

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.01.2025 09:21:24  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Приложение 1.3  
к ООП по специальности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3.	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса

**1.1.3. Перечень личностных результатов**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 16	Принимающий цели экономического и информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 19	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 20	Мотивация к самообразованию и развитию
ЛР 22	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

#### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов; участия в разработке элементов логистического сервиса; участия в анализе элементов логистического сервиса
Уметь	рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов; применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания
Знать	основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов; содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификацию логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса; показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 344

в том числе в форме практической подготовки – 204 часа

Из них на освоение МДК – 224 часов

в том числе самостоятельная работа – 16 часов

практики, в том числе учебная – 0 часов

производственная – 108 часов

промежуточная аттестация – 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. ч						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1. ОК 01, ЛР 16 ОК 02, ЛР 17 ОК 03, ЛР 18 ОК 04, ЛР 19 ОК 05, ЛР 20 ОК 09, ЛР 22	Раздел 1. Транспортная логистика	<b>166</b>	102	<b>112</b>	40		8			<b>54</b>
ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ЛР 16 ОК 02, ЛР 17 ОК 03, ЛР 18 ОК 04, ЛР 19 ОК 05, ЛР 20 ОК 09, ЛР 22	Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания	<b>166</b>	90	<b>104</b>	28		8			<b>54</b>
	<i>В том числе производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	<i>108</i>	<i>108</i>							<i>108</i>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	12					<b>12</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>344</b>	<b>204</b>	<b>224</b>	<b>68</b>		<b>16</b>	<b>12</b>		<b>108</b>

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Транспортная логистика</b>		<b>112/48</b>	
<b>МДК.03.01 Транспортная логистика</b>			
<b>Тема 1.1. Основы транспортной логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38/8</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 16
	Место транспортной логистики в логистической системе компании.	2	
	Роль транспорта в цепи поставок товара.	2	
	Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта.	2	
	Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения.	2	
	Основные задачи транспортного обеспечения логистики. основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов.	2	
	Виды транспортных перевозок.	2	
	Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта	2	
	Сфера использования видов транспорта.	2	
	Правовое регулирование перевозок. Страхование грузов.	2	
	Применение условий Incoterms.	2	
	Классификации грузов.	2	
	Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ.	2	
	Тара и упаковка.	2	
Условия перевозки, хранения грузов.	2		
Опасные грузы.	2		

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 1. Изучение Инкотермс	2	
	Практическое занятие № 2. Состояние и перспективы развития транспортного рынка Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 3. Страхование грузов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Транспортное страхование	2	
<b>Тема 1.2. Оптимизация транспортной логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46/16</b>	ПК 3.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
	Организация и планирование перевозок.	2	
	Системы планирования перевозок.	2	
	Организация внутренних перевозок.	2	
	Терминальные перевозки.	2	
	Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, всерные, кольцевые.	2	
	Выбор маршрута транспортировки.	2	
	Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.	2	
	Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование.	2	
	Терминальные перевозки.	2	
	Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.	2	
	Оптимизация транспортных процессов. Определение логистических расходов на транспорте.	2	
	Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта.	2	
	Порядок и требования к заполнению транспортных документов.	2	
	Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике.	2	
	Транспортно-логические цепочки.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
Практическое занятие № 4. Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках	2		
Практическое занятие № 5. Заполнение транспортной документации: Товарно-транспортная накладная, транспортная накладная.	2		

	<b>Практическое занятие № 6.</b> Заполнение транспортной документации: Заявка на сопровождение автомобилем ДПС автотранспортного средства, перевозящего крупногабаритный и тяжеловесный груз.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Заполнение транспортной документации: Заявка на перевозку железнодорожным транспортом.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Заполнение транспортной документации: Договор аренды при фрахтовании судна	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Оформление внешнеторгового контракта	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Оформление документов на парцельные перевозки грузов и перевозку грузов с объявленной ценностью	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Международные транспортные организации	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28/24</b>	
<b>Тема 1.3. Транспортно-экспедиционная деятельность</b>	Понятие транспортно-экспедиционной деятельности. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг. Управление качеством транспортно-экспедиционной деятельности.	2	ПК 3.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Транспортно-экспедиционное обслуживание и его структура	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Транспортно-экспедиционная деятельность и логистика	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Заполнение транспортной документации: Договор транспортной экспедиции	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Товаросопроводительная документация		
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Структура рынка транспортно-экспедиционных услуг.	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Особенности экспедиционного обслуживания при перевозке грузов в контейнерах.	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Доходы транспортно-экспедиционной организации	2	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Оценка эффективности транспортно-	2	



	экспедиционной деятельности.		
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Составление письма-поручения об отправке груза через транспортно-экспедиционную компанию.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Субъект транспортно-экспедиционных услуг	2	
	Система услуг транспортно-экспедиционной деятельности	2	
<b>Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания</b>		<b>112/36</b>	
<b>МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания</b>			
<b>Тема 2.1. Основы логистики сервисного обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44/12</b>	
	Введение в логистику сервиса. Понятие и сущность логистического сервиса.	2	
	Сервис как область ответственности маркетинга и логистики в повышении конкурентоспособности предприятий на рынке.	2	
	Управление заказами.	2	
	Интегрированный подход к управлению заказами.	2	
	Планирование заказов.	2	
	Передача заказов.	2	
	Обработка заказов.	2	
	Выполнение заказов.	2	
	Циклы заказов и их характеристики.	2	
	Участники системы логистического сервиса.	2	
	Логистический сервис и его составляющие.	2	
	Классификация видов сервисного обслуживания.	2	
	Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента.	2	
	Стратегия обслуживания.	2	
	Влияние внешней среды на стратегию обслуживания.	2	
	Формирование системы услуг логистического сервиса	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности	2	
<b>Практическое занятие № 2.</b> Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	2		
<b>Практическое занятие № 3.</b> Определение основных параметров логистического	2		
			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18

	сервиса		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Показатели сервиса производственных и торговых предприятий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тенденции развития логистического сервиса. Планирование логистического сервиса	2 2	
<b>Тема</b>	<b>2.2.</b>	<b>48/18</b>	
<b>Формирование и оценка системы логистического сервиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Эволюция концепции качества в логистике.	2	
	Оценка качества логистического обслуживания.	2	
	Критерии качества логистического обслуживания	2	
	Управление логистическим сервисом.	2	
	Уровень обслуживания клиентов.	2	
	Логистический аутсорсинг.	2	
	Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей.	2	
	Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров.	2	ПК 3.2.
	Общие показатели эффективности сервисной деятельности.	2	ПК 3.3.
	Показатели состояния основных компетенций логистики.	2	ОК 01.
	Показатели надежности качества обслуживания.	2	ОК 02.
	Логистические услуги предпродажного обслуживания.	2	ОК 03.
	Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров.	2	ОК 04.
	Послепродажное обслуживание.	2	ЛР 19
	Возвратная логистика.	2	ЛР 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Сервис удовлетворения потребительского спроса.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Сервис оказания услуг производственного назначения	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Формирование логистического сервиса	2	
<b>Практическое занятие № 8.</b> Оценка уровня логистического сервиса поставщиков	2		
<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса	2		
<b>Практическое занятие № 10.</b> Связь уровня сервиса с затратами (зависимость затрат на сервис от величины уровня сервиса, зависимость между доходом от	2		

	реализации и уровнем обслуживания, определение оптимального уровня сервиса по критерию максимальной прибыли)		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Логистический аудит деятельности предприятия, включающий анализ стоимостных и сервисных показателей.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Алгоритм определения уровня качества обслуживания потребителей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Время цикла выполнения услуг логистического сервиса.	2	
<b>Тема 2.3. Международный рынок логистических услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/6</b>	
	Международный рынок логистических услуг и его развитие в России.	2	
	Международный рынок логистических услуг и его развитие в России.	2	
	Международные стандарты ISO-9000 по управлению и обеспечению качества услуг	2	ПК 3.2. ПК 3.3.
	Международные стандарты ISO-9000 по управлению и обеспечению качества услуг	2	ОК 01. ОК 02.
	Сервисные потоки	2	ОК 03.
	Современные тенденции развития международного рынка логистических услуг	2	ОК 04.
	Современные тенденции развития международного рынка логистических услуг	2	ОК 05.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 09.
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Анализ мирового рынка транспортно — логистических услуг	2	ЛР 16 ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Анализ российского рынка транспортно — логистических услуг	2	ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тенденции развития мировой логистики	2	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b>			
1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности			
2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике			
3. Изучить понятийный аппарат транспортной логистики и логистики сервисного обслуживания			
4. Ознакомление с субъектами транспортно-экспедиционного обслуживания.			
		108/108	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02,

<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Составить схему логистической структуры на предприятии</li> <li>6. Ознакомиться с документооборотом при организации доставки груза</li> <li>7. Заполнить документы при организации доставки груза</li> <li>8. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности.</li> <li>9. Заполнить транспортные документы</li> <li>10. Изучить логистику отправки грузов.</li> <li>11. Изучить затраты на перевозку груза.</li> <li>12. Составить маршрут движения</li> <li>13. Составить схему сервисного обслуживания на предприятии</li> <li>14. Изучить работу сервисов предприятия</li> <li>15. Провести анализ системы сервисного обслуживания</li> <li>16. Изучить затраты на сервисное обслуживание</li> <li>17. Оценить качество логистического сервиса на предприятии</li> <li>18. Дифференцированный зачет</li> </ul>		<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) – 3 курс, 5 семестр</b></p>	<p><b>12/12</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>344/204</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет 116 «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Лаборатория 116 «Планирования и организации логистических процессов» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

2. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

3. Олейник, Т. Л. Логистический менеджмент: учебное пособие / Т. Л. Олейник, Ю. А. Яцык. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0648-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82554>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

4. Организация работы складского хозяйства: учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-

4488-1103-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104674>.— Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

5.Павлицева, Н. А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлицева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

6.Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/>. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов</p> <p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса</p> <p>ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР 16 Принимающий цели экономического и информационного развития России, готовый работать на их</p>	<p>расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</p> <p>определение оптимальных маршрутов перевозок;</p> <p>осуществление выбора транспортного средства;</p> <p>заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке;</p> <p>осуществление оптимизации транспортных расходов;</p> <p>применение методов маркетинговых исследований;</p> <p>определение экономических параметров логистического сервиса;</p> <p>применение методов оценки качества логистического сервиса;</p> <p>определение параметров качества логистического сервиса</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка отчета по производственной практике</p>

<sup>3</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

достижение

ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 18 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

ЛР 19 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

ЛР 20 Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить