

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.02.2025 20:45:22  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

*Приложение 2*

Приложение 9.3.12  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup> ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2022)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>25</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### 1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

#### знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### - общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### - профессиональные:

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<i>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка на контрольные вопросы</i>	16
<i>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите.</i>	8
<i>Подготовка сообщений, рефератов, презентаций</i>	8
<b>Промежуточная аттестация (2(4) семестр) - дифференцированный зачет</b>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Промежуточная аттестация (2 курс) - экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
	<i>4 семестр</i>	96	
<b><u>Введение</u></b>		<b><u>3</u></b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране».	1	
<b><u>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</u></b>		<b><u>12</u></b>	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	2	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по: «Истории становления и развития железнодорожного транспорта»	1	
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	2	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>	1	

	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Структура транспортной системы страны.		
<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты транс-континентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	4	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК)	2	
<b><u>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</u></b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт	1	
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны		ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива.	2	
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	2	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	1	
<b><u>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</u></b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>		<b>15</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	4	2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР10, ЛР13,



	<b>Практическое занятие №1</b> Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	2	ЛР27, ЛР29
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка сообщения или презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России	5	
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме «Реформа железнодорожного транспорта»	1	
<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль.	3	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Контрольная работа №1</b> Проводится по результатам изучения раздела «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта»	1	3 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе.	2	

	Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали		
<b><u>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</u></b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	4	2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Развитие автомобильного транспорта.	2	
<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России.	4	2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	2	
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	2	2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b>	1	

	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Основные грузы - и пассажиропотоки.		
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы	2	2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме: «задача воздушного транспорта»	1	
<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта	2	2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Презентация по теме: «Проекты новых газопроводов».	1	
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили.	4	2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы	2	
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и</b>		<b>3</b>	

терминалы	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	2	2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Доклады на тему: «История развития транспортной логистики»	1	
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>		<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Практическая работа №3</b> Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении	1	
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	2	2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	2	
<b>Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	2	2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах.	1	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b><u>Введение</u></b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	0,5	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране».	2,5	
<b><u>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</u></b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	0	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по: «Истории становления и развития железнодорожного транспорта»	3	
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	0	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической	3	

	литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Структура транспортной системы страны.		
<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	1,5	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК)	4,5	
<b><u>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</u></b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	0,5	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт	2,5	
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов	0,5	2 ОК 02,

	транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны		ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива	5,5	
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	1	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	2	
<b><u>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</u></b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>		<b>15</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	4	2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Практическое занятие №1</b>	0	



	Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта		
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка сообщения или презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России	11	
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	1	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме «Реформа железнодорожного транспорта»	2	
<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль.	1	2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Контрольная работа № 1</b> Проводится по результатам изучения раздела «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта»	0	3 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:	5	

	Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали		
<b><u>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</u></b>		<b><u>30</u></b>	
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	2	2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Развитие автомобильного транспорта.	4	
<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России.	0	2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	6	
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	0	2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической	3	

	литературы. Основные грузо - и пассажиропотоки.		
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы	0	2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме: «задача воздушного транспорта»	3	
<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта	0	2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Презентация по теме: «Проекты новых газопроводов».	3	
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили.	0	2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы	6	
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2

	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов		ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	3	
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	0	2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Доклады на тему: «История развития транспортной логистики»	3	
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>		<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Практическая работа №3</b> Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении	3	
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	0	2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b>	4	

	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы		
<b>Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	0	2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах.	3	
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

#### Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 45411155
2	MSDN Platforms OLP	License: 66224071
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
4	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
5	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL	MicrosoftOpenLicense 65785999
6	Microsoft Windows 10	MicrosoftOpenLicense 65785999
7	Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)	Коробочная (разный № на каждой коробке)
8	Mathcad Education 14	60-a4-4c-72-c7-c1
9	КОМПАС-3D V14	АГ-13-01294
10	CorelDRAW Graphics Suite X7	Corel license number:065337
11	ABBYY FineReader 11	Коробочная ( разный № на каждой коробке)
12	Kaspersky Endpoint Security	PN: KL4863RAQFQ
13	Контент-фильтр SkyDNS	Ю-05109

#### Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	OpenOffice
2	МойОфис
3	Gimp
4	MatchStudio

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.  
Электронная платформа Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен

иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т. Н. Каликина [и др.] - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 216 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/40/18709/> .- Текст : электронный.

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

2. ОП 04 Транспортная система России : организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка / О. А. Артемова. - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. - 84 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/40/232131/> - Текст : электронный.

3. ОП 04 Транспортная система России : методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / О. К. Исаева. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. - 104 с. - Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/251417/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

4. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. - URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

5. Гарант : информационно - правовой портал. - URL : <https://www.garant.ru/> . - Текст : электронный.

6. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. - Текст : электронный

7. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. - URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

8. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. - URL : <https://umczdt.ru/books/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

9. Лань : электронная библиотечная система. - URL : <https://e.lanbook.com/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

10. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. - URL : <https://book.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

11. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург. - URL : <https://ibooks.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

12. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL : <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. - Текст : электронный.

13. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. - Москва, 2010-2023. - URL : <https://mintrans.gov.ru/>. - Текст : электронный.

14. РЖД : официальный сайт. - URL : <https://www.rzd.ru/>. - Текст : электронный

15. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. - Москва, 2009-2023. - URL : <https://rlw.gov.ru/>. - Текст : электронный.

16. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. - URL : <http://scbist.com>. - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений, рефератов и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме - *дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения).*

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У1</b> - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29</p>	<p>свободное ориентирование в сфере применения различных видов транспорта</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения проверочных и контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет и экзамен</i></p>
<b>Знать:</b>		
<p><b>З1</b> - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29</p>	<p>систематизация знаний по устройству, общим принципам содержания и ремонта железнодорожного пути</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения проверочных и контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет и экзамен</i></p>



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*