

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 23:23:22
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

Приложение № 9.3.15
к ППССЗ по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

ЭК.ОУД.02.1 ИНФОРМАТИКА

профиль обучения: социально-экономический

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения рабочей программы

Междисциплинарный курс ЭК.ОУД.02.1 «Информатика» является **обязательной (вариативной)** частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность логистике (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №834).

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс ЭК.ОУД.02.1 «Информатика» разработан на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции), входит в состав дополнительных учебных дисциплин (элективных курсов) по выбору обучающихся.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Программа междисциплинарного курса ЭК.ОУД.02.1 «Информатика» призвана обеспечить более высокий уровень подготовки обучающегося в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Освоение содержания междисциплинарного курса ЭК.ОУД.02.1 «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных (Л):

Л.01 проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.02 гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л.03 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.10 сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.11 принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных (М)

М.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных (П):

П.1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

П.2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

П.3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

П.4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

П.5. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

П.6. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

П.7. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В рамках программы общеобразовательной междисциплинарного курса ЭК.ОУД.02.1 «Информатика» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР.04 проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», осознает что такое «цифровой след»;

ЛР.10 проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР.14 готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР.19 способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;

ЛР.20 мотивация к самообразованию и развитию;

ЛР.21 потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС;

ЛР.22 развитие творческих способностей, способность креативно мыслить.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **142** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **95** часов, в том числе практических занятий - 68 часов.;

самостоятельной работы обучающегося – **47** часов.

1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует её трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ЭК.ОУД.02.1 «Информатика» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
теоретические занятия	27
практические занятия (в том числе контрольные работы)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
решение теоретических и экспериментальных задач, составление кроссвордов	21
использование компьютерных технологий для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	26
<i>Промежуточная аттестация в виде «другие формы контроля» (тест) 1 семестр.</i>	
<i>Промежуточная (итоговая) аттестация в виде дифференцированного зачета 2 семестр.</i>	

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса ЭК.ОУД.02.1 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды знаний, умений, личностных, предметных, метапредметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурно, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	<i>Л1-Л3 М2,М3, М4, М7, П1, ЛР4,ЛР10,</i>
Раздел 1. Информация и информационные процессы. Данные		4/2/2	
Тема 1.1 Способы представления данных.	Содержание учебного материала: 1 Способы представления данных. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах и предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Информационное взаимодействие в системе, управление. Разомкнутые и замкнутые системы управления.	2	<i>Л1-Л6 М2,М3,М4, М7,П1,П2, ЛР4,ЛР10,</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: подготовить сообщение на тему: «Компьютерные технологии. Представление информации»	2	
Раздел 2. Математические основы информатики. Тексты и кодирование. Передача данных		33/22/11	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	2	<i>Л1-Л6</i>

Знаки, сигналы и символы	1	Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы. Передача данных. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирующее и декодирующее устройства		<i>М2,М3,М4, М7,П1,П2,П3,П4 ЛР4,ЛР10</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> учебник Н.Д. Угринович Информатика, гл. 1 §1.2, §1.3 п.1.3.1 п.1.3.2 гл.2, § 2.1 п.2.1.1, § 2.5. п.2.5.1		1	
	Практическая работа № 1: «Равномерные и неравномерные коды. Префиксные коды. Условие Фано. Обратное условие Фано».		2	<i>Л1-Л6 М1,М5,М6, М7,П1,П2,П3,П4 ЛР14,ЛР22</i>
	Практическая работа №2: «Измерения и дискретизация. Частота и разрядность измерений. Универсальность дискретного представления информации»		2	<i>Л1-Л6 М1,М5,М6, М7,П1,П2,П3,П4 ЛР14,ЛР22</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение задач: Условие Фано. Обратное условие Фано		2	
Тема 2.2 Система счисления	Содержание учебного материала:		2	<i>Л1-Л6 М2,М3,М4, М7,П1,П2,П3,П4 ЛР4,ЛР10</i>
	1	Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода десятичной записи числа в запись в позиционной системе с заданным основанием. Алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и вычисления числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> учебник Н.Д. Угринович Информатика, гл. 1 §1.4, п.1.4.1 п.1.4.2		1	
	Практическая работа № 3 «Представление информации в различных системах счисления. Перевод смешанного числа в позиционную систему счисления с заданным основанием»		2	<i>Л1-Л6 М1,М5,М6, М7,П1,П2,П3,П4 ЛР14,ЛР22</i>
	Практическая работа № 4 «Арифметические действия в позиционных системах счисления»		2	<i>Л1-Л6 М1,М5,М6, М7,П1,П2,П3,П4</i>

			ЛР14,ЛР22
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: подготовка сообщения на тему: «Правила перевода из одной системы счисления в другую», «Виды систем счисления».</p>	2	
<p>Тема 2.3 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</p>	Содержание материала	2	Л1-Л6 М2,М3,М4, М7,П1,П2,П3,П4 ЛР4,ЛР10
	1 Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Дизъюнктивная нормальная форма. <i>Конъюнктивная нормальная форма.</i> Логические элементы компьютеров. Построение схем из базовых логических элементов.		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> учебник Н.Д. Угринович Информатика, гл.10, § 10.1 -Подготовка к тестированию по теме 2.3.</p>	1	
	Практическая работа № 5 «Построение логического выражения с данной таблицей истинности»	2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7,П1,П2,П3,П4 ЛР14,ЛР22
	Практическая работа № 6 «Логические элементы компьютеров. Построение схем из базовых логических элементов».	2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7,П1,П2,П3,П4 ЛР14,ЛР22
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Создание моделей электрических схем логических элементов «и», «или», «не» в компьютерном конструкторе</p>	2	
	Практическая работа № 7 «Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов»	2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7,П1,П2,П3,П4 ЛР14,ЛР22
	Практическая работа № 8 «Использование деревьев при решении алгоритмических задач»	2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7,П1,П2,П3,П4 ЛР14,ЛР22

	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение задач «Выигрышные стратегии»	2	
Раздел 3 Алгоритмы и элементы программирования		36/24/12	
Тема 3.1 Алгоритмы и структуры данных	Содержание учебного материала:	2	<i>Л1-Л6 М2,М3,М4, М7,П3,П4,П5 ЛР4,ЛР10</i>
	1 Алгоритмы исследования элементарных функций, в частности – точного и приближенного решения квадратного уравнения с целыми и вещественными коэффициентами, определения экстремумов квадратичной функции на отрезке.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> учебник Н.Д. Угринович Информатика, гл. 4 §4.1	1	
	Практическая работа № 9 «Алгоритмы линейной обработки последовательности чисел без использования дополнительной памяти, зависящей от длины последовательности»	2	<i>Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П3,П4,П5 ЛР14,ЛР22</i>
	Практическая работа № 10 «Алгоритмы обработки массивов (циклический сдвиг элементов массива; заполнение двумерного числового массива по заданным правилам; поиск элемента в двумерном массиве; вычисление максимума и суммы элементов двумерного массива.)»	2	<i>Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П3,П4,П5 ЛР14,ЛР22</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: подготовка сообщений и докладов на тему «История развития элементной базы компьютера», «Вспомогательные алгоритмы» - Подготовка к контрольной работе.	2	
	Практическая работа № 11 «Сохранение и использование промежуточных результатов. Метод динамического программирования»	2	<i>Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П3,П4,П5 ЛР14,ЛР22</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: подготовка сообщений и докладов на тему «Сохранение и использование промежуточных результатов. Метод динамического программирования»	1	

Тема 3.2 Языки программирования	Содержание учебного материала:	2	Л1-Л6 М2,М3,М4, М7,П5,П6, П7 ЛР4,ЛР10
	1 Подпрограммы (процедуры, функции). Параметры подпрограмм. Рекурсивные процедуры и функции. Логические переменные. Символьные и строковые переменные. Операции над строками. Средства работы с данными во внешней памяти. Файлы. Подробное знакомство с одним из универсальных процедурных языков программирования. Запись алгоритмических конструкций и структур данных в выбранном языке программирования. Обзор процедурных языков программирования.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> - учебник Н.Д. Угринович Информатика, гл.4, § 4.2 – 4.4 - подготовка к тестированию по теме 3.2	1	
Тема 3.3. Разработка программ	Содержание учебного материала: Практическая работа № 12 «Интегрированная среда разработки программы на выбранном языке программирования. Пользовательский интерфейс»	2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П5,П6, П7 ЛР14,ЛР22
	Практическая работа № 13 «Методы проектирования программ «сверху вниз» и «снизу вверх». Разработка программ, использующих подпрограммы»	2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П5,П6, П7 ЛР14,ЛР22
	Практическая работа № 14 «Структурное программирование. Проверка условия выполнения цикла. Инвариант цикла»	2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П5,П6, П7 ЛР14,ЛР22
	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: подготовка докладов на тему: «Разработка программ»	3	
Тема 3.4. Элементы теории алгоритмов	Содержание учебного материала:	2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П5,П6, П7 ЛР14,ЛР22
	Практическая работа №15 «Определение входных данных, при которых алгоритм дает указанный результат»		

	Практическая работа № 16 «Определение результата алгоритма без его полного пошагового выполнения»	2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П5,П6, П7 ЛР14,ЛР22
	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: подготовка докладов на тему: «Программная реализация алгоритма»	2	
	Практическая работа № 17 «Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели»	2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П5,П6, П7 ЛР14,ЛР22
	Практическая работа № 18 «Проведение вычислительного эксперимента. Анализ достоверности (правдоподобия) результатов компьютерного эксперимента»	2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П5,П6, П7 ЛР14,ЛР22
	<i>Самостоятельная работа:</i> -Конспектирование учебной литературы по теме: «Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров»	2	
Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных		15/10/5	
Тема 4.1 Аппаратное и программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала:	1	Л1-Л6 М2,М3,М4, М7,П8 ЛР4,ЛР10
	1 Аппаратное обеспечение компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Соответствие конфигурации компьютера решаемым задачам. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров.		
	2 Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Классификация программного обеспечения. Многообразие операционных систем, их функции. Программное обеспечение мобильных устройств.	1	Л1-Л6 М2,М3,М4, М7,П8 ЛР4,ЛР10
	<i>Самостоятельная работа:</i> учебник Н.Д. Угринович Информатика, гл.1, § 1.1-1.4	1	

Тема 4.2 Подготовка текстов и демонстрационных материалов	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	Л1-Л6 М2,М3,М4, М7,П8 ЛР4,ЛР10
	<i>Самостоятельная работа:</i> учебник Н.Д. Угринович Информатика, гл.3, § 3.2		1	
	Практическая работа №19 «Технологии создания текстовых документов. Вставка графических объектов, таблиц. Использование готовых шаблонов и создание собственных»		2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П8 ЛР14,ЛР22
	Практическая работа №20 «Использование систем проверки орфографии и грамматики»		2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П8 ЛР14,ЛР22
	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: подготовка доклада на тему: «Текстовые редакторы и текстовые процессоры: сравнительная характеристика», «Основные приемы преобразования текста» Подготовка к тестированию по теме 4.2		2	
	Практическая работа № 21 «Средства создания и редактирования математических текстов». Обобщение и систематизация знаний за 1 семестр (тестирование)		2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П5,П6, П7 ЛР14,ЛР22
<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: подготовка доклада на тему: «Средства создания и редактирования математических текстов». Отбор материала в портфолио обучающегося.		1		
Итого:				
Максимальная учебная нагрузка (всего)			90	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)			69	
Самостоятельная нагрузка (всего)			30	
Практические работы			42	
Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных			30/20/10	
Тема 4.2 Подготовка текстов	Практическая работа № 22 «Технические средства ввода графических изображений. Растровое изображение».		2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7,

и демонстрационных материалов			<i>П5,П6, П7 ЛР14,ЛР22</i>	
	Практическая работа № 23 «Работа с векторными графическими объектами. Группировка и трансформация объектов»		2 <i>Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П5,П6, П7 ЛР14,ЛР22</i>	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Заполнить таблицу: «Графические редакторы: сравнительная характеристика».		2	
Тема 4.3. Электронные таблицы	Содержание учебного материала:		2	
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	<i>Л1-Л6 М2,М3,М4, М7,П9 ЛР4,ЛР10, ЛР22</i>	
	Практическая работа № 24 «Основные способы представления математических зависимостей в ЭТ»			
	<i>Самостоятельная работа:</i> учебник Н.Д. Угринович Информатика, гл.5, § 5.2		1	
	Практическая работа № 25 «Решение уравнений в ЭТ»		2	<i>Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П9 ЛР14,ЛР22</i>
	Практическая работа № 26 «Построение диаграмм, гистограмм и графиков функций в ЭТ»		2	<i>Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П9 ЛР14,ЛР22</i>
	Практическая работа № 27 «Создание списка и сортировка данных в ЭТ»		2	<i>Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П9 ЛР14,ЛР22</i>
<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию по теме 4.3		3		
Тема 4.4. Базы данных	Содержание учебного материала:		2	
	1	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных	<i>Л1-Л6 М2,М3,М4, М7,П10 ЛР4,ЛР10, ЛР14,ЛР22</i>	

	заданий из различных предметных областей.		
	Практическая работа № 28 «Разработка базы данных и создание связей»		
	<i>Самостоятельная работа:</i> учебник Н.Д. Угринович Информатика, гл.3, § 3.1-3.4	1	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П10 ЛР14,ЛР22
	Практическая работа № 29 «Формирование запросов, Формы, Отчеты».	2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П10 ЛР14,ЛР22
	<i>Самостоятельная работа:</i> -Составление кроссворда по данному разделу	1	
Тема 4.5 Подготовка и выполнение исследовательского проекта	Содержание учебного материала:	2	Л1-Л6 М2,М3,М4, М7,П7,П8,П9,П10 ЛР4,ЛР10
	1 Технология выполнения исследовательского проекта: постановка задачи, выбор методов исследования, составление проекта и плана работ, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета. Верификация (проверка надежности и согласованности) исходных данных и валидация (проверка достоверности) результатов исследования.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад на тему «Виды исследовательского проекта»	1	
	Практическая работа № 30 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерной презентации».	2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П7,П8, П9,П10 ЛР14,ЛР22
	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: «Подготовить презентацию по выбранной теме»	1	
Раздел 5 Работа в информационном пространстве		22/15/7	
Тема 5.1	Содержание учебного материала:		Л1-Л6

Компьютерные сети	1	Принципы построения компьютерных сетей. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Проводные и беспроводные телекоммуникационные каналы. Сетевые протоколы. Принципы межсетевого взаимодействия. Сетевые операционные системы. Задачи системного администрирования компьютеров и компьютерных сетей. Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов.	2	M2,M3,M4, M7,П11, ЛР4,ЛР10
	<i>Самостоятельная работа:</i> -учебник Н.Д. Угринович Информатика, гл.3 § 3.2, § 3.10 -3.12		1	
	Практическая работа № 31 «Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах».		2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П11 ЛР14,ЛР22
	Практическая работа № 32 «Средства создания и сопровождения сайта: основы языка HTML, создание первого документа».		2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П11 ЛР14,ЛР22
	Практическая работа № 33 «Средства создания и сопровождения сайта: свойства шрифта и различные способы выравнивания абзацев».		2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П11 ЛР14,ЛР22
	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: разработка проекта "Электронная доска объявлений"		3	
	Практическая работа № 34 «Средства создания и сопровождения сайта: создание гиперссылок».		2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П11 ЛР14,ЛР22
	Практическая работа № 35 «Средства создания и сопровождения сайта: создание сайта техникума».		2	Л1-Л6 М1,М5,М6, М7, П11 ЛР14,ЛР22
<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: разработка сайта «Личная страничка».		2		

Тема 5.2 Социальная информатика Тема 5.3 Информационная безопасность	Содержание учебного материала:		2	Л1-Л6 М2,М3,М4, М7,П11, П12 ЛР4,ЛР10
	1	Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Проблема подлинности полученной информации. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура. Информационные пространства коллективного взаимодействия. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. Использование антивирусных средств. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: подготовить доклад и разработать проект по теме: «Технология WWW», «Электронная почта», «Информационные технологии в моей будущей профессии» (по выбору обучающегося)	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>	Содержание учебного материала:		1	Л1-Л6 М2,М3,М4, М7,П11, П12 ЛР4,ЛР10
	1	Обобщение и систематизация знаний		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	Итого:			
	Максимальная учебная нагрузка (всего)		52	
	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)		35	
	Самостоятельная нагрузка (всего)		17	
	Практические работы		26	
Всего: Максимальная учебная нагрузка (всего)		142		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		95		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		47		
практические работы		68		
<i>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета 2 семестр</i>				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы междисциплинарного курса

Для реализации рабочей программы междисциплинарного курса ЭК.ОУД.01.1 «Индивидуальный проект» имеется в наличии учебные кабинеты: № 209 «Кабинет информатики»; № 306 «Информатики; информатики и информационных систем; информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; цифровой схмотехники; вычислительной техники и компьютерного моделирования; компьютеризации профессиональной деятельности»;

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.
- Мультимедийные средства обучения: образовательная коллекция, мультимедиа «Microsoft Word», «Microsoft Excel», «Microsoft Access»;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы междисциплинарного курса

3.2.1. Основные печатные издания

1. Угринович Н.Д. Информатика: учебник/Угринович Н.Д. – Москва: КноРус, 2020. – 377 с. – ЭБС Book.ru
2. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие/Угринович Н.Д. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с. – ЭБС Book.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1.Ляхович, В.Ф. Основы информатики. : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8 — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/932956>. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2.Прохорский, Г.В., Информатика : учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-08375-8. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL:<https://book.ru/book/939872> — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3.Прохорский, Г.В., Информатика. Практикум : учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-406-06090-2. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL:<https://book.ru/book/941449> — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

5. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
9. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
10. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
11. <http://videouroki.net>
12. <http://www.metod-kopilka.ru/informatika.html>
13. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library>
14. <http://ege.yandex.ru/informatics/>
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru
17. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses
18. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.megabook.ru
19. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.digital-edu.ru
20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.window.edu.ru
21. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.freeschool.altlinux.ru
22. Сайт Дмитрия Гущина по подготовке к ЕГЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inf.reshuege.ru/>
23. Сайт Константина Полякова по подготовке к ЕГЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kpolyakov.spb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
личностные результаты		
<p>Л.01 проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>		<p>Устный опрос, проверка практических заданий, решение вариативных задач.</p> <p>проверка подготовленных докладов и сообщений, тестирование.</p> <p>Проверка подготовленных кроссвордов и презентаций.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Терминологический диктант.</p> <p>Работа с учебником, изучение дополнительного материала.</p> <p>Проверка подготовленных глоссарий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Л.02 гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>		
<p>Л.03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p>		
<p>Л.04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>		
<p>Л.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к</p>		

самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;		
Л.06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;		
Л.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;		
Л.08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;		
Л.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
Л.10 сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;		
Л.11 принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;		
Л.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и		

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;		
Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
Л.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;		
Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
М.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении	Устный опрос, проверка практических заданий, решение вариативных задач. проверка подготовленных докладов и сообщений, тестирование. Проверка подготовленных кроссвордов и презентаций. Контрольная работа Терминологический диктант. Работа с учебником, изучение дополнительного материала.
М.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать	Умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников	Проверка подготовленных

позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;		гlossарий. Дифференцированный зачет
М.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач	
М.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	
М.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Умение пользоваться различными источниками информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	
М.06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	
М.07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения,		

определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
М.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	
М.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
П.1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	- Формулирует понятие информационного общества и его информатизации - Характеризует этапы развития информационного общества; применять коды, исправляющие ошибки, возникшие при передаче информации; определять пропускную способность и помехозащищенность канала связи, искажение информации при передаче по каналам связи,	Устный опрос, проверка практических заданий, решение вариативных задач. проверка подготовленных докладов и сообщений, тестирование. Проверка подготовленных кроссвордов и презентаций. Контрольная работа Терминологический диктант. Работа с учебником, изучение дополнительного материала. Проверка подготовленных глоссарий. Дифференцированный зачет
П.2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Уметь строить таблицы истинности, логические схемы, выполнять эквивалентные преобразования этих выражений, используя законы алгебры логики	
П.3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	- Анализирует информацию и определяет способ представления информации; - Выделяет, распознает и отличает информационные процессы; Владеет навыками разработки алгоритмов различных конструкций в виде блок-схемы; - Формулирует определения алгоритма и его свойств;	

	<ul style="list-style-type: none"> - Различает основные алгоритмические конструкции; - Свободно применяет информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности; 	
<p>П.4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p>	<p>– использовать графы, деревья, списки при описании объектов и процессов окружающего мира; использовать префиксные деревья и другие виды деревьев при решении алгоритмических задач, в том числе при анализе кодов; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p>	
<p>П.5. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>	<p>Иметь представления о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p>	
<p>П.6. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p>	<p>Формирования знаний языка программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p>	
<p>П.7. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>Формирование навыков и опыта разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; соблюдение требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>	

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины воспитательные		
<p>ЛР.04 проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	<p>Наблюдение, анкетирование, тестирование, портфолио достижений, экспертная оценка</p>
<p>ЛР.10 проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>	<p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	

<p>ЛР.14 готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p>	<p>умение проектно мыслить; эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми; осознанность выполнения профессиональных требований; проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей; демонстрация профессиональной жизнестойкости</p>	
<p>ЛР.19 способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирование себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	
<p>ЛР.20 мотивация к самообразованию и развитию;</p>	<p>демонстрация мотивации к самообразованию и развитию</p>	
<p>ЛР.21 потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС;</p>	<p>участие в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС</p>	
<p>ЛР.22 развитие творческих способностей, способность креативно мыслить.</p>	<p>развитие творческих способностей, способность креативно мыслить</p>	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень интерактивных занятий

№ раздела	Темы	Вид обучения
1.	Информационная деятельность человека	Работа в малых группах
2.	Информация и информационные процессы	Работа в малых группах
3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	Работа в малых группах
4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	Работа в малых группах
5.	Телекоммуникационные технологии	Работа в малых группах