

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2025 23:38:59
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2021)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

- 14668 Монтер пути
- 18401 Сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл «Профессиональный учебный цикл» «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1.защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- 31.права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 32.законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

-профессиональные:

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 28. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| лекции | 42 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| в том числе: | |
| подготовка сообщений, презентаций, решение задач, подготовка к тестированию, зачету | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VIII семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта | | 25 | |
| Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права | Содержание учебного материала Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности | 6 | 2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК 4.2, ЛР 3. |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка к тестированию по темам: Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений) | 3 | |
| Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей» | 8 | 2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 13. |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка к тестированию по темам: Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта. Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений) | 4 | |

| | | | |
|---|---|----|-------------------------------------|
| Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения | 2 | 2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.2, ЛР 15. |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка к тестированию по темам: Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений) | 2 | |
| Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта | | 25 | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала Понятие и сущность услуг, оказываемых на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование лицензирования деятельности в области оказания услуг на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте | 4 | 2, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 4.3, ЛР 28. |
| | Практическое занятие Решение задач по теме: «Договор возмездного оказания услуг» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка к практическому занятию | 3 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|-------------------------------------|
| Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг | Содержание учебного материала Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки | 6 | 1, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК 4.2, ЛР 3. |
| | Практическое занятие Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка к практическому занятию | 4 | |
| Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг | Содержание учебного материала Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды | 2 | 1, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 13. |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовка к тестированию по теме: «Составление претензий и исков». Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений) | 2 | |
| Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте | | 25 | |
| Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Трудовые споры на железнодорожном транспорте. Законодательство о трудовых спорах. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Подведомственность трудовых споров суду | 8 | 1, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.2, ЛР 15. |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------------------|
| | | | |
| | Практическое занятие Решение задач по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовка к практическому занятию | 4 | |
| Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем | 6 | 1, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 4.3, ЛР 28. |
| | Практическое занятие Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету | 3 | |
| | Всего | 75 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VIII семестре | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.09 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Основные источники:

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-406-06048-3. — URL: <https://book.ru/book/926040>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926040> по паролю.

2. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. — Москва: КноРус, 2018. — 157 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05655-4. — URL: <https://book.ru/book/927095>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927095> по паролю.

3. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Румынина. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018 г. - 224 с.

4. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2019. — 219 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. — URL: <https://book.ru/book/931423>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931423> по паролю.

5. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцевасавкович, А.В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2019. — 211 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3032-1. — URL: <https://book.ru/book/931218>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931218> по паролю.

6. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-406-07404-6. — URL: <https://book.ru/book/932637>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932637> по паролю.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Коркина, И.С. ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / И.С. Коркина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 44 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/226184/> по паролю.

2. Макарова, Н.Н. ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. МП "Организация самостоятельной работы" [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / Н.Н. Макарова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на

железнодорожном транспорте», 2018. – 44 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/127683/> по паролю.

3. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва: КноРус, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-406-05655-4. — URL: <https://book.ru/book/927095>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927095> по паролю.

4. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-3032-1. — URL: <https://book.ru/book/931218>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931218> по паролю.

5. Николюкин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Николюкин С.В. — Москва: Русайнс, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-3976-8. — URL: <https://book.ru/book/934492>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/934492> по паролю.

6. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва: КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932171> по паролю.

7. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936006> по паролю.

3.2.3. Периодические издания:

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

3. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

4. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда

2. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте(ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС ВООК.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
- 5.Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант. - <http://www.garant.ru/>.
6. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. - <http://www.ombudsmanrf.ru/>.
7. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. - <http://www.duma.gov.ru/>.
8. Официальный сайт Президента РФ. - <http://www.president.kremlin.ru/>.
9. Официальный сайт Правительства РФ. - <http://www.government.gov.ru/>.
10. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. - <http://www.ks.rfnet.ru/>.
11. Официальный сайт Верховного Суда РФ. - <http://www.supcourt.ru/>.
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. - <http://www.genproc.gov.ru/>.
13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - <http://www.rosпотребнадзор.ru/>.
14. Официальный сайт Государственной регистрационной палаты при Министерстве юстиции РФ. - <http://www.palata.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VIII семестре по очной форме обучения и в форме дифференцированного зачета на IV курсе обучения по заочной форме обучения.

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| У1, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК 4.2, ЛР 3. | защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством. | Текущий контроль: - наблюдение за выполнением практических заданий; -оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач; -тестирование. Промежуточная аттестация: -оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета. |
| 31, ОК.4, ОК.5, ПК 4.3, ЛР 13 | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | |
| 32,ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 4.2, ЛР 15, ЛР 28. | законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
 - учебная дискуссия;
 - деловые и ролевые игры;
 - игровые упражнения;
 - творческие задания;
 - круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
 - решение проблемных задач;
 - анализ конкретных ситуаций;
 - метод модульного обучения;
 - практический эксперимент;
 - обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*

