

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.01.2025 09:51:35  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

**Приложение 2.3**  
**к ООП по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (юноши)**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                             | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 | <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> | <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p> |
|--|--|--|

У обучающегося, освоившего программу, данной дисциплины должны быть сформированы личностные результаты (далее – ЛР) реализации программы воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания (Приложение 3 к ООП-ППССЗ):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                    | <b>72</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                | <b>24</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | 46            |
| практические занятия   | 20            |
| Самостоятельная работа <sup>1</sup>  | 4             |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, 2 курс 4 семестр</b> | <b>2</b>      |

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч            | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> |  | <b>22/10</b>   |  |
|  | <i>2 курс 3 семестр</i>  |  |  |
| <b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</p> <p>Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> | <p><b>8/4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>–</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br/>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10</p>                     |
| <b>Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения</p> <p>Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения</p>           | <p><b>8/4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>4</b></p> <p>2</p>                   | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br/>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10</p>                     |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
|  | Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС  | 2            |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | –            |  |
| <b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/2</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
|  | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 2            |  |
|  | Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам  | 2            |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>     |  |
|  | Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны   | 2            |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | –            |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>   |  | <b>48/14</b> |  |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>   |  | <b>48/14</b> |  |
| <b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10/4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
|  | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан   | 4            |  |
|  | Организация обороны Российской Федерации   | 2            |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>     |  |
|  | Практическое занятие № 6. Общая физическая и строевая подготовка   | 2            |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/2</b>   |  |
|  | <b>Изучить нормативно-правовую базу обеспечения военной безопасности РФ</b>  | 2            |  |
| <b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/2</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
|  | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил   | 2            |  |
|  | <i>2 курс 4 семестр</i>  |              |  |
|  | Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами   | 2            |  |
|  | Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг  | 2            |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>     |  |
|  | Практическое занятие № 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи  | 2            |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -            |  |



|  |   |              |  |
|--|---|--------------|--|
| <b>Тема 2.3.<br/>Воинская<br/>обязанность в<br/>Российской<br/>Федерации</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>9, ЛР 10 |
|  | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу  | 2            |  |
|  | Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу                       | 2            |  |
|  | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе   | 4            |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>     |  |
|  | Практическое занятие № 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе  | 2            |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | –            |  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Символы воинской<br/>чести. Боевые<br/>традиции<br/>Вооруженных Сил<br/>России</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>9, ЛР 10 |
|  | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ  | 2            |  |
|  | Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации                    | 2            |  |
|  | Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество   | 2            |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>     |  |
|  | Практическое занятие № 9. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации                            | 2            |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/2</b>   |  |
| Написать письмо солдату (принять участие в акции)  | 2   |              |  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Организационные и<br/>правовые основы<br/>военной службы в<br/>Российской<br/>Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>9, ЛР 10 |
|  | Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих                  | 2            |  |
|  | Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы | 4            |  |
|  | Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба   | 2            |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>     |  |
|  | Практическое занятие № 10. Общая физическая и строевая подготовка   | 2            |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | –   |              |  |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, 2 курс 4 семестр</b>                                 |   | <b>2/-</b>   |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>72/24</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение:**

Кабинет №309 «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко — Москва : КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11521-3. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/949359>. — Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/945204>. —Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>— Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/949302>. — Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

3.Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>— Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

4.Липски С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Липски С., А., Фаткулина А., В. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/946890>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL:<https://book.ru/book/948607>— Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

5.Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>— Режим доступа: ЭБС «ПРОФобразование», по паролю

6.Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>— Режим доступа: ЭБС «ПРОФобразование», по паролю

7.Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/945220>— Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>2</sup>  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| <p><u>Знать:</u><br/>основы пожаробезопасности и электробезопасности;<br/>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> | <p>умеет определять угрозу пожарной безопасности;<br/>демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;<br/>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br/>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;<br/>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | <p>Письменный и устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Знать:</u><br/>основы<sup>3</sup> военной службы и обороны государства;<br/>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>   | <p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;<br/>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br/>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи</p>  | <p>Письменный и устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

<sup>2</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<sup>3</sup>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

|   |  |  |
|---|--|--|
| основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим  | пострадавшим, в том числе при транспортировке  |  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/> пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br/> применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br/> обеспечивать устойчивость объектов экономики;<br/> прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br/> применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;<br/> соблюдать нормы экологической безопасности;<br/> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> | <p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br/> формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br/> демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/> Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Уметь:</u><br/> определять<sup>4</sup> виды Вооруженных Сил, рода войск;<br/> ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;<br/> владеть общей физической и строевой подготовкой;<br/> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>   | <p>определяет виды вооруженных сил, рода войск;<br/> ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;<br/> демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>                    | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/> Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

<sup>4</sup> Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

