

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.12.2025 20:35:45  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 Транспортная безопасность**

**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ

Дисциплина «Транспортная безопасность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ОК, ПК | Уметь   | Знать   | Владеть навыками |
|------------|---|---|------------------|
| ОК 01.     | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                               | -                |
|            | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                   |                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  |
|            | владеть актуальными   | методы работы в   |                  |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        | методами работы в профессиональной и смежных сферах   | профессиональной и смежных сферах  |   |
|        | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                          | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                 |   |
| ОК 02. | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности    | - |
|        | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации   |   |
|        | оценивать практическую значимость результатов поиска  | формат оформления результатов поиска информации  |   |
|        | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и              |   |
|        | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                    | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |   |
|        | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач   |  |   |
| ОК 03. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                            | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                 | - |
|        | применять современную научную профессиональную терминологию   | современная научная и профессиональная терминология                                    |   |
|        | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                    | возможные траектории профессионального развития и самообразования                      |   |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи   | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности   |   |
|        | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования | правила разработки презентации   |   |
|        | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  | основные этапы разработки и реализации проекта                               |   |
|        | определять источники достоверной правовой информации  |  |   |
|        | составлять различные правовые документы   |  |   |
|        | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать   |  |   |
|        | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта  |  |   |
| ОК 04. | организовывать работу коллектива и команды  | психологические основы деятельности коллектива                               | - |
|        | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   | психологические особенности личности   |   |
| ОК 05. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                | правила оформления документов  | - |
|        | проявлять толерантность в рабочем коллективе  | правила построения устных сообщений  |   |
|        |   | особенности социального и культурного контекста                              |   |
| ОК 07. | соблюдать нормы экологической безопасности  | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | - |

|         |  |  |   |
|---------|--|--|---|
|         | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»    | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  |   |
|         | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства  | пути обеспечения ресурсосбережения   |   |
|         | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  | принципы бережливого производства  |   |
|         | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | основные направления изменения климатических условий региона   |   |
|         |  | правила поведения в чрезвычайных ситуациях   |   |
| ОК 09.  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                | -   |
|         | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |   |
|         | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |   |
|         | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  | особенности произношения   |   |
|         | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  | правила чтения текстов профессиональной направленности   |   |
| ПК 1.4. | выполнять трассирование по картам, проектировать   | требования охраны труда при выполнении геодезических работ   | выполнение геодезических работ с соблюдением охраны |

|         |  |  |   |
|---------|--|--|---|
|         | продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии с соблюдением требований охраны труда        |  | труда   |
|         | выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах с соблюдением требований охраны труда | правовые, нормативные и организационные основы охраны труда при проектировании, строительстве железных дорог                               |   |
| ПК 2.5. | использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности   | назначение и устройство машин и средств малой механизации  | применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах  |
|         | выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов      | организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути     | контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов  |
|         |  | основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути                                  |   |
| ПК 3.6. | Применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений | Требования охраны труда, инструкции и приказы в области надзора за техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений | Инструкции, приказы в области охраны труда и надзора за состоянием элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений |
| ПК 4.2. | заполнять техническую документацию   | техническую документацию путевого хозяйства  | организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства  |
|         | использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности  | организацию производственного и технологического процессов   |   |
|         |  | основы организации работы коллектива исполнителей и  |   |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         |  | принципы делового общения в коллективе   |  |
| ПК 4.3. | рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства                            | материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства |
|         | использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности  | техническую документацию путевого хозяйства  |  |
|         |  | организацию производственного и технологического процессов   |  |
| ПК 4.4. | заполнять техническую документацию на производственном участке   | техническую документацию путевого хозяйства  | организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства |
|         | использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности и проводить профилактические мероприятия и инструктажи персоналу | организацию производственного и технологического процессов   |  |
|         |  | основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе                             |  |
| ПК 4.5. | использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности  | основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе                             | организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства |

1.3.1 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми,



проектно-мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | 105                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | 48                 |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 6                  |
| лабораторные занятия   | -                  |
| контрольные работы   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | 57                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (6 семестр)</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты   |
|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности 26 ак.ч.</b> |  |             |  |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>                                   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акт незаконного вмешательства;</li> <li>- категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;</li> <li>- обеспечение транспортной безопасности;</li> <li>- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- перевозчик;</li> <li>- транспортная безопасность;</li> <li>- транспортные средства;</li> <li>- транспортный комплекс;</li> <li>- уровень безопасности.</li> </ul> | 6           | <p>ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b></p> <p>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.</p>   | 6  |  |
| <p><b>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p> | 6  | <p>ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5</p> |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b></p> <p>Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Порядок их объявления (установления)</p> <p>Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории</p>           | 10 | <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>  |
| <p><b>Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</b></p>                          | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.</p>   | 4  | <p>ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5</p> |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b></p> <p>Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.</p>  | 6  |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
| <b>Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.<br>Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.<br>Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.<br>Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. | 4 | ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5<br>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b><br>Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.  | 6 |   |
| <b>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.<br>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.<br>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.   | 6 | ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09<br>ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5<br>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b><br>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.   | 6 |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| <b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте 22 ак.ч.</b>  |   |          |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.<br>Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).<br>Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). | <b>4</b> | ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09<br><br>ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5<br><br>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |          |   |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b> Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.   | 2        |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b></p> <p>Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</p>  | 6 |  |
| <p><b>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> | 6 | <p>ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2 |  |
|   | <p><b>Практическое занятие № 2</b> Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)</p>   | 2 |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b></p> <p>Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</p>   | 6 |  |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:<br>- ручной металлообнаружитель;<br>- стационарный многозонный металлообнаружитель;<br>- стационарные рентгеновские установки конвейерного типа;<br>- портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.<br>Технические средства радиационного контроля.<br>Взрывозащитные средства. | <b>4</b> | ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09<br><br>ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5<br><br>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b><br>Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.   | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)  | <b>8</b> | ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09<br><br>ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5<br><br>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b> Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства   | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b><br>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.  | 5        |   |



|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | <b>Всего</b>  | <b>105</b> |  |
|  | <b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 6 семестре</b> |            |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете транспортной безопасности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность multifunctional использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

## **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **3.2.1 Основные источники:**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Малыгин, Е.А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. А. Малыгин. — Екатеринбург: УрГУПС, 2021. — 448 с. — 978-5-94614-496-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1306/262077/>.

2. Томилов, В.В. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие / В.В.Томилов, П.Н. Блинов П.Н.— Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - URL: <http://umczdt.ru/books/49/242210/> (дата обращения: 10.02.2023). - Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций). Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (6 семестр) по очной форме обучения.

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки   |
|--|---|---|
| Знает:<br>- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;<br>– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;<br>– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;<br>– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;<br>– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;<br>– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;<br>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта); | - тестирование;<br>- решение задач;<br>- самостоятельная работа;<br>- устный опрос;<br>- выполнение и защита практической работы. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>железнодорожного транспорта;<br/>– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;<br/>– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);<br/>– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p> |   |  |
| <p>Умеет:<br/>применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;<br/>обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</p>   | <p>Обучающийся демонстрирует умения самостоятельно применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности.<br/>Обучающийся демонстрирует умения применять правила обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средств железнодорожного транспорта.</p> | <p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий;<br/>подготовки презентаций или сообщений;<br/>рефератов;<br/>подготовки и защиты групповых заданий проектного характера. Дифференцированный зачет.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <p>31. нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>32. основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>33. понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>34. права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>35. категории и критерии категорирования объектов</p> | <p>- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> | <p>Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>36. основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>37. виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>38. основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> <p>39. и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p> <p>ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2</p> <p>ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p> |  |  |
|---|--|--|



## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1. Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2. Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

