

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 23:23:21
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaae47ac2d950c802e684edf2

Приложение № 9.4.31
к ППССЗ по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обучающийся должен **уметь:**

У.1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4-применять первичные средства пожаротушения;

У.5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

3.1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3-основы военной службы и обороны государства;

3.4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5- способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.8 -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции и личностные результаты:**

общие:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные:

ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 21. Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 ч;

самостоятельной работы обучающегося – 35 ч.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	22
Практическое обучение:	48
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Гражданская оборона			33		
Тема 1.1 Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Содержание учебного материала Введение. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1	ОК 01 – ОК 09; ЛР 1- ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе самостоятельных работ		1	2	
	1	Самостоятельная работа №1 Подготовка конспекта: «Структурная схема РСЧС и ГО»	1		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	1	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Ознакомление обучающихся с формой итоговой аттестации, основной и дополнительной литературой по дисциплине.	2	1	ОК 01 – ОК 09; ЛР 1- ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13

	В том числе практических занятий	8		
	1 Практическое занятие №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	3	ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4; ЛР 1- ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	2 Практические занятия №2 Обработка нормативов по надеванию противогазов, ОЗК и Л-1	2		
	3 Практическое занятие №3 Средства коллективной защиты от ОМП.	2		
	4 Практическое занятие №4 Приборы радиационной, химической разведки и контроля	2		
	В том числе самостоятельных работ	4		
	1 Самостоятельная работа №2 Подготовка конспекта: «Нормативные документы (О гражданкой обороне ФЗ № 68 21.12.94г). Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характеров.	5	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	В том числе практических занятий	2		
	1 Практическое занятие №5 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метелях, вьюгах, селях, оползнях и наводнениях.	2	3	ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4; ЛР 1- ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе самостоятельных работ	1		
	1 Самостоятельная работа №3 Проработка конспекта по пройденным темам, работа с учебником.	1	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	В том числе практических занятий	2		
	1 Практическое занятие №6 Защита при авариях(катастрофах) на транспорте	2	3	ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4; ЛР 1- ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	В том числе самостоятельных работ	1		

	1	Самостоятельная работа №4 Подготовка конспекта: «Действия при авариях и катастрофах на транспорте».	1	3	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	В том числе практических занятий		4	3	ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4; ЛР 1- ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	1	Практическое занятие №7 Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Пользование первичными средствами пожаротушения.	2		
	2	Практическое занятие №8 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. АХОВ.	2		
	В том числе самостоятельных работ		2	3	
	1	Самостоятельная работа №5 Подготовить реферат «Защита при авариях, катастрофах на химическо-радиационных опасных объектах»; Создать презентацию «Правила поведения населения в убежищах».	2		

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	В том числе практических занятий		2	3	ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4; ЛР 1- ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	1	Практическое занятие №9 Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов и при угрозе совершения и совершенном теракте	2		
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	В том числе самостоятельных работ		1	3	
	1	Самостоятельная работа №6 Составить памятку об обеспечении безопасности в случае захвата заложником.	1		
Раздел 2. Основы военной службы			72		
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	1	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	4	1	ОК 01 – ОК 09; ЛР 1- ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе самостоятельных работ		2	3	
	1	Самостоятельная работа №7 Подготовка конспекта: «Новые виды оружия, вооружения ВС РФ».	2		

Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	1	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Интерактивное занятие на тему: «Строевые приемы и движения без оружия». Интерактивное занятие на тему: «Суточный наряд роты», «Обязанности и действия часового».	6	1	ОК 01 – ОК 09; ЛР 1- ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21
	В том числе самостоятельных работ		3	2	
	1	Самостоятельная работа №8 Подготовить конспект: «Общевоинских уставов ВС РФ»	3		
Тема 2.3. Строевая подготовка	В том числе практических занятий		8	3	ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4; ЛР 1- ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	1	Практическое занятие №10 Строевая стойка ,поворот на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2		
	2	Практическое занятие №11 Повороты в движении. Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		
	3	Практическое занятие №12 Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2		
	4	Практическое занятие №13 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
	В том числе самостоятельных работ		4		

	1	Самостоятельная работа №9 Подготовка конспекта: «Строевой устава ВСРФ».	4		
Тема 2.4. Огневая подготовка	1	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	2	ОК 01 – ОК 09; ЛР 1- ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий		10		
	1	Практическое занятие №14 Материальная часть автомата Калашникова.	2	3	ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4; ЛР 1- ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	2	Практическое занятие №15 Неполная разборка и сборка автомата-выполнение норматива. Снаряжение магазина патронами-выполнение норматива.	4		
	3	Практическое занятие №16 Принятие положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе, прицеливание.	4		
	В том числе самостоятельных работ		6		
1	Самостоятельная работа №10 Подготовка конспекта: «Алгоритм не полной разборки и сборки АК-74».	6	3		

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	1	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Интерактивное занятие на тему: Остановка кровотечения путем наложения жгута, закрутки. Наложение давящих повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	6	1	ОК 01 – ОК 09; ЛР 1- ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21
	В том числе практических занятий		12	3	ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4; ЛР 1- ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	1	Практическое занятие №17 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	2		
	2	Практическое занятие №18 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4		
	3	Практическое занятие №19 Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2		
	4	Практическое занятие №20 Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	2		
	5	Практическое занятие №21 Обработка на тренажере прекардиального удара, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2		

	В том числе самостоятельных работ		9		
1	Самостоятельная работа №11 Подготовка конспекта: «Наложения давящих повязок на различные части тела».		9	3	
	Обобщение и систематизация знаний. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	3	ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4; ЛР 1- ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21
	Самостоятельная работа: отбор материалов в портфолио обучающегося.		1	3	
Всего			105		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет 309 «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки «Стрелец-2»;
- макет массо-габаритный АК-74;
- пневматическая винтовка;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы по дисциплине;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор, общевойсковой защитный костюм;
- общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- средства первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная;
- комплект противожоговый;

Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, видеоплеер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/930413> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/932500>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю.

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/929396>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю.

4. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. -319 с.- ISBN 978-5-89035-819-6—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ : [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/225596/> Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю.

5. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. -263 с.- ISBN 978-5-89035-820-2—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/225595/> / Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю.

Дополнительная литература

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — ISBN 978-5-321-02487-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html>. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под редакцией д.т.н., профессора В.М. Пономарева, к.в.н., доцента Б.Н. Рубцова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 450 с. — ISBN 978-5-907055-97-1— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/232059/>. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю.
4. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю.
5. Катин В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие./ В.Д. Катин, Н.Г. Надменко— М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. ISBN 978-5-906938-45-9 —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ : [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/18710/> Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Обучающийся допускается к сдаче дифференцированного зачета, если выполнены на положительные оценки практические и тематические самостоятельные работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
У.1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение способов защиты населения и работающих от чрезвычайных ситуаций.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
У.2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
У.3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
У.4- применять первичные средства пожаротушения;	Использование первичных средств пожаротушения.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
У.5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Самостоятельный анализ военно-учетных специальностей и обучение по ним.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
У.6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	Анализ профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация

должностях в соответствии с полученной специальностью;		в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
У.7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
У.8- оказывать первую помощь пострадавшим.	Оказание первой помощи пострадавшему.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
Знания		
З.1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Объяснение сущности и принципов обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС. Освещение главной угрозы современности терроризма.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
З.2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Выявление особенностей защиты от потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
З.3- основы военной службы и обороны государства;	Анализ состава вооруженных сил РФ.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
З.4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Воспроизведение основных задач и мероприятий гражданской обороны.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре

3.5- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Объяснение способов защиты населения от ОМП.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
3.6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
3.7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Анализ обязанностей граждан во время прохождения военной службы.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
3.8- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Объяснение видов ВСРФ. по военно-учетным специальностям, родственным специальностям СТО.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
3.9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Анализ исполнения обязанностей военной службы	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре
3.10- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Анализ порядка оказания помощи пострадавшим.	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в различных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Организация самостоятельных занятий. Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК.1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы	Демонстрация знаний обеспечения устойчивости объектов экономики	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК.1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию	Демонстрация знаний последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК.1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	Демонстрация знаний и понимание чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК.1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов	Демонстрация знаний и понимание основных видов потенциальных опасностей.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК.1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	Демонстрация знаний и понимание последствия потенциальных опасностей.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам

ПК.2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	Демонстрация знаний и понимание основ военной службы	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК.2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	Демонстрация знаний и понимание обороны государства	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК.2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами	Демонстрация знаний основных мероприятий по гражданской обороне	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК.2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	Определение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК.3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Демонстрация знаний по применению получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК.3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и	Демонстрация знаний и способы защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам

каналов распределения)		
ПК.3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки	Демонстрация знаний правил безопасного поведения при пожарах	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК.3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	Демонстрация умений применять современные логистические концепции по снижению расходов	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК.4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	Демонстрация знаний основ строительства вооруженных сил Российской Федерации.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК.4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	Демонстрация знаний правил оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК.4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	Описание способов бесконфликтного общения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК.4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	Демонстрация знаний критерий оптимальности функционирования логистической системы	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам

Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности в части достижения личностных результатов:

Код	Личностный результат	Результат освоения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личного развития; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

		– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – взаимодействие и участие в волонтерской деятельности и деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– формирование семейных ценностей; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	– проявление этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; – демонстрация навыков системного мышления и умения принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	– умение проектно мыслить; – эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми; – осознанность выполнения профессиональных требований; – проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей; – демонстрация профессиональной жизнестойкости

	мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 21	Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС	– участие в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Темы	Вид обучения
1.	Суточный наряд роты. Обязанности и действия часового	Ролевая игра
2.	Строевые приемы и движения без оружия	Ролевая игра
3.	Остановка кровотечения путем наложения жгута, закрутки. Наложение давящих повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	Ролевая игра