Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.09.2026 20:37:04
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaee47ac2d950c802e684edf2

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 70461
от "11" октября 2022г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«1» сентября 2022 г. № 796

Москва

О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Министр С.С. Кравцов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
просвещения Российской Федерации
от «1» сентября 2022 г. № 496

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

1. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 682 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29575), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

основное общее образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой:

«

основное общее образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1 год 10 мес.[4]

»;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«**Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	324	216
П.00	профессиональный	460	320
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

г) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы черчения», «ОП.02. Основы электротехники и микроэлектроники», «ОП.03. Основы технической механики», «ОП.04. Допуски и технические измерения», «ОП.05. Основы материаловедения», «ОП.06. Основы автоматизации производства», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ», «МДК.01.01. Технология слесарных и слесарно-сборочных работ», «ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики», «МДК.02.01. Технология электромонтажных работ», «МДК.02.02. Технология проведения стандартных испытаний, метрологических поверок средств измерений и элементов систем автоматики», «ПМ.03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики», «МДК.03.01. Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики».»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным

законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

2. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 703 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29697), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

основное общее образование	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза	3 года 10 мес. [4]

	Помощник машиниста дизельпоезда Помощник машиниста электропоезда	

»

заменить строкой:

«

основное общее образование	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста дизельпоезда Помощник машиниста электропоезда	2 года 10 мес. [4]

»;

б) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

в) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.3 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

г) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.11 считать соответственно сносками «6» и «7»;

д) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	508	362
П.00	профессиональный	864	576
и разделы			
ФК.00	физическая культура	140	70
	вариативная часть	378	252
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1890	1260
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	43 нед.	1548
ПА.00	промежуточная аттестация	3 нед.	108
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	82 нед.	2952
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	123 нед.	4428

»;

ж) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

з) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы технического черчения», «ОП.02. Слесарное дело», «ОП.03. Электротехника», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Общий курс железных дорог», «ОП.06. Охрана труда», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)», «МДК.01.01. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста», «ПМ.02. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста», «МДК.02.01. Конструкция и управление локомотивом.»;

и) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

к) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

л) сноску «7» к пункту 7.15 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

м) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

н) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «10» и «11»;

о) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).».

3. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 111101.01 Мастер животноводства, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 710 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29656), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

основное общее образование	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Оператор машинного доения Оператор птицефабрик и механизированных ферм Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой:

«

основное общее образование	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Оператор машинного доения Оператор птицефабрик и механизированных ферм Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	1 год 10 мес.[4]

»;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	254	176
П.00	профессиональный	530	360
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144

	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

г) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии», «ОП.02. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены», «ОП.03. Экологические основы природопользования», «ОП.04. Экономические и правовые основы производственной деятельности», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01. Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота», «МДК.01.01. Машины

и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота», «МДК.01.02. Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота», «ПМ.02. Машинное доение», «МДК.02.01. Технологии машинного доения», «ПМ.03. Выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах», «МДК.03.01. Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов», «МДК.03.02. Технологии механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах», «ПМ.04. Выполнение механизированных работ на птицефабриках», «МДК.04.01. Машины и оборудование птицефабрик», «МДК.04.02. Технологии механизированных работ на птицефабриках».»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

4. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 111201.01 Пчеловод, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29649), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

основное общее образование	Пчеловод Водитель автомобиля Тракторист	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой:

«

основное общее образование	Пчеловод Водитель автомобиля Тракторист	1 год 10 мес.[4]

»;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	230	160
П.00	профессиональный	554	376
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476

	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

г) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «ОП.02. Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены», «ОП.03. Экономические и правовые основы пчеловодства», «ОП.04. Экологические основы природопользования», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01. Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей», «МДК.01.01. Технологии содержания и разведения пчелиных семей», «МДК.01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование», «МДК.01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними», «ПМ.02. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства», «МДК.02.01. Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства», «ПМ.03. Селекционно-племенная работа с пчелами», «МДК.03.01. Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами», «ПМ.04. Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)», «МДК.04.01. Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта», «ПМ.05. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов», «МДК.05.01. Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов», «ПМ.06. Транспортировка грузов», «МДК.06.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"».»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

5. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 767 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29551), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199)

и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

основное общее образование	Оператор швейного оборудования Швея	2 года 10 мес. [4]

»

заменить строкой:

«

основное общее образование	Оператор швейного оборудования Швея	1 год 10 мес. [4]

»;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	90	60

П.00	профессиональный	532	368
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	162	108
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	864	576
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	23 нед.	828
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

г) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности», «ОП.02. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства», «МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов», «ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов», «МДК.02.01. Технология обработки текстильных изделий».»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

6. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 770 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29655), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

основное общее образование	Портной	2 года 10 мес. [4]

»

заменить строкой:

«

основное общее образование	Портной	1 год 10 мес. [4]

»;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	304	210
П.00	профессиональный	480	326
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476

	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

г) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Экономика организации», «ОП.02. Основы деловой культуры», «ОП.03. Основы материаловедения», «ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды», «ОП.05. Основы художественного проектирования одежды», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», «МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам», «ПМ.02 Дефектация швейных изделий», «МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани», «ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий», «МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий».»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

7. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29611), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2014 г., регистрационный № 34070), от 17 марта 2015 г. № 247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36713) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

основное общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес. [4]

»

заменить строкой:

«

основное общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 год 10 мес. [4]

»;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	354	236
П.00	профессиональный	430	300
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684

ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

г) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Техническое черчение», «ОП.02. Электротехника», «ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Охрана труда», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций», «МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ», «МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций», «ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования», «МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования», «МДК.02.02. Контрольно-измерительные приборы», «ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования», «МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций».»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

8. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 150400.01 Машинист крана металлургического производства, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 806 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29675), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г.

№ 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

основное общее образование	Машинист крана металлургического производства	2 года 10 мес. [4]

»

заменить строкой:

«

основное общее образование	Машинист крана металлургического производства	1 год 10 мес. [4]

»;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

« Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	288	192
П.00	профессиональный	496	344
и раздел			

ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	18 нед.	648
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

г) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы инженерной графики», «ОП.02. Основы технической механики», «ОП.03. Основы материаловедения», «ОП.04. Основы электротехники», «ОП.05. Основы экономики», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Управление грузоподъемными

кранами на металлургическом производстве», «МДК.01.01. Эксплуатация кранов металлургического производства», «МДК.01.02. Охрана труда и промышленная безопасность», «ПМ.02 Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства», «МДК.02.01. Обслуживание кранов металлургического производства», «МДК.02.02. Слесарное дело и стропальное дело».»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

9. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 150402.01 Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 810 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29640), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

основное общее образование	Профессии аппаратчиков, включенные в ЕТКС, выпуск 8 Конвертерщик Профессии печевых, включенные в ЕТКС, выпуск 8 Электролизник водных растворов Электролизник расплавленных солей	2 года 10 мес. [4]

»

заменить строкой:

«

основное общее образование	Профессии аппаратчиков, включенные в ЕТКС, выпуск 8 Конвертерщик Профессии печевых, включенные в ЕТКС, выпуск 8 Электролизник водных растворов Электролизник расплавленных солей	1 год 10 мес. [4]

»;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	225	150
П.00	профессиональный	413	286
и раздел			
ФК.00	физическая культура	64	32
	вариативная часть	162	108
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	864	576
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	22 нед.	792
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476

	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

г) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы металлургического производства цветных металлов», «ОП.02. Охрана труда», «ОП.03. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Подготовка и ведение операций технологического цикла производства цветных металлов», «МДК.01.01. Технология производства цветных металлов и сплавов (по типам производства)», «ПМ.02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов», «МДК.02.01. Технологическое оборудование металлургических процессов (по типам производства)», «ПМ.03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов на соответствие их технологическим параметрам», «МДК.03.01. Технические и технологические измерения».»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

10. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 818 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29633), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

Комплектовщик изделий и ин-

на базе основного общего образования	струмента Контролер станочных и слесарных работ	2 года 10 мес. [4]

»

заменить строкой:

«

на базе основного общего образования	Комплектовщик изделий и инструмента Контролер станочных и слесарных работ	1 год 10 мес. [4]

»;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	282	188
П.00	профессиональный	406	282
и разделы			
ФК.00	физическая культура	68	34
	вариативная часть	162	108
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	918	612
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	21 нед.	756
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72

Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

г) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) добавить пункты 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Технические измерения», «ОП.02. Техническая графика», «ОП.03. Основы электротехники», «ОП.04. Основы материаловедения», «ОП.05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам», «МДК.01.01. Технология комплектования изделий и инструмента», «ПМ.02 Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки», «МДК.02.01. Технология контроля качества станочных и слесарных работ».»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

11. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 824 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29665), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2014 г., регистрационный № 34070), от 17 марта 2015 г. № 247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36713) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

основное общее образование	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков Наладчик автоматов и полуавтоматов Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением Станочник широкого профиля	3 года 10 мес. [4]

»

заменить строкой:

«

основное общее образование	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков Наладчик автоматов и полуавтоматов Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением Станочник широкого профиля	2 года 10 мес. [4]

»;

б) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

в) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.3 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

г) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.11 считать соответственно сносками «6» и «7»;

д) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	642	428
П.00	профессиональный	730	510
и разделы			
ФК.00	физическая культура	140	70
	вариативная часть	378	252
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1890	1260
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	42 нед.	1512
ПА.00	промежуточная аттестация	3 нед.	108

ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	82 нед.	2952
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	123 нед.	4428

»;

ж) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

з) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Технические измерения», «ОП.02. Техническая графика», «ОП.03. Основы электротехники», «ОП.04. Основы материаловедения», «ОП.05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков», «МДК.01.01. Устройство автоматических линий и агрегатных станков», «МДК.01.02. Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков», «МДК.01.03. Машиностроительное черчение», «ПМ.02 Наладка автоматов и полуавтоматов», «МДК.02.01. Устройство автоматов и полуавтоматов», «МДК.02.02. Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов», «МДК.02.03. Машиностроительное черчение», «ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением», «МДК.03.01. Устройство станков и манипуляторов с программным управлением», «МДК.03.02. Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением», «МДК.03.03. Машиностроительное черчение», «ПМ.04 Выполнение работ

на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках», «МДК.04.01. Технология обработки на металлорежущих станках».»;

и) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

к) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

л) сноску «7» к пункту 7.15 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

м) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

н) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «10» и «11»;

о) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

12. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик), утвержденном приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 847 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29674), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

основное общее образование	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного Машинист крана (крановщик)	2 года 10 мес. [4]

»

заменить строкой:

«

основное общее образование	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного Машинист крана (крановщик)	1 год 10 мес. [4]

»;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	294	210

П.00	профессиональный	490	326
и раздел			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

г) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Слесарное дело», «ОП.02. Материаловедение», «ОП.03. Охрана труда», «ОП.04. Электротехника», «ОП.05. Техническое черчение», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Транспортировка грузов», «МДК.01.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"», «ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)», «МДК.02.01. Устройство, управление и техническое обслуживание крана».»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

13. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 130401.01 Ремонтник горного оборудования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 849 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29530), с изменениями, внесенными приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

основное общее образование	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	2 года 10 мес. [4]

»

заменить строкой:

«

основное общее образование	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	1 год 10 мес. [4]

»;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	300	200
П.00	профессиональный	484	336
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			

	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

г) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Техническое черчение», «ОП.02. Электротехника», «ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ», «ОП.04. Охрана труда», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного механического оборудования», «МДК.01.01. Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного механического оборудования», «ПМ.02 Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного электрооборудования», «МДК.02.01. Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного электрооборудования»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

14. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 131003.04 Машинист на буровых установках, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 850 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29570), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г.

№ 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

среднее общее образование	Машинист буровых установок на нефть и газ Машинист подъемника Слесарь по обслуживанию буровых	2 года 10 мес. [4]

»

заменить строкой:

«

среднее общее образование	Машинист буровых установок на нефть и газ Машинист подъемника Слесарь по обслуживанию буровых	1 год 10 мес. [4]

»;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	300	200
П.00	профессиональный	484	336
и раздел			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144

	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

г) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Техническое черчение», «ОП.02. Электротехника», «ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ», «ОП.04. Охрана труда», «ОП.05. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Техническое обслуживание оборудования буровых установок», «МДК.01.01. Устройство и техническое обслуживание оборудования буровых установок», «ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов», «МДК.02.01. Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортного оборудования

буровых установок», «ПМ.03 Ремонт оборудования буровых установок», «МДК.03.01. Ремонт оборудования буровых установок».»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

15. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 180103.03 Слесарь-монтажник судовой, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 863 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29532),

с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 строку:

«

основное общее образование	Трубогибщик судовой Трубопроводчик судовой Слесарь-монтажник судовой	2 года 10 мес. [4]

»

заменить строкой:

«

основное общее образование	Трубогибщик судовой Трубопроводчик судовой Слесарь-монтажник судовой	1 год 10 мес. [4]

»;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	288	192

П.00	профессиональный	516	344
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1100	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

г) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы инженерной графики», «ОП.02. Основы механики», «ОП.03. Основы электроники и электротехники», «ОП.04. Основы

материаловедения и технология общеслесарных работ», «ОП.05. Теория и устройство судна», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов», «МДК.01.01. Технологический процесс слесарно-монтажных работ», «ПМ.02 Гибка труб в цехах и на судах», «МДК.02.01. Технологические процессы гибки труб в цехах и на судах», «ПМ.03 Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах», «МДК.03.01. Технологические процессы демонтажа, разборки, ремонта арматуры и трубопроводов на судах».»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823;2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

16. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 210401.02 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 882 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29596), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

основное общее образование	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре	2 года 10 мес.[4]

»

заменить строкой:

«

основное общее образование	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Регулировщик радиоэлектронной	1 год 10 мес.[4]

	аппаратуры и приборов Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре	

»;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	336	224
П.00	профессиональный	448	312
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая	82 нед.	2952

	получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования		

»;

г) таблицу 3пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) добавить пункты 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы черчения», «ОП.02. Основы электротехники», «ОП.03. Основы электроматериаловедения», «ОП. 04. Основы радиоэлектроники», «ОП.05. Основы автоматизации производства», «ОП.06. Основы экономики организации», «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

«ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники», «МДК.01.01. Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники», «МДК.01.02. Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники», «ПМ.02 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ», «МДК.02.01. Теоретические основы слесарных работ и слесарно-сборочных работ», «МДК.02.02. Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов», «ПМ.03 Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники», «МДК.03.01. Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной

аппаратуры», «МДК.03.02. Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов».»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

17. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 240107.01 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 924 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

20 августа 2013 г., регистрационный № 29667), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 г., регистрационный № 37021) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

основное общее образование	Профессии аппаратчиков, включенные в ЕТКС, выпуск 24	2 года 10 мес. [4]

»

заменить строкой:

«

основное общее образование	Профессии аппаратчиков, включенные в ЕТКС, выпуск 24	1 год 10 мес. [4]

»;

б) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	354	236

П.00	профессиональный	430	300
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

г) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Техническое черчение», «ОП.02. Электротехника», «ОП.03. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «ОП.04. Общая

химическая технология», «ОП.05. Охрана труда», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

«ПМ.01 Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования», «МДК.01.01. Обслуживание и ремонт типового технологического оборудования». «ПМ.02 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ», «МДК.02.01. Технология производства неорганических веществ», «МДК.02.02. Контроль и регулирование параметров технологических процессов».»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305). »;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

18. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 345 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32507), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «3» к пункту 3.3 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «3» и «4» к пунктам 7.2 и 7.12 считать соответственно сносками «4» и «5»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информационные технологии».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Элементы гидравлических и пневматических приводов», «ОП.02. Гидромеханика», «ОП.03. Технологическое оборудование», «ОП.04. Техническая механика», «ОП.05. Материаловедение», «ОП.06. Инженерная графика», «ОП.07. Электротехника и электроника», «ОП.08. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов», «МДК 01.01. Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем», «ПМ.02 Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий», «МДК 02.01. Объемные гидравлические и пневматические приводы, гидропневмоавтоматика», «ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке», «МДК 03.01. Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда», «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

е) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3186	2124
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	216	144
П.00	Профессиональный, в том числе:	2322	1548
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	966	644
ПМ.00	профессиональные модули	1356	904
и разделы			
	вариативная часть	1350	900
	итого по обязательной части ППССЗ	4536	3024
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного	165 нед.	5940

	образовательного стандарта среднего общего образования		

»;

ж) таблицу 4 пункта 6.4 признать утратившей силу;

з) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[6] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[7].»;

и) сноску «5» к пункту 7.16 считать сноской «6» и изложить в следующей редакции:

«[6] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «7» к пункту 7.16 следующего содержания:

«[7] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «6» к пункту 8.5 считать сноской «8»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

19. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32498), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22 августа 2014 г. № 1039 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2014 г., регистрационный № 34070), от 9 апреля 2015 г. № 389

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.4 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.12 считать соответственно сносками «6» и «7»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3. Специалист по металлургии черных металлов должен обладать следующими ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) в пункте 5.4 слова «Специалист по черной металлургии» заменить на «Специалист по металлургии черных металлов»;

ж) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика», «ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Электротехника и электроника», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Основы металлургического производства», «ОП.06. Физическая химия», «ОП.07. Теплотехника», «ОП.08. Химические и физико-химические методы анализа», «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Электротехника и электроника», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Основы металлургического производства», «ОП.06. Физическая химия», «ОП.07. Теплотехника», «ОП.08. Химические и физико-химические методы анализа», «ОП.09. Метрология», «ОП.10. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Ведение технологического процесса производства черных металлов (чугуна, стали и ферросплавов)», «МДК.01.01. Управление технологическими процессами производства чугуна и контроль за ними», «МДК.01.02. Управление технологическими процессами производства стали и контроль за ними», «МДК.01.03. Управление технологическими процессами производства стали, ферросплавов и лигатур в электропечах и контроль за ними», «ПМ.02 Организация работы коллектива на производственном участке», «МДК.02.01. Организационно-правовое управление», «ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах», «МДК.03.01. Технология исследовательской деятельности», «ПМ.04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ. 01 Ведение технологического процесса производства черных металлов, в том числе с использованием информационных технологий», «МДК.01.01. Управление технологическими процессами производства чугуна и контроль за ними», «МДК.01.02. Управление технологическими процессами производства стали и контроль за ними», «МДК.01.03. Управление технологическими процессами производства стали, ферросплавов и лигатур в электропечах и контроль за ними», «МДК.01.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «ПМ. 02 Организация деятельности структурного подразделения», «МДК.02.01. Организационно-правовое управление», «МДК.02.02. Менеджмент качества», «ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах», МДК.03.01. Технология исследовательской деятельности, «ПМ.04 Выполнение работ но одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

з) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3186	2124
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	642	428
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	192	128
П.00	Профессиональный, в том числе:	2352	1568
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	486	324
ПМ.00	профессиональные модули	1866	1244
и разделы			
	вариативная часть	1296	864
	итого по обязательной части ППССЗ	4482	2988
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	6 нед.	216
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			

	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		4482	2988
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	918	612
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	414	276
П.00	Профессиональный, в том числе:	3150	2100
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	534	356
ПМ.00	профессиональные модули	2616	1744
и разделы			
	вариативная часть	1836	1224

	итого по обязательной части ППССЗ	6318	4212
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	29 нед.	1044
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	5 нед.	180
ПА.00	промежуточная аттестация	8 нед.	288
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

и) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

к) сноску «7» к пункту 7.16 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

л) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.16 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

м) сноску «8» к пункту 8.5 считать сноской «10»;

н) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

20. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 356 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17 июля 2014 г. № 33132), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.4 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.12 считать соответственно сносками «6» и «7»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3. Специалист по металлургии цветных металлов должен обладать следующими ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика», «ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Электротехника и электроника», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Физическая химия», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Электротехника и электроника», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Физическая химия», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов»,

МДК.01.01. Металлургия цветных металлов», «МДК.01.02. Металлургия тяжелых цветных металлов» <*>, «МДК.01.02. Металлургия легких цветных металлов» <*>, «МДК.01.02. Металлургия прочих цветных металлов» <*>, «ПМ.02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов», «МДК.02.01. Теплотехника», «МДК.02.02. Механическое и транспортное оборудование металлургических производств», «МДК.02.03. Электрооборудование металлургических цехов», «ПМ.03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов», «МДК.03.01. Автоматизация технологических процессов», «МДК.03.02. Химические и физико-химические методы анализа», «МДК.03.03. Метрология, стандартизация и сертификация», «ПМ.04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке», «МДК.04.01. Экономика и управление организацией», «МДК.04.02. Менеджмент», «МДК.04.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «МДК.04.04. Охрана труда», «МДК.04.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Разработка, внедрение и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов», «МДК.01.01. Металлургия цветных металлов», «МДК.01.02. Металлургия тяжелых цветных металлов» <*>, «МДК.01.02. Металлургия легких цветных металлов» <*>, «МДК.01.02. Металлургия прочих цветных металлов» <*>, «МДК.01.03. Производство металлопродукции из цветных металлов и сплавов», «ПМ.02 Выбор, внедрение и обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов», «МДК.02.01. Теплотехника и металлургические печи», «МДК.02.02. Механическое и транспортное оборудование металлургических производств»,

«МДК.02.03. Электрооборудование металлургических цехов», «ПМ.03 Контроль качества продукции в производстве цветных металлов и сплавов», «МДК.03.01. Автоматизация технологических процессов», «МДК.03.02. Химические и физико-химические методы анализа», «МДК.03.03. Метрология, стандартизация и сертификация», «МДК.03.04. Управление качеством», «ПМ.04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке», «МДК.04.01. Экономика и управление организацией», «МДК.04.02. Менеджмент», «МДК.04.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «МДК.04.04. Охрана труда», «МДК.04.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

<*> При подготовке специалиста в зависимости от дальнейшей направленности его профессиональной деятельности изучается один из трех МДК, отмеченных звездочкой.

ж) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3186	2124
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	192	128
П.00	Профессиональный, в том числе:	2346	1564
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	462	308
ПМ.00	профессиональные модули	1884	1256
и разделы			
	вариативная часть	1350	900
	итого по обязательной части ППССЗ	4536	3024
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		4482	2988
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	924	616
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	414	276
П.00	Профессиональный, в том числе:	3144	2096
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	462	308
ПМ.00	профессиональные модули	2682	1788
и разделы			
	вариативная часть	1890	1260
	итого по обязательной части ППССЗ	6372	4248
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	30 нед.	1080
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216

Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

з) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

и) сноску «7» к пункту 7.16 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.16 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «8» к пункту 8.5 считать сноской «10»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

21. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов, утвержденном приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 358 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 32475), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36713) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.4 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.12 считать соответственно сносками «6» и «7»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3. Специалист по термической обработке металлов должен обладать следующими ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика», «ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Электротехника и электроника», «ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.05. Основы экономики организации», «ОП.06. Охрана труда», «ОП.07. Топливо и печи», «ОП.08. Технология металлов», «ОП.09. Химические и физико-химические методы анализа», «ОП.10. Основы теории термической обработки металлов», «ОП.11. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Электротехника и электроника», «ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.05. Основы экономики организации», «ОП.06. Охрана труда», «ОП.07. Топливо и печи», «ОП.08. Технология металлов», «ОП.09. Химические и физико-химические методы анализа», «ОП.10. Основы теории термической обработки металлов», «ОП.11. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Разработка, внедрение и ведение технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов», «МДК.01.01 Технология термического производства», «ПМ.02 Контроль за соблюдением технологической дисциплины, эксплуатацией оборудования и качества металлов», «МДК.02.01. Контроль качества термической и химико-термической обработки», «ПМ.03 Проведение

металлографических исследований и механических испытаний», «МДК.03.01. Металловедение», «ПМ.04 Организация и планирование работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда термического подразделения», «МДК.04.01. Организация и планирование термического производства», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Разработка, внедрение и ведение технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов», «МДК.01.01 Технология термического производства», «ПМ.02 Контроль за соблюдением технологической дисциплины, эксплуатацией оборудования и качества металлов», «МДК.02.01. Контроль качества термической и химико-термической обработки», «ПМ.03 Реализация металлографических исследований и механических испытаний», «МДК.03.01. Металловедение», «ПМ.04 Организация и планирование работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на термическом участке», «МДК.04.01. Организация и планирование термического производства», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

ж) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3402	2268
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	684	456
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	192	128
П.00	Профессиональный, в том числе:	2526	1684
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	582	388
ПМ.00	профессиональные модули	1944	1296
и разделы			
	вариативная часть	1458	972
	итого по обязательной части ППССЗ	4860	3240
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			

	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		4698	3132
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	954	636
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	276	184
П.00	Профессиональный, в том числе:	3468	2312
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	582	388
ПМ.00	профессиональные модули	2886	1924
и разделы			
	вариативная часть	1944	1296

	итого по обязательной части ППССЗ	6642	4428
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

з) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

и) сноску «7» к пункту 7.16 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.16 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «8» к пункту 8.5 считать сноской «10»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)».

22. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 359 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г., регистрационный № 32858), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36713) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.4 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.12 считать соответственно сносками «6» и «7»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3. Специалист по обработке металлов давлением должен обладать следующими ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика», «ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Электротехника и электроника», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.06. Теплотехника», «ОП.07. Основы металлургического производства», «ОП.08. Химические и физико-химические методы анализа», «ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.10. Основы экономики организации», «ОП.11. Менеджмент», «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Электротехника и электроника», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.06. Теплотехника»,

«ОП.07. Основы металлургического производства», «ОП.08. Химические и физико-химические методы анализа», «ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.10. Основы экономики организации», «ОП.11. Менеджмент», «ОП.12. Основы исследовательской деятельности», «ОП.13. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением», «МДК.01.01. Основы проектирования цеха обработки металлов давлением и его грузопотоки», «МДК.01.02. Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением», «ПМ.02 Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой», «МДК.02.01Оборудование цехов обработки металлов давлением» «МДК.02.02. Электрооборудование цехов обработки металлов давлением», «ПМ.03 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением», «МДК.03.01. Теория обработки металлов давлением», «МДК.03.02. Технологические процессы обработки металлов давлением», «МДК.03.03. Термическая обработка металлов и сплавов», «ПМ.04 Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции», «МДК.04.01. Автоматизация технологических процессов», «МДК.04.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «МДК.04.03. Метрологическое обеспечение», «ПМ.05 Обеспечение экологической и промышленной безопасности», «МДК.05.01. Экология металлургического производства», «МДК.05.02. Промышленная безопасность и охрана труда», «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением»,

«МДК.01.01. Основы проектирования цеха обработки металлов давлением и его грузопотоки», «МДК.01.02. Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением», «МДК.01.03. Управление персоналом», «ПМ.02 Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой», «МДК.02.01Оборудование цехов обработки металлов давлением» «МДК.02.02. Электрооборудование цехов обработки металлов давлением», «ПМ.03 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением», «МДК.03.01. Теория обработки металлов давлением», «МДК.03.02. Технологические процессы обработки металлов давлением», «МДК.03.03. Совершенствование технологических процессов обработки металлов давлением», «МДК.03.04. Термическая обработка металлов и сплавов», «ПМ.04 Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции», «МДК.04.01. Автоматизация технологических процессов», «МДК.04.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «МДК.04.03. Метрологическое обеспечение», «МДК.04.04. Управление качеством», «ПМ.05 Обеспечение экологической и промышленной безопасности», «МДК.05.01. Экология металлургического производства», «МДК.05.02. Промышленная безопасность и охрана труда», «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

ж) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3348	2232
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	672	448
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	192	128
П.00	Профессиональный, в том числе:	2484	1656
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	630	420
ПМ.00	профессиональные модули	1854	1236
и разделы			
	вариативная часть	1404	936
	итого по обязательной части ППССЗ	4752	3168
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	21 нед.	756
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			

	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		4590	3060
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	942	628
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	414	276
П.00	Профессиональный, в том числе:	3234	2156
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	678	452
ПМ.00	профессиональные модули	2556	1704
и разделы			
	вариативная часть	1944	1296

	итого по обязательной части ППССЗ	6534	4356
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	27 нед.	972
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

з) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

и) сноску «7» к пункту 7.16 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.16 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «8» к пункту 8.5 считать сноской «10»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

23. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32877), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.4 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.12 считать соответственно сносками «6» и «7»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3. Специалист сварочного производства должен обладать следующими ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика», «ЕН.03 Физика».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика», «ЕН.03 Физика».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.03. Основы экономики организации», «ОП.04. Менеджмент», «ОП.05. Охрана труда», «ОП.06. Инженерная графика», «ОП.07. Техническая механика», «ОП.08. Материаловедение», «ОП.09. Электротехника и электроника», «ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.11. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Материаловедение», «ОП.04. Электротехника и электроника», «ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.06. Охрана труда», «ОП.07. Основы экономики организации», «ОП.08. Менеджмент», «ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.10. Информационные

технологии в профессиональной деятельности», «ОП.11. Технологические процессы в машиностроении», «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций», «МДК.01.01. Технология сварочных работ», «МДК.01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций», «ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий», «МДК.02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций», «МДК.02.02. Основы проектирования технологических процессов», «ПМ.03 Контроль качества сварочных работ», «МДК.03.01. Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций», «ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства», «МДК.04.01. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций», «МДК.01.01. Технологии электрогазосварки и резки металлов», «МДК.01.02. Основное и вспомогательное оборудование для производства сварочных конструкций», «МДК.01.03. Решение типовых технологических задач в области сварочного производства», «ПМ.02 Организация и планирование сварочного производства», «МДК.02.01. Организация и планирование производственных работ на сварочном участке», «ПМ.03 Разработка технологических процессов и проектирование изделий», «МДК.03.01. Проектирование сварных соединений и конструкций», «МДК.03.02. Проектирование технологических процессов при изготовлении конструкций», «МДК.03.03. Решение прикладных профессиональных задач на основе

компьютерных технологий», «ПМ.04 Контроль качества сварочных работ», «МДК.04.01. Технологические процессы контроля качества», «МДК.04.02. Методы и средства оценки качества металлов и сварных соединений», «МДК.04.03. Методы профилактики и устранения дефектов сварных соединений», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

ж) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3186	2124
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	324	216
П.00	Профессиональный, в том числе:	2214	1476
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	582	388
ПМ.00	профессиональные модули	1632	1088
и разделы			

	вариативная часть	1350	900
	итого по обязательной части ППССЗ	4536	3024
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы	4482	2988

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	924	616
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	414	276
П.00	Профессиональный, в том числе:	3144	2096
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	630	420
ПМ.00	профессиональные модули	2514	1676
и разделы			
	вариативная часть	1890	1260
	итого по обязательной части ППССЗ	6372	4248
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	30 нед.	1080
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

з) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

и) сноску «7» к пункту 7.16 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.16 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «8» к пункту 8.5 считать сноской «10»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

24. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 19.02.01 Биохимическое производство, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июня 2014 г., регистрационный № 32565), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2014 г., регистрационный № 34070), от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.4 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.12 считать соответственно сносками «6» и «7»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник-технолог должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3. Специалист биохимического производства должен обладать следующими ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Экологические основы природопользования», «ЕН.03 Общая и неорганическая химия».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Экологические основы природопользования», «ЕН.03 Общая и неорганическая химия».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника

и электроника», «ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.04. Органическая химия», «ОП.05. Аналитическая химия», «ОП.06. Физическая и коллоидная химия», «ОП.07. Теоретические основы химической технологии», «ОП.08. Процессы и аппараты», «ОП.09. Основы экономики», «ОП.10. Охрана труда», «ОП.11. Основы биохимии и микробиологии», «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.04. Органическая химия», «ОП.05. Аналитическая химия», «ОП.06. Физическая и коллоидная химия», «ОП.07. Теоретические основы химической технологии», «ОП.08. Процессы и аппараты», «ОП.09. Основы экономики», «ОП.10. Охрана труда», «ОП.11. Основы биохимии и микробиологии», «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования», «МДК.01.01. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования биохимического производства», «ПМ.02 Ведение технологического процесса биохимического производства», «МДК.02.01. Основы микробиологического и биохимического контроля биологически активных веществ», «МДК.02.02. Основы производства биохимических препаратов», «ПМ.03 Планирование и организация работы персонала подразделения», «МДК.03.01. Основы управления персоналом производственного подразделения», «ПМ.04 Участие в экспериментальной исследовательской работе», «МДК.04.01. Основы экспериментальной и исследовательской работы», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования», «МДК.01.01. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования биохимического производства», «ПМ.02 Ведение технологического процесса биохимического производства», «МДК.02.01. Основы микробиологического и биохимического контроля биологически активных веществ», «МДК.02.02. Основы производства биохимических препаратов», «ПМ.03 Планирование и организация работы персонала подразделения», «МДК.03.01. Основы управления персоналом производственного подразделения», «ПМ.04 Участие в разработке новых технологий, реконструкции производств», «МДК.04.01. Основы модернизации технологий и биохимических производств», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

ж) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы	3240	2160

ОГСЭ.00	Общего гуманитарного и социально-экономического	660	440
ЕН.00	Математического и общего естественнонаучного	216	144
П.00	Профессиональный, в том числе:	2364	1576
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	912	608
ПМ.00	профессиональные модули	1452	968
и разделы			
	вариативная часть	1404	936
	итого по обязательной части ППССЗ	4644	3096
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	23 нед.	828
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		4590	3060
ОГСЭ.00	Общего гуманитарного и социально-экономического	948	632
ЕН.00	Математического и общего естественнонаучного	216	144
П.00	Профессиональный, в том числе:	3426	2284
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	912	608
ПМ.00	профессиональные модули	2514	1676
и разделы			
	вариативная часть	1998	1332
	итого по обязательной части ППССЗ	6588	4392
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	26 нед.	936
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252

ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

з) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

и) сноску «7» к пункту 7.16 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.16 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «8» к пункту 8.5 считать сноской «10»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

25. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок

и управление на транспорте (по видам), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.4 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.13 считать соответственно сносками «6» и «7»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3. Старший техник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Информатика».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение

следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Информатика», «ЕН.03. Информационные системы».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.04. Транспортная система России», «ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)», «ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.07. Охрана труда», «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.04. Транспортная система России», «ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)», «ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.07. Охрана труда», «ОП.08. Управление качеством», «ОП.09. Управление персоналом», «ОП.10. Основы исследовательской деятельности», «ОП.11. Транспортное право», «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», «МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)», «МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)», «МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)», «ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», «МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)», «МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)», «ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», «МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная

деятельность (по видам транспорта)», «МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)», «МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях», «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

«ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», «МДК.01.01. Технология перевозочного процесса», «МДК.01.02. Безопасность движения», «МДК.01.03. Информационное обеспечение перевозочного процесса», «МДК.01.04. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)», «ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», «МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)», «МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)», «ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», «МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)», «МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)», «МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях», «МДК.03.04. Организация международных перевозок», «ПМ.04 Анализ эффективности транспортной деятельности», «МДК.04.01. Оценка эффективности перевозочного процесса», «МДК.04.02. Тарифная политика на транспорте», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

ж) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3178	2118
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	222	148
П.00	Профессиональный, в том числе:	2308	1538
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	900	600
ПМ.00	профессиональные модули	1408	938
и разделы			
	вариативная часть	1358	906
	итого по обязательной части ППССЗ	4536	3024
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			

	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		4374	2916
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	906	604
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	294	196
П.00	Профессиональный, в том числе:	3174	2116
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	1286	858
ПМ.00	профессиональные модули	1887	1258
и разделы			
	вариативная часть	1836	1224

	итого по обязательной части ППССЗ	6210	4140
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	34 нед.	1224
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	166 нед.	5976
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	207 нед.	7452

»;

з) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

и) сноску «7» к пункту 7.17 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.17 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «8» к пункту 8.5 считать сноской «10»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).».

26. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 385 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 июня 2014 г. № 32745), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.4 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.12 считать соответственно сносками «6» и «7»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник-технолог должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3. Старший техник-технолог должен обладать следующими ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Экологические основы природопользования», «ЕН.03. Общая и неорганическая химия».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Экологические основы природопользования», «ЕН.03 Общая и неорганическая химия».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.04. Органическая химия», «ОП.05. Аналитическая химия», «ОП.06. Физическая и коллоидная химия», «ОП.07. Основы экономики», «ОП.08. Теоретические основы химической технологии», «ОП.09. Процессы и аппараты», «ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.11. Охрана труда», «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.04. Органическая химия», «ОП.05. Аналитическая химия», «ОП.06. Физическая и коллоидная химия», «ОП.07. Основы экономики», «ОП.08. Теоретические основы химической технологии», «ОП.09. Процессы и аппараты», «ОП.10.

Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.11. Охрана труда», «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования», «МДК.01.01. Устройство, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования», «ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции», «МДК.02.01. Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции», «ПМ.03 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ», «МДК.03.01. Технология производства неорганических веществ», «МДК.03.02. Контроль и регулирование параметров технологического процесса», «МДК.03.03. Аппаратно-программные средства для управления технологическим процессом», «ПМ.04 Планирование и организация работы подразделения», «МДК.04.01. Основы планирования и управления работой подразделения», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования», «МДК.01.01. Устройство, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования», «ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции», «МДК.02.01. Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции», «ПМ.03 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ», «МДК.03.01. Технология производства неорганических веществ», «МДК.03.02. Контроль и регулирование параметров технологического процесса», «МДК.03.03. Аппаратно-программные средства для управления технологическим процессом», «ПМ.04 Планирование и организация работы подразделения», «МДК.04.01. Основы планирования и управления работой подразделения», «ПМ.05. Выполнение исследовательских и экспериментальных работ», «МДК.05.01. Исследовательская

и экспериментальная деятельность», «ПМ.06.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

ж) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		3240	2160
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	660	440
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	216	144
П.00	Профессиональный учебный цикл, в том числе:	2364	1576
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	912	608
ПМ.00	Профессиональные модули	1452	968

и разделы			
	вариативная часть	1404	936
	итого по обязательной части ППССЗ	4644	3096
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	23 нед.	828
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		4590	3060
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	948	632
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	216	144
П.00	Профессиональный, в том числе:	3426	2284
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	912	608
ПМ.00	Профессиональные модули	2514	1676
и разделы			
	вариативная часть	1998	1332
	итого по обязательной части ППССЗ	6588	4392
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	26 нед.	936

ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

з) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

и) сноску «7» к пункту 7.16 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.16 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «8» к пункту 8.5 считать сноской «10»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

27. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32769), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.4 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871)»;

в) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.13 считать соответственно сносками «6» и «7»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3. Старший техник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Информатика».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла как базовой, так и углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Электротехника», «ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника», «ОП.05. Материаловедение», «ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.07. Железные дороги», «ОП.08. Охрана труда», «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава», «МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)», «МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов», «ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей», «МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации», «ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)», «МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)», «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

«ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава», «МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)», «МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов», «ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей», «МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации», «ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)», «МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации», «ПМ.04 Обеспечение надежности подвижного состава (по видам подвижного состава)», «МДК.04.01. Диагностика и неразрушающий контроль», «МДК.04.02. Автоматизация и механизация производственных процессов», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

ж) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы	3186	2124

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	216	144
П.00	Профессиональный, в том числе:	2322	1548
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	756	504
ПМ.00	профессиональные модули	1566	1044
и разделы			
	вариативная часть	1350	900
	итого по обязательной части ППССЗ	4536	3024
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		4158	2772
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	906	604
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	216	144
П.00	Профессиональный, в том числе:	3036	2024
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	972	648
ПМ.00	профессиональные модули	2064	1376
и разделы			
	вариативная часть	2052	1368
	итого по обязательной части ППССЗ	6210	4140
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	31 нед.	1116
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	6 нед.	216

ГИА.00	государственная итоговая аттестация	9 нед.	324
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

з) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

и) сноску «7» к пункту 7.17 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.17 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «8» к пункту 8.5 считать сноской «10»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).».

28. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 Техническая

эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 392 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32899), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «3» к пункту 3.3 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «3» и «4» к пунктам 7.2 и 7.12 считать соответственно сносками «4» и «5»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Информатика», «ЕН.03. Физика».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Электротехника», «ОП.02. Электронная техника», «ОП.03. Инженерная графика», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Техническая механика», «ОП.06. Автоматика и управление», «ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «ОП.08. Техническая эксплуатация авиационного оборудования», «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», «МДК.01.01. Летательные аппараты и двигатели», «МДК.01.02. Цифровые технологии», «МДК.01.03. Электрооборудование воздушных судов», «МДК.01.04. Приборное оборудование воздушных судов», «ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

е) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3240	2160
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	660	440
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	210	140
П.00	Профессиональный, в том числе:	2370	1580
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	1140	760
ПМ.00	профессиональные модули	1230	820
и разделы			
	вариативная часть	1404	936
	итого по обязательной части ППССЗ	4644	3096
УП.00 ПП.00	учебная практика и производственная практики	22 нед.	792
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			

	на базе среднего общего образования	123 нед.	4428
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	164 нед.	5904

»;

ж) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[6] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[7].»;

з) сноску «5» к пункту 7.16 считать сноской «6» и изложить в следующей редакции:

«[6] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «7» к пункту 7.16 следующего содержания:

«[7] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноску «6» к пункту 8.5 считать сноской «8»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).».

29. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 436 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 июня 2014 г. № 32853), с изменениями,

внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»

б) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.4 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.12 считать соответственно сносками «6» и «7»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник-технолог должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3. Старший техник-технолог должен обладать следующими ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Экологические основы природопользования», «ЕН.03. Общая и неорганическая химия».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение

следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Экологические основы природопользования», «ЕН.03 Общая и неорганическая химия».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Органическая химия», «ОП.04. Аналитическая химия», «ОП.05. Физическая и коллоидная химия», «ОП.06. Теоретические основы химической технологии», «ОП.07. Процессы и аппараты», «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.09. Основы автоматизации технологических процессов», «ОП.10. Основы экономики», «ОП.11. Охрана труда», «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Органическая химия», «ОП.04. Аналитическая химия», «ОП.05. Физическая и коллоидная химия», «ОП.06. Теоретические основы химической технологии», «ОП.07. Процессы и аппараты», «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.09. Основы автоматизации технологических процессов», «ОП.10. Основы экономики», «ОП.11. Охрана труда», «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования», «МДК.01.01. Основы технического обслуживания промышленного оборудования», «ПМ.02 Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов», «МДК.02.01. Управление технологическими процессами производства органических веществ», «ПМ.03 Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции», «МДК.03.01. Обеспечение качества продукции», «ПМ.04 Планирование и организация работы персонала структурного подразделения»,

«МДК.04.01. Управление персоналом структурного подразделения», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования», «МДК.01.01. Основы технического обслуживания промышленного оборудования», «ПМ.02 Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов», «МДК.02.01. Управление технологическими процессами производства органических веществ», «ПМ.03 Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции», «МДК.03.01. Обеспечение качества продукции», «ПМ.04 Планирование и организация работы персонала структурного подразделения», «МДК.04.01. Управление персоналом структурного подразделения», «ПМ.05 Участие в реконструкции действующих производств, разработке и освоении новых технологий», «МДК. 05.01. Проектирование современных технологических производств», «ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

ж) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		3240	2160
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	660	440
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	216	144
П.00	Профессиональный учебный цикл, в том числе:	2364	1576
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	912	608
ПМ.00	Профессиональные модули	1452	968
и разделы			
	вариативная часть	1404	936
	итого по обязательной части ППССЗ	4644	3096
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	23 нед.	828

ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий

Учебные циклы		4590	3060
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	948	632
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	216	144
П.00	Профессиональный, в том числе:	3426	2284
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	912	608
ПМ.00	Профессиональные модули	2514	1676
и разделы			
	вариативная часть	1998	1332
	итого по обязательной части ППССЗ	6588	4392
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	26 нед.	936
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216

Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

з) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

и) сноску «7» к пункту 7.16 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8]Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.16 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «8» к пункту 8.5 считать сноской «10»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

30. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 18.02.10 Коксохимическое производство, утвержденном приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32744), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.4 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.12 считать соответственно сносками «6» и «7»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник-технолог должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3 Специалист коксохимического производства должен обладать следующими ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Экологические основы природопользования», «ЕН.03. Общая и неорганическая химия».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Экологические основы природопользования», «ЕН.03 Общая и неорганическая химия».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03.Электротехника и электроника», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Органическая химия», «ОП.06. Физическая и коллоидная химия», «ОП.07. Процессы и аппараты химической технологии», «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.09. Основы автоматизации технологических процессов», «ОП.10. Основы экономики», «ОП.11. Охрана труда», «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03.Электротехника и электроника», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Органическая химия», «ОП.06. Физическая и коллоидная химия», «ОП.07. Процессы и аппараты», «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.09. Основы автоматизации технологических процессов», «ОП.10. Основы экономики», «ОП.11. Охрана труда», «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Ведение технологического процесса производства кокса и коксохимических продуктов», «МДК.01.01. Контроль и управление технологическими процессами подготовки угольной шихты к коксованию», «МДК.01.02. Контроль и управление технологическими процессами производства кокса», «МДК.01.03. Контроль и управление технологическими процессами подготовки газа к отоплению коксовых

батарей», «МДК.01.04. Контроль и управление технологическими процессами переработки химических продуктов коксования», «МДК.02.01. Основы управления производственным подразделением», «ПМ.02 Планирование и организация работ подразделения», «МДК.02.01. Основы управления производственным подразделением», «ПМ.03 Экспериментальная и исследовательская деятельность», «МДК.03.01. Технология исследовательской деятельности», «ПМ.04 Выполнение работ но одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Ведение технологического процесса производства кокса и коксохимических продуктов», «МДК.01.01. Контроль и управление технологическими процессами подготовки угольной шихты к коксованию», «МДК.01.02. Контроль и управление технологическими процессами производства кокса», «МДК.01.03. Контроль и управление технологическими процессами подготовки газа к отоплению коксовых батарей», «МДК.01.04. Контроль и управление технологическими процессами переработки химических продуктов коксования», «ПМ.02 Планирование и организация работ подразделения», «МДК.02.01. Основы управления производственным подразделением», «МДК.02.01. Основы управления производственным подразделением», «ПМ.03 Экспериментальная и исследовательская деятельность», «МДК.03.01. Технология исследовательской деятельности», «ПМ.04 Природоохранная деятельность организации», «МДК.04.01. Природоохранная деятельность в коксохимическом производстве», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

ж) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3240	2160
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	660	440
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	216	144
П.00	Профессиональный, в том числе:	2364	1576
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	912	608
ПМ.00	профессиональные модули	1452	968
и разделы			
	вариативная часть	1404	936
	итого по обязательной части ППССЗ	4644	3096
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	23 нед.	828
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего	165 нед.	5940

	образования		

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		4590	3060
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	948	632
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	216	144
П.00	Профессиональный, в том числе:	3426	2284
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	912	608
ПМ.00	профессиональные модули	2514	1676
и разделы			
	вариативная часть	1998	1332
	итого по обязательной части ППССЗ	6588	4392
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	26 нед.	936
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940

	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

з) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

и) сноску «7» к пункту 7.16 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.16 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «8» к пункту 8.5 считать сноской «10»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

31. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г., регистрационный № 32872), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.4 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.13 считать соответственно сносками «6» и «7»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (углубленной подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Информатика», «ЕН.03. Экологические основы природопользования».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Информатика», «ЕН.03. Экологические основы природопользования».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Геодезия», «ОП.02. Ботаника», «ОП.03.

Почвоведение», «ОП.04. Дендрология и лесоведение», «ОП.05. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц», «ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения», «ОП.07. Основы устройства тракторов и автомобилей», «ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.09. Правовые и организационные основы государственного управления лесами», «ОП.10. Экономика организации и менеджмент», «ОП.11. Охрана труда», «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Геодезия», «ОП.02. Ботаника», «ОП.03. Почвоведение», «ОП.04. Дендрология и лесоведение», «ОП.05. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц», «ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения», «ОП.07. Основы устройства тракторов и автомобилей», «ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.09. Правовые и организационные основы государственного управления лесами», «ОП.10. Экономика организации и менеджмент», «ОП.11. Управление качеством», «ОП.12. Охрана труда», «ОП.13. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению», «МДК.01.01. Лесоразведение и воспроизводство лесов», «ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов», «МДК 02.01. Охрана и защита лесов», «ПМ.03. Организация использования лесов», «МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов», «МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности», «ПМ.04. Проведение работ по лесоустройству и таксации», «МДК 04.01. Лесная таксация», «МДК.04.02. Лесоустройство», «ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению», «МДК.01.01. Лесоразведение и воспроизводство лесов», «ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов», «МДК 02.01. Охрана и защита лесов», «ПМ.03. Организация использования лесов», «МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов», «МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности», «ПМ.04. Организация и проведение работ по лесоустройству и таксации», «МДК 04.01. Лесная таксация», «МДК.04.02. Лесоустройство», «ПМ.05. Организация работы структурного подразделения», «МДК.05.01. Основы управления структурным подразделением», «ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

ж) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3240	2160
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	654	436

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	198	132
П.00	Профессиональный, в том числе:	2388	1592
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	892	594
ПМ.00	профессиональные модули	1496	998
и разделы			
	вариативная часть	1350	900
	итого по обязательной части ППССЗ	4590	3060
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	24 нед.	864
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		4482	2988
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	930	620
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	234	156
П.00	Профессиональный, в том числе:	3318	2212
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	954	636
ПМ.00	профессиональные модули	2364	1576
и разделы			
	вариативная часть	1944	1296
	итого по обязательной части ППССЗ	6426	4284
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	28 нед.	1008
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	5 нед.	180
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216

Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

з) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

и) сноску «7» к пункту 7.17 считать сноской «8» изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.17 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «8» к пункту 8.5 считать сноской «10»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

32. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 12 мая 2014 г. № 505 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32596), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.4 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.12 считать соответственно сносками «6» и «7»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Зоотехник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3. Старший зоотехник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Экологические основы природопользования».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Экологические основы природопользования».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Анатомия и физиология животных», «ОП.02. Микробиология, санитария и гигиена», «ОП.03. Основы зоотехнии», «ОП.04. Сельскохозяйственная биотехнология», «ОП.05. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «ОП.06. Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «ОП.07. Правовые основы профессиональной деятельности», «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.09. Охрана труда», «ОП.10. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Анатомия и физиология животных», «ОП.02. Микробиология, санитария и гигиена», «ОП.03. Основы зоотехнии», «ОП.04. Сельскохозяйственная биотехнология», «ОП.05. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «ОП.06. Экономика отрасли и организации», «ОП.07. Правовые основы профессиональной деятельности», «ОП.08. Правовые основы предпринимательской деятельности», «ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.10. Управление качеством», «ОП.11. Управление персоналом», «ОП.12. Охрана труда», «ОП.13. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных», «МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных», «МДК.01.02. Кормопроизводство»,

«МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных», «ПМ.02. Производство и первичная переработка продукции животноводства», «МДК 02.01. Технологии производства продукции животноводства», «МДК 02.02. Оценка и контроль качества продукции животноводства», «МДК.02.03. Технологии первичной переработки продукции животноводства», «ПМ.03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства», «МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства», «ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства», «МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации», «ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных», «МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных», «МДК.01.02. Кормопроизводство», «МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных», «ПМ.02. Производство и первичная переработка продукции животноводства», «МДК 02.01. Технологии производства продукции животноводства», «МДК.02.02. Технологии оценки и контроля качества продукции животноводства», «МДК.02.03. Технологии первичной переработки продукции животноводства», «ПМ.03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства», «МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства», «ПМ.04. Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области животноводства», «МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации и малым предприятием», «ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

ж) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3024	2016
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	624	416
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	48	32
П.00	Профессиональный, в том числе:	2352	1568
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	840	560
ПМ.00	профессиональные модули	1512	1008
и разделы			
	вариативная часть	1296	864
	итого по обязательной части ППССЗ	4320	2880
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	29 нед.	1044

ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нд.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		4320	2880
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	906	604
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	48	32
П.00	Профессиональный, в том числе:	3366	2244

ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	1074	716
ПМ.00	профессиональные модули	2292	1528
и разделы			
	вариативная часть	1890	1260
	итого по обязательной части ППССЗ	6210	4140
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	33 нед.	1188
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	165 нед.	5940
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	206 нед.	7416

»;

з) пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным

законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

и) сноску «7» к пункту 7.16 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.16 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «8» к пункту 8.5 считать сноской «10»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

33. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 522 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33326), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 1522 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный № 35280) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «3» к пункту 3.3 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «3» и «4» к пунктам 7.2 и 7.13 считать соответственно сносками «4» и «5»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02 Информатика» ,«ЕН.03. Экологические основы природопользования».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника», «ОП.03. Электронная техника», «ОП.04. Вычислительная техника», «ОП.05. Электрорадиоматериалы и радиокомпоненты», «ОП.06. Электрорадиоизмерения», «ОП.07. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.08. Охрана труда», «ОП.09. Экономика организации», «ОП.10. Радиотехнические цепи и сигналы», «ОП.11. Теория, устройство и борьба за живучесть судна», «ОП.12. Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов», «ОП.13. Морское право», «ОП.14. Управление персоналом», «ОП.15. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов», «МДК 01.01. Основы технической эксплуатации и обслуживания оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов», «ПМ.02 Поиск и устранение неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов», «МДК 02.01. Технология ремонтного обслуживания оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов», «ПМ.03 Монтаж и демонтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая их инсталляцию и введение в действие», «МДК 03.01. Технология монтажа и инсталляции оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов».»;

е) таблицу 2 пункта 6.4 изложить в следующей редакции:

«Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		2916	1944
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	606	404
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	216	144
П.00	Профессиональный, в том числе:	2094	1396
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	888	592

ПМ.00	профессиональные модули	1206	804
и разделы			
	вариативная часть	1242	828
	итого по обязательной части ППССЗ	4158	2772
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	32 нед.	1152
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

»;

ж) таблицу 3 пункта 6.4 признать утратившей силу;

з) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[6] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[7].»;

и) сноску «5» к пункту 7.17 считать сноской «6» и изложить в следующей редакции:

«[6] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «7» к пункту 7.17 следующего содержания:

«[7] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «6» к пункту 8.5 считать сноской «8»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).».

34. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 535 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской 26 июня 2014 г., регистрационный № 32868), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) пункт 3.1, следующий за пунктом 3.1, считать пунктом 3.2;

б) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

в) дополнить новой сноской «3» к пункту 3.3 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

г) сноски «3» и «4» к пунктам 7.2 и 7.13 считать соответственно сносками «4» и «5»;

д) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Прикладная математика», «ЕН.02. Экологические основы природопользования».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Техническая механика», «ОП.03. Электротехника и электронная техника», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.07. Экономика организации», «ОП.08. Основы менеджмента», «ОП.09. Охрана труда», «ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.11. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01. Производство текстильных изделий», «МДК 01.01. Технология текстильного производства (по видам)», «ПМ.02. Технологическая обработка текстильной продукции», «МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий (по видам)», «ПМ.03. Контроль качества текстильных изделий», «МДК 03.01. Методы контроля качества текстильных изделий (по видам)», «ПМ.04. Организация и проведение

экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам)», «МДК 04.01. Перспективы развития технологии текстильного производства», «ПМ.05. Организация работы структурного подразделения», «МДК 05.01. Управление структурным подразделением организации», «ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

ж) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		2700	1800
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	576	384
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	150	100
П.00	Профессиональный, в том числе:	1974	1316
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	954	636
ПМ.00	профессиональные модули	1020	680
и разделы			

	вариативная часть	1188	1188
	итого по обязательной части ППССЗ	3888	2988
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	37 нед.	1332
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

»;

з) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[6] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[7].»;

и) сноску «5» к пункту 7.17 считать сноской «6» и изложить в следующей редакции:

«[6] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «7» к пункту 7.17 следующего содержания:

«[7] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «6» к пункту 8.5 считать сноской «8»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

35. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июня 2014 г., регистрационный № 32855), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «3» к пункту 3.3 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «3» и «4» к пунктам 7.2 и 7.13 считать соответственно сносками «4» и «5»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Экономика организации», «ОП.02. Статистика», «ОП.03. Менеджмент (по отраслям)», «ОП.04. Документационное обеспечение управления», «ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.06. Логистика», «ОП.07. Бухгалтерский учет», «ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью», «МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности», «МДК.01.02. Организация торговли», «МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда», «ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности», «МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение», «МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «МДК.02.03. Маркетинг», «ПМ.03

Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров», «МДК.03.01. Теоретические основы товароведения», «МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров», «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

е) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		2214	1476
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	498	332
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	174	116
П.00	Профессиональный, в том числе:	1542	1028
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	666	444
ПМ.00	профессиональные модули	876	584

и разделы			
	вариативная часть	972	648
	итого по обязательной части ППССЗ	3186	2124
УП.00 ПП.00	учебная практика и производственная практики	10 нед.	360
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	3 нед.	108
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	82 нед.	2952
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	123 нед.	4428

»;

ж) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным

законодательством Российской Федерации[6] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[7].»;

з) сноску «5» к пункту 7.17 считать сноской «6» и изложить в следующей редакции:

«[6] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «7» к пункту 7.17 следующего содержания:

«[7] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноску «6» к пункту 8.5 считать сноской «8»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

36. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1002 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33772), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.4 следующего содержания:

«3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы,

установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.4 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.13 считать соответственно сносками «6» и «7»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3. Старший техник должен обладать следующими ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Прикладная математика», «ЕН.02 Информатика».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Прикладная математика», «ЕН.02 Информатика», «ЕН.03 Информационные системы».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Техническая механика», «ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.05. Строительные материалы и изделия», «ОП.06. Общий курс железных дорог», «ОП.07. Геодезия», «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.10. Охрана труда», «ОП.11. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Техническая механика», «ОП.04. Метрология,

стандартизация и сертификация», «ОП.05. Строительные материалы и изделия», «ОП.06. Общий курс железных дорог», «ОП.07. Геодезия», «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.10. Охрана труда», «ОП.11. Управление качеством», «ОП.12. Управление персоналом», «ОП.13. Основы исследовательской деятельности», «ОП.14. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог», «МДК 01.01. Технология геодезических работ», «МДК 01.02. Изыскания и проектирование железных дорог», «ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути», «МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог», «МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», «МДК 02.03. Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ», «ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений», «МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути», «МДК 03.02. Устройство искусственных сооружений», «МДК 03.03. Неразрушающий контроль рельсов», «ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения», «МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве», «МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Обязательная часть профессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог», «МДК 01.01.

Технология геодезических работ», «МДК 01.02. Изыскания и проектирование железных дорог», «ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути», «МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог», «МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», «МДК 02.03. Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ», «МДК 02.04. Перевозка опасных грузов и ликвидация чрезвычайных ситуаций», «ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений», «МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути», «МДК 03.02. Устройство искусственных сооружений», «МДК 03.03. Неразрушающий контроль рельсов», «МДК 03.04. Метрологическое обеспечение», «ПМ.04. Участие в организации деятельности структурного подразделения», «МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве», «МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства», «МДК 04.03. Управление производственным процессом», «ПМ.05 Анализ результатов диагностики и оценка состояния пути, выработка и принятие управленческих решений», «МДК 05.01. Автоматизированные системы управления в путевом хозяйстве», «МДК 05.02. Современные методы обследования состояния пути», «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

ж) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

	Всего максимальной учебной нагрузки	В том числе часов обязательных учебных

		обучающегося (час./нед.)	занятий
учебные циклы		3186	2124
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	222	148
П.00	Профессиональный, в том числе:	2316	1544
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	1020	680
ПМ.00	профессиональные модули	1296	864
и разделы			
	вариативная часть	1350	900
	итого по обязательной части ППССЗ	4536	3024
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Таблица 4

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		4374	2916
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	906	604
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	294	196
П.00	Профессиональный, в том числе:	3174	2116
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	1406	938
ПМ.00	профессиональные модули	1768	1178
и разделы			
	вариативная часть	1836	1224
	итого по обязательной части ППССЗ	6210	4140
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	34 нед.	1224
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	7 нед.	252
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	166 нед.	5976
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	207 нед.	7452

»;

з) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

и) сноску «7» к пункту 7.17 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.17 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «8» к пункту 8.5 считать сноской «10»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).».

37. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1392 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2014 г., регистрационный № 34986), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:

«3.5. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[5], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»

б) дополнить новой сноской «5» к пункту 3.5 следующего содержания:

«[5] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871)»

в) сноски «5» и «6» к пунктам 7.2 и 7.10 считать соответственно сносками «6» и «7»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Художник-реставратор должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть общеобразовательного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных общеобразовательных дисциплин: «ОД.01.01. Иностранный язык», «ОД.01.02. Обществознание», «ОД.01.03. Математика и информатика», «ОД.01.04. Естествознание», «ОД.01.05. География», «ОД.01.06. Физическая культура», «ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности», «ОД.01.08. Русский язык», «ОД.01.09. Литература», «ОД.02.01. История мировой культуры», «ОД.02.02. История», «ОД.02.03. История искусств», «ОД.02.04. Черчение и перспектива», «ОД.02.05. Пластическая анатомия», «ОД.02.06. Информационные технологии».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Рисунок», «ОП.02. Живопись (Скульптура)», «ОП.03. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла углубленной подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность», «МДК.01.01. Реставрация, консервация, музейное хранение».»;

е) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404
учебные циклы		3726	2484
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	490	326
П.00	Профессиональный, в том числе:	3236	2158
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	1698	1132
ПМ.00	профессиональные модули	1538	1026
и разделы			

	вариативная часть	1350	900
	итого по обязательной части ППССЗ	5076	3384
ДР	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя		798
УП.00	учебная практика	6 нед.	216
ПП.00	производственная практика	8 нед.	288
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	8 нед.	288
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	8 нед.	288
Общий объем образовательной программы:			
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	167 нед.	6012

»;

ж) пункт 7.19 изложить в следующей редакции:

«7.19. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

з) сноску «7» к пункту 7.19 считать сноской «8» и изложить в следующей редакции:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «9» к пункту 7.19 следующего содержания:

«[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноску «8» к пункту 8.5 считать сноской «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

38. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 1506 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 января 2016 г., регистрационный № 40631), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) дополнить пунктом 3.3 следующего содержания:

«3.3. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «3» к пункту 3.3 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноски «3» и «4» к пунктам 7.2, 7.13 считать соответственно сносками «4» и «5»;

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 6.3 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Техническая механика», «ОП.04. Материаловедение», «ОП.05. Теплотехника», «ОП.06. Процессы формообразования в машиностроении», «ОП.07. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.08. Системы автоматизированного проектирования технологических процессов», «ОП.09. Основы мехатроники», «ОП.10. Основы организации производства (основы экономики, права и управления)», «ОП.11. Охрана труда», «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Создание и корректировка компьютерной (цифровой) модели», «МДК.01.01. Средства оцифровки реальных объектов», «МДК. 01.02 Методы создания и корректировки компьютерных моделей», «ПМ.02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках», «МДК.02.01. Теоретические основы производства изделий с использованием аддитивных технологий», «МДК 02.02. Эксплуатация установок для аддитивного

производства», «МДК. 02.03. Методы финишной обработки и контроля качества готовых изделий», «ПМ.03 Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок», «МДК.03.01. Методы технического обслуживания и ремонта установок для аддитивного производства», «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».»;

е) таблицу 3 пункта 6.4 изложить в следующей редакции:

«Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы		3186	2124
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	192	128
П.00	Профессиональный учебный цикл, в том числе:	2346	1564
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1080	720
ПМ.00	Профессиональные модули	1266	844
и разделы			
	вариативная часть	1350	900
	итого по обязательной части ППССЗ	4536	3024
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900

ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

»;

ж) таблицу 4 пункта 6.4 признать утратившей силу;

з) пункт 7.17 изложить в следующей редакции:

«7.17. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[6] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[7].»;

и) сноску «5» к пункту 7.17 считать сноской «6» и изложить в следующей редакции:

«[6] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

к) дополнить новой сноской «7» к пункту 7.17 следующего содержания:

«[7] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

л) сноску «6» к пункту 8.5 считать сноской «8»;

м) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).».

39. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 г., регистрационный № 41197), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2016 г. № 1193 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2016 г., регистрационный № 43932) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) в таблице 1 пункта 3.1 строку:

«

основное общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки	2 года 10 месяцев [4]

»

заменить строкой:

«

основное общее об-	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	1 год 10 месяцев [4]

разование	Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки	

»;

б) пункт 5.1. изложить в следующей редакции:

«5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

в) таблицу 2 пункта 6.3 изложить в следующей редакции:

«Таблица 2

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	216	144
П.00	профессиональный	438	292
и разделы			
ФК.00	физическая культура	48	32
	вариативная часть	162	108
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	864	576

УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	22 нед.	792
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

»;

г) таблицу 3 пункта 6.3 признать утратившей силу;

д) дополнить пунктами 6.4 и 6.5 следующего содержания:

«6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Основы инженерной графики», «ОП.02. Основы электротехники», «ОП.03. Основы материаловедения», «ОП.04. Допуски и технические измерения», «ОП.05. Основы экономики», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов с учетом п. 3.3 настоящего ФГОС СПО: «ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки», «МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование», «МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций», «МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой», «МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений», «ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)

плавящимся покрытым электродом», «МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами», «ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе», «МДК.03.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе», «ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением», «МДК.04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе», «ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)», «МДК.05.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки)», «ПМ.06 Термитная сварка», «МДК.06.01. Техника и технология термитной сварки», «ПМ.07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов», «МДК.07.01. Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов».»;

е) пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.»;

ж) пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[7] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[8].»;

з) сноску «7» к пункту 7.15 изложить в следующей редакции:

«[7] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).»;

и) дополнить новой сноской «8» к пункту 7.15 следующего содержания:

«[8] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

к) сноски «8» и «9» к пунктам 8.5 и 8.7 считать соответственно сносками «9» и «10»;

л) пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.».

40. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1544 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44977), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год

по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

б) таблицу № 1 пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

в) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[3] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[4].»;

е) дополнить сносками «3» и «4» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[3] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[4] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

41. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1546 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44943), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения

составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

б) таблицу № 1 пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

в) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[3] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[4].»;

е) дополнить сносками «3» и «4» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[3] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[4] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

42. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования

и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить сноской «3» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

43. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1550 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44976), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г.

№ 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить сноской «3» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

44. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44899), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить сноской «3» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

45. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1555 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44827), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения а также по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

б) таблицу пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«Таблица

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	

на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

в) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[3] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[4].»;

е) дополнить сносками «3» и «4» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[3] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[4] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

46. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1559 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44897), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить сноской «3» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

47. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить сноской «3» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

48. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1570 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44910), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования

и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить сноской «3» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

49. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1571 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44939), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

б) таблицу № 1 пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной

	программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

в) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[3] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[4].»;

е) дополнить сносками «3» и «4» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[3] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[4] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

50. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденном приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1572 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44942), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) дополнить пунктом 1.13 следующего содержания:

«1.13. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить сноской «3» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии

с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

51. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1574 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44905), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

б) таблицу № 1 пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

в) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[3] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[4].»;

е) дополнить сносками «3» и «4» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[3] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[4] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

52. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44908), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного

для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

б) таблицу пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«Таблица

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

в) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[3] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[4].»;

е) дополнить сносками «3» и «4» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[3] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[4] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

53. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1579 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44801), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

б) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

в) дополнить сноской «3» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

г) таблицу пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«Таблица

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 1980
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

»;

д) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

е) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ж) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

з) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

54. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44904), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить сноской «3» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

55. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

б) таблицу пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«Таблица

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного	2952

образовательного стандарта среднего общего образования	

»;

в) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[3] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[4].»;

е) дополнить сносками «3» и «4» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[3] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[4] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

56. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1582 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44917), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего

профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить сноской «3» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

57. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, утвержденном приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1583 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44895), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) пункт 1.10 изложить в следующей редакции:

«1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.»;

б) таблицу № 1 пункта 2.2 изложить в следующей редакции:

«Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

»;

в) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[3] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[4].»;

е) дополнить сносками «3» и «4» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[3] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[4] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

58. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017 г., регистрационный № 49356):

а) дополнить пункт 1.8 абзацем следующего содержания:

«Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.»;

б) дополнить пунктами 1.13 и 1.14 следующего содержания:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3].

1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

в) дополнить сноской «3» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12[1] Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 31, ст. 5063).»;

г) дополнить сноской «4» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

д) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

е) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ж) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[6].»;

з) дополнить сносками «5» и «6» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[6] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

59. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1216 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017 г., регистрационный № 49403):

а) дополнить пункт 1.8 абзацем следующего содержания:

«Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.»;

б) дополнить пунктами 1.13 и 1.14 следующего содержания:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3].

1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

в) дополнить сноской «3» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12^1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 31, ст. 5063).»;

г) дополнить сноской «4» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

д) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

е) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ж) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[6].»;

з) дополнить сносками «5» и «6» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[6] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

60. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1248 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2018 г., регистрационный № 49678):

а) дополнить пункт 1.8 абзацем следующего содержания:

«Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.»;

б) дополнить пунктами 1.13 и 1.14 следующего содержания:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3].

1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

в) дополнить сноской «3» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12^1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 31, ст. 5063).»;

г) дополнить сноской «4» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

д) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

е) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ж) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии

с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[6].»;

з) дополнить сносками «5» и «6» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[6] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

61. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., регистрационный № 49797):

а) дополнить пункт 1.8 абзацем следующего содержания:

«Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.»;

б) дополнить пунктами 1.13 и 1.14 следующего содержания:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3].

1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы,

установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

в) дополнить сноской «3» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12[1] Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 31, ст. 5063).»;

г) дополнить сноской «4» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

д) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

е) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ж) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[6].»;

з) дополнить сносками «5» и «6» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823;2022, № 29, ст. 5305).

[6] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

62. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий,

утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2018 г., регистрационный № 49991):

а) дополнить пункт 1.8 абзацем следующего содержания:

«Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.»;

б) дополнить пунктами 1.13 и 1.14 следующего содержания:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3].

1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

в) дополнить сноской «3» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12^1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 31, ст. 5063).»;

г) дополнить сноской «4» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных

программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

д) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

е) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ж) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[6].»;

з) дополнить сносками «5» и «6» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[6] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

63. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) дополнить сноской «3» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12^1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 31, ст. 5063).»;

б) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

в) дополнить сноской «4» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

г) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

д) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[6].»;

ж) дополнить сносками «5» и «6» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[6] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

64. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 139 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50489):

а) дополнить пункт 1.8 абзацем следующего содержания:

«Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.»;

б) дополнить пунктами 1.13 и 1.14 следующего содержания:

«1.13. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы[3].

1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

в) дополнить сноской «3» к пункту 1.13 следующего содержания:

«[3] Часть 2 статьи 12[1] Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 31, ст. 5063).»;

г) дополнить сноской «4» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

д) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

е) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ж) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[6].»;

з) дополнить сносками «5» и «6» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[6] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

65. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 646 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2020 г., регистрационный № 61451):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить сноской «3» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

ж) сноску «3» к приложению № 2 считать сноской «6».

66. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 648 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2020 г., регистрационный № 61449):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «3» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262).»;

ж) сноску «3» к приложению № 1 считать сноской «6».

67. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61609):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «3» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

ж) сноску «3» к приложению № 2 считать сноской «6».

68. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 659 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61656):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов

от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «3» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823;2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

ж) сноску «3» к приложению № 2 считать сноской «6».

69. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г., регистрационный № 62346):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[6], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «6» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[6] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноску «6» к пункту 2.8 считать сноской «7»;

г) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).»;

д) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

ж) дополнить сносками «8» и «9» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823;2022, № 29, ст. 5305).

[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

з) сноску «7» к приложению № 2 считать сноской «10».

70. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 675 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г., регистрационный № 62348):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[6], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «6» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[6] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноску «6» к пункту 2.8 считать сноской «7»;

г) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).»;

д) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

е) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

ж) дополнить сносками «8» и «9» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

з) сноску «7» к приложению № 2 считать сноской «10».

71. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г., регистрационный № 62347), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов

от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[6], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «6» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[6] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) сноску «6» к пункту 2.8 считать сноской «7»;

г) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[8] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[9].»;

е) дополнить сносками «8» и «9» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[8] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст.3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[9] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

ж) сноску «7» к приложению № 2 считать сноской «10».

72. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.01.05

Электрорадиомонтажник судовой, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61809), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить сноской «3» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.8 изложить в следующей редакции:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст.3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».

73. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 443 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64678):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «3» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст.3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

ж) сноску «3» к приложению № 2 считать сноской «6».

74. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2021 г., регистрационный № 64664):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов

от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «3» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст.3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

ж) сноску «3» к приложению № 2 считать сноской «6».

75. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № 598 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2021 г., регистрационный № 65210):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «3» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст.3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

ж) сноску «3» к приложению № 2 считать сноской «6».

76. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № 600 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2021 г., регистрационный № 65209):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «3» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст.3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

ж) сноску «3» к приложению № 2 считать сноской «6».

77. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 14.02.02 Радиационная безопасность, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № 601 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2021 г., регистрационный № 65023):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[3], за исключением срока получения образования

и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «3» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[3] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[4] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].»;

е) дополнить сносками «4» и «5» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[4] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст.3823; 2022, № 29, ст. 5305)

[5] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

ж) сноску «3» к приложению № 2 считать сноской «6».

78. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65793):

а) дополнить пунктом 1.14 следующего содержания:

«1.14. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО[4], за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.»;

б) дополнить новой сноской «4» к пункту 1.14 следующего содержания:

«[4] Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 12, ст. 1871).»;

в) пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»;

г) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

д) пункт 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[5] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[6].»;

е) дополнить сносками «5» и «6» к пункту 4.5 следующего содержания:

«[5] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст.3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[6] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.»;

ж) сноску «4» к приложению № 2 считать сноской «7».

79. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 г., регистрационный № 69375):

а) пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

б) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации[9] и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[10].»;

в) дополнить сносками «9» и «10» к пункту 4.6 следующего содержания:

«[9] Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст.3823; 2022, № 29, ст. 5305).

[10] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262.».