

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 23:23:21
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaae47ac2d950c802e684edf2

Приложение № 9.4.11
к ППССЗ по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11. Обществознание
(базовый уровень)

профиль обучения: социально-экономический

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОУД.11 «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность логистике (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №834).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.11 «Обществознание» относится к предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции), изучается на базовом уровне, входит в состав обязательных учебных дисциплин из числа дополнительных дисциплин по выбору обучающихся, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи: Учебная дисциплина ОУД.11 «Обществознание» является интегративной, включает в себя достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет комплексно представить знания о человеке и обществе. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимся следующих **результатов:**

личностных (Л):

Л.01 проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.02 гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л.03 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.10 сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.11 принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных (М)

М.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных (П):

П.01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П.02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П.03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П.04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П.05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П.06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П.07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР.01 осознание себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР.02 проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР.03 соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих;

ЛР.04 проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР.05 демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР.06 проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР.07 осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.08 проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастие к сохранению, преумножению и

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР.11 проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры;

ЛР.12 принятие семейные ценности, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 «Обществознание»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
<i>Промежуточная (итоговая) аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды знаний, умений, личностных, предметных, метапредметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		48	
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ		18	
Тема 1.1 Человек. Человек в системе общественных отношений	Содержание учебного материала: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	2	
	Деятельность человека, виды деятельности, структура деятельности	2	
	Познание. Виды познания. истина и ее критерии. Наука и образование.	2	
	Мораль. Функции морали. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	2	
	Культура. Типы культуры. Функции Культуры. Искусство. Виды искусства	2	
	В том числе, самостоятельной работы: Подготовка сообщения на тему «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий» Работа с глоссарием и терминами «Индивидуальность, личность, социализация, деятельность, потребности, интерес, идеал, убеждение» Подготовка сообщения на тему «Пирамида потребностей Маслоу»	6	

	Подготовка сообщения на тему «Система образования в современной России» Подготовка сообщения на тему «Мировые религии», «локальные религии» Подготовка сообщения на тему «Виды искусства»		
Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА		9	
Тема 2.1 Системное строение общества	Содержание учебного материала: Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	2	
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: «Социальные институты», подготовка сообщения на тему «Процессы глобализации»	2	
Тема 2.2 Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала: Типы обществ. Традиционное общество, индустриальное, постиндустриальное. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: «Взаимосвязь общества и природы»	1	
Раздел 3. ЭКОНОМИКА		24	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	2	Л.01-15

Экономика, экономическая наука.	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Типы экономических систем.		М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночные отношения в современной экономике.	2	
	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	2	
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений «Типы экономических систем» подготовка сообщений «Типы рынков в экономике» подготовка сообщений «Ценные бумаги»	3	
Тема 3.2 Банковская система РФ	Содержание учебного материала: Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений: «История возникновения денег», «Банковская система РФ».	1	
Тема 3.3 Рынок труда	Содержание учебного материала: Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	Содержание учебного материала: Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений: «факторы экономического роста» подготовка сообщений «Виды безработицы»	2	

Тема 3.4 Налоговая система РФ Обобщение и систематизация знаний	Содержание учебного материала: Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Государственный бюджет.	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщения: «Налоговая система в РФ» «Экономическая политика в Российской Федерации», «Глобальные экономические проблемы»	1	
2 семестр		69	
Тема 3.5 Мировая экономика	Содержание учебного материала: Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщения: «Экспорт и импорт в России»	1	
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		18	
Тема 4.1 Социальная структура общества	Содержание учебного материала: Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	Содержание учебного материала: Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	2	
	В том числе, самостоятельной работы: подготовка сообщений на тему: «Социальная стратификация в современной России».	2	

Тема 4.2 Социальные группы	Содержание учебного материала: Социальные группы, их типы. Социальное поведение. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Виды социальных групп», подготовка сообщений «Способы решения социальных конфликтов» подготовка сообщений «Малочисленные народы России» подготовка сообщений «Семья и брак»	4	
Раздел 5. ПОЛИТИКА		24	
Тема 5.1 Политическая система	Содержание учебного материала: Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы	2	

	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщения: «Политическая власть: история и современность» подготовка сообщений «Политическая система современного российского общества», подготовка сообщений «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России»	3	
Тема 5.2 Политический режим. Политические партии	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	Политическая идеология, ее роль в обществе. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	2	
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Политические партии и лидеры современной России», подготовка сообщений «Свободные выборы – утопия или реальность» работа с источниками социальной информации.	2	
5.3 Участники политического процесса	Содержание учебного материала: Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Абсентеизм, его причины и опасность.	2	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Типы политического лидерства»	3	

	подготовка сообщений на тему: «Избирательная кампания в Российской Федерации» подготовка сообщений на тему: «СМИ. Понятие. Виды и функции»		
Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ		24	
Тема 6.1 Право в системе социальных отношений	Содержание учебного материала: Право в системе социальных норм. Система российского права. Источники права.	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	В том числе, самостоятельной работы: подготовка сообщений на тему: «Право и социальные нормы»	1	
Тема 6.2 Конституционные права и обязанности гражданина РФ	Содержание учебного материала: Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Конституция России – основной закон жизни государства».	1	
Тема 6.3. Особенности трудового законодательства в РФ	Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему:» «Трудовое право в РФ»	1	
6.4. Особенности уголовного законодательства в РФ	Содержание учебного материала: Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	1	
6.5 Особенности административного законодательства в РФ	Содержание учебного материала: Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Виды административных наказаний»	1	

6.6 Особенности гражданского законодательства в РФ	Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.»	1	
6.7 Особенности семейного законодательства в РФ	Содержание учебного материала: Условия вступления в брак. Прекращение брака. Раздел имущества после развода. Усыновление. Опекa. Попечительство. Установление отцовства	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Препятствия к вступлению в брак»	1	
6.8 Особенности процессуального законодательства в РФ	Содержание учебного материала: Процессуальное право. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административный процесс дифференцированный зачет	2	Л.01-15 М.01-09 П.01-07 ЛР.1-8,11,12
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Участники процессуального права»	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре		-	
Всего по УП: аудиторных часов		78	
самостоятельных		39	
ИТОГО:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» в филиале имеется учебный кабинет № 310 «История» и «Обществознание».

Оснащенный типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине;
- стенды;

Технические средства обучения:

- компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением;

Лицензионное обеспечение:

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1.Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система ibooks.ru - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/>. -Режим доступа: ЭБС «Ibooks», по паролю

2.Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6.— Текст : электронный //Электронно- библиотечная система ibooks.ru - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/>. -Режим доступа: ЭБС «Ibooks», по паролю

3.2.2 Дополнительная литература

1.Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98514.html>. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Губин, В.Д. Обществознание. : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва :КноРус, 2020. — 208 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07532-6. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт].— URL: <https://book.ru/book/932600>. Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3.Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07403-9. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932601>. —Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

4. Микрюков, В.Ю. Человек и общество : учебное пособие / Микрюков В.Ю. — Москва : Русайнс, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-4365-0696-8. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU:[сайт] — URL: <https://book.ru/book/934696>. —Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

5. Сычев, А.А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 382 с. — ISBN 978-5-406-04781-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931817>. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3.3 Internet-ресурсы:

1. Издательство глобус. «Мультимедийное приложение к урокам обществознания. Презентации»

2. Электронное приложение к журналу «Первое сентября. История 2013-2017 год.

3. Сайты тестирования и оценки знаний учащихся. Режим доступа <http://www.rostest.runnet.ru>

4. Виртуальные журналы и газеты истории и обществознанию. Режим доступа www.1september.ru

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2011.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. — Ст. 3301. (с изменениями и дополнениями)

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. — Ст. 2954.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 — Ст. 1. (с изменениями и дополнениями)

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. — Ст. 3.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. — Ч.1. — Ст. 4921. (с изменениями и дополнениями)

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

8. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки (5,4,3,2 при устном, письменном опросах, тестировании)	Методы оценки
личностные		
<p>Л.01 проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p style="text-align: center;">Нормы оценки знаний учащихся по обществознанию (устный, письменный ответ)</p> <p><i>Отметка «5»</i> выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично, развернуто налагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс; - сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук; - сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам; - применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия; - оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса. 	<p>Наблюдение, анкетирование, тестирование, портфолио достижений, экспертная оценка</p>
<p>Л.02 гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p><i>Отметка «4»</i> выставляется в том случае, если учащийся продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; - верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл; - продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных 	
<p>Л.03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p>		
<p>Л.04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>		
<p>Л.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и</p>		

<p>ответственной деятельности;</p> <p>Л.06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; - дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; - дал ответы на уточняющие вопросы. 	
<p>Л.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>случае, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров; - делает элементарные выводы; - путается в терминах; 	
<p>Л.08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения; - не может аргументировать собственную позицию; 	
<p>Л.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; - справляется с заданием лишь после наводящих вопросов. 	
<p>Л.10 сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не увидел проблему, и не смог ее сформулировать; - не раскрыл проблему; - собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором); - или информацию представил не в контексте задания. 	
<p>Л.11 принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>		
<p>Л.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>		

<p>Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>		
<p>Л.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>		
<p>Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>		
метапредметные		
<p>М.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p style="text-align: center;">Фиксированная отметка самостоятельных письменных и контрольных работ.</p> <p>Отметка "5" ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил работу без ошибок и недочетов; - допустил не более одного недочета. <p>Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не более одной негрубой ошибки и одного недочета; - или не более двух недочетов. <p>Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не более двух грубых ошибок; - или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; - или не более двух-трех негрубых ошибок; - или одной негрубой ошибки и трех недочетов; - или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. <p>Отметка "2" ставится, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой 	<p>Наблюдение за определенными аспектами деятельности обучающихся или их продвижением в обучении, оценка процесса выполнения творческих работ, тестирование, оценка результатов рефлексии (листы самоанализа, протоколы собеседований и т.д.); оценка комплексных работ на междисциплинарной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений, портфолио обучающегося, защита индивидуального проекта (выставка и</p>
<p>М.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>		
<p>М.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических</p>		

задач, применению различных методов познания;	может быть выставлена отметка "3"; - или если правильно выполнил менее половины работы.	презентация проекта)
M.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
M.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
M.06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;		
M.07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
M.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		
M.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		

предметные		
П.01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;		Оценка результатов устных ответов, тестирования, эссе, самостоятельных и контрольных работ, творческих работ, проектов, , портфолио.
П.02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук		
П.03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		
П.04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		
П.05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		
П.06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
П.07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.		
личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР.01 осознание себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма 	Наблюдение, анкетирование, тестирование, портфолио достижений, экспертная оценка

	<p>среди обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях 	
<p>ЛР.02 проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – взаимодействие и участие в волонтерской деятельности и деятельности общественных организаций 	
<p>ЛР.03 соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	
<p>ЛР.04 проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в 	

<p>сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах 	
<p>ЛР.05 демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях 	
<p>ЛР.06 проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан 	
<p>ЛР.07 осознание приоритетной ценности личности человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов 	
<p>ЛР.08 проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	

<p>групп. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	
<p>ЛР.11 проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</p>	
<p>ЛР.12 принятие семейные ценности, готовность к созданию семьи и воспитанию детей</p>	<p>– формирование семейных ценностей; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а так же собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень интерактивных занятий

Темы занятий	Вид занятий
"Духовная жизнь человека"	Проведения занятия «круглый стол»
«Природа и человек»	проведения занятия «Интерактивная дидактическая игра»
" Духовная культура личности и общества. Этикет."	Проведения занятия «круглый стол»
«Деньги, банки, инфляция»	Экономический « БРЕЙН-РИНГ»
«Элементы международной экономики»	Интеллектуальная игра по экономике "Что? Где? Когда?"
Политическая идеология	Проведения занятия «Интерактивная деловая игра»
"Формы права"	Проведения Интеллектуально-правовой игры «Закон страны знай и соблюдай!»
"Семейное право "	Проведения деловой игры на тему: «Семейное право»
"Трудовое право "	Проведения деловой игры на тему: «Трудовое право»