

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.12.2025 12:22:56  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
направление подготовки:  
электроподвижной состав

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по специальности**  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
направление подготовки: электроподвижной состав

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2025)

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: электроподвижной состав в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание и ремонт подвижного состава

**1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практик** формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

**ПО 1.** Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

**уметь:**

**У 1.** Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

**У2.** Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

**У 3.** Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

**У4.** Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

**У5.** Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

**знать:**

**З 1.** Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

**З 2.** Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

**З 3.** Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

## **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по ВПД обучающийся должен освоить:

<b>№ п/п</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
1	ВПД.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3

## **1.4. Формы контроля:**

**на базе основного общего образования (очная форма обучения)**

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (ремонтная)– 7 семестр  
- дифференцированный зачет;

ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная)– 7  
семестр - дифференцированный зачет;

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.**

Всего:540 часа

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (ремонтная)– 252 часа

П.П.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная)–  
288 часа

## **2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель поезда)**

### **2.1. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.
ЛР 19	Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности;
ЛР 25	Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности;
ЛР 27	Осознает потребность непрерывного образования;
ЛР 30	Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не сделали поспешных и преждевременных выводов;
ЛР 31	Осознает потребность непрерывного образования;

## 2.2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1 Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (ремонтная)</b>			<b>252</b>				
ПК1.2  ПК 1.3	<p>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>Разборка, ремонт, сборка амортизаторов, вентиляторов и калориферов;</p> <p>Снятие и установка аппаратов фрикционных автосцепки;</p> <p>Высверливание, разделка отверстий болтов призонных;</p> <p>Разборка блоков колесно-моторных;</p> <p>Осмотр, проверка состояния подшипников буксы с подшипниками качения;</p> <p>Осмотр, проверка состояния тормозной рычажной передачи;</p> <p>Снятие и разборка люлечного и рессорного подвешивания;</p>	<b>120</b>	<b>концентрированно</b>	<b>Сервисные локомотивные депо ООО «ЛокоТех-Сервис»</b>	<b>2</b>	<p>Знание устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно измерительных инструментов, основные свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>Систему допусков и посадок;</p> <p>Квалитеты и параметры шероховатости;</p> <p>Виды соединений деталей и узлов;</p> <p>Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</p>

ПК1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Испытание на плотность соединений и устранение утечек воздуха приборов и воздухопроводов тормозного и пневматического оборудования; Установка приводов тяговых электродвигателей; Разборка, ремонт, сборка редукторов и приводов скоростемеров, жалюзей вентиляции; Сборка тележки локомотивов (электровозов); Выкатка, разборка, подкатка тележки электровозов; Ревизия цилиндров тормозных; Регулировка выхода штоков тормозных цилиндров.	132		Сервисные локомотивные депо ООО «ЛокоТех-Сервис»		Знание и умение процессов разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство, конструкцию универсальных и специальных приспособлений, технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава.
ПК1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.						
<b>Раздел 2 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)</b>			288				
ПК1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог (по видам подвижного состава)	Производить техническое обслуживание локомотивов:	62	концентрированно	Предприятия Дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги железной дороги – филиалов ОАО «РЖД».	2	При приемке и сдаче локомотива, а также во время стоянок в пути следования производить их техническое обслуживание, строго соблюдая установленные требования нормативных документов, местных инструкций и приказов.
ПК1.3	Обеспечивать безопасность движения	Техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива					

	<p>подвижного состава.</p>	<p>соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание электрического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание систем обнаружения и тушения пожара в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p>					<p>Докладывать машинисту локомотива обо всех неисправностях, выявленных при приемке локомотива.</p> <p>Руководствоваться законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации, нормативными документами ОАО «РЖД», режимными картами, обеспечивая при этом выполнение графика движения поездов и требований безопасности движения.</p> <p>Контролировать в установленном порядке работу устройств безопасности, радиосвязи, узлов и агрегатов тягового подвижного состава, проверять их состояние, в том числе исправность средств пожаротушения. Особое внимание уделять проверке состояния деталей экипажной части, буксового узла, колесных пар при приемке и сдаче тягового подвижного</p>
--	----------------------------	---	--	--	--	--	---



							состава, а также при осмотрах локомотивов во время стоянок на промежуточных станциях.
ПК1.1  ПК1.3	<p>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог (по видам подвижного состава)</p> <p>Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>Выявлять и устранять неисправности:</p> <p>Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p> <p>Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p>	74		<p><b>Предприятия</b></p> <p><b>Дирекции тяги – структурного подразделения</b></p> <p><b>Дирекции тяги железной дороги – филиалов ОАО «РЖД».</b></p>	2	<p>При выявлении неисправности на локомотиве или в составе поезда принимать все необходимые меры к ее оперативному устранению, а при невозможности устранения в установленное время – к освобождению перегона, не допуская сбой графика движения поездов.</p> <p>Своевременно и точно выполнять поручения машиниста локомотива по уходу за узлами и агрегатами тягового подвижного состава, его техническому обслуживанию, а также контролировать состояние обслуживаемого и встречных поездов. При необходимости производить закрепление поезда (локомотива) от самопроизвольного ухода.</p>

ПК1.1  ПК1.3	<p>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог (по видам подвижного состава)</p> <p>Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>Заполнять и проверять правильность заполнения технической документации</p>	52		<p><b>Предприятия Дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги железной дороги – филиалов ОАО «РЖД».</b></p>	<p>Регистрация замечаний, повреждений, отказов оборудования и деталей, выявленных в пути следования, записей о приемке и сдаче локомотива в процессе эксплуатации, о выполнении технических обслуживаний ТО-1, ТО-2, заправке смазкой в межремонтный период кожухов тяговых зубчатых передач и моторно-осевых подшипников, о наличии, содержании и сохранности инструмента и инвентаря, хранящегося на локомотиве, проверке АЛСН, радиосвязи и других приборов безопасности, установленных на локомотиве, производится в журнал формы ТУ-152, который хранится на локомотиве постоянно.</p>
ПК1.1  ПК1.3	<p>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог (по видам подвижного состава)</p> <p>Обеспечивать безопасность</p>	<p>Управлять тяговым подвижным составом:</p> <p>Подача установленных сигналов.</p> <p>Контроль скоростного режима движения поезда.</p> <p>Контроль показаний сигналов</p>	100		<p><b>Предприятия Дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги железной дороги – филиалов ОАО «РЖД».</b></p>	<p>Выполнять регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации между машинистом и помощником машиниста локомотива, а также переговоров машиниста и</p>

	<p>движения подвижного состава.</p>	<p>светофора.</p> <p>Контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению машиниста локомотива.</p> <p>Контроль состояния подвижного состава на стоянках.</p> <p>Контроль плотности тормозной магистрали по поручению машиниста локомотива при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда. Подача сигналов для других работников.</p>					<p>помощника машиниста локомотива по радиосвязи с работниками хозяйства перевозок во время движения по участкам и железнодорожным станциям, а также при производстве маневровой работы.</p> <p>Выполнять приказы, оперативные распоряжения диспетчера, дежурного по станции и других должностных лиц, ответственных за организацию движения поездов и производство маневров на обслуживаемых участках и станциях.</p>
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	---

### 2.3. Содержание разделов производственной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1	2	3
1	<b>Раздел 2 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>	<b>252</b>
2	Подготовка локомотива к работе, приемка и проведение ТО.	14
3	Разборка, ремонт, сборка амортизаторов, вентиляторов и калориферов;	10
4	Снятие и установка аппаратов фрикционных автосцепки;	14
5	Высверливание, разделка отверстий болтов призонных;	26
6	Разборка блоков колесно-моторных;	20
7	Осмотр, проверка состояния подшипников буксы с подшипниками качения;	20
8	Осмотр, проверка состояния тормозной рычажной передачи;	20
9	Снятие и разборка люлечного и рессорного подвешивания;	20
10	Испытание на плотность соединений и устранение утечек воздуха приборов и воздухопроводов тормозного и пневматического оборудования;	20
11	Установка приводов тяговых электродвигателей;	14
12	Разборка, ремонт, сборка редукторов и приводов скоростемеров, жалюзей вентиляции;	24
13	Сборка тележки локомотивов (электровозов);	16
14	Выкатка, разборка, подкатка тележки электровозов;	12
15	Ревизия цилиндров тормозных;	14
16	Регулировка выхода штоков тормозных цилиндров.	14
17	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4
	<b>Раздел 2 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)</b>	<b>288</b>
1	Производить техническое обслуживание локомотивов:  Техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным	62

	<p>нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание электрического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание систем обнаружения и тушения пожара в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p>	
2	<p>Выявлять и устранять неисправности:</p> <p>Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p> <p>Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p>	74
3	Заполнять и проверять правильность заполнения технической документации	52
4	<p>Управлять тяговым подвижным составом:</p> <p>Подача установленных сигналов.</p> <p>Контроль скоростного режима движения поезда.</p> <p>Контроль показаний сигналов светофора.</p> <p>Контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению машиниста локомотива.</p> <p>Контроль состояния подвижного состава на стоянках.</p> <p>Контроль плотности тормозной магистрали по поручению машиниста локомотива при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда. подача сигналов для других работников.</p>	100
	<b>всего</b>	<b>540</b>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:

	Класс процедурных тренажеров	<ul style="list-style-type: none"><li>- процедурный тренажер – 8 шт;</li><li>- стул ученический- 8 шт.,</li><li>- стол преподавателя- 1 шт.,</li><li>- стул преподавателя- 1 шт.,</li><li>- шкаф книжный двустворчатый- 2 шт.</li></ul>
--	------------------------------	---

2. Инструменты и приспособления:

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3. Средства обучения:

- техническая документация;
- методическое пособие;

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

4.1. Реализация производственной практики ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности) (ремонтная), ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава); МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.



## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,  выполнения видов работ на практике
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>	

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</li> </ul>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет пользоваться н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты</b>  <b>(освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Эксплуатировать	- обнаруживать неисправности,	- экспертная оценка

железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	регулировать и испытывать оборудование подвижного состава - знать правила ТО локомотива при приемке, сдачи, а также в пути следования	деятельности обучающегося на практике;  - устный и письменный опросы, тестирование;
ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.	- техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава; - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.	- дифференцированный зачет по практике
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; - знать нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	