

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 14.12.2025 20:35:45

Уникальный программный ключ:

024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaaee47ac2d950c802e684edf2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
для специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Общий курс железных дорог

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Общий курс железных дорог» формирование цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его отраслей, приобретение основных знаний о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог и взаимодействии их с другими видами транспорта.

Дисциплина ОП.07«Общий курс железных дорог» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно	основные источники	

OK 02.	искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
OK 03.	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
OK 04.	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 3.1.	производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации	систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути	определение конструкции железнодорожного пути, путевых и сигнальных знаков
	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия/ практическая подготовка	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
подготовка к контрольным работам, экзамену	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 07 Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения, формируемые компетенции, личностные результаты программы
1	2	3	4
Введение. Раздел 1. Общие сведения о		18	

железнодорожном транспорте			
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте.</p>	2	ОК 1 ,ОК 2, ПК3.1,ЛР 10, 13, 27 ,29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги»,. Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной</p>	2	

	системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»		
Тема 1.2.Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования;</p> <p>железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Анализ развития железнодорожного транспорта</p>	3	ОК 1 ,ОК 2, ПК3.1,ЛР 10, 13, 27 ,29

	РФ		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Климатическое и сейсмическое районирование территории России.</p> <p>Краткие сведения о зарубежных железных дорогах.</p> <p>Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России</p>	3	
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о комплексе сооружений и устройстве и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и</p>	4	ОК 1 ,ОК 2, ПК3.1 ЛР 10, 13, 27 ,29

	безопасности движения. В том числе практических занятий Ознакомление с габаритами железнодорожного подвижного состава и приближения строений ГОСТ 9238-2013 Определение категории железнодорожных линий		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Подготовка сообщения по теме: «Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле».	4	
Раздел2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.		40	
Тема 2.1. Элементы	Содержание учебного	7	ОК 1 ,ОК 2, ПКЗ.1, ,ЛР 10,

железнодорожного пути.	материала		13, 27 ,29
	Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение.		
	В том числе практических занятий Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и назначение искусственных сооружений, задачи путевого хозяйства.	3	
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	Содержание учебного материала Схемы электроснабжения.	2	ОК 1 ,ОК 2, ПК3.1. ЛР 10, 13, 27 ,29
	В том числе практических занятий Схема электроснабжения железных дорог		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть</p>	3	
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация и обозначение тягового подвижного состава.</p> <p>Электровозы и электропоезда, особенности устройства.</p>	2	ОК 1 ,ОК 2, ПКЗ.1.ЛР 10, 13, 27 ,29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля.</p> <p>Классификация и основные типы вагонов, их маркировка</p>	3	
Тема 2.4. Техническая характеристика и ремонт железнодорожного подвижного состава	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обслуживание локомотивов и организация их работы.</p> <p>Экипировка локомотивов.</p>	2	ОК 1 ,ОК 2, ПКЗ.1.,ЛР 10, 13, 27 ,29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды</p>	3	

	<p>ремонта вагонов.</p> <p>Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.</p>		
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах.</p> <p>Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях.</p>	2	ОК 1 ,ОК 2, ПК3.1,ЛР 10, 13, 27 ,29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте</p>	3	
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение и классификация раздельных пунктов.</p> <p>Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа</p>	2	ОК 1 ,ОК 2, ПК3.1.ЛР 10, 13, 27 ,29

	на станциях.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт.</p> <p>Устройство и работа раздельных пунктов.</p>	3	
Тема 2.7. Основные сведения о материально – техническом обеспечении железных дорог	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения.</p>	2	ОК 1 ,ОК 2, ПК3.1.ПК2,ЛР 10, 13, 27 ,29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Организация материально-технического обеспечения.</p> <p>Складское хозяйство</p>	3	
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		10	
Тема 3.1. Планирование и организация	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 1 ,ОК 2, ПК3.1, ЛР 10, 13, 27 ,29

перевозок и коммерческой работы	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>График движения поездов и пропускная способность железных дорог</p>	3	
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление современных железнодорожных информационных технологий.</p> <p>Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте.</p> <p>Представление информации для ввода в ЭВМ</p>	2	ОК 1 ,ОК 2, ПК3.1. ЛР 10, 13, 27 ,29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ).</p>	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре			
Всего 34 ак.ч.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники:

1. Кащеева Н.В. Тимухина Е.Н. «Общий курс железных дорог» М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.

Дополнительные источники

Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст: непосредственный.

2. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL:

<http://umczdt.ru/books/1196/232063/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Периодические издания:

1. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
2. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/
3. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1.ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте(ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;</p> <p>путь и путевое хозяйство;</p> <p>раздельные пункты;</p> <p>сооружения и устройства сигнализации и связи;</p> <p>устройства электроснабжения железных дорог;</p> <p>подвижной состав железных дорог;</p> <p>организацию движения поездов;</p>	<p>- обучающийся понимает и характеризует систему железнодорожного транспорта и организацию управления на железнодорожном транспорте;</p> <p>- обучающийся объясняет систему сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог;</p> <p>- обучающийся понимает и объясняет систему организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов</p>	<p>- все виды опроса;</p> <p>тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических занятий;</p> <p>- защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.);</p> <p>- экзамен.</p>
<p>Умеет:</p> <p>классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;</p>	<p>- обучающийся правильно классифицирует подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>- экзамен.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).