

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 21.12.2025 12:19:19

Уникальный программный ключ:

024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного

состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-25
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26-27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28-30
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	31

[illegible]

- **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.
16783 Поездной электромеханик;
16856 Помощник машиниста дизель-поезда;
16878 Помощник машиниста тепловоза;
16885 Помощник машиниста электровоза;
16887 Помощник машиниста электропоезда;
17334 Проводник пассажирского вагона;
18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

– **общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональные:

ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.

ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
лекции	
практические занятия	142
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26

в том числе:	
работа с текстом	26
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3 семестр) и дифференцированного зачета (4,5,6 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

1	2	3	4
<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные</i>

			<i>результаты</i>
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	8	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие № 1 Контрольная работа Входной мониторинг	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24
	Практическое занятие № 2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Практическое занятие № 3 Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных	1	

	упражнений по теме « Модальные глаголы».		
Раздел 2.	Развивающий курс	100	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 8,11
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №3 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Имена существительные во множественном числе».	1	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2 ОК 2,4,7,8 ЛР 17,24
Тема 2.3 Досуг	Практическое занятие № 6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2 ОК 2,4 ЛР 13,18
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Present, Past, Future Simple/Indefinite».	1	
Тема 2.4 Новости, средства массовой информации	Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 11,24

	Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.		
Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	2 ОК 2,4,7 ЛР 17,24
Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	Практическое занятие № 9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2 ОК 1-7 ЛР 13
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №5 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Согласование времен и косвенная речь».	1	
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Практическое занятие № 11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	Практическое занятие № 12	2	

	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Практическое занятие № 13 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №6 Исследовать культурные традиции и обычаи определенной страны	1	
	Практическое занятие № 14 Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Практическое занятие № 15 Контрольная работа за 3 семестр обучения.	2	
	Итого за семестр	36	
	аудиторные занятия	30	
	практические работы	30	
	самостоятельные внеаудиторные работы	6	
	IV семестр		
Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие № 16 Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7 Изучить и проанализировать особенности государственного устройства и правовых институтов России	1	
	Практическое занятие № 17 Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме.	2	

	Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8 Изучить и проанализировать особенности государственного устройства и правовых институтов Великобритании	1	
	Практическое занятие № 18 Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9 Изучить и проанализировать особенности государственного устройства и правовых институтов США	1	
Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие № 19 Город, деревня, инфраструктура. Города России. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Практическое занятие № 20 Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	Практическое занятие № 21 Город, деревня, инфраструктура. Города США.	2	
	Практическое занятие № 22 Город, деревня, инфраструктура. Города Канады, Австралии, Новой Зеландии.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10 Работа с грамматическим справочником.	1	

	Выполнение тренировочных упражнений по теме « Глаголы в страдательном залоге».		
	Практическое занятие № 23 Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала.	2	
Тема 2.10 Искусство и развлечения	Практическое занятие № 24 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	
	Практическое занятие № 25 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; репродуктивный.	2	
	Практическое занятие № 26 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Сложноподчиненные предложения».	1	
	Практическое занятие № 27 Обобщение изученного материала.	2	
Тема 2.11 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие № 28 Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	
			2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24
			2 ОК 2,3,4,6,9 ЛР 8,11,17,18, 24

	Практическое занятие № 29 Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие № 30 Образование в США, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие № 31 Обобщение изученного материала.	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практическое занятие №32 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,17,18, 24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous».	1	
	Практическое занятие №33 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие №34 Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №35 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	
	Практическое занятие №36 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	
	Практическое занятие № 37 Контрольная работа за 4 семестр обучения.	2	
	Итого за семестр	50	
	аудиторные занятия	50	

	практические работы	44	
	самостоятельные внеаудиторные работы	6	
	<i>V семестр</i>		
Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени.	Практическое занятие № 38 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта». Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге.	2	2 ОК 1-7,9 ЛР8,11,13, 17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глаголы в страдательном залоге».	1	
	Практическое занятие № 39 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие № 40 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие №41 Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 2.14 Научно-технический прогресс	Практическое занятие №42 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past».	1	
	Практическое занятие № 43 Активизация лексики по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная	1	

	работа обучающихся №15 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Инфинитив и инфинитивные обороты».		
	Практическое занятие №44 Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №45 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing».	1	
	Практическое занятие № 46 Обобщение изученного материала	2	
Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	60	
Тема 3.1 Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	Практическое занятие № 47 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17 Изучить ключевую лексику и фразы	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18 Изучить ключевую лексику и фразы.	1	
	Практическое занятие № 48 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие № 49 Работа с с текстом "Kyibushev Railway"	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19 Изучить ключевую лексику и фразы	1	

	Практическое занятие № 50 Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20 Изучить ключевую лексику и фразы	1	
	Практическое занятие №51 Обобщение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие № 52 Контрольная работа за 5 семестр обучения.	2	
	Итого за семестр	38	
	аудиторные занятия	30	
	практические работы	30	
	самостоятельные внеаудиторные работы	8	
	VI семестр		
Тема 3.2 Детали, механизмы.Оборудование, работа Подземные железные дороги.	Практическое занятие №53 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги"	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	Практическое занятие №54 Работа с текстом "Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21 Изучить ключевую лексику и фразы	1	
	Практическое занятие №55 Работа с текстом "Moscow Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22 Изучить ключевую лексику и фразы	1	
	Практическое занятие №56 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие №57 Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 3.3 Документы (письма, контракты).Инструкции, руководства Безопасность и	Практическое занятие №58 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости"	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	Практическое занятие №59 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	

высокие скорости.	Практическое занятие №60 Работа с текстом "Safety and High Speeds".	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23 Изучить ключевую лексику и фразы	1	
	Практическое занятие №61 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие №62 Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	Практическое занятие №63 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Практическое занятие №64 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие №65 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №24 Изучить ключевую лексику и фразы	1	
	Практическое занятие №66 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25 Изучить ключевую лексику и фразы	1	
	Практическое занятие №67 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №26 Изучить ключевую лексику и фразы	1	
	Практическое занятие №68 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 69 Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие № 70 Чтение и перевод технических	2	

	текстов.		
	Практическое занятие № 71 Контрольная работа за 6 семестр обучения	2	
	Итого за семестр	44	
	аудиторные занятия	38	
	практические работы	38	
	самостоятельные внеаудиторные работы	6	
	Итого за курс обучения	168	
	аудиторные занятия	142	
	практические работы	142	
	самостоятельные внеаудиторные работы	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

Оборудование учебного кабинета:

- жидкокристаллический телевизор,
- компьютер в сборе,
- стол ученический,
- стул,
- стол преподавателя,
- стул преподавателя
- Мультимедийная установка

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — URL: <https://book.ru/942374>
2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL: <https://book.ru/940935>

3.Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL:<https://book.ru/930531>

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:<https://book.ru/940502>

3.2.3.Периодические издания:

1. Time

2. Just English

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ZOOM.RU
2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>
- 3.Электронный грамматический справочник. Режим доступа: <http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.
- 4.Электронный словарь « ABBY Lingvo». Режим доступа: www.lingvo.ru
5. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>
6. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>
7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>
- 8.Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>
9. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : <http://www.mystudy.ru>

4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1-9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24	-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; -владеет техникой ведения беседы -демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий	-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций.
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24	- понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; - находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи;	-тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и

		грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.
У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24	употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче -использует информацию для решения поставленной задачи	-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц,
У.4 пополнять словарный запас;	употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче	-проверка качества работы со словарем
Знать:		
3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	- знает лексические единицы; - знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой	-проверка качества работы со словарем - тестирование - -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных

словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР 8,11,13,17,18,24	и социокультурной информацией в рамках заданных тем	занятий,
--	--	-----------------

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- **Пассивные:**

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

- **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).