

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 23:23:22
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

Приложение № 9.4.35
к ППСЗ по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В части освоения **вида профессиональной деятельности (ВПД.01):** Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками используются соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.2. Место профессионального модуля в ППССЗ: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

2. осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

У.1 использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

У.2 применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

3.1 показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

3.2 значение издержек и способы анализа логистической системы;

3.3 значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

3.4 этапы стратегического планирования логистической системы;

3.5 методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

В результате изучения профессионального модуля *обучающийся должен обладать следующими компетенциями и личностные результаты:*

Общие компетенции:	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции:	
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
Личностные результаты:	
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 16	Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,

	критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 19	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 20	Мотивация к самообразованию и развитию
ЛР 21	Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС
ЛР 22	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 322 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов, включая:
- обязательная аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 143 часа;
- Практическая подготовка – 166;
- практических занятий– 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 71 час;
- производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует её трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.6. Перечень используемых методов обучения

1.6.1. Пассивные. Взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности: лекция, работа с текстом учебника, составление вопросов и ответы на вопросы, решение задач.

1.6.2. Активные и интерактивные. Взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности: эвристические беседы, решение проблемных задач, защита задач, выполнение и защита презентаций, выполнение индивидуальных заданий, анализ ситуаций, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ»

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Производственная (часов)	По профилю специальности (часов)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1.1-ОК 1.9 ПК 3.1-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22	Раздел 1 МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	105	70	32	-	35	-	-	
ОК 1.1-ОК 1.9 ПК 3.1, ПК 3.3- ПК 3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22	Раздел 2 МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	109	73	26	-	36	-	-	
ОК 1.1-ОК 1.9 ПК 3.1 - ПК 3.4 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	-	-	-	-	108	-	
Всего:		322	143	58	-	71	-	108	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)				
		Содержание	105	
Введение.		Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами, с теоретическими основами предмета. Ознакомление обучающегося с формой итоговой аттестации, основной и дополнительной литературой по МДК.	2	2
Тема 1.1 Логистические системы в рыночной экономике	1.	Экономические особенности логистических систем. Логистические системы: понятие, основные черты. Свойства логистических систем. Декомпозиция логистических систем.	2	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятий с использованием методических рекомендаций по теме: Экономические особенности и свойства логистических систем.		1	2
	2	Ресурсы логистики. Основы рационального использования ресурсов логистики. Интерактивное занятие	2	2 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Ресурсы логистики и основы их рационального использования.		1	2
	3	Первичные и вторичные производственные материальные ресурсы.	2	2 ОК1-ОК9

				ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
		Самостоятельная работа: Подготовка и защита реферата на тему: Особенности использования первичных и вторичных производственных материальных ресурсов	1	2
	4.	Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Конкурентоспособность логистической системы. Интерактивное занятие: дискуссия.	2	2 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
		Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность продукции и предприятие.	1	2
		Практическое занятие №1: Особенности логистической системы предприятия	4	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
		Самостоятельная работа: Доклад на тему: Особенности логистической системы различных типов предприятий	2	2
Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	1.	Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22

	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Особенности статической и динамической эффективности логистической системы	1	3
2	Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборотчиваемость; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота;	2	2 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка и защита реферата на тему: Показатели характеристики состояния логистики.	1	2
3	Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.	2	2 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Разработка таблицы на тему: Ключевые показатели результативности логистической деятельности	1	2
4	Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем. Деловая игра	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка и защита реферата на тему: Возможности повышения эффективности логистических систем.	1	3
	Практическое занятие №2: Показатели эффективности логистической системы	2	2 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2

			ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка и защита реферата на тему: Обобщающие и удельные показатели логистической системы	1	2
	Практическое занятие №3: Расчет показателя эффективности логистической системы	2	2 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Показатели эффективности логистической системы	1	2
	Практическое занятие №4: Методы оценки эффективности логистической системы	2	2 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка и защита реферата на тему: Основные показатели оценки эффективности логистической системы	1	2
	Практическое занятие №5: Оптимизация календарного плана	2	2 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме оптимизации календарного плана	1	2
Тема 1.3. Логистические	Содержание		2

издержки и способы анализа логистической системы	1	Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике	2	2 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Особенности учета логистических издержек		1	2
	2	Виды и источники возникновения логистических издержек	2	2 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка и защита реферата на тему: Виды и источники возникновения логистических издержек		1	2
	3	Классификация логистических затрат по различным критериям	2	2 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка и защита реферата на тему: Критерии логистических затрат		1	2
	4	Трансакционные издержки в логистических системах. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22

	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности	1	3
5	Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Случай возникновения потребности в анализе логистических систем.	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы	1	3
6	Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы. Интерактивная лекция	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Виды, методы и приемы логистического анализа	1	2
	Практическое занятие №6: Калькулирование полной себестоимости продукции	2	2 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и с интернет ресурсами по теме: Калькулирование полной себестоимости продукции	1	2
	Практическое занятие №7: Учет фактической и нормативной себестоимости	2	2 ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.2 ЛР 14,

			ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Особенности формирования фактической и нормативной себестоимости	1	2
	Практическое занятие №8: Экономический анализ складских процессов	2	2 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Перечень и анализ складских процессов	1	2
	Практическое занятие №9: Экономический анализ продаж и сбыта	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Экономический анализ продаж и сбыта	1	3
	Практическое занятие №10: Анализ логистической системы	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Анализ логистической системы	1	3
	Практическое занятие №11: Экономический анализ логистических затрат	2	2 ОК1-ОК9 ПК3.1-

			ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Анализ логистических затрат	1	2
	Практическое занятие №12: Анализ факторов снижения затрат (возможное значение прибыли и убытка)	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Анализ факторов снижения затрат, увеличения прибыли	1	3
	Практическое занятие №13: Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы Мозговой штурм	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Пути оптимизации показателей логистической системы	1	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
Тема 1.4. Стратегическое	Содержание	.	

планирование логистической системы	1	Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Планирование логистической деятельности, виды планирования		1	3
	2	Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегий	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Понятие стратегий логистической системы.		1	3
	3	Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Особенности типов логистических стратегий		1	3
	4	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия.	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР

			22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	1	3
5	Выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением. Интерактивное занятие: Мозговой штурм	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Выбор логистической стратегии предприятия	1	3
	Практическое занятие №14: Интеграция бизнес-процессов в логистике	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Интеграция бизнес-процессов в логистике	1	3
	Практическое занятие №15: Процедура разработки логистической стратегии предприятия. Дифференцированный зачет	2	3 ОК1-ОК9 ПК3.1- ПК3.2 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Разработка логистической стратегии предприятия	1	3
Итого МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		105	
МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		109	
	Содержание	2	2

Введение. 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций	1	Ознакомление обучающегося с формой итоговой аттестации, основной и дополнительной литературой по МДК Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций, классификация.		ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Виды классификаций инвестиций		1	2
	Практическое занятие №1: Понятие и экономический смысл инвестиций		2	2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: «Капитальные вложения (инвестиции), структура инвестиций, классификация инвестиций».		1	2	
Тема 2.2. Инвестиционное проектирование	Содержание			
	1	Понятие проекта и проектного цикла стадии разработки и анализа проекта - технический, экономический, институциональный анализ, анализ риска	2	2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Понятие проекта и проектного цикла.		1	2
	Практическое занятие №2: Проектирование и выбор инвестиционного проекта		2	2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР

			22	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.		1	2
Тема 2.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Содержание		2	2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	1	Общая схема инвестиционного анализа, структура и характеристика необходимых инвестиций, источники финансирования инвестиций Интерактивная лекция		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет - ресурсами по теме: Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций.		1	2
Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	Содержание		2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	1	Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов.		1	3
	2	Наращение и дисконтирование денежных потоков.	2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Нарращение и дисконтирование денежных потоков.		1	3
3	Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с	2	3	

	помощью техники дисконтирования и наращеня Интерактивное занятие		ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: Произвести расчеты и сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств дисконтированием и наращением	1	3
	Практическое занятие №3: Расчет простых процентов и сложных процентов	2	2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Расчет простых процентов и сложных процентов	1	2
	Практическое занятие №4: Определение настоящей и будущей стоимости денег	2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Определение настоящей и будущей стоимости денег	1	3
	Практическое занятие №5: Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций	2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22

	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций		1	3
Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов	Содержание			2
	1	Оценка стоимости облигации. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия	4	ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Оценка стоимости облигаций и обыкновенных акций		2	2
	2	График возврата долгосрочных кредитов Деловая игра	2	2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: График возврата долгосрочных кредитов		1	2
	Практическое занятие №6: Оценка стоимости облигаций		2	2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Оценка стоимости облигаций		1	2
	Практическое занятие №7: Оценка стоимости акций		2	2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14,

			ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Оценка стоимости привилегированных акций		1 2
Тема 2.6. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	Содержание		
	1	Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала.	2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Понятие и экономическая сущность стоимости капитала.		1 2
	2	Модель определения стоимости привилегированных акций.	2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Модель определения стоимости привилегированных акций		1 2
	3	Модели определения стоимости заемного капитала Моделирование	2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: Понятие и экономическая сущность стоимости капитала		1 2

	4	Взвешенная средняя стоимость капитала	2	2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: Взвешенная средняя стоимость капитала		1	2
	Практическое занятие №8: Расчет предельной цены капитала (WACC)		2	2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Подходы и модели определения стоимости капитала		1	2
Тема 2.7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	Содержание		2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	1	Общая характеристика методов оценки эффективности.		
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: Характеристика методов оценки эффективности		1	3
	2	Простые и дисконтированные методы оценки инвестиционного проекта.	2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР

			22
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: Методы оценки инвестиционного проекта	1	3
3	Метод чистого современного значения (NPV – метод) Обобщение и систематизация знаний.	3	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Метод чистого современного значения	1	3
4	Внутренняя норма прибыльности (IRR). Модифицированная ставка доходности (MIRR) .	2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: Методы эффективности инвестиционного проекта	1	3
6	Ставка доходности финансового менеджмента (FMIRR). Коэффициент эффективности инвестиций (ARR)	2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Разработка таблицы по темам: Ставка доходности финансового менеджмента, коэффициент эффективности инвестиций	1	3

		2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Практическое занятие №9: Расчет чистого приведенного эффекта (NPV)		
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: Расчет чистого приведенного эффекта конкретного инвестиционного проекта	1	3
		2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Практическое занятие №10: Расчет внутренней нормы доходности (ВНД)		
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: Расчет внутренней нормы доходности конкретного инвестиционного проекта	1	3
		2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Практическое занятие №11: Чистый доход: дисконтирование в инвестиционном анализе		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Определения чистого дохода конкретного инвестиционного проекта путем дисконтирования в инвестиционном анализе	1	3
	Содержание		
	1	2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Дискуссия		

				22
Тема 2.8. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов		Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: Подходы к сопряжению прогнозных денежных потоков с показателем дисконта	1	3
	2	Схема собственного капитала. Сравнение подходов прогноза прибыли	2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
		Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: Схема собственного капитала. Сравнение подходов.	1	3
		Практическое занятие №12: Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта	2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
		Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: Особенности расчета точки безубыточности конкретного инвестиционного проекта	1	3
Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	Содержание			
	1	Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска	2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22

	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: Риски капитальных вложений, их анализ		1	3
2	Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование Монте-Карло. Моделирование		2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Анализ чувствительности. Имитационное моделирование Монте-Карло.		1	3
	Практическое занятие №13: Анализ рентабельности инвестиций. Методы уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска		2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: Анализ рентабельности инвестиций с учетом риска.		1	3
2	Обобщение и систематизация знаний. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		2	3 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3-3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: Отбор материала в портфолио обучающегося.		1	3
Итого МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			109	
Всего: Максимальной учебной нагрузки обучающегося по ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками			214	

<p>ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности (оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками)</p> <p>Виды работ:</p>	108	
<p>История развития организации. Краткая историческая справка об организации. Отраслевая принадлежность организации, ее организационно-правовая форма, состав учредительных документов.</p>	6	<p style="text-align: center;">2</p> <p>ОК1.1 – ОК1.9 ПК3.1 – ПК3.4 ЛР 16 – ЛР 22</p>
<p>Характеристика финансово-хозяйственной деятельности организации Основные виды деятельности организации. Ассортимент выпускаемой продукции (оказываемых услуг, выполняемых работ). Основные поставщики (подрядчики), покупатели (заказчики) организации.</p>	6	<p style="text-align: center;">2</p> <p>ОК1.1 – ОК1.9 ПК3.1 – ПК3.4 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22</p>
<p>Логистические системы в рыночной экономике Логистические системы, их понятие и виды. Связи логистической системы с внешней средой. Влияние большого количества факторов на логистические системы. Классификация логистических субъектов. Моделирование логистических систем</p>	6	<p style="text-align: center;">2</p> <p>ОК1.1 – ОК1.9 ПК3.1 – ПК3.4 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22</p>
<p>Показатели эффективности функционирования логистической системы. Взаимоотношения логистики и издержек производства. Комплексный анализ логистики. Системный и ценовой анализ. Эффективность логистической системы. Оценка эффективности работы системы. Основные подходы оценки системы.</p>	12	<p style="text-align: center;">2</p> <p>ОК1.1 – ОК1.9 ПК3.1 – ПК3.4 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22</p>

<p>Стратегическое планирование логистической системы. Анализ исходного состояния ресурсов и бизнес-процессов, рынков и внешней среды. Выявление стратегических проблем. Постановка целей, исследование стратегических альтернатив и их оценка. Разработка стратегического плана.</p>	6	<p>2 ОК1.1 – ОК1.9 ПК3.1 – ПК3.4 ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22</p>
<p>Понятие и экономический смысл инвестиций. Понятие инвестиции. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования.</p>	12	<p>2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3- 3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22</p>
<p>Инвестиционное проектирование Понятие инвестиционного проекта. Сроки окупаемости инвестиционных проектов.</p>	12	<p>2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3- 3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22</p>
<p>Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта. Оценка основных параметров инвестиционных проектов. Методы оценки капитальных вложений логистической системы</p>	18	<p>2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3- 3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22</p>
<p>Показатели эффективности инвестиционного проекта. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов. Анализ и оценка риска инвестиционного проекта.</p>	18	<p>ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3- 3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР</p>

		22
Оформление и защита отчета по практике Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	12	2 ОК1-ОК9 ПК 3.1, 3.3- 3.4. ЛР 14, ЛР 16 – ЛР 22
Промежуточная аттестация в форме квалифицированного экзамена - 6 семестр.	-	
ВСЕГО	322	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» проводится в специально оборудованном учебном кабинете (аудитории №116).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- место преподавателя;
- комплект бланков логистической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (слайды по складскому и погрузочно-разгрузочному оборудованию).

- стенд «Операционная деятельность в логистике».

ТСО:

- мультимедийный комплекс;
- компьютер в сборе;
- комплект мультимедийных презентаций.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы,

МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Основная литература

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва : КноРус, 2022. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2. Марков, О.И., Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками : учебник / О.И. Марков, В.А. Медведев. — Москва : КноРус, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-406-09673-4. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL:<https://book.ru/book/943248>.— Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

Дополнительная литература

1. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства : учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>.— Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

2. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

3. Саттаров, Р. С. Логистика складирования: учебно-методический комплекс / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-4486-0388-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76889>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

4. Тяпухин А. Коммерческая логистика : учебник / Тяпухин А., П., Хайтбаев В., А., Чертыковцев В., К., Ювица Н. В. — Москва : КноРус, 2019. — 317 с. — ISBN 978-5-406-06637-9. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/931402>. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>. — Режим доступа: ЭБС «ПРОФобразование», по паролю

Дополнительная литература

1. Карпычева, М. В. Транспортно-распределительные логистические системы: учебно-методическое пособие / М. В. Карпычева, О. В. Чадина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175579>. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю

2. Малкова Т. Оценка инвестиционных проектов. Теория и практика : учебное пособие / Малкова Т., Б., Доничев О., А. — Москва : КноРус, 2023. — 365 с. — ISBN 978-5-406-11180-2. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/948604>. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3. Оценка эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / составитель Н. А. Серeda. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252302>. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю

4. Подсорин, В. А. Транспортная логистика : учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175912>. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю

5. Романова А.Т. Социально-экономическая эффективность ВСМ-проектов: учеб. пособие./ А.Т. Романова, А.А. Выгнанов— М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 464 с. ISBN 978-5-906938-63-3— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт] — URL: <http://umczdt.ru/books/45/18722/> Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

6. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие / В. С. Воробьев, Н. С. Запацикова, И. Б. Репина, Н. М. Иванова. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-00148-177-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217796>. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю

7. Управление инвестиционными проектами: современные вызовы и подходы : монография / М.Ю. Погудаева, И.П. Гладилина, Г.В. Дёгтев [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-4365-9469-9. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944065>. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

8. Цевелев А.В. Бюджетирование и контроллинг материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 112 с. ISBN: 978-5-906938-69-5—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/18735/>. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

Интернет-ресурсы

1. «Гарант» – справочно-правовая система <http://www.garant.ru>
2. «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>.
3. Информационно-правовая система “Кодекс” - <http://www.kodeks.net>.

4. Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика) - <http://www.ktr.itkor.ru>.
5. Информационный портал по логистике, транспорту и таможене - <http://www.logistic.ru>.
6. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - www.rbc.ru.

Электронно-библиотечная система:

- 1 Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС <https://lms.samgups.ru>
- 2 Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 3 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <http://umczdt.ru/books/>
- 4 Электронная библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>
- 5 Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
- 6 Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop Security Suite

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования экономического профиля и стажа практической работы.

Руководство практикой может быть возложено на дипломированных специалистов – преподавателей междисциплинарных курсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций осуществляется при проведении экзаменационной комиссией экзамена квалификационного с использованием фонд оценочных средств (ФОС) позволяющих оценить освоенные компетенции.

Основными показателями освоения профессиональных и общих компетенций являются:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Владение методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценка эффективности функционирования элементов логистической системы; • применение методов оценки капитальных вложений на практике; • определение показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий; - контрольных работ по темам МДК; <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.2. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы • использование теоретических основы стратегического и тактического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; • определение значения стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; • обозначение этапов стратегического планирования логистической системы; 	
<p>ПК 3.3. Расчет и анализ логистических издержек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обозначение классификации, выполнение расчета, учета и анализа логистических издержек; • расчет и анализ логистических издержек. • определение значения издержек и способов анализа логистической 	

	системы;	
ПК 3.4. Применение современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.	<ul style="list-style-type: none"> • применение современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов. • применение современных логистических концепций и принципов оптимизации логистических расходов. • определение классификации и методов оценки логистических издержек, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. 	
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация интереса к будущей профессии 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования логистических процессов • оценка эффективности и качества выполнения заданий; 	
ОК 3. Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использование информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки логистических планов • эффективный поиск необходимой информации; • использование различных источников, включая электронные 	

ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	•взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	•самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации. ОК 9. Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	• организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля

Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками в части достижения личностных результатов:

Код	Личностный результат	Результат освоения
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	– умение проектно мыслить; – эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми; – осознанность выполнения профессиональных требований; – проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей; - демонстрация профессиональной жизнестойкости
ЛР 16	Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	– понимание цели и экономического, информационного развития России;

		- готовность работать на их достижение
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<ul style="list-style-type: none"> - умение проектно мыслить; - эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми; - осознанность выполнения профессиональных требований; - проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей; - управление собственным профессиональным развитием - демонстрация профессиональной жизнестойкости
ЛР 18	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	- гибкость реагирования на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению
ЛР 19	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<ul style="list-style-type: none"> - способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; - позиционирование себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 20	Мотивация к самообразованию и развитию	- демонстрация мотивации к самообразованию и развитию
ЛР 21	Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС	- участие в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС
ЛР 22	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	- развитие творческих способностей, способность креативно мыслить

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Пассивные. Взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности: лекция, работа с текстом учебника, составление вопросов и ответы на вопросы, решение задач.

Активные и интерактивные. Взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности: эвристические беседы, решение проблемных задач, защита задач, выполнение и защита презентаций, выполнение индивидуальных заданий, анализ ситуаций, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.

№	Темы	Вид обучения
1	Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Конкурентоспособность логистической системы.	Дискуссия
2	Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем.	Деловая игра
3	Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы.	Интерактивная лекция
4	Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы	Мозговой штурм
5	Выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.	Мозговой штурм
6	Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций.	Интерактивная лекция
7	График возврата долгосрочных кредитов.	Деловая игра
8	Модели определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала.	Моделирование
9	Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов.	Дискуссия
10	Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование Монте-Карло.	Моделирование