

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 23:23:21
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaae47ac2d950c802e684edf2

Приложение № 9.4.9
к ППССЗ по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ЭКОНОМИКА
(углубленный уровень)
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

профиль обучения: социально-экономический

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 «ЭКОНОМИКА»

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОУД.09 «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность логистике (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №834).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.09 «Экономика» относится к предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции), изучается на углубленном уровне, входит в состав обязательных учебных дисциплин из числа дополнительных дисциплин по выбору обучающихся, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 09 «Экономика» обеспечивает достижение обучающимся следующих **результатов**:

Л.01 проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.02 гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л.03 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.10 сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.11 принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных (М)

М.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,

умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметные результаты (П):

П.01 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П.02 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П.03 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П.04 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П.05 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П.06 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П.07 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П.08 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

П.09 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

П.10 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

П.11 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

П.12 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

П.13 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 «Математика» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР.04 соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР.13 соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладание системным мышлением и умение принимать решения в условиях риска и неопределенности;

ЛР.14 готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР.15 открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР.18 гибкость реагирования на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению;

ЛР.20 мотивация к самообразованию и развитию;

ЛР.21 умение потребности в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС;

ЛР.22 развитие творческих способностей, способность креативно мыслить.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов;

самостоятельная работа – 39 часов.

1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует её трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ОУД.9 «Экономика» специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа над рефератом, исследованием проблемы, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, решение практических заданий, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.	39
Промежуточная аттестация (итоговая): в форме экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды знаний, умений, личностных, предметных, метапредметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		48/32/16	
Введение		3	
	Содержание учебного материала: Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Ознакомление обучающихся с формами контроля и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по дисциплине	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Экономические школы».	1	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		15	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала:	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на одну из тем (по выбору): 1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. 2. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.	1	
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала:	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента.		

	Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовить доклад на тему: «Основные теории происхождения процента».	1	
Тема 1.3 Типы экономических систем	Содержание учебного материала:	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на одну из тем (по выбору): 1. Экономические кризисы в истории России. 2. Россия на рынке технологий.	1	
Тема 1.4 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала:	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд из 10-15 терминов на тему: «Собственность и конкуренция».	1	
Тема 1.5 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала:	1	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	Практическое занятие № 1 Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить экономический терминологический словарь по разделу 1 «Экономика и экономическая наука».	1	
Раздел 2. Семейный бюджет		3	
Тема 2 Семейный бюджет	Содержание учебного материала:	1	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		

	Практическое занятие №2 С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	1	222, Л.01 – Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить экономический терминологический словарь по разделу «Семейный бюджет».	1	
Раздел 3. Товар и его стоимость		3	
Тема 3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала:	1	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	Практическое занятие №3 Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад-сообщение на тему «Товар и его с стоимость»	1	
Раздел 4. Рыночная экономика		12	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала:	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить экономический терминологический словарь по теме 4.1.	1	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала:	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на одну из тем (по выбору): 1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 2. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).	1	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала:	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция.		

	Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию в виде электронной таблицы на тему: «Методы организации производства».	1	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала:	1	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	Практическое занятие №4 Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить экономический терминологический словарь по темам 4.2, 4.3, 4.4.	1	
Раздел 5. Труд и заработная плата		9	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала:	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить экономический терминологический словарь по теме 5.1. Решение упражнений и задач.	1	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала:	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию в виде электронной таблицы по теме: «Безработица и государственная поддержка населения в России и других странах мира».	1	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала:	1	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Практическое занятие №5 Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: Профсоюзы и защита прав наемных работников	1	
Обобщение и систематизация знаний за 1 семестр.	Содержание учебного материала: Итоговая контрольная работа	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09

			П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Самостоятельная работа обучающихся: Отбор материала в портфолио обучающегося.	1	
	2 семестр	69/46/23	
Раздел 6. Деньги и банки		12	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала: Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить кроссворд из 10-15 терминов на тему: Возникновение и эволюция денег.	1	
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить электронную презентацию (5-6 слайдов) на тему: Банк, которому доверяет моя семья (на примере одного из банков Республики Татарстан).	1	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала: Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить электронную презентацию с поясняющими картинками по экономическим терминам, изученным в теме: Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	1	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала: Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Практическое занятие №6 Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить опорный конспект на тему «Формы инфляции»	1	
Раздел 7. Государство и экономика		33	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала:	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09
	1.Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели		

	государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование.		П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе на тему: Должно ли государство регулировать экономику.	1	
	2. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить опорный конспект на тему «роль государства в современной экономике».	1	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала:	2	
	1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить электронную презентацию (не менее 6 слайдов) на тему: «История возникновения налогов».	1	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	2. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить опорный конспект на тему «Виды налогов».	1	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования».	1	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	2. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Внешний долг России и проблемы его регулирования».	1	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Проблемы вступления России в ВТО».	1	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	2. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Проблемы европейской интеграции».	1	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала:	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13
	1. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию в виде электронной таблицы по теме: Выявление влияния кредитно-денежной политики государства на доходы населения.	1	ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	2. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить опорный конспект на тему «Функции ЦБРФ».	1	
	Практическое занятие №7. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач и упражнений.	1	
8. Международная экономика		24	
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала:	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: Международное разделение труда.	1	
	2. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить опорный конспект на тему «Принципы международной торговли».	1	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала:	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: Международные валютно-финансовые организации.	1	
	2. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить опорный конспект на тему «Конвертируемость валюты».	1	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала:	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09
	Глобальные экономические проблемы.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить опорный конспект на тему «Последствия глобализации экономики»	1	П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала: Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на одну из тем (по выбору): 1. Электронные рынки как феномен мировой экономики. 2. Особенности современной экономики США.	1	
	Практические занятия №8. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Факторы, характеризующие производственные различия национальных экономик.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить экономический терминологический словарь по разделу 8.	1	
Обобщение и систематизация знаний	Содержание учебного материала: Итоговая контрольная работа	2	Л.01 –Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.13 ЛР.04,13,14,15,18,20-22
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к экзамену.	1	
ИТОГО:		117	
Промежуточная аттестация (итоговая) в форме экзамена			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 «Экономика» имеется в наличии учебный кабинет №116 «Экономика», оснащенный типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Грязнов А.Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов. — Эл. изд. / А.Г. Грязнов, Н.Н. Думная. - Москва : Интеллект-Центр, 2021. - 499 с. - ISBN 978-5-907339-89-7. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система ibooks.ru - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379414/>. - Режим доступа: ЭБС «Ibooks», по паролю

3.2.2. Дополнительные источники

1.Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>. — Режим доступа ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом. : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07437-4. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/932625>. — Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

3.Липсиц, И.В. Экономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 277 с. — ISBN 978-5-406-06978-3. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/931332>. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

4.Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 199 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07179-3. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/931839>. — Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

5. Шимко, П.Д. Основы экономики. : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 291 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06617-1. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/930001>. —Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.aup.ru> административно - управленческий портал.
2. <http://www.econline.h1.ru> – каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории.
3. <http://economicus.ru> – проект института «Экономическая школа».
4. <http://www.informika.ru> – государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.
5. <http://www.ie.boom.ru> – ИЕ Экономика. Институциональная экономика.
6. <http://economictheory.narod.ru> – экономическая теория on-line, книги, статьи.
7. <http://ecsocman.edu.ru> - экономика, социология, менеджмент – федеральный образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
личностные результаты		
Л.01 проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);		Наблюдение, анкетирование, тестирование, портфолио достижений, экспертная оценка
Л.02 гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;		
Л.03 готовность к служению Отечеству, его защите;		
Л.04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;		
Л.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;		
Л.06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем		

взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;		
Л.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;		
Л.08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;		
Л.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
Л.10 сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;		
Л.11 принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;		
Л.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;		
Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		

<p>Л.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>		
<p>Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>		
Метапредметные результаты		
<p>М.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>		<p style="text-align: center;">Наблюдение за определенными аспектами деятельности обучающихся или их продвижением в обучении, оценка процесса выполнения творческих работ, тестирование, оценка результатов рефлексии (листы самоанализа, протоколы собеседований и т.д.); оценка комплексных работ на междисциплинарной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений, портфолио обучающегося, защита индивидуального проекта (выставка и презентация проекта)</p>
<p>М.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>		
<p>М.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>		
<p>М.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>		

<p>М.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>		
<p>М.06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>		
<p>М.07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>		
<p>М.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>		
<p>М.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>		
Предметные результаты		
<p>П.01 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>		<p>Оценка результатов устных ответов, тестирования, выполнения практических работ, самостоятельных работ, творческих работ, проектов, экзаменационных заданий, портфолио</p>
<p>П.02 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>		

<p>П.03 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>		
<p>П.04 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>		
<p>П.05 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>		
<p>П.06 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>		
<p>П.07 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>		
<p>П.08 понимание места и роли</p>		

России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.		
П.09 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;		
П.10 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;		
П.11 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;		
П.12 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;		
П.13 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.		
личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР.04 соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; проявление	Наблюдение, анкетирование, тестирование, портфолио достижений, экспертная оценка

	<p>высокопрофессиональной трудовой активности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	
<p>ЛР.13 соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладание системным мышлением и умение принимать решения в условиях риска и неопределенности;</p>	<p>проявление этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму;</p> <p>демонстрация навыков системного мышления и умения принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	
<p>ЛР.14 готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p>	<p>умение проектно мыслить; эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми;</p> <p>осознанность выполнения профессиональных требований;</p> <p>проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей;</p> <p>демонстрация профессиональной жизнестойкости</p>	
<p>ЛР.15 открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p>	<p>открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	
<p>ЛР.18 гибкость реагирования на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению;</p>	<p>гибкость реагирования на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению</p>	

ЛР.20 мотивация к самообразованию и развитию;	демонстрация мотивации к самообразованию и развитию	
ЛР.21 потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС	участие в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС	
ЛР.22 Развитие творческих способностей, способность креативно мыслить	развитие творческих способностей, способность креативно мыслить	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень интерактивных занятий

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения занятий	Длительность (час.)
1	2	3	4
1	Экономика и экономическая наука	Лекция-сократический диалог «Моё место в экономике»	2
2	Семейный бюджет	Деловая игра «Сравним бюджеты»	2
3	Товар и его стоимость	Творческие задания «Всегда ли цена товара соответствует его качеству?»	2
4	Производственные затраты. Бюджет затрат	Разбор конкретных ситуаций на примере задач	2
5	Труд и заработная плата	Мозговой штурм «Я – наёмный работник»	2
6	Деньги и банки	Круглый стол «Как банки делают деньги»	2
Итого			12