

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.01.2025 23:18:03  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

Приложение 9.3.26  
к ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ<sup>1</sup>**

**ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)  
по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2023)

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности - требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, на овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности должен:

### иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

- самостоятельного поиска необходимой информации;

### уметь:

- обеспечить управление движением;

- анализировать работу транспорта;

### знать:

- требования к управлению персоналом;

- систему организации движения;

- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

- особенности организации пассажирского движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности по ВПД обучающийся должен освоить:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.4. Формы контроля:**

**на базе среднего общего образования (очная форма обучения)**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности**

Всего - 180 часов.

.

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

#### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании)
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

## 2.2. Содержание производственной практики по профилю специальности

### ПП.02.01. Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено / концентрировано) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<u>Профессия: Сигналист</u> Виды работ: Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками. Снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда при производстве маневровой работы.	72	(концентрировано)	железнодорожные станции структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»	3	Безошибочное выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией сигналиста.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью тормозных башмаков.	Соблюдение принципа работы механизированных средств закрепления подвижного состава. Соблюдение правил эксплуатации и взаимодействия их с устройствами сигнализации, централизации и блокировки; правил установки и изъятия тормозных башмаков.				
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления. Проверка свободности пути. Перевод курбелем					

	<p>централизованных стрелок.</p> <p><u>Профессия: Составитель поездов</u></p> <p>Виды работ:</p> <p><b>В/02.2:</b> Получение задания на маневровую работу в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p>Опробование автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p>Закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования средствами закрепления.</p> <p>Снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p>Перевод нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах</p>	36			3	<p>Безошибочное выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией составителя поездов.</p> <p>Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава). Взаимодействовать с работниками, в том числе смежных подразделений, по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава). Выполнять операции по опробованию автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве</p>
--	--	----	--	--	---	---

		<p>железнодорожного транспорта необщего пользования. Перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p>					<p>маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Пользоваться пультом управления централизованными стрелочными переводами, переданными на местное управление, при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования.
		Профессия: <u>Оператор сортировочной горки</u> Виды работ: <b>D/01.3:</b> Получение сортировочного листа на выполнение работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка. Проверка свободности сортировочных путей от железнодорожного подвижного состава визуально и по индикации на аппарате управления. Ведение переговоров по станционной и внутростанционной радиосвязи. Перевод централизованных стрелок для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка. Управление сигналами в процессе роспуска составов и маневровых	36			3 Безошибочное выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией оператора сортировочной горки.  Перевод централизованных стрелок и управление сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине. Пользоваться специальными средствами связи при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами в горловине сортировочного парка.



		<p>передвижений в горловине сортировочного парка.</p> <p>Ведение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>D/02.3:</b> Ознакомление с заданием на выполнение работ по регулированию скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями.</p> <p>Роспуск железнодорожного подвижного состава на основании информации, полученной от дежурного по сортировочной горке.</p> <p>Регулирование скорости движения отцепов и степени их торможения в зависимости от заполнения сортировочных железнодорожных путей, условий прохода отцепов в стрелочной зоне и на подгорочных железнодорожных путях, погодных условий для обеспечения необходимых интервалов между отцепами и допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке.</p> <p>Ведение переговоров по прямой внутростанционной связи и станционной радиосвязи.</p> <p>Наблюдение за величинами отцепов и чередованием назначений отцепов по</p>				<p>Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения централизованных стрелок с аппарата управления в горловине сортировочного парка.</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами в горловине сортировочного парка.</p> <p>Подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами в горловине сортировочного парка.</p> <p>Оформлять отчетную документацию.</p> <p>Регулирование скорости движения вагонов путем торможения их</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p>железнодорожным путям сортировочного парка на основании данных сортировочного листа.</p> <p>Слежение в процессе роспуска железнодорожного подвижного состава за движением отцепов.</p> <p>Проверка правильности следования отцепов по железнодорожным путям сортировочного парка.</p> <p>Передача информации причастным работникам об изменении направления следования отцепов и о наличии вагонов с грузом, требующих при торможении особой осторожности.</p>					<p>вагонными замедлителями на механизированных и автоматизированных сортировочных горках малой и средней мощности.</p> <p>Пользоваться специальными средствами связи при регулировании скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями.</p> <p>Определять по сортировочному листу вагоны с грузом, требующие при торможении особой осторожности, в соответствии с особыми отметками, характеризующими категорию опасности и режим пропуска таких вагонов через сортировочную горку.</p> <p>Пользоваться устройствами сортировочной горки железнодорожной станции.</p> <p>Взаимодействовать со</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

							смежными службами по вопросам регулирования скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями.
		Профессия: <u>Оператор поста централизации</u> Виды работ: <b>В/01.2:</b> Ознакомление с заданием на выполнение работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами. Проверка свободности пути от железнодорожного подвижного состава визуально и по индикации на аппарате управления поста централизации (пульте местного управления стрелочными переводами и сигналами). Перевод централизованных стрелок с аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами) для приготовления маршрута маневровых передвижений железнодорожного подвижного состава в обслуживаемых районах железнодорожной станции. Контроль положения стрелок в обслуживаемых маневровых районах железнодорожной	36			3	Безошибочное выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией оператора поста централизации.  Перевод централизованных стрелок и управление сигналами с аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами) в малодеятельных и напряженных маневровых районах железнодорожного транспорта необщего пользования и в малодеятельных маневровых районах железнодорожного

		<p>станции.</p> <p>Управление сигналами для передвижения железнодорожного подвижного состава в обслуживаемых маневровых районах железнодорожной станции.</p> <p>Ведение переговоров по поездной, станционной и внутростанционной радиосвязи.</p> <p>Перевод централизованных стрелок курбелем в условиях нарушения работы устройств СЦБ.</p> <p>Подача звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по переводу централизованных стрелок курбелем в условиях нарушения работы устройств СЦБ.</p> <p>Ведение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, в том числе в электронном виде.</p>					<p>транспорта общего пользования железнодорожных станций V - II классов. Пользоваться специальными средствами связи при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами. Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения централизованных стрелок с аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами). Пользоваться курбелем при выполнении работ по переводу централизованных стрелок в условиях нарушения работы устройств СЦБ. Пользоваться средствами</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>индивидуальной защиты при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами.          Подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами.          Оформлять отчетную документацию.</p>
<b>Итого</b>			<b><u>180</u></b>				

**2.3. Содержание разделов производственной практики по профилю специальности  
ПП.02.01. Производственная практика по профилю специальности  
(организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)**

№№	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1.	<p><u>Профессия: Сигналист</u>            Виды работ:            Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками.            Снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда при производстве маневровой работы.            Контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью тормозных башмаков.            Контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления.            Проверка свободности пути.            Перевод курбелем централизованных стрелок.</p>	72
2.	<p><u>Профессия: Составитель поездов</u>            Виды работ:  <b>В/02.2:</b> Получение задания на маневровую работу в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.            Опробование автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.            Закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования средствами закрепления.            Снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.            Перевод нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочными постами, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.            Перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p>	36
3.	<p><u>Профессия: Оператор сортировочной горки</u>            Виды работ:  <b>Д/01.3:</b> Получение сортировочного листа на выполнение работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.            Проверка свободности сортировочных путей от железнодорожного подвижного состава визуально и по индикации на аппарате управления.            Ведение переговоров по станционной и внутростанционной радиосвязи.            Перевод централизованных стрелок для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых</p>	36

	<p>передвижений в горловине сортировочного парка.  Управление сигналами в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.  Ведение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, в том числе в электронном виде.  <b>D/02.3:</b> Ознакомление с заданием на выполнение работ по регулированию скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями.  Роспуск железнодорожного подвижного состава на основании информации, полученной от дежурного по сортировочной горке.  Регулирование скорости движения отцепов и степени их торможения в зависимости от заполнения сортировочных железнодорожных путей, условий прохода отцепов в стрелочной зоне и на подгорочных железнодорожных путях, погодных условий для обеспечения необходимых интервалов между отцепами и допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке.  Ведение переговоров по прямой внутростанционной связи и станционной радиосвязи.  Наблюдение за величинами отцепов и чередованием назначений отцепов по железнодорожным путям сортировочного парка на основании данных сортировочного листа.  Слежение в процессе роспуска железнодорожного подвижного состава за движением отцепов.  Проверка правильности следования отцепов по железнодорожным путям сортировочного парка.  Передача информации причастным работникам об изменении направления следования отцепов и о наличии вагонов с грузом, требующих при торможении особой осторожности.</p>	
4.	<p>Профессия: <u>Оператор поста централизации</u>  Виды работ:  <b>V/01.2:</b> Ознакомление с заданием на выполнение работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами.  Проверка свободности пути от железнодорожного подвижного состава визуально и по индикации на аппарате управления поста централизации (пульте местного управления стрелочными переводами и сигналами).  Перевод централизованных стрелок с аппарата управления поста централизации (пульты местного управления стрелочными переводами и сигналами) для приготовления маршрута маневровых передвижений железнодорожного подвижного состава в обслуживаемых районах железнодорожной станции.  Контроль положения стрелок в обслуживаемых маневровых районах железнодорожной станции.  Управление сигналами для передвижения железнодорожного подвижного состава в обслуживаемых маневровых районах железнодорожной станции.  Ведение переговоров по поездной, станционной и внутростанционной радиосвязи.  Перевод централизованных стрелок курбелем в условиях нарушения работы устройств СЦБ.  Подача звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по переводу централизованных стрелок курбелем в условиях нарушения работы устройств СЦБ.</p>	36

	Ведение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, в том числе в электронном виде.	
	<i>Всего</i>	<i>180</i>



### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности осуществляется на базе железнодорожных станций структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД», имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики по профилю специальности обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Реализация производственной практики по профилю специальности проводится концентрированно. К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно закончившие теоретическое обучение и практическую подготовку, предусмотренные рабочим учебным планом.

Организацию и руководство производственной практики по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от предприятия.

Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство, оказывает обучающимся необходимую помощь; заботится об условиях их труда и быта. Дает подробный отзыв-заключение о производственной и общественной работе обучающегося, о проявленной самостоятельности, активности, дисциплинированности, о соответствии его теоретической подготовки и практических навыков предъявляемым к специалисту требованиям. Проверяет качество оформленного дневника и отчета по производственной практике по профилю специальности.

Руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет контроль за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики по профилю специальности. Он контролирует реализацию программы и условия проведения производственной практики по профилю специальности предприятиями, в том числе: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации, правилами и нормами внутреннего трудового распорядка. Контролирует оформление нормативной документации, необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы производственной практики по профилю специальности, индивидуальных заданий, условий договора. Проводит совместно с предприятиями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности.

По окончании производственной практики по профилю специальности, обучающиеся сдают дифференцированный зачет (защищают отчет).

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Реализация производственной практики по профилю специальности проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в</li> </ul>	

	ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<b>иметь практический опыт:</b> - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;	- экспертная оценка деятельности обучающегося на практике; - дифференцированный зачет по производственной практике по профилю специальности
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска необходимой информации;	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<b>уметь:</b> - обеспечить управление движением; - анализировать работу транспорта; <b>знать:</b> - требования к управлению персоналом; - систему организации движения;	

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li><li>- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</li><li>- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li><li>- особенности организации пассажирского движения;</li><li>- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</li></ul> |  |
|--|--|--|