

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.12.2025 12:22:57  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог направление подготовки:  
(по видам локомотивной тяги)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ <sup>1</sup>  
по специальности 23.02.06**

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки:  
(по видам локомотивной тяги)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2025)

---

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической деятельности.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Цель и основные задачи производственной практики (преддипломной) – закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе планов, обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств.

Наряду с этим организуется сбор, подготовка и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Материал к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту) обучающиеся собирают на протяжении всего периода практики в соответствии с индивидуальным заданием на дипломное проектирование, которое выдаётся не позже, чем за две недели до начала практики.

При прохождении практики проверяются возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

На производственную практику (преддипломную)/стажировку обучающиеся направляются на предприятия ОАО «РЖД», имеющих высокий уровень технической оснащённости, применяющие современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами.

Определение и закрепление предприятий в качестве баз практики обучающихся осуществляется руководством филиала и предприятий на основе прямых договоров. Во время производственной практики (преддипломной)/ стажировки обучающиеся выполняют обязанности в соответствии с квалификационными требованиями специалистов в качестве дублёров бригадира, мастера и пр. При наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Содержание производственной практики (преддипломной) /стажировки, как правило, определяется темой выпускной квалификационной работы, а также потребностью изучения обучающимися методов решения технических, экономических, управленческих и других специальных вопросов производства.

К производственной практике (преддипломной) / стажировке допускаются обучающиеся, завершившие в полном объеме теоретическое и практическое обучение согласно учебного плана.

Программа производственной практики (преддипломной) предусматривает:

- общее ознакомление с организацией работы и производственной деятельностью предприятия;
- детальное изучение организации работы производственного подразделения;
- ознакомление с организацией работы смежных цехов и подразделений;
- составление отчёта;
- дифференцированный зачет.

Общее руководство практикой от предприятия осуществляет ответственный работник, назначенный руководителем предприятия, который организует практику обучающихся, оказывает им необходимую помощь, заботится об условиях их труда и быта, даёт отзыв о производственной и общественной работе, а также заключения по отчётам. Он обеспечивает инструктажи обучающихся по правилам техники безопасности и охраны труда в установленном на данном предприятии порядке.

Непосредственное руководство производственной практикой (преддипломной) возлагается на инженерно-технических работников, которые должны обеспечивать выполнение обучающимися программы практики. Они несут ответственность за усвоение обучающимися правил техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте, знакомят с наличием и расположением оборудования, и обслуживаемых устройств на объекте.

Руководство практикой со стороны филиала возлагается распорядительным актом директора на преподавателей профилирующих дисциплин (модулей). Они принимают участие в организации практики, распределении и перемещении студентов по объектам практики, осуществляют контроль за посещаемостью, дисциплиной обучающихся, за выполнение ими программы практики и сбором материала к выпускной квалификационной работе, оказывают необходимую учебно-методическую помощь.

Если некоторые вопросы программы не могут быть практически освоены обучающимися на данном предприятии, то предусматриваются соответствующие экскурсии, беседы, консультации и т.п.

Сроки проведения практики устанавливаются филиалом согласно календарного учебного графика и в соответствии с учебным планом.

Руководитель практики от филиала совместно с руководителем практики от базового предприятия разрабатывает календарный график прохождения производственной практики (преддипломной) студентами с чередованием их по различным объектам работы. Филиал обеспечивает своевременную выдачу обучающимся графиков прохождения практики, дневников по практике и индивидуальных заданий.

При прохождении практики предусмотрено выполнение обучающимися организационно-управленческих обязанностей, свойственных среднетехническому персоналу (техникам, мастерам), позволяющих уяснить организационные, хозяйственные, правовые, социально-психологические основы управления трудовым коллективом (бригадой).

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практики должен:

На протяжении всего периода практики обучающийся ведёт дневник и составляет отчёт, в котором отражает следующее:

- производственную характеристику предприятия, описание её структуры;
- определение роли и значения отдельных подразделений и отделов;
- подробное описание и анализ технологических процессов работ, выполняемых в период производственной практики (преддипломной) (связанных с темой дипломного проекта) с приложением графиков, анализа численности работников и их квалификации;
- характеристику уровня производительности труда работников подразделений и мер по её повышению;
- содержание и объём производственного плана предприятия и его выполнение;
- обзор состояния рационализаторских предложений и их внедрения;
- описание мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов;
- характеристику состояния техники безопасности, производственной гигиены, пожарной профилактики;
- системы оплаты труда по категориям работников предприятия.

В процессе прохождения практики и составления отчёта обучающийся критически подходит к материалам, собранным на предприятии, даёт анализ организации труда, действующих технологических процессов, технико-экономических показателей работы бригады, участка (по теме выпускной квалификационной работы). Это даёт возможность обучающимся в выпускной квалификационной работе предложить и разработать отдельные технические и технологические или организационные мероприятия, направленные на повышение производительности труда и улучшение качества работы.

Отчёт оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД, в частности с ГОСТ 2.105-79 «Общие требования к текстовым документам 2, на бумаге формата А4 (297х210 мм).

К отчёту прилагаются необходимые графики, схемы, рисунки и т.п.

### 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава). ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.
2	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда. ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

		ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.
3	Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию. ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

#### **1.4. Формы контроля:**

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

Производственная практика преддипломная - 8 семестр - дифференцированный зачет.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.**

Всего 144 часа.

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

**ПМ. 01** Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

**ПМ. 02** Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)

**ПМ. 03** Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)

### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики преддипломной

Результатом освоения программы производственной практики преддипломной являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечить безопасность движения железнодорожного подвижного состава.
ПК 2.1	Управлять планированием и организацией производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.
ПК 2.2	Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

ПК 2.3	Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.
ПК 3.1	Оформлять технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

В результате освоения программы производственной практики преддипломной реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании)
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

## 2.2. Содержание производственной практики преддипломной

№№	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1.	Раздел 1 Работа депо	
2.	Инструктаж по технике безопасности, по соблюдению правил и норм охраны труда и требований безопасности	2
3.	Изучение назначения цеха (участка) и организация его работы по теме дипломного проекта: расположение и назначение основных и вспомогательных зданий и сооружений, тяговой территории депо, назначение ремонтных участков и отделений, их взаимодействие в ремонтном процессе, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии при ремонте ПС.	12
4.	Должностная инструкция мастера, слесаря, технологический процесс ремонта отдельных узлов и агрегатов, связи со смежными цехами, основные функции мастера (слесаря), механизация работ, технологическая документация, основные качественные и количественные показатели работы цеха, мероприятия по охране труда и экологии.	6
5.	Структура и задачи цеха, организация работы цеха, документация цеха, связь цеха со смежными цехами, автоматизация рабочего места.	6
6.	Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту тормозного оборудования. Классификация и принцип действия автоматических тормозов. Нормативные требования, предъявляемые к устройству, техническому обслуживанию и эксплуатации тормозного оборудования. Расположение тормозного оборудования на ТПС	12
7.	Изучение карты ремонта ТР-1, ТР-3: объем технических обслуживаний и капитальных ремонтов ТПС. Организация работ, контроль качества работ, диагностика. Общие меры безопасности труда при ремонте ПС.	12
8.	Ознакомление со средствами механизации, применяемыми при ремонте деталей и узлов. Использование оборудования цеха при ремонте узлов и агрегатов.	8
9.	Основные положения инструкции по дефектоскопии деталей ПС, правила техники безопасности при работе с дефектоскопом, способы обнаружения дефектов в деталях, методы обмера деталей и узлов	8
10.	Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту аккумуляторных батарей (АБ). Проверка технического состояния АБ. Неисправности АБ, технология приготовления и заливки электролита.	8



	Технология зарядки батарей. Правила безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту АБ.	
11.	Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту и обслуживанию ходовых частей. ТО-4, виды, сроки и объем технических осмотров, освидетельствований и ремонта колесных пар. Правила безопасности при техническом обслуживании и ремонте колесных пар	8
12.	Текущий ремонт узла согласно теме дипломного проекта: сбор данных о работе узла в условиях эксплуатации. Определение актуальной проблемы при эксплуатации. Выявление фактически возможных неисправностей узла (в узле), причин и факторов, влияющих на появление неисправностей.	30
13.	Приспособления и техническая оснастка цеха (участка) по ремонту узла (детали) по теме дипломного проекта.	3
14.	Работа со штатным расписанием цеха (участка)	6
15.	Определение трудоёмкости единицы ремонта узла (детали) по теме дипломного проекта: порядок начисления заработной платы и расчета себестоимости по видам ремонта подвижного состава и его отдельных узлов.	2
16.	Оформление отчета по преддипломной практике	10
17.	Дифференцированный зачет: отчет по практике	6
	<b>Всего</b>	<b>144</b>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Реализация программы производственной практики (преддипломной) осуществляется на базе предприятий ОАО «РЖД», имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики преддипломной обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Реализация производственной практики (преддипломной) проводится концентрированно. К производственной практике (преддипломной) допускаются обучающиеся, успешно закончившие теоретическое обучение и практическую подготовку, предусмотренные рабочим учебным планом.

Организацию и руководство производственной практики (преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от предприятия.

Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство, оказывает обучающимся необходимую помощь; заботится об условиях их труда и быта. Дает подробный отзыв-заключение о производственной и общественной работе обучающегося, о проявленной самостоятельности, активности, дисциплинированности, о соответствии его теоретической подготовки и практических навыков предъявляемым к специалисту требованиям. Проверяет качество оформленного дневника и отчета по производственной практике (преддипломной).

Руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет контроль за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики (преддипломной). Он контролирует реализацию программы и условия проведения производственной практики преддипломной предприятиями, в том числе: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации, правилами и нормами внутреннего трудового распорядка. Контролирует оформление нормативной документации, необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы производственной практики преддипломной, индивидуальных заданий, условий договора. Проводит совместно с предприятиями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения производственной практики преддипломной.

По окончании производственной практики (преддипломной), обучающиеся сдают дифференцированный зачет (защищают отчет). Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики преддипломной, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Реализация производственной практики (преддипломной) проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (по видам локомотивной тяги), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>1 - Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01;</p> <p>2 - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;</p> <p>3 - соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских и цехах депо;</p> <p>4 - соблюдение требований к форме одежды.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>1 - Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;</p> <p>2 - соответствие найденной информации поставленной задаче;</p> <p>3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</p> <p>4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава..</p> <p>5 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами;</p> <p>6 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>

<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>1 - Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; 2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; 3 – применение финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; 4 - ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>1 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества; 2 - толерантность к другим мнениям и позициям; 3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих. 4 - эффективное решение задач группой студентов; 5 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; 6 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>1 - Осуществление грамотной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; 2 - активное и эффективное использование информационно-коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета</p>

	самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>1 - Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;</p> <p>2 - проявление твердой гражданско-патриотической позиции</p> <p>3 - толерантность к другим мнениям и позициям;</p> <p>4 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>1 – Знание и применение на практике принципов бережливого производства и ресурсосбережения;</p> <p>2 – содействие в сохранении окружающей среды;</p> <p>3 – умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>1 - Эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с ремонтом и эксплуатацией подвижного состава;</p> <p>2 - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>3 - поддержание необходимого уровня физической подготовленности к профессиональной деятельности;</p> <p>4 - ведение здорового образа жизни</p> <p>5 - активное участие в</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>

	спортивных мероприятиях.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>1 - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>2 - умение пользоваться технической литературой и профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по профилю своей профессии;</p> <p>3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; выполнение ремонта деталей и узлов ПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>



	грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности	
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ПС; управление системами ПС; осуществление контроля за работой систем ПС; приведение систем ПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; применение противопожарных средств	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета
ПК 1.3 Обеспечить безопасность движения железнодорожного подвижного состава.	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета

	<p>железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	
<p>ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.</p>	<p>демонстрация знаний организационных мероприятий; демонстрация знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.</p>	<p>демонстрация знаний о технологии выполнения работ; демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию.</p>	<p>Демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации; заполнение конструкторско-технической</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> </ul>

	и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	- защиты отчета, - дифференцированного зачета
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета