

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 23:23:21
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

Приложение № 9.4.25
к ППССЗ по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**:

У.1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы;

У.2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У.3 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен **знать**:

3.1 - основные положения Конституции Российской Федерации;

3.2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

3.3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

3.4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

3.05 - организационно-правовые формы юридических лиц;

3.06 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

3.07 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

3.8 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

3.9 - правила оплаты труда;

3.10 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

3.11 - право социальной защиты граждан;

3.12 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

3.13 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

3.14 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции и личностные результаты**:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

профессиональные:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы;

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию;

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения;

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве;

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом;

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач;

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом;

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения);

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки;

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов;

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок;

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки;

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

личностные результаты:

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 16. Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 20. Мотивация к самообразованию и развитию.

ЛР 21. Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС.

ЛР 22. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 ч;

самостоятельной работы обучающегося – 26 ч.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	34
Практическая подготовка	18
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Подготовка ответов на контрольные вопросы	1
Составление сравнительной характеристики	1
Работа в среде интернет	2
Подготовка сообщения, реферата	8
Составление опорного конспекта	3
Оформление отчета по практической работе	9
Отбор материала самостоятельных работ в портфолио обучающегося	2
Промежуточная аттестация:	
- другие формы контроля – V семестр	
- дифференцированного зачёта - VI семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения, коды компетенций
1	2		3	4
5 семестр				
Введение	1	Содержание учебного материала: Предмет, содержание, задачи курса. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов. Конституция Российской Федерации как основной закон страны. Правовой статус гражданина в демократическом правовом государстве. Ознакомление обучающихся с формой итоговой аттестации, основной и дополнительной литературой по дисциплине	2	1 ОК 1-ОК 9; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе самостоятельных работ		1	
	1	Самостоятельная работа №1 Подготовка ответов на контрольные вопросы	1	
Раздел 1 Правовое регулирование производственных (экономических отношений)			2	
Тема 1.1 Правовое регулирование производственных (экономических) отношений	1	Содержание учебного материала: Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Значение предпринимательской деятельности. Частноправовое регулирование предпринимательской деятельности (ПД), публично-правовое регулирование ПД	2	1 ОК 1-ОК 9; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе самостоятельных работ		1	
	1	Самостоятельная работа №2 Подготовка сообщения по теме: «Лицензирование предпринимательской деятельности»	1	
Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности			12	

Тема 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса		Содержание учебного материала: Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления	2	1 ОК 1-ОК 9; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе самостоятельных работ		1	
		Самостоятельная работа №3 Составить сравнительную характеристику организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов	1	
Тема 2.2. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	1	Содержание учебного материала: Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия незаконного предпринимательства. Общественные потребности, обусловившие появление юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического лица. Функции юридического лица.	2	1 ОК 1-ОК 9; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе самостоятельных работ		1	
	1	Самостоятельная работа №4 Работа в среде интернет поиск образцов и макетов учредительных документов	1	
Тема 2.3. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности		Содержание учебного материала: Государственная регистрация и государственный реестр юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица. Понятие и формы реорганизации юридического лица. Правопреемство при реорганизации. Понятие и основание ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение	2	1 ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-1.5; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе практических работ			2-3 ПК 1.1-1.5; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	1	Практическое занятие № 1 Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	2	

	В том числе самостоятельных работ		2	
	1	Самостоятельная работа №5 Подготовка реферата по теме: Анализ Закона о несостоятельности (банкротстве)	1	
	2	Самостоятельная работа №6 Оформление отчета по практической работе № 1	1	
Раздел 3 Правовое регулирование договорных отношений			15	
Тема 3.1 Гражданско- правовой договор. Общие положения	1	Содержание учебного материала: Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма	2	1 ОК 1-ОК 9; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе самостоятельных работ		1	
	1	Самостоятельная работа №7 Подготовка реферата по теме: Значение свободы договора	1	
Тема 3.2 Исполнение договорных обязательств	1	Содержание учебного материала: Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительства, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности	2	1 ОК 1-ОК 9; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе самостоятельных работ		1	
	1	Самостоятельная работа №8 Подготовка рефератов по темам (на выбор): Понятие и содержание перемены лиц в обязательстве. Виды обеспечения обязательств	1	
Тема 3.3 Отдельные виды гражданско- правовых договоров	1	Содержание учебного материала: Классификация договоров по их предмету. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор розничной купли-продажи. Договор аренды. Договор подряда. Договор банковского счета	2	1 ОК 1-ОК 9 ПК 4.1-4.4; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе практических работ		4	2
	1	Практическое занятие № 2 Составление договоров гражданско-правового характера	2	ПК 4.1-4.4; ЛР 14, ЛР 16, ЛР

	2	Практическое занятие № 2 Составление договоров гражданско-правового характера	2	17- ЛР 22
	В том числе самостоятельных работ		3	
	1	Самостоятельная работа №9 Работа в среде интернет и с правовыми системами – поиск образцов хозяйственных договоров	1	
	2	Самостоятельная работа №10 Выполнение задания по практической работе № 2	1	
	3	Самостоятельная работа №11 Оформление отчета по практической работе № 2	1	
Раздел 4 Экономические споры			9	
Тема 4.1 Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения	1	Содержание учебного материала: Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды экономических споров. Юрисдикционные органы. Судебная система Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров. Лица, участвующие в деле	2	1 ОК 1-ОК 9 ПК 4.1-4.4; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	2	Содержание учебного материала: Судебное представительство. Иск. Подготовка дела к слушанию и начало судебного разбирательства. Исследование доказательств и судебные прения. Судебное решение. Законная сила судебного решения. Исковая давность. Досудебный порядок урегулирования споров Контрольное тестирование по темам 1.1 – 4.1 Промежуточная аттестация в форме других видов контроля (5 семестр)	2	
	В том числе практических работ		2	2 ПК 4.1-4.4; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	1	Практическое занятие № 3 Экономические споры	2	
	В том числе самостоятельных работ		3	
	1	Самостоятельная работа №12 Подготовка сообщения по теме: Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах	1	
	2	Самостоятельная работа №13	1	

		Оформление отчета по практической работе № 3		
	3	Самостоятельная работа №14 Отбор материала самостоятельных работ в портфолио обучающихся	1	
6 семестр				
Раздел 5 Трудовое право			24	
Тема 5.1 Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации. Трудовой договор	1	Содержание учебного материала: Предмет, метод трудового права. Источники трудового права. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Возрастные вступления в трудовые отношения. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Виды трудового договора. Испытательный срок. Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора	2	1 ОК 1-ОК 9 ПК 2.1-2.4; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе практических работ		2	2
	1	Практическое занятие № 4 Составление трудового договора	2	ПК 2.1-2.4; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе самостоятельных работ		2	
	1	Самостоятельная работа №15 Подготовка сообщения по теме: Цели, задачи и принципы создания Трудового кодекса Российской Федерации	1	
	2	Самостоятельная работа №16 Оформление отчета по практической работе № 4	1	
Тема 5.2 Рабочее время, время отдыха, заработная плата	1	Содержание учебного материала: Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий режим. Работа по совместительству. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Продолжительность отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Дополнительно оплачиваемый отпуск. Понятие и значение заработной платы. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты.	2	1 ОК 1-ОК 9 ПК 2.1-2.4; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22

	В том числе практических работ		2	2
	1	Практическое занятие № 5 Решение задач по нормированию режима труда и отдыха	2	ПК 2.1-2.4; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе самостоятельных работ		2	
	1	Самостоятельная работа №17 Подготовка опорного конспекта: нормирование труда	1	
	2	Самостоятельная работа №18 Оформление отчета по практической работе № 5	1	
Тема 5.3 Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины	1	Содержание учебного материала: Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности	2	1 ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-3.4; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе практических работ		2	2
	1	Практическое занятие №6 Дисциплинарная и материальная ответственность	2	ПК 3.1-3.4; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе самостоятельных работ		2	
	1	Самостоятельная работа №19 Подготовка опорного конспекта: Понятие материальной ответственности и ее виды	1	
	1	Самостоятельная работа №20 Оформление отчета по практической работе № 6	1	
Тема 5.4 Трудовые споры	1	Содержание учебного материала: Понятие трудовых споров. Причины, условия, поводы возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров, их подведомственность. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров к КТС, в судебных органах. Понятие коллективных трудовых споров. Органы по урегулированию коллективных трудовых споров. Понятие забастовки и условия ее объявления. Ограничение права на забастовку. Порядок проведения забастовки.	2	1 ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-3.4; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе практических работ		2	2
	1	Практическое занятие №7	2	

		Моделирование порядка разрешения трудовых споров		ПК 3.1-3.4; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе самостоятельных работ		2	
	1	Самостоятельная работа №21 Составление опорного конспекта: процедуры рассмотрения индивидуального трудового спора	1	
	2	Самостоятельная работа №22 Оформление отчета по практической работе № 7	1	
Раздел 6 Право социальной защиты граждан	1	Содержание учебного материала: Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии. Виды пенсий	2	1 ОК 1-ОК 9; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе самостоятельных работ		1	
	1	Самостоятельная работа №23 Подготовка реферата: «Виды пособий, условия их выдачи, размеры»	1	
Раздел 7 Административные правонарушения			9	
Тема 7.1 Административные правонарушения	1	Содержание учебного материала: Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка	2	1 ОК 1-ОК 9; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	2	Содержание учебного материала: Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (6 семестр)	2	1 ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-3.4; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе практических работ		2	2
	1	Практическое занятие № 8 Решение задач по урегулированию административных правонарушений	2	ПК 1.1-1.5; ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17- ЛР 22
	В том числе самостоятельных работ		3	

1	Самостоятельная работа №24 Подготовка рефератов по темам (на выбор): Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях	1
2	Самостоятельная работа №25 Оформление отчета по практической работе № 8	1
3	Самостоятельная работа №26 Отбор материала в портфолио обучающихся	1
Самостоятельная работа		26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта - VI семестр		-
Всего		78

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 221.

Кабинет учебной дисциплины, оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: маркерная доска, телевизор, компьютер в сборе.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2020. — 219 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07404-6. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/932637> . -Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330>— Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

3.Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07328-5. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] URL: <https://book.ru/book/932171>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

Дополнительная литература:

1.Клепикова М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. ISBN 978-5-907055-45-2 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт].— URL: <http://umczdt.ru/books/40/230311/>. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

2.Некрасов С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С., И., Зайцева-Савкович Е., В., Питрюк А. В. — Москва : Юстиция, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-5266-8. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт].URL: <https://book.ru/book/943377>. -Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

3. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120566>. -Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

Нормативно-правовые акты:

- 1 Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (актуальная редакция).
- 2 Гражданский кодекс РФ, от 30.11.1994г. №51-ФЗ (актуальная редакция).
- 3 Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ (актуальная редакция).
- 4 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (актуальная редакция).
- 5 Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г. №138-ФЗ (актуальная редакция).
- 6 Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996г. №63-ФЗ (актуальная редакция).
- 7 Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002г. №95-ФЗ (актуальная редакция).
- 8 Закон РФ от 7.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей» (актуальная редакция).
- 9 ФЗ от 10.01.2003 №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (актуальная редакция).
- 10 ФЗ от 10.01.2003г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (актуальная редакция).

Электронные ресурсы:

1. Правовая система «Гарант». Форма доступа: www.garant.ru
2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru
3. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: www.zakonrf.info
4. Электронный словарь. Форма доступа: <http://slovari.yandex.ru>

Электронно-библиотечная система:

- 1 Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС <https://lms.samgups.ru/>
- 2 Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 3 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <http://umczdt.ru/books/>
- 4 Электронная библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>
- 5 Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
- 6 Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop Security Suite.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
У.01 – использовать необходимые нормативно- правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимых нормативно-правовых документов с использованием различных средств; - обоснованность выбора и оптимальность состава нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач и самообразования; - прочтение и осмысление сущности нормативного правового акта с опорой на правовые знания; - использование кодексов, федеральных и федеральных конституционных законов. 	оценка результатов практических заданий, тестирования, самостоятельной работы
У.02 – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	<ul style="list-style-type: none"> – защита своих личных прав, политических прав и свобод, социальных, экономических и культурных прав; – заключение договоров с использованием знаний о порядке их заключения, изменения и расторжения; – характеристика отдельных видов обязательств; – соблюдение порядка взаимоотношений работников и работодателей; – защита своих трудовых прав, знание порядка и условий расторжения трудового договора; – составление исковых заявлений. 	оценка результатов практических заданий, тестирования, самостоятельной работы
У.03 – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<ul style="list-style-type: none"> – последствия незаконного предпринимательства; – административная ответственность и меры административного наказания; – дисциплинарная ответственность; – материальная ответственность; – порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде; процедуры банкротства; – подведомственность и подсудность споров 	оценка результатов практических заданий, тестирования, самостоятельной работы
Знания		
З.01 – основные положения Конституции Российской Федерации	– изложение сущности основных положений Конституции Российской Федерации	опрос, оценка решения тестовых заданий
З.02 – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие сущности прав и свобод человека и гражданина; – описание механизмов их реализации 	опрос, оценка решения тестовых заданий, самостоятельной работы
З.03 – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – экономические отношения как предмет правового регулирования; – частноправовое регулирование 	опрос, оценка решения тестовых заданий, самостоятельной работы

	<p>предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – публично-правовое регулирование предпринимательской деятельности; – лицензирование, стандартизация, сертификация антимонопольное регулирование. 	работы
3.04 – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности; - изложение специфики отдельных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности; – изложение сущности отношений, регулируемых законодательством о правоотношения в профессиональной деятельности 	опрос, оценка решения тестовых заданий, самостоятельной работы
3.05 – организационно-правовые формы юридических лиц	<ul style="list-style-type: none"> - выявление особенностей организационно-правовых форм организаций; - формулирование их характеристики 	опрос, оценка решения тестовых заданий
3.06 – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – правовой статус субъектов предпринимательской деятельности; – право и формы собственности; – условия приобретения и утраты статуса индивидуального предпринимателя; – значение государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности 	опрос, оценка решения тестовых заданий, практических ситуаций, самостоятельной работы
3.07 – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие сущности прав и обязанностей работников в соответствии со ст.21 Трудового кодекса Российской Федерации; – конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда; – возрастные вступления в трудовые отношения 	опрос, оценка решения тестовых заданий, практических ситуаций, самостоятельной работы
3.8 – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	<ul style="list-style-type: none"> – содержание трудового договора и его существенные условия; – условияизменения трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью; – изменение существенных условий трудового договора; – основания для прекращения трудового договора. 	опрос, оценка решения тестовых заданий, практических ситуаций
3.09 – правила оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"> – определение сущности оплаты труда и её основных элементов; – описаниеособенностей различных форм и систем оплаты труда; – характеристика стимулирующих выплат; – особенности оплаты отпуска. 	опрос, оценка решения тестовых заданий, практических ситуаций
3.10 – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	<ul style="list-style-type: none"> – описание роли государств в обеспечении занятости населения; – цели государственного регулирования рынка труда. 	опрос, оценка решения тестовых заданий
3.11 – право социальной защиты граждан	<ul style="list-style-type: none"> – определение сущности социального обеспечения в Российской Федерации; – определение понятия социальной помощи; – описание видов социальной помощи. 	опрос, оценка решения тестовых заданий, самостоятельной работы
3.12 – понятие дисциплинарной и материальной	<ul style="list-style-type: none"> – способы обеспечения дисциплины труда; – описаниевидов дисциплинарных взысканий; 	опрос, оценка решения тестовых заданий,

ответственности работника	порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности; Особенности виды материальной ответственности работника.	самостоятельной работы
3.13 – виды административных правонарушений и административной ответственности	– определение административных правонарушений; – характеристика субъектов и объектов административного правонарушения; – описание административного проступка; – описание видов административных наказаний.	опрос, оценка решения тестовых заданий, самостоятельной работы
3.14 – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	– определение порядка и описание способов защиты нарушенных прав; – описание деятельности и выполняемых функций юрисдикционных органов; – описание сведений, содержащихся в исковом заявлении; – характеристика судебного порядка разрешения споров; – виды судебных решений.	опрос, оценка решения тестовых заданий, самостоятельной работы
Общие компетенции:		
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	опрос, оценка решения тестовых заданий, практических ситуаций, самостоятельной работы
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- может организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	опрос, оценка решения тестовых заданий, практических ситуаций, самостоятельной работы
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	опрос, оценка решения тестовых заданий, практических ситуаций, самостоятельной работы
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	опрос, оценка решения тестовых заданий, практических ситуаций, самостоятельной работы
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	опрос, оценка решения тестовых заданий, практических ситуаций, самостоятельной работы
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	опрос, оценка решения тестовых

общаться с коллегами, руководством, потребителями.		заданий, практических ситуаций, самостоятельной работы
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	опрос, оценка решения тестовых заданий, практических ситуаций, самостоятельной работы
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	опрос, оценка решения тестовых заданий, практических ситуаций, самостоятельной работы
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	опрос, оценка решения тестовых заданий, практических ситуаций, самостоятельной работы
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	Демонстрация умения в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Демонстрация умения организовывать работу элементов логистической системы.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	Демонстрация умения планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Владение навыками принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Рациональность выбора поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.4 Владеть методикой проектирования,	Владение методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения	Текущий контроль Рубежный контроль

организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	(участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	Владение основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.1 Участвовать в ' разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Участвовать в ' разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	Демонстрация применения методологии проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.	Рациональность использования различных моделей и методов управления запасами.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	Демонстрация умения осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Владение методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

		о зачета
ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Демонстрация умения составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Демонстрация умения рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Рациональность и аргументированность применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Владение умением проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Рациональность организации приёма и проверки товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); демонстрация умения контролировать оплату поставок.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Рациональность и аргументированность подбора и анализа основных критериев оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.4 Определять критерии оптимальности	Демонстрация умения определять критерии оптимальности функционирования подразделения	Текущий контроль Рубежный контроль

функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	(участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
--	---	---

Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в части достижения личностных результатов:

Код	Личностный результат	Результат освоения
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<ul style="list-style-type: none"> – умение проектно мыслить; – эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми; – осознанность выполнения профессиональных требований; – проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей; – демонстрация профессиональной жизнестойкости
ЛР 16	Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<ul style="list-style-type: none"> – понимание цели и экономического, информационного развития России; – готовность работать на их достижение
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<ul style="list-style-type: none"> – умение проектно мыслить; – эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми; – осознанность выполнения профессиональных требований; – проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей; – управление собственным профессиональным развитием – демонстрация профессиональной жизнестойкости

ЛР 18	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	– гибкость реагирования на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению
ЛР 19	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	– способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; – позиционирование себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 20	Мотивация к самообразованию и развитию	– демонстрация мотивации к самообразованию и развитию
ЛР 21	Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС	– участие в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС
ЛР 22	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	– развитие творческих способностей, способность креативно мыслить

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения занятий
1	2	3
1	Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Лекция-дискуссия «Как мне стать предпринимателем»
2	Отдельные виды гражданско-правовых договоров	Круглый стол
3	Защита гражданских прав и экономические споры	Ролевая игра «Как решить экономический спор в суде?»
4	Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации. Трудовой договор	Блиц-игра «В поисках работы»
5	Практическое занятие №7. Моделирование порядка разрешения трудовых споров	Деловая игра