

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 14.12.2025 20:10:57

Уникальный программный ключ:

024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaaee47ac2d950c802e684edf2

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое**

**хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины «Охрана труда» формирование у обучающихся системы знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях, а также современной системы организации охраны труда на микроуровне.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### **1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

У2-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

У4 - оценивать практическую значимость результатов поиска;

У -5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У-6 - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации соблюдать нормы экологической безопасности

У7 - выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии с соблюдением требований охраны труда

У8 - выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах с соблюдением требований охраны труда

У9 - использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности

У10 -выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов

У11 - применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений

У12 - заполнять техническую документацию на производственном участке

У13 - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности и проводить профилактические мероприятия и инструктажи персоналу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

32 - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

33 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

34 - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

35 - приемы структурирования информации;

36 - формат оформления результатов поиска информации

37 - основные направления изменения климатических условий региона

38 - требования охраны труда при выполнении геодезических работ

39 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда при проектировании, строительстве железных дорог

310 - назначение и устройство машин и средств малой механизации

311 - организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути

312 - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути

313 - требования охраны труда, инструкции и приказы в области надзора за техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений

314 - техническую документацию путевого хозяйства

315 - организацию производственного и технологического процессов

316 - основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть навыками:**

- выполнения геодезических работ с соблюдением охраны труда
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
- инструкции, приказы в области охраны труда и надзора за состоянием элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений
- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**- профессиональные:**

ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
в том числе:	
лекции	<b>45</b>
практические занятия	<b>8</b>
лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в IV семестре в форме зачета с оценкой</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты</b>
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 1.1 Основы трудового законодательства</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.</p>	2	Уровень освоения:1,2 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	<p>Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.</p>	2	Уровень освоения:1,2 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Содержание инструкций по охране труда. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной</p>	2	Уровень освоения:1,2 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29

	<p>опасности. Целевые инструктажи и порядок их оформления.</p> <p>Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда.</p> <p>Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест.</p> <p>Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.</p>		
<b>Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>  Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний.	2	Уровень освоения:1,2 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда».</b>	<b>Содержание</b>  Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Работоспособность и утомление.  Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР

	микроклимата.		29
<b>Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.</b>	<b>Содержание</b>  Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щелочных заводах и растворобетонных узлах  Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 2.3. Производственное освещение.</b>	<b>Содержание</b>  Понятие рационального освещения. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	<b>В том числе практических занятий</b>  <b>Практическое занятие № 1</b> Расчёт и контроль освещённости.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.</b>	<b>Содержание</b>  Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемптирующие устройства.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29

	<p>Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование.</p> <p>Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом.</p> <p>Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей.</p>		
	<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание</b>		
	<p>Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества.</p> <p>Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов.</p>	4	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 3.2. Основы безопасности работников</b>	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Расчет заземления в сетях переменного тока напряжением до 1000В. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.</p>	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	<b>Содержание</b>		
	<p>Общие требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Перевозка рабочих к месту</p>	6	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4,

<b>железнодорожного транспорта при нахождении на путях.</b>	производства работ. Производство путевых работ на скоростных участках железнодорожного пути. Меры безопасности на электрифицированных линиях		ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3 Применение правил охраны труда по специальности.</b>		Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 3.3. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве.</b>	<b>Содержание</b>		
	Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 3.4. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.</b>	<b>Содержание</b>		
	Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
<b>Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.</b>		6	
<b>Тема 4.1. Безопасная эксплуатация</b>	<b>Содержание</b>		
	Виды технологического оборудования. Проявление опасных и вредных факторов при работе технологического	4	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4,

<b>технологического оборудования в ремонтных мастерских</b>	<p>оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования.</p> <p>Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия.</p>		ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов.</p> <p>Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути.</p> <p>Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи линии электропередач,</p>	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29

	газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях.		
<b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 5.1. Основы пожарной профилактики.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог</p>	3	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
<b>Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме зачета с оценкой</b>			ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
<b>Всего</b>	<b>53</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Мережникова, М.А. Охрана труда в путевом хозяйстве : / М. А. Мережникова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 234 с. — 978-5-907695-78-8 . — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/290030/>
- 2 Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Целуйко, Д.И. Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/> (дата обращения 22.05.2023).
2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512993>.

### **3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Информационный портал по охране труда в России: <https://ohranatruda.ru/>
2. Законодательство, нормативные документы «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС <https://umczdt.ru/books/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

<b>Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знает 31-16: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях	знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности знание правовых, нормативные и организационных основ охраны труда в транспортных организациях	- тестирование; - решение задач; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - зачет с оценкой

<p>Умеет У1-У13:</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>проводить производственный инструктаж рабочих</p> <p>осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>умение оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>умение проводить производственный инструктаж рабочих</p> <p>умение осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.</p> <p>Свободное ориентирование в действующих нормативных документах, автоматизированных системах, анализ информации, принятие решений, выполнение инструкций. Использование информационнокоммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения, умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- выполнение и защита практической работы;</li> <li>- зачет с оценкой</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.</p> <p>ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния</p>	<p>Свободное ориентирование в действующем законодательстве и нормативных документах железнодорожного транспорта, точность и правильность оформления технологической документации; демонстрация умения использовать нормативные документы. Знать приемы безопасности труда по профессии.</p> <p>Составление инструкций по охране труда по работе со средствами механизации, на искусственных сооружениях, разработка мероприятий по работе в стандартных и нестандартных ситуациях. Разработка порядка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- выполнение и защита практической работы;</li> <li>- зачет с оценкой</li> </ul>

<p>железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.</p>	<p>действий в производственных ситуациях, составление инструкций, оформление программ и проведение инструктажей, оформление нарядов-допусков, оформление технологической документации.</p> <p>Проведение производственного контроля на рабочих местах и заполнение документации, порядок выдачи предупредительных талонов, проведение расследования несчастных случаев на производстве, анализ, разработка мероприятий.</p>	
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p> <p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <p>правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>Свободное ориентирование в классификации вредных и опасных факторах, их действия на организм человека и способов защиты от них.</p> <p>Пропаганда ЗОЖ</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач деятельности железнодорожного транспорта с применением инновационных технологий.</p> <p>Стремление к развитию и самосовершенствованию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- выполнение и защита практической работы;</li> <li>- зачет с оценкой</li> </ul>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.