

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.02.2025 22:22:38  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

**к ООП-ППССЗ по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**ДУДК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» .....	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	9
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины .....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	17

# **1 Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Индивидуальный проект»**

## **1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является дополнительной учебной дисциплиной, курсом в общеобразовательном цикле образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2022 г. №257).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках дисциплины ДУДК.01 «Индивидуальный проект» обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в

самостоятельном освоении содержания в избранных областях знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Тему индивидуального проекта обучающейся выбирает самостоятельно из перечня примерных тем индивидуальных проектов, утвержденных образовательной организацией либо может предложить свою тему (приложение 1).

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> </ul> <p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;</li> <li>- уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;</li> <li>- уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;</li> <li>- знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;</li> <li>- владеть навыками оформления научно-исследовательских работ.</li> <li>- уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;</li> <li>- уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;</li> <li>-</li> </ul>
<p>ОК 04. Работать в коллективе, в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b>  <b>б) базовые исследовательские действия:</b>  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  - уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;  - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников;</li> <li>- уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации;</li> <li>- уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных;</li> <li>- уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ;</li> <li>- уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу</li> </ul>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>  <b>а) общение:</b>  - владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию;</li> <li>- уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике;</li> <li>- знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения;</li> <li>- уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;</li> <li>- уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;</li> <li>- уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</li> </ul>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую</p>	<p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>  <b>г) принятие себя и других людей:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками развитие навыков публичного выступления;</li> <li>- уметь определять назначение и функции</li> </ul>

<p>деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современными направлениями развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- владеть основами саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>- владеть и развивать навыки к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</li> </ul>	<p>различных социальных институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>1.Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т. ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>28</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	0
практические занятия	28
<b>2.Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	-
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Индивидуальный проект (да/нет)**	да
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1 <i>Методология проектной и исследовательской деятельности</i></b>		<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 11
<b>Тема 1.1</b> Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	<b>Основное содержание</b> - Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»  - Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности. - Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект - Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований. - Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. - Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.		ОК 02, ОК 11
	<b>Практические занятия №1:</b> Практическая работа: Общие понятия в области науки и научного познания	2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Основное содержание</b>		ОК 02, ОК

Накопление и обработка научной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационное обеспечение исследования.</li> <li>- Виды информационных ресурсов.</li> <li>- Научные документы и издания.</li> <li>- Информационно-поисковые системы.</li> </ul>		04
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы с научной литературой.</li> <li>- Библиотечные информационные ресурсы</li> </ul>		
	<b>Практические занятия №2:</b> Практическая работа: Поиск и обработка информации	2	
<b>Тема 1.3</b> Методологические атрибуты исследовательской деятельности.	<b>Основное содержание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и формулировка проблемы.</li> <li>- Тема и ее актуальность.</li> <li>- Объект и предмет исследования.</li> <li>- Построение гипотезы и концепции исследования.</li> <li>- Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.</li> <li>- Практическая значимость исследования.</li> </ul>		OK 02
	<b>Практические занятия №3:</b> Практическая работа: Построение методологии исследования	2	
<b>Тема 1.4</b> Планирование, организация и структура исследовательской работы	<b>Основное содержание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.</li> <li>- Понятие о логике исследования</li> <li>- Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.</li> <li>- Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности.</li> <li>- Составление содержания пояснительной записки</li> </ul>		OK 02, OK 11
	<b>Практические занятия №4:</b> Практическая работа: Составление структуры индивидуального проекта	2	
<b>Тема 1.5</b> Методы исследования	<b>Основное содержание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод);</li> <li>- Теоретические методы исследования: анализ и синтез</li> <li>- Эксперимент. Планирование и условия реализации</li> </ul>		OK 04
	<b>Практические занятия №5:</b>		

	Практическая работа: Применение эмпирических методов исследования	2	
<b>Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 06
<b>Тема 2.1</b> Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе	<b>Основное содержание</b> - Ведение рабочих записей. Конспектирование текста - Понятие «документ» - Составление плана описания разделов исследовательской работы. - Структурирование информации - Обобщение обзорно-аналитический материала.		ОК 02
	<b>Практические занятия №6</b> Практическая работа: Конспектирование текстовых документов	2	
<b>Тема 2.2</b> Введение в научно исследовательскую работу.	<b>Основное содержание</b> - Язык и стиль введения и заключения. - Слова организаторы - Структура введения в научно исследовательскую работу		ОК 02, ОК 06
	<b>Практические занятия №7</b> Практическая работа: Структурирование введения индивидуального проекта	2	
<b>Тема 2.3</b> Умозаключение и выводы	<b>Основное содержание</b> - Отличия выводов и заключения в исследовании - Структура заключения научно-исследовательской работы - Структура и подходы к формулированию выводов - Взаимосвязь введения и заключения - Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра		ОК 02
	<b>Практические занятия №8</b> Практическая работа: Составление проекта заключения индивидуального проекта	2	
<b>Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации</b>		<b>8</b>	ОК 02, ОК 04
<b>Тема 3.1</b> Требования к оформлению проектной и	<b>Основное содержание</b> - Государственные стандарты по оформлению НИР - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР		ОК 02, ОК 04

исследовательской работы.	<b>Практические занятия №9</b> Практическая работа: Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ	2	
<b>Тема 3.2</b> Оформление текста исследовательских работ	<b>Основное содержание</b> - Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы: - Оформление содержания - Оформление текстового материала - Оформление приложений Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации: - Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Создание скетчей, или визуальных заметок. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Табличные данные в исследовании - Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений.		ОК 02, ОК 04
	<b>Практические занятия №10</b> Практическая работа: Закрепление навыков форматирования текстовых документов	2	
<b>Тема 3.3</b> Оформление библиографического списка	<b>Основное содержание</b> - Библиография, справочная литература, каталоги. - Особенности оформления нормативно-правовых документов - Особенности оформления справочной литературы - особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций - особенности оформления периодических изданий - Особенности оформления интернет источников		ОК 02, ОК 04
	<b>Практические занятия №11</b> Практическая работа: Закрепление навыков оформления списка используемых источников	2	
<b>Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности</b>		<b>8</b>	ОК 06, ОК 11

Тема 4.1 Аргументация как логико-коммуникативная процедура	<p><b>Основное содержание</b>          Коммуникативная деятельность:          - Диалог.          - Монолог.          - Формы и принципы делового общения.          - Вербальное и невербальное общение.          Стратегии группового взаимодействия:          - Стратегии группового взаимодействия.          - Аргументация.          - Спор.          - Дискуссия.          - Групповое общение как деловое взаимодействие.          - Правила ведения спора.</p>		ОК 06
	<p><b>Практические занятия №12</b>          Практическая работа: Закрепление навыков аргументации полученных выводов и результатов</p>	2	
Тема 4.2 Представление результатов учебного проекта.	<p><b>Основное содержание</b> - Способы представления результатов исследовательской деятельности.          - Доклад, научное сообщение.          - Аннотация научно-исследовательской работы          - Ключевые слова          - Статья, тезисы научного доклада (сообщения).</p>		ОК 06, ОК 11
	<p><b>Практические занятия №13</b>          Практическая работа: Разработка аннотации индивидуального проекта</p>	2	
Тема 4.3 Подготовка к публичному выступлению	<p><b>Основное содержание</b>          - Этапы подготовки выступления.          - Логика устного сообщения          - Привлечение внимания аудитории.          - Использование наглядных средств.          - Требования к презентационному материалу.</p>		ОК 06, ОК.11
	<p><b>Практические занятия №14</b>          Практическая работа: Публичное выступление: от подготовки до реализации.</p>		
Промежуточная	- Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.	4	ОК 02, ОК

<b>аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта):</b>			04, ОК 06, ОК 11
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 Индивидуальный проект**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет**, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : учебник / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — Москва : Просвещение, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-09-113724-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412178> (дата обращения: 24.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2025. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14232-5. — URL: <https://book.ru/book/956936> (дата обращения: 24.01.2025). — Текст : электронный. ЭБС «BOOK.ru», по паролю

3. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13616-4. — URL: <https://book.ru/book/955414> (дата обращения: 24.01.2025). — Текст : электронный. ЭБС «BOOK.ru», по паролю

4. Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-08320-0. — URL: <https://book.ru/book/956683> (дата обращения: 24.01.2025). —



Текст : электронный. Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

5. Антропова, Н. В., Индивидуальный проект : учебное пособие / Н. В. Антропова. — Москва : КноРус, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-466-03229-1. — URL: <https://book.ru/book/949896> (дата обращения: 24.01.2025). — Текст : электронный. ЭБС «BOOK.ru», по паролю

6. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12658-5. — URL: <https://book.ru/book/952901> (дата обращения: 24.01.2025). — Текст : электронный. Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

#### **Дополнительная литература**

1. Истомина, О. Б., Я готовлю исследовательский проект: рекомендации для среднего профессионального образования : учебное пособие / О. Б. Истомина. — Москва : Русайнс, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-466-07022-4. — URL: <https://book.ru/book/955221> (дата обращения: 24.01.2025). — Текст : электронный. : ЭБС «BOOK.ru», по паролю

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 Индивидуальный проект раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятия</b>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Р1 темы 1.1 – 1.4 Р2 темы 2.1 - 2.3 Р 3 темы 3.1 – 3.3	– защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – защита реферата
ОК 04. Работать в коллективе, в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями	Р1 темы 1.2, 1.5 Р3 темы 3.1 – 3.3	– фронтальный опрос – контрольное тестирование – оценивание практической работы – наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) – защита представленной работы и ее презентации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р2 темы 2.2 Р4 тема 4.1 – 4.3	
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Р1 темы 1.1, 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3	

Приложение 1

Директору КТЖТ-филиала ПривГУПС

---

(ФИО)  
обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

заявление

Прошу разрешить мне подготовку индивидуального проекта по теме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

и назначить руководителем (консультантом) индивидуального проекта

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Согласовано

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя (консультанта) ИП)