

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.01.2025 23:23:20  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

**Приложение № 9.3.3**  
к ППССЗ по специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(базовый уровень)**

профиль обучения: социально-экономический

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность логистике (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №834).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции), изучается на базовом уровне, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по иностранному языку, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении монологических и диалогических высказываний, переводов текстов – с другой.

### **Задачи:**

- систематизация уже имеющихся у обучающихся знаний по английскому языку, их актуализация;
- формирование умения самостоятельно выполнять грамматические и лексические упражнения;
- дальнейшее формирование навыка создания собственных монологических и диалогических высказываний, развитие интеллектуальных и речевых умений учащихся, их творческих способностей;
- содействие в области профессионального саморазвития.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных (Л):**

**Л.01** проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**Л.02** гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**Л.03** готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л.04** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л.05** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л.06** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**Л.07** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**Л.08** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**Л.09** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л.10** сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**Л.11** принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**Л.12** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

**Л.13** осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Л.14** сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Л.15** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

***метапредметных (М):***

**М.01** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М.02** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М.03** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М.04** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М.05** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М.06** умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

**М.07** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**М.08** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**М.09** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметных (П):***

**П.01** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**П.02** владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

**П.03** достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П.04** сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

**ЛР.7** осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР.11** проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры;

**ЛР.13** соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладание системным мышлением и умение принимать решение в условиях риска и неопределенности;

**ЛР.20** мотивация к самообразованию и развитию;

**ЛР.21** потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС;

**ЛР.22** развитие творческие способности, способность креативно мыслить.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **176** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **59** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Иностраннй язык

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практическое обучение (практические занятия)	117
контрольные работы	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
подготовка сообщений \ презентаций	9
работа с грамматическим справочником	11
работа со словарем	17
выполнение тренировочных упражнений	8
чтение дополнительной литературы и выполнение задания	3
другие формы работы	11
Промежуточная (итоговая) аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык (Английский язык)».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 курс 1 семестр</b>		<b>72</b>	
Введение. Вводно-фонетический курс.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 1 Ознакомление с формами промежуточного контроля, итоговой аттестацией и литературой.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 1 Вводно-фонетический курс. Составление монологического высказывания по теме «Знакомство».	1	
Тема 1 <b>Приветствие</b> , прощание, представление себя и других людей в официальной обстановке. Английский алфавит.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 2 Фонетический материал: правила чтения, звуки, транскрипция. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы to be, to have, to do.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 2 Составление диалогического высказывания.	1	
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Местоимения в английском языке. Личные местоимения.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 3 Лексический материал по теме. Грамматический материал: местоимения в английском языке. Личные местоимения.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 3	1	

	Составление монологического высказывания.		
Семья. Притяжательные местоимения.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: притяжательные местоимения.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа № 4 Составление диалогического высказывания.	1	
Семейные отношения. Указательные местоимения.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 5 Фонетический материал: интонационное оформление речи. Лексический материал по теме. Грамматический материал: указательные местоимения.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка презентации.	1	
Домашние обязанности. Порядок слов в английском предложении.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 6 Фонетический материал: коррекция произносительных навыков и языковых знаний. Лексический материал по теме. Грамматический материал: порядок слов в английском предложении.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 6 Составление монологического высказывания.	1	
Описание жилища. Вопросительные местоимения.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 7 Коррекция и закрепление основных правил фонетической транскрипции. Лексический материал по теме. Грамматический материал: вопросительные местоимения.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа № 7 Составление диалога-расспроса.	1	
Описание учебного заведения. Возвратные местоимения.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 8 Фонетический материал: - развитие навыков четкого произношения и различия всех звуков английского языка.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.



	Лексический материал по теме. Грамматический материал: возвратные местоимения.		
	Самостоятельная работа № 8 Подготовка презентации.	1	
Условия жизни. Повелительное наклонение.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 9 Фонетический материал: - совершенствование орфографических навыков; Лексический материал по теме. Грамматический материал: повелительное наклонение.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа № 9 Составление диалогического высказывания.	1	
Техника и оборудование учебного заведения. Спряжение глагола to be.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 10 Фонетический материал: интонационное оформление речи. Лексический материал по теме.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 10 Составление монологического высказывания.	1	
Распорядок дня. Числительное в английском языке.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительное.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 11 Составление диалогического высказывания.	1	
Распорядок дня. Чтение дат.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 12 Фонетический материал: соблюдение долготы и краткости; Лексический материал по теме.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 12 Составление монологического высказывания.	1	
Распорядок дня. Дробные числительные.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 13 Фонетический материал: соблюдение ударения в многосложных словах.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,

	Лексический материал по теме.		М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 13 Подготовка проекта.	1	
Хобби. Обозначение времени. Отрезки времени.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 14 Фонетический материал: соблюдение правильного ударения во фразах. Лексический материал по теме.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 14 Составление диалога-расспроса.	1	
Хобби. Дни недели. Месяцы.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 15 Фонетический материал: интонационное оформление речи. Лексический материал по теме.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 15 Составление монологического высказывания.	1	
Досуг. Имя существительное в английском языке.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 16 Подготовка презентации.	1	
Досуг. Множественное число существительных.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: множественное число существительных.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 17 Составление монологического высказывания.	1	
Описание местоположения объекта. Исчисляемые существительные.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: исчисляемые существительные.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4,

			П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 18 Подготовка проекта.	1	
Мой домашний адрес. Неисчисляемые существительные.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 19 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: неисчисляемые существительные.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 19 Составление диалога-расспроса.	1	
Месторасположение учебного заведения. Притяжательный падеж существительных.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 20 Составление диалогического высказывания.	1	
Магазины. Безличные предложения.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 21 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: безличные предложения.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 21 Составление монологического высказывания.	1	
Товары. Неопределенно-личные предложения.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 22 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: неопределенно-личные предложения.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 22 Составление монологического высказывания.	1	
Совершение покупок. Неопределенный артикль.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 23 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: неопределенный артикль.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.

	Самостоятельная работа 23 Подготовка презентации.	1	
Посещение магазина. Определенный артикль. Обобщение и систематизация знаний.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 24 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: определенный артикль.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 24 Составление монологического высказывания.	1	
<b>1 курс 2 семестр</b>		<b>104</b>	
Физкультура.оборот there is / are.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 25 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: оборот there is / are.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 25 Подготовка проекта.	1	
Физкультура и спорт. Местоимения little и few, местоименные выражения a little и a few.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 26 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: местоимения и местоименные выражения.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 26 Подготовка презентации.	1	
Здоровый образ жизни. Степени сравнения прилагательных.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 27 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: степени сравнения прилагательных.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 27 Составление диалога-расспроса.	1	
Экскурсии. Степени сравнения наречий.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 28 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: степени сравнения наречий.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.

	Самостоятельная работа 28 Составление монологического высказывания.	1	
Путешествия. Предлоги, обозначающие место.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 29 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: предлоги места.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 29 Подготовка презентации.	1	
Виды путешествий. Предлоги, обозначающие движение.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 30 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: предлоги движения.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 30 Составление диалога-расспроса.	1	
Россия. Предлоги времени.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 31 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: предлоги времени.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 31 Подготовка проекта.	1	
Национальные символы России. Основные типы вопросов, используемые в английском языке.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 32 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: основные типы вопросов, используемые в английском языке.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 32 Подготовка презентации.	1	
Государственное устройство России. Словообразование. Основные суффиксы существительных.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 33 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: суффиксы существительных.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 33	1	

	Составление монологического высказывания.		
Политическое устройство России. Основные суффиксы прилагательных.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 34 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: суффиксы прилагательных.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 34	1	
Англоговорящие страны, географическое положение. Основные суффиксы глаголов и наречий.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 35 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: суффиксы глаголов и наречий.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 35 Подготовка проекта.	1	
Климат, флора и фауна англоговорящих стран. Неопределенные местоимения some, any и их производные.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 36 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: неопределенные местоимения some, any и их производные.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 36 Составление диалога-расспроса.	1	
Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран. Отрицательное местоимение no и его производные.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 36 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: отрицательное местоимение no и его производные.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 37 Составление монологического высказывания.	1	
Наиболее развитые отрасли экономики англоговорящих стран. Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 38 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: времена английского глагола.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 38 Подготовка презентации.	1	
Достопримечательности и традиции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5,

англоговорящих стран. Правильные и неправильные глаголы.	Практическое занятие 39 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: правильные и неправильные глаголы.		ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 39 Подготовка проекта.	1	
Научно-технический прогресс. Группа временных форм Continuous.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 40 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: группа временных форм Continuous.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 40 Составление диалога-расспроса.	1	
Научно-технический прогресс. Группа временных форм Perfect.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 41 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: группа временных форм Perfect.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 41 Составление монологического высказывания.	1	
Научно-технический прогресс. Согласование времен в главном предложении.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 42 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: согласование времен	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 42 Составление диалогического высказывания.	1	
Человек и природа. Согласование времен в придаточном предложении.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 43 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: согласование времен в придаточном предложении.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 43 Подготовка проекта.	1	
Человек и природа. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 44	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13,

	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: суффиксы и префиксы существительных.		ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 44 Составление диалогического высказывания.	1	
Экологические проблемы. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы глаголов.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 45 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: суффиксы и префиксы глаголов.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 45 Подготовка проекта.	1	
Экологические проблемы. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 46 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: суффиксы и префиксы прилагательных.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 46 Составление диалогического высказывания.	1	
Достижения в области науки. Страдательный залог.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 47 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: страдательный залог.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 47 Подготовка презентации.	1	
Инновации в области техники. Модальные глаголы и их заменители.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 48 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: модальные глаголы.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 48 Подготовка проекта.	1	
Достижения и инновации в области науки и техники. Сложное дополнение.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 49 Лексический материал по теме.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,



	Грамматический материал по теме: Сложное дополнение.		М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 49 Составление диалогического высказывания.	1	
Машины. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 50 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: придаточные предложения условия и времени.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 50 Подготовка презентации.	1	
Механизмы. Причастие I.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 51 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: причастие I.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 51 Составление монологического высказывания.	1	
Промышленное оборудование. Причастие II.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 52 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: причастие II.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 52 Составление монологического высказывания.	1	
Современные компьютерные технологии в промышленности. Герундий.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 53 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: герундий.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 53 Подготовка проекта.	1	
Современные компьютерные технологии в промышленности. Отличие причастия от герундия.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 54 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: отличие причастия от герундия.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4,

			П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 54 Составление диалогического высказывания.	1	
Современные компьютерные технологии. Условные предложения I типа.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 55 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: условные предложения I типа.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 55 Составление диалога-расспроса.	1	
Отраслевые выставки. Условные предложения II типа.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 56 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: условные предложения II типа.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 56 Составление диалогического высказывания.	1	
Отраслевые выставки. Условные предложения III типа.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 57 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: условные предложения III типа.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 57 Составление монологического высказывания.	1	
Отраслевые выставки.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 58 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: прошедшее продолжительное время (слова – маркеры времени).	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
	Самостоятельная работа 58 Подготовка презентации.	1	
Природные явления	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 59 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.

	Самостоятельная работа 59 Составление монологического высказывания.	1	
Физические явления.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 60 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
Защита окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 61 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: оборот to be going to в настоящем времени.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
Безопасность жизнедеятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 62 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: вопросительные предложения – формулы вежливости.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
Известные ученые.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 63 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: будущее в прошедшем.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
Открытия известных ученых.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 64 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: дифференцированные признаки глаголов в Present Continuous.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.

США: географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 65 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: дифференцированные признаки глаголов в Past Continuous.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
США: крупные города, достопримечательности.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 66 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: дифференцированные признаки глаголов в Future Continuous.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
Профессиональные требования: специфика работы по профессии.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 67 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: признаки слов.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
Профессиональные требования: основные принципы деятельности по профессии.	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 68 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: значения слов.	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
Промежуточная аттестация	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие 69 Дифференцированный зачет	2	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, М.1, М.2, М.3, М.4, П.1, П.2, П.3, П.4.
Всего		<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» в филиале имеется учебный кабинет № 218, 222 «Иностранных языков»

Оснащенные типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине;
- стенды;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (Английский язык) входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением;

Лицензионное обеспечение:

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основная литература

1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130>— Режим доступа: ЭБС «Ibooks», по паролю

2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131> —Режим доступа: ЭБС «Ibooks», по паролю

##### 3.2.2 Дополнительная литература

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система [BOOK.RU](https://book.ru): [сайт]— URL: <https://book.ru/book/929961>. —Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. —

Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/931742>. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3.Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/932751>. Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

4.Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/931743>. — ЭБС «Book.ru», по паролю

Интернет-ресурсы:

1. Tefl.net - На сайте вы найдете готовые планы уроков, методические статьи, ответы на FAQs, большое количество ресурсов для занятий на разные темы.
2. Eslarticle.com - Все статьи разделены по основным темам.
3. <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>Л.1.</b> Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)</p>		<p>Наблюдение, анкетирование, тестирование, портфолио достижений, экспертная оценка</p>
<p><b>Л.2.</b> Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>		
<p><b>Л.3.</b> Быть готовым к служению Отечеству, его защите.</p>		
<p><b>Л.4.</b> Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>		
<p><b>Л.7.</b> Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и</p>		

других видах деятельности.		
<b>Л.8.</b> Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.		
<b>Л.9.</b> Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
<b>Л.10.</b> Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;		
<b>Л.11.</b> Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;		
<b>Л.12.</b> Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;		
<b>Л.13.</b> Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов;		
<b>Л.14.</b> Сформировать экологическое мышление;		
<b>Л.15.</b> Ответственно относиться к созданию семьи.		
<b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<b>М.1</b> Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;	Наблюдение за определенными аспектами деятельности



<p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	<p>обучающихся или их продвижением в обучении, оценка процесса выполнения творческих работ, тестирование, оценка результатов рефлексии (листы самоанализа, протоколы собеседований и т.д.); оценка комплексных работ на междисциплинарной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений, портфолио обучающегося, защита индивидуального проекта (выставка и презентация проекта)</p>
<p><b>М.2</b> Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	
<p><b>М.3</b> Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог на языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	
<p><b>М.4</b> Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	
<p><b>М.5</b> Уметь использовать средства информационных и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на</li> </ul>	

<p>коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>английском языке в рамках изучаемых тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>
<p><b>М.6</b> Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>
<p><b>М.7</b> Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>
<p><b>М.8</b> Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>

межпредметном уровне;		
<p><b>М.9</b> Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	
<b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>П.01</b> сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	<p>Оценка результатов устных ответов, тестирования, выполнения практических работ, самостоятельных работ, творческих работ, проектов, экзаменационных заданий, портфолио.</p>
<p><b>П.02</b> владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p><b>П.03</b> достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p><b>П.04</b> сформированность умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла</li> </ul>	

использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
<b>формирование личностных результатов</b>		
<b>ЛР.7</b> осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	Оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	
<b>ЛР.11</b> проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры;	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Наблюдение, анкетирование, тестирование, портфолио достижений, экспертная оценка
<b>ЛР.13</b> соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладание системным мышлением и умение принимать решение в условиях риска и неопределенности;	проявление этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; демонстрация навыков системного мышления и умения принимать решение в условиях риска и неопределенности	
<b>ЛР.20</b> мотивация к самообразованию и развитию;	демонстрация мотивации к самообразованию и развитию	
<b>ЛР.21</b> потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС;	участие в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС	
<b>ЛР.22</b> развитие творческие способности, способность креативно мыслить.	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

№	Темы	Вид обучения
1.	«Литература в англо-говорящих странах»	Внеаудиторная деятельность
2.	«Что? Где? Когда?»	Интеллектуальная игра
3.	«Кто самый умный?»	Мозговой штурм
4.	«Семья. Семейные разногласия»	Ролевая игра
5.	«Великобритания. Лондон»	Брейн-ринг
6.	«Еда»	Ролевая игра
7.	«День Святого Валентина»	Музыкальное мероприятие