

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 21.12.2025 12:19:18

Уникальный программный ключ:

024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaaee47ac2d950c802e684edf2

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки УП:2025)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУД.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В учебных планах ОПОП–ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык – в составе общих учебных предметов (дисциплин), формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, реализуется на 1 курсе.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОУД.06 Иностранный язык: сформировать у обучающихся знания и умения в области:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенноподличные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

– получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

– расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

– изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ¹
OK01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страницы изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/страны изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением

¹Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико- интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;
--	--	---

	<p>владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках
--	--

тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;
- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и

		справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; <p>развивать способность понимать мир с позиций другого человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной

		форме
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем общеобразовательной дисциплины	72
в т.ч.	
1. Основное содержание	49
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	43
Самостоятельная работа	6
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	18
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (<i>II семестр</i>)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс		49	
	Основное содержание		
Входное тестирование	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 04
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося		
	- Лексико-грамматический тест		
	- Устное собеседование		
В том числе практические занятия	2		
1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2		
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи (Schwigermutter, Neffe, Stiefmutter usw.); - внешность человека (hoch, mittelhoch, krumm_ hakenförmig); - личные качества человека (schön, nett, böse) - названия профессий (selbstbewusst, schüchtern, erfolgreich usw.) Грамматика: - глаголы sein, haben, werden (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и их эквиваленты.	5	OK 01, OK 02, OK 04

	<p>Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>1.Описание внешности человека. 2.Образование, национальность, качества личности.</p> <p>Самостоятельная работа №1 Написать эссе или статью на иностранном языке, применяя изученные грамматические конструкции.</p>		
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: –рутине (essen, kaufen, arbeiten, studieren usw.) –наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)</p> <p>Грамматика: –предлоги времени; –простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) –глагол с инфинитивом; –сослагательное наклонение - типы вопросов, способы выражения будущего времени</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых.</p> <p>Самостоятельная работа №2 Развить способность понимать и анализировать тексты на иностранном языке.</p>	7	OK 01, OK 02, OK 04
Тема № 1.3	Содержание учебного материала	5	OK01, OK02,

Условия проживания в городской и сельской местности	Лексика:	OK04
	<ul style="list-style-type: none"> – здания (die Wohnung, das Haus, das Zimmer usw.); – комнаты (das Esszimmer, die Küche, die Toilette usw.); – обстановка (der Tisch, der Stuhl, das Bett usw.); – техника и оборудование (das Fernsehgerät, Computer usw.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (bequim, modern usw.); 	
	Грамматика:	
	<ul style="list-style-type: none"> – будущее время; – глаголы с инфинитивными оборотами (statt...zu, ohne....zu, um...zu.) – предлоги направления (nach, in, zu usw.); – предлоги места; – места в городе (die Kirche, das Werk, die Haltestelle, die Schule usw.); – неопределённо-личные и безличные местоимения man, es. 	
	В том числе практические занятия	4
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2
	2. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2
	Самостоятельная работа №3 Повысить уверенность в разговорной практике через диалоги и монологи на иностранном языке	1
Тема № 1.4	Содержание учебного материала	5
		OK01, OK02,

Покупки: одежда, обувь и продукты питания	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов и отделы в магазине (der Laden, die Lebensmittel, das Gäscheft usw.); – товары (die Butter, das Brot. Das Brötchen, das Ei usw.); <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление прилагательных с существительными; – артикли: определенный, неопределенный; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления 		OK04
В том числе практические занятия		4	
1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.		2	
2. Совершение покупок в продуктовом магазине, в магазине одежды/обуви.		2	
Самостоятельная работа №4 Составить и отработать диалоги на тему покупок, включая вопросы о ценах, размерах и предпочтениях		1	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме (der Sport, Sport treiben, die Gesundheit usw.); – правильное питание (die Diät. Die Diät halten, das Gemüse usw.); – названия видов спорта (der Fussball, Schlitschuh laufen, das Reiten usw.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – Лексика по теме (Halsschmerz, erkälten sich, Fieber haben usw.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге); – Слабые и сильные глаголы; – Условные предложения. – Прямая речь; – Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – Множественное число существительных, заимствованных из греческого и 	6	OK01, OK02, OK04

	<p>латинского языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – Чтеение и правописание окончаний. <p>В том числе практические занятия</p>		
	В том числе практические занятия	5	
	1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	
	2. Еда полезная и вредная работа. Обобщение и систематизация знаний.	2	
	3. Контрольная работа. Обобщение и систематизация знаний.	1	
	Самостоятельная работа №5	1	
	Оформление бланков практических работ, проработка контрольных вопросов		
	Всего за 1 семестр дано 30 часов		
	В том числе:		
	Практические работы: 25 часов		
	Самостоятельная работа 5 часов		
	2 семестр		
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02, OK04
	Лексика:		
	<ul style="list-style-type: none"> – виды путешествий (mit dem Flugzeug fahren, zu Fuss gehen, reisen, wandern usw.); – виды транспорта (der Zug, das Auto, der Flugzeug usw) 		
	Грамматика:		
	<ul style="list-style-type: none"> – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места; – настоящее совершенное действие (образование и функция в действительном и страдательном залоге; слова – маркеры времени). 		
	В том числе практические занятия	4	
	1. Почему и как люди путешествуют.	2	
	2. Путешествие на поезде, самолете.	2	

Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	7	OK01, OK02, OK04
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (die Regierung, der Kanzler usw.); – погода и климат (warm, kalt, continental usw.). – достопримечательности (die Sehenswürdigkeiten, die Kirche, Unter den Linden usw.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – Косвенная речь. 		
	В том числе практические занятия	6	
	1. ФРГ (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. Австрия, Швейцария, Люксембург (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 3. ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург (крупные города, достопримечательности).	2 2 2	
	Самостоятельная работа №1 Исследовать культурные особенности стран, где говорят на изучаемом языке.	1	
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала	8	OK01, OK02, OK04
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (die Föderation, die Regierung usw.); – погода и климат (warm, kalt, continental usw.). – достопримечательности (die Sehenswürdigkeiten, die Kirche, die Kathedrale usw.) <p>Грамматика:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> – сравнительные обороты als, wenn; – условные предложения в официальной речи; – пассивный залог; – haben, sein – модальное значение. 		
	В том числе практические занятия	8	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	2	
	4. Традиции народов России.	2	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание	Иностранный язык для специальных целей	23	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – модальные глаголы. В том числе практические занятия Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.	3 2 2	OK01, OK02, OK04, OK09, ПК 3.1
	Самостоятельная работа №2 Рассмотреть, как знание иностранного языка может повлиять на карьерные возможности и профессиональный рост	1	
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала Лексика: - машины и механизмы (das Gerät, der Bahnarbeiter, der Lokführer usw.) - промышленное оборудование (Anstrengung usw.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов В том числе практические занятия 1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. 2. Работа на производстве.	5 4 2 2	OK01, OK02, OK04, OK09, ПК 3.1

	Самостоятельная работа №3 Ознакомиться с основными терминами и выражениями, используемыми в области промышленных технологий на иностранном языке	1	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала Лексика: - виды наук (die Chemie, die Physik, die Wissenschaft usw.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля В том числе практические занятия 1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	5	OK01, OK02, OK04, OK09 ПК 3.1
	Самостоятельная работа №4 Исследовать основные достижения в области средств связи	1	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля В том числе практические занятия 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	5	OK01, OK02, OK04, OK09, ПК 3.1
	Самостоятельная работа №5 Ознакомиться с биографиями выдающихся ученых в России и за рубежом и их основные достижения.	1	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	5	OK01, OK02,

Профессиональные требования	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		OK04, OK09, ПК 3.1
	В том числе практические занятия	4	
	1. Специфика работы по профессии/специальности.	2	
	2. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	
Самостоятельная работа №6 Оформление бланков практических работ, проработка контрольных вопросов			1
Всего за 1 семестр дано 42 часа			
В том числе:			
Практические работы: 36 часов			
Самостоятельная работа 6 часов			
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			
Всего:			72

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознании и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. , Коноплёва Т.Г. ,Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges, учебник – 24-е издание., стер. – Москва: КНОРУС. 2019. – 346 с. – (Среднее профессиональное образование) Электронный ресурс – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/022143/view2/1>.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник/ А.П.Голубев, Д.А.Беляков, И.Б.Смирнова. - Москва :КноРус, 2019.), — 306с. (Среднее профессиональное образование. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/020302/view2/1>.

Периодические издания:

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

Иностранные языки в школах

Техник транспорта

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда Саратовского филиала ПривГУПС. - Режим доступа: <https://do-stgt.ru/>
2. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Код и наименование формируемых компетенций, личностных результатов	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
OK.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	P 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 P 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Заполнение формы-резюме Контрольная работа Письма Презентация Постер
OK.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	P 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 P 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос Выполнение заданий дифференцированного зачета Тесты Проект
OK.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	P 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 P 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Видеозапись выступления
OK.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	P 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа
ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	P.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: практические занятия, чтение, опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке грамматического материала.

5.2 Активные и интерактивные: тематические обучение, круглый стол, презентация, викторина, методы дискуссии.