

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 23:23:21
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

Приложение № 9.4.28
к ППССЗ по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Налоги и налогообложение является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Налоги и налогообложение обучающийся должен:

уметь:

У.1 Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

У.2 Понимать сущность и порядок расчетов налогов.

знать:

З.1 Налоговый кодекс Российской Федерации;

З.2 Нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

З.3 Экономическую сущность налогов;

З.4 Принципы построения и элементы налоговых систем;

З.5 Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции и личностные результаты:**

общие	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
профессиональные	
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
личностные результаты	
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,

	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 16	Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 18	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 19	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 20	Мотивация к самообразованию и развитию.
ЛР 21	Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС.
ЛР 22	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует её трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ОП.08 Налоги и налогообложение специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практическая подготовка	8
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом, исследованием проблемы, самостоятельное изучение законодательных, нормативных правовых актов, решение практических заданий, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие положения			12	
Введение.	1.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами, с теоретическими основами предмета. Ознакомление обучающегося с формой итоговой аттестации, основной и дополнительной литературой по дисциплине «Налоги и налогообложение». Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Место налогов в системе экономических наук. Экономическая сущность налогов. Предмет, задачи, информационная база налогообложения. Принципы и функции налогообложения. Элементы налога.</p>	2	<p>1</p> <p>ОК 3.-ОК 5.</p> <p>ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.3-ПК 4.4</p> <p>ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22</p>
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта по теме: Экономическая сущность налогов и основы налогообложения.		1	3
Тема 1.1. Основы налогового регулирования	1.	<p>Налоговая система России и налоговая политика.</p> <p>Становление и развитие налоговой системы в России. Налоговая система РФ. Структура и задачи Налогового кодекса РФ. Основные положения Налогового кодекса. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Специальные налоговые режимы. Налоговая политика государства.</p>	2	<p>2</p> <p>ОК 3.-ОК 5.</p> <p>ПК 3.1-ПК 3.4</p> <p>ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22</p>
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по теме: Налоги Киевской Руси и в период феодальной раздробленности (IX-XV вв.)		1	3
	2.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Структура и функции налоговых органов</p> <p>Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах: организации и физические лица, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы, государственные органы исполнительной власти и исполнительные органы местного самоуправления (сборщики налогов и сборов). Права и обязанности основных участников налоговых правоотношений.</p>	2	<p>2</p> <p>ОК 3.-ОК 5.</p> <p>ПК 3.1-ПК 3.4</p> <p>ЛР 14, ЛР 16 -</p>

		Взаимозависимые лица. Органы внутренних дел: полномочия, ответственность.		ЛР 22
		Самостоятельная работа: Подготовка реферата по теме: Налоги в централизованном Московском государстве (XVI-XVII вв.)	1	3
	3.	Содержание учебного материала: Управление налогообложением. Организационная система управления налогами. Налоговое планирование. Налоговый контроль. Задачи банков, финансово-бухгалтерских и аудиторских служб в области соблюдения налогового законодательства.	2	2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
		Самостоятельная работа: Составление схемы: Структура органов управления налоговой системой РФ.	1	3
Раздел 2. Федеральные налоги			24	
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость.	1	Содержание учебного материала: Налогоплательщики. Постановка на учет в качестве налогоплательщика. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок возмещения налога. Сроки и порядок уплаты налога при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.	2	2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: 1). Механизм уплаты НДС; 2). Проблемы на пути исчисления НДС; 3). Льготы по НДС	1	3
Тема 2.2. Налог на	1	Содержание учебного материала:	2	

прибыль организаций.		Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Налоговая декларация. Налоговый учет.		2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка таблицы по теме: Основные элементы налога на прибыль организаций в соответствии с гл.25 Налогового кодекса РФ.		1	3
Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц.		Содержание учебного материала:		
	1	Налогоплательщики. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Доходы, освобождаемые от налогообложения. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Особенности исчисления налога налоговыми агентами. Налоговая декларация. Порядок взыскания и возврата налога. Устранение двойного налогообложения. Интерактивное занятие.	2	2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
	Самостоятельная работа: Особенности налогообложения доходов физических лиц в зарубежных странах.		1	3
Практическое занятие № 1: Порядок исчисления налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц, налога на прибыль организаций.		2	2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4	

			ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка таблицы по теме: Основные элементы налога на доходы физических лиц в соответствии с гл.23 Налогового кодекса РФ		1 2
Тема 2.4. Платежи за пользование природными ресурсами.	1	Содержание учебного материала:	2 2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
		Основные элементы и модели налога на добычу полезных ископаемых. Особенности налогообложения добычи полезных ископаемых при добыче нефти, твёрдых полезных ископаемых, природного газа. Интерактивное занятие.	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по теме: Особенности налогообложения пользования природными ресурсами в зарубежных странах.		1 3
Тема 2.5. Акцизы.	1	Содержание учебного материала:	2 2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
		Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Акцизы на отечественные товары. Акцизы на импортируемые товары и акцизы при экспорте.	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка реферата по теме: Особенности косвенного налогообложения в зарубежных странах. 2. Подготовка таблицы по теме: Основные элементы акцизов в соответствии с гл.22 Налогового кодекса РФ		1 3
Тема 2.6. Прочие федеральные налоги и сборы.	1	Содержание учебного материала:	2 2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1-
		Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Платежи за пользование лесным фондом. Платежи за загрязнение окружающей среды. Государственная пошлина.	

				ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по теме: Прочие федеральные налоги и сборы		1	2
	Практическое занятие № 2: Порядок исчисления платежей за пользование природными ресурсами, акцизов и прочих федеральных налогов и сборов.		2	2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации по теме: Платежи за пользование природными ресурсами, акцизы и прочие федеральные налоги и сборы.		1	2
Раздел 3. Региональные и местные налоги и сборы.			15	
Тема 3.1.Региональные налоги	Содержание учебного материала:			
	1.	Транспортный налог. Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.	2	2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
	Самостоятельная работа: Составление плана-конспекта на тему: Транспортный налог. Подготовка таблиц по темам: Основные элементы транспортного налога в соответствии с гл.28 Налогового кодекса РФ.		1	2

	2	Налог на имущество организаций. Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.	2	2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
		Самостоятельная работа: Составление плана-конспекта на тему: Основные элементы налога на имущество организаций в соответствии с гл.30 Налогового кодекса РФ.	1	2
Тема 3.2. Местные налоги	1.	Содержание учебного материала: Земельный налог. Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.	2	2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
		Самостоятельная работа: Подготовка таблиц по темам: Основные элементы земельного налога в соответствии с гл.31 Налогового кодекса РФ.	1	2
	2.	Содержание учебного материала: Налог на имущество физических лиц. Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация.	2	2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22

	Самостоятельная работа: Подготовка таблиц по темам: Основные элементы налога на имущество физических лиц в соответствии с гл.32 Налогового кодекса РФ.		1	2
	Практическое занятие № 3: Порядок исчисления региональных и местных налогов и сборов		2	2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Особенности исчисления региональных и местных налогов и сборов.		1	2
Раздел 4. Специальные налоговые режимы			15	
Тема 4.1. Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей.	1.	Содержание учебного материала: Общие положения. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.	2	2 ОК 3.-ОК 5 ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
		Самостоятельная работа: Проработка конспекта на тему: «Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога».	1	2
Тема 4.2. Упрощенная система налогообложения.	1.	Содержание учебного материала: Общие положения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов и расходов. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговый учет. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения.	2	2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР

				16 - ЛР 22
		Самостоятельная работа: Подготовка таблиц по темам: Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей и упрощенная система налогообложения	1	2
Тема 4.3. Налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции.	1.		2	2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
		Общие положения. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.		
		Самостоятельная работа: Подготовка реферата по теме: Налоговый аудит в системе налоговых органов РФ.	1	3
Тема 4.4. Патентная система налогообложения.	1.	Содержание учебного материала:	2	2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
		Общие положения. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.		
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: Упрощенные системы налогообложения в зарубежных странах.	1	3
		Практическое занятие № 4: Порядок исчисления налогов при специальных налоговых режимах.	2	2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3-

			ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: Налоговая культура россиян.		1 2
Раздел 5. Контроль над соблюдением налогового законодательства			6
Тема 5.1. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	1	Содержание учебного материала: Возникновение, изменение, исполнение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора и его взыскание. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов при ликвидации организации, реорганизации юридического лица и безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. Исчисление налога, установление льгот по налогам и порядок его уплаты	2 2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: Общие вопросы исчисления налоговой базы. Установление и использование льгот по налогам и сборам. Списание безнадежных долгов по налогам и сборам.		1 3
Тема 5.2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	1	Содержание учебного материала Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Обобщение и систематизация знаний. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2 2 ОК 3.-ОК 5. ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.3- ПК 4.4 ЛР 14, ЛР 16 - ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение (на основании гл. 16 и 18 Налогового кодекса РФ). Соблюдение законов контролирующими органами при проведении проверок.		1 3
Всего:			72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в специально оборудованном учебном кабинете №117.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (слайды).

Технические средства обучения:

- компьютер в сборе;
- мультимедийный комплекс;
- комплект мультимедийных презентаций.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гончаренко, Л.И. Налоги и налогообложение. : учебник / Гончаренко Л.И. — Москва : КноРус, 2020. — 239 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07504-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. URL: <https://book.ru/book/932583>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-1558-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/118017>. — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

Дополнительная литература

1. Афончикова, В. А. Налоги и налогообложение: практикум / В. А. Афончикова, С. С. Талдонова, М. Р. Шабанова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7014-1059-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126973>. — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

2. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / Г. И. Заболотни. — Саратов : Профобразование, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1384-9. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116267>. — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

3. Ильина, В.Н. Налоги и налогообложение. + eПриложение: Тесты : учебное пособие / Ильина В.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 221 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07448-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] URL: <https://book.ru/book/932584>. - Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

4. Налоги и налогообложение. : учебник / Тарасова В.Ф., под общ. ред., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В. — Москва : КноРус, 2019. — 494 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04263-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] URL: <https://book.ru/book/932940>. -Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

5. Налоги и налогообложение : практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0615-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91896>.— Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ. www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации www.zakonrf.info/gk/
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации <http://base.garant.ru/10900200/>
4. Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»

Журналы и газеты

1. Бухгалтерский учет
2. Налоги
3. Налоговый вестник
4. Российский налоговый курьер
5. Финансы
6. Финансовая газета
- 7.. Экономика и жизнь

Интернет-ресурсы

- <http://www.nalog.ru> - сайт ФНС России
<http://www.rnk.ru> - сайт журнала «Российский налоговый курьер»
<http://www.nalvest.ru> - сайт журнала «Налоговый вестник»
<http://www.1gl.ru> - сайт журнала «Главбух»
<http://www.ib.ru> - сайт газеты «Учёт. Налоги. Право»
<http://portal.tusur.ru/cesir/?content=252> - образовательный портал
<http://www.saldo.ru> - бухгалтерский сервер
<http://www.taxpravo.ru> - Российский налоговый портал
<http://www.podatinet.net> – налоговый портал ПОДАТИНЕТ
<http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
<http://www.consultant.ru> - компания «КонсультантПлюс»

Электронно-библиотечная система:

- 1 Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС <https://lms.samgups.ru>
- 2 Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 3 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <http://umczdt.ru/books/>
- 4 Электронная библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>
- 5 Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
- 6 Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop Security Suite

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения		
У 1 – ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования; - эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности. - использование Налогового Кодекса РФ. 	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
У 2 – понимать сущность и порядок расчетов налогов	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «налоги и сборы»; - перечисление налогов федерального, регионального и местного уровня; - определение каждого вида налога; - умение исчисления каждого вида налога; - определение объекта налогообложения, налоговой базы, налоговых вычетов; - перечисление статей Налогового кодекса РФ применительно к каждому виду налога 	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
Знания		
З 1 – Налоговый кодекс Российской Федерации	– раскрытие сущности Налогового кодекса Российской Федерации как основного нормативно-правового акта, регулирующего вопросы налогообложения	опрос, оценка решения тестовых заданий
З 2 – нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление основных нормативных актов в области налогообложения; - изложение специфики нормативно-правовых актов о налогах и сборах; - раскрытие сущности процессуального аспекта налогообложения - изложение отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах; - описание системы налогов и сборов в Российской Федерации 	опрос, оценка решения тестовых заданий
1	2	3

3 3 – экономическую сущность налогов	- раскрытие сущности налогов и сборов; - изложение классификации налогов на федеральные, региональные и местные; - понимание различия налогов и сборов; - перечисление основных признаков налогов	опрос, оценка решения тестовых заданий
3 4 – принципы построения и элементы налоговых систем	-изложение основных принципов налоговых систем; - определение объекта, субъекта налога; - способность определения налоговой ставки налоговой льготы; -установление специальных налоговых режимов (систем налогообложения; - формирование трехуровневой системы налоговых отчислений:	опрос, оценка решения тестовых заданий
3 5 – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	- определение понятия «налоги и сборы»; - перечисление налогов федерального, регионального и местного уровня; - определение каждого вида налога; - умение исчисления каждого вида налога; - определение объекта налогообложения, налоговой базы, налоговых вычетов; - перечисление статей Налогового кодекса РФ применительно к каждому виду налога	опрос, оценка решения тестовых заданий, оценка практических заданий
Общие компетенции		
ОК 3. – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Текущий контроль, тестирование по разделам и темам
ОК 4. – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль, тестирование по разделам и темам, практические занятия
ОК 5. – использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль, тестирование по разделам и темам, практические занятия
1	2	3
Профессиональные компетенции:		
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования	- овладение методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Текущий контроль, тестирование по темам

элементов логистической системы.		
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	- применение современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.	Текущий контроль, тестирование по темам
ПК 4.3. – Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	- умение подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Текущий контроль, тестирование по темам
ПК 4.4. – Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	- определение критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Текущий контроль, тестирование по темам

Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины ОП.08 Налоги и налогообложение в части достижения личностных результатов:

Код	Личностный результат	Результат освоения
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<ul style="list-style-type: none"> – умение проектно мыслить; – эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми; – осознанность выполнения профессиональных требований; – проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей; – демонстрация профессиональной жизнестойкости
ЛР 16	Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<ul style="list-style-type: none"> – понимание цели и экономического, информационного развития России; – готовность работать на их достижение

ЛР 17	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение проектно мыслить; – эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми; – осознанность выполнения профессиональных требований; – проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей; – управление собственным профессиональным развитием – демонстрация профессиональной жизнестойкости
ЛР 18	<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<ul style="list-style-type: none"> – гибкость реагирования на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению
ЛР 19	<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; – позиционирование себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 20	<p>Мотивация к самообразованию и развитию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация мотивации к самообразованию и развитию
ЛР 21	<p>Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС
ЛР 22	<p>Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие творческих способностей, способность креативно мыслить

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень интерактивных занятий

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения занятий	Длительность (час.)
1	2	3	4
1	Основы налогового регулирования	Мозговой штурм «Как снизить налоговое бремя на субъекты хозяйствования»	2
2	Налог на доходы физических лиц	Дебаты «За или против прогрессивной шкалы налогообложения доходов физических лиц».	2
3	Акцизы	Лекция-дискуссия	2
4	Практическое занятие № 3. Порядок исчисления региональных и местных налогов и сборов	Блиц-игра «Придумаем новый налог»	2
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Проведение презентаций, решение ситуационных заданий	2
Итого			10