

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 23:23:21
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaae47ac2d950c802e684edf2

Приложение № 9.4.7
к ППССЗ по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(базовый уровень)

профиль обучения: социально-экономический

| СОДЕРЖАНИЕ | | СТР. |
|--|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 21 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | | 30 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность логистике (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №834).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции), изучается на базовом уровне, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основными **целями** освоения учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» являются

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы-совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

личностные

Л.01 проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.02 гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л.03 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.10 сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.11 принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметные:

М.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметные:

П.01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П.02 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П.03 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П.04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П.05 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П.06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

П.07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П.08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П.09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР.01 осознание себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР.02 проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР.03 соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих;

ЛР.9 соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,

азартных игр и т.д.; сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР.10 проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР.12 принятие семейные ценности, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР.13 соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, владение системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР.21 потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **105** ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70** ч;

самостоятельной работы обучающегося – **35** ч.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 52 |
| практическое обучение (практические занятия) | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 35 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 35 |
| Промежуточная (итоговая) аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тема | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 семестр | | 51 | |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 27 | |
| Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала: Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №1 Подготовить реферат на тему «Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья». | 1 | |
| Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Содержание учебного материала: Двигательная активность и заливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №2 Подготовить реферат по теме «Факторы, способствующие укреплению здоровья». | 1 | |
| | Практическое занятие №1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №3 Подготовить конспект по теме раздельного питания. | 1 | |
| Тема 1.3. Влияние | Содержание учебного материала: | 2 | Л.01-15 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. | | М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №4 Составить конспект на тему: Предприятий, загрязняющих окружающую среду в г. Казань. | 1 | |
| Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | Содержание учебного материала Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №5 Подготовить реферат на тему «Алкоголь и его влияние на здоровье». | 1 | |
| Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения | Содержание учебного материала Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №6 Подготовить конспект по теме «Правила и безопасность дорожного движения». | 1 | |
| | Практическое занятие №2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №7 Подготовить памятку действия пешеходов, велосипедистов, пассажиров при организации дорожного движения. | 1 | |
| Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и | Содержание учебного материала Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №8 | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| общества. | Подготовить реферат на тему «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества». | | |
| Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. | Содержание учебного материала Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №9 Выполнить конспект по теме: «Правовые основы взаимоотношения полов». | 1 | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 27 | |
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. | Содержание учебного материала Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №10 Подготовить реферат на тему «Характеристика ЧС природного характера и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания» | 1 | |
| Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №11 Подготовить схему структуры РСЧС. | 1 | |
| | Практическое занятие №3 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №12 Разработать алгоритм действий при ЧС на автомобильном и железнодорожном транспорте. | 1 | |
| Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. | Содержание учебного материала Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №13 Подготовить структуру гражданской обороны в филиале СамГУПС в г.Казани. | 1 | |
| Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №14 Подготовить реферат на тему «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения». | 1 | |
| | Практическое занятие №4 Изучение первичных средств пожаротушения. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №15 Подготовить конспект по теме: «Правила поведения в убежищах». | 1 | |
| Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Тема 2.8. Обучение населения защите от | Содержание учебного материала Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| чрезвычайных ситуаций. | Самостоятельная работа №16 Подготовить схему эвакуации филиала СамГУПС в г.Казани. | 1 | |
| Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Обобщение и систематизация знаний. | Содержание учебного материала Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Обобщение и систематизация знаний | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №17 Подготовить доклад на тему «МЧС России-федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций». | 1 | |
| | 2 семестр | 54 | |
| | Практическое занятие №5 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №18 Провести тренировку по использованию индивидуальной средств защиты «ГП-5». | 1 | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | 27 | |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Самостоятельная работа №19 Подготовить конспект по теме «История создания ВС РФ». | 1 | |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №20 Подготовить реферат на тему «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации». | 1 | |
| Тема 3.3. Воинская обязанность. Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №21 Подготовить доклад на тему «Военная кафедра в СамГУПС». | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Тема 3.5. Призыв на военную службу. Тема 3.6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества</p> | <p>Содержание учебного материала Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | <p>Самостоятельная работа №22 Выполнить конспект на тему «Воинские звания ВС РФ».</p> | 1 | |
| <p>Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность. Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии.</p> | <p>Содержание учебного материала Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение</p> | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа №23 Выполнить конспект на тему «Воинская дисциплина. Чем достигается воинская дисциплина. На чём основывается воинская дисциплина».</p> | 1 | |
| <p>Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> | <p>Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p> | 2 | <p>Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21</p> |
| | <p>Самостоятельная работа №24 Подготовить реферат на тему «Дни воинской славы России».</p> | 1 | |
| <p>Тема 3.10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> | <p>Содержание учебного материала Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия заслуги в бою и военной службе.</p> | 2 | <p>Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21</p> |
| | <p>Самостоятельная работа №25 Подготовить реферат на тему «Ордена — почетные награды за воинские отличия заслуги в бою и военной службе».</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие №6 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p> | 2 | <p>Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21</p> |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа №26 Выполнить конспект «Виды эмоции. Типы темперамента характера». | 1 | |
| | Практическое занятие №7 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №27 Провести тренировку Строевых приёмов и движений без оружия. Повороты налево, направо, кругом. | 1 | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний. | | 24 | |
| Тема 4.1. Понятие первой помощи. | Содержание учебного материала Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| Тема 4.2. Понятие травм и их виды. | | | |
| Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | | | |
| | Самостоятельная работа №28 Подготовить реферат на тему: «Порядок иммобилизации и наложение шины на место перелома». | 1 | |
| Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений | Содержание учебного материала Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | | | |
| Тема 4.5. Первая помощь при ожогах. | Содержание учебного материала Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>высоких температур. Последствия воздействия высокие температур на организм человека.</p> <p>Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p> | | ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | <p>Самостоятельная работа №30</p> <p>Выполнить конспект на тему «Виды ожогов. Первая помощь при ожогах».</p> | 1 | |
| <p>Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</p> | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | <p>Самостоятельная работа №31</p> <p>Подготовить презентация по теме «Первая помощь при воздействии низких температур».</p> | 1 | |
| <p>Тема 4.7. Первая помощь при отсутствии сознания.</p> <p>Тема 4.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p> | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | <p>Самостоятельная работа №32</p> <p>Подготовить реферат на тему «Профилактика инфекционных заболеваний».</p> | 1 | |
| <p>Тема 4.9. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p> | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | Самостоятельная работа №33 Подготовить реферат на тему «Рождение ребенка-высшее чудо на Земле». | 1 | |
| | Практическое занятие №8 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №34 Провести тренировку в наложении давящих повязок на место кровотечения. | 1 | |
| | Практическое занятие №9 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Дифференцированный зачет | 2 | Л.01-15 М.01-09 П.01-12 ЛР.1,2,3,9,10,12,13,21 |
| | Самостоятельная работа №35 Изготовить памятку на тему «Реанимационные мероприятия». | 1 | |
| ИТОГО: | | 105 | |
| Промежуточная (итоговая) аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» в филиале имеется учебный кабинет №309 «Безопасность жизнедеятельности».

Оснащенный типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- аудио-, видео-, аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- электронный тир «СТРЕЛЕЦ-2».

Технические средства обучения:

- компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением;

Лицензионное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop Security Suite.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ibooks.ru - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/>. - Режим доступа: ЭБС «Ibooks», по паролю

2. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ibooks.ru - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/>. - Режим доступа: ЭБС «Ibooks», по паролю

3.2.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности. : учебное пособие / Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-1238-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]—URL: <https://book.ru/book/930083>. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6 — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/932127>. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <p>Л.01 проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л.02 гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л.03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л.04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> | <p>Отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, к России как к Родине (Отечеству), к закону, государству и к гражданскому обществу, отношений с окружающими людьми, к окружающему миру, живой природе, художественной культуре, к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни, к труду, в сфере социально – экономических отношений, а также физического психологического, социального и академического благополучия.</p> | <p>Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Л.06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>Л.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л.08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л.10 сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л.11 принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможности</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> | | |
| Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <p>М.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.04 готовность и способность к самостоятельной</p> | <p>Умение оценивать, выбирать, определять, искать пути решения в регулятивных, познавательных и коммуникативных действиях.</p> | <p>Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>M.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>M.06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>M.07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>M.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>M.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> | | |
| Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <p>П.01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе</p> | <p>Функциональная грамотность в повседневной жизни и общее развитие. Компетентность в</p> | <p>Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| <p>о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>П.02 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>П.03 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>П.04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П.05 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>П.06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>П.07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>П.08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>П.09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике,</p> | <p>профессиональной деятельности</p> | <p>оформления доклада, сообщения и презентаций.</p> |
|---|--------------------------------------|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>П.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>П.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>П.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | | |
| <p>Перечень личностных результатов осваиваемых в рамках дисциплины:</p> | | |
| <p>ЛР.01 осознание себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p>оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p> <p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> | <p>Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | |
| ЛР.02 проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | оценка собственного продвижения, личностного развития; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; взаимодействие и участие в волонтерской деятельности и деятельности общественных организаций | Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций. |
| ЛР.03 соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и | проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков | Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведение окружающих</p> | <p>правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p> | |
| <p>ЛР.9 соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций.</p> |
| <p>ЛР.10 проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться</p> | <p>Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций.</p> |
| <p>ЛР.12 принятие семейные ценности, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности,</p> | <p>формирование семейных ценностей; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а так же собственной</p> | <p>Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | |
| ЛР.13 соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, владение системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | проявление этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; демонстрация навыков системного мышления и умения принимать решение в условиях риска и неопределенности | Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций. |
| ЛР.21 потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС | участие в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС | Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций. |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень тем знаний, реализуемых в активной и интерактивной формах

| № | Темы | Вид обучения |
|----|---|---------------------------------------|
| 1. | Защита от ЧС природного характера | Деловая игра |
| 2. | Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС мирного времени | Ролевая игра. Практическое занятие |
| 3. | Строевые приемы и движения без оружия | Практическое занятие |
| 4. | Остановка кровотечения путем наложения жгута, закрутки. Наложение давящих повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | Ролевая игра |
| 5. | Обработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого массажа сердца | Практическое занятие |
| 6. | Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. | Ролевая игра |