

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.01.2025 23:23:21  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

**Приложение № 9.4.27**  
к ППССЗ по специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**  
**для специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Бухгалтерский учет

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл в состав общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

1. документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
2. проводить налоговые и страховые расчеты;
3. проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
4. составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

1. нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
2. основные требования к ведению бухгалтерского учета;
3. формы бухгалтерского учета;
4. учет денежных средств;
5. учет основных средств;
6. учет нематериальных активов;
7. учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
8. учет материально-производственных запасов;
9. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
10. учет готовой продукции и ее реализации;
11. учет текущих операций и расчетов;
12. учет труда и заработной платы;
13. учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
14. учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
15. учет финансовых результатов и использования прибыли;
16. учет собственного капитала;
17. учет кредитов и займов;
18. учетную политику организации;
19. технологию составления бухгалтерской отчетности;

В результате изучения дисциплины *студент должен обладать следующими компетенциями и личностными результатами*:

Общие компетенции:	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
Личностные результаты:	
ЛР 14.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 16.	Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 17.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 18.	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 19.	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 20.	Мотивация к самообразованию и развитию.
ЛР 21.	Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС.
ЛР 22.	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **153** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **51** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>153</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Практическая подготовка:</b>	<b>24</b>
в том числе: практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	История развития бухгалтерского учета. Роль бухгалтерского учета и его место в системе управления экономикой организации. Основные этапы развития бухгалтерского учета. Ознакомление обучающихся с формами контроля, основной и дополнительной литературой по дисциплине.	2	1 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ЛР 14, ЛР16, ЛР20-22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовить доклад на тему: «История развития бухгалтерского учета»	1	1 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ЛР 14, ЛР16, ЛР20-22
<b>Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность и значение бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала		
	1. Предпосылки возникновения учета. Особенности немецкой, французской, итальянской, англо-американской школы бухгалтеров. Основные тенденции развития бухгалтерского учета в России.	2	2 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ЛР 14, ЛР16, ЛР20-22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составить сравнительную характеристику финансового и управленческого учета (построение сравнительной таблицы)	1	1
	2. Хозяйственный учет, его сущность и значение Понятие хозяйственного учета. Роль и значение хозяйственного учета в управлении производством. Виды хозяйственного учета и учетных измерителей.	2	2 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ЛР14, ЛР16,ЛР17, ЛР20
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовить доклад-сообщение на тему «Роль бухгалтерского учета в современной экономике»	1	1
	3. Бухгалтерский учет, его функции и требования к ведению Понятие бухгалтерского учета. Взаимосвязь бухгалтерского учета с другими науками. Задачи и функции бухгалтерского учета. Требования к ведению бухгалтерского учета.	2	2 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ЛР14,

		Виды бухгалтерского учета: финансовый, управленческий, налоговый.		ЛР16,ЛР17, ЛР20
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовить доклад-сообщение на тему «Эволюция понятия бухгалтерского учета»	1	1
<b>Тема 1.2. Нормативные основы бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала		2	2 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ЛР14, ЛР16,ЛР17, ЛР20,ЛР22
	1.	<b>Нормативные основы бухгалтерского учета</b> Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Федеральные законодательные акты, определяющие роль, место и значение бухгалтерского учета. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету. Внутренние нормативные документы организации.		
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка компьютерной презентации по теме «Организация налогового учета на предприятии».	1	2
<b>Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Классификация имущества предприятия</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Хозяйственные средства и их классификация. Понятие хозяйственных средств (имущества предприятия). Классификация хозяйственных средств по составу и сферам нахождения. Внеоборотные и оборотные средства предприятия. Кругооборот хозяйственных средств.	2	2 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ЛР14, ЛР16,ЛР17, ЛР20,ЛР22
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составить схему с пояснением на тему: «Кругооборот хозяйственных средств».	1	1
	2.	Источники формирования имущества и их классификация Источники формирования хозяйственных средств, их классификация.	2	2 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ЛР14, ЛР20- 22
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовить реферат на тему «Классификация имущества предприятия»	1	
	3.	Собственные и заемные (привлеченные) источники хозяйственных средств. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению. Классификация хозяйственных средств по источникам формирования	2	2 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ЛР14, ЛР20- 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Решение ситуационных задач по образцу	1	2	



<b>Тема 2.2. Метод бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала		2	ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ЛР14, ЛР20-22
	1.	Понятие и специфика методов бухгалтерского учета. Элементы методов бухгалтерского учета и их общая характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составление криптограммы (кроссворда) по основным понятиям изученного раздела «Предмет и метод бухгалтерского учета»		1	1
<b>Раздел 3. Бухгалтерский баланс, бухгалтерские счета и двойная запись</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 3.1. Бухгалтерский баланс и его виды</b>	Содержание учебного материала		2	2 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ЛР14, ЛР20-22
	1.	Бухгалтерский баланс и его структура. Понятие бухгалтерского баланса, его структура и содержание: актив, пассив, разделы, статьи.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка компьютерной презентации по теме «Значение бухгалтерского баланса при принятии управленческих решений»		1	
	2.	Классификация балансов по порядку составления, по способу очистки, исходя из реорганизационных процедур юридического лица, по времени составления, по формам собственности, по степени обобщения информации	2	2 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ПК3.1-3.4; ЛР17-18, ЛР20-22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка реферата по теме «Роль бухгалтерского баланса»		1	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Составление бухгалтерского баланса в реальной структуре		2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Решение ситуационных задач по образцу		1	3 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ЛР17-18, ЛР20, ЛР 22
<b>Тема 3.2. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций</b>	Содержание учебного материала		2	3 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1
	1.	Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций Четыре типа балансовых изменений и их влияние на валюту баланса		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка доклад-сообщения по теме «Типы изменения происходящие в балансе под влиянием хозяйственных операций»		1	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение типов изменений, происходящих в балансе под			3 ОК3-ОК5;

	влиянием хозяйственных операций	2	ПК 1.2; ПК2.1 ЛР17-18, ЛР20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Решение ситуационных задач по образцу	1	2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Бухгалтерские счета и двойная запись</b>	Содержание учебного материала		
	1. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и структура. Счета активные пассивные и активно-пассивные. Обороты и остатки на счетах, порядок их подсчета.	2	2 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ЛР17-18, ЛР20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка докладов и компьютерных презентаций по теме «Взаимосвязь счетов с балансом»	1	2
	2. Классификация счетов бухгалтерского учета по отношению к балансу, по назначению и структуре, по экономическому содержанию. План счетов. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению. Принципы построения плана счетов. Рабочий план счетов.	2	2 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ПК3.1-3.4; ЛР17-18, ЛР20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Построение схемы и таблицы «Классификация счетов по назначению и структуре»	1	
	3. Бухгалтерские проводки и их виды. Понятие двойной записи, ее сущность и значение. Понятие бухгалтерской проводки. Понятие корреспонденции счетов. Бухгалтерские проводки простые и сложные, реальные и условные, обезличенные, отрицательные.	2	2 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ЛР17-18, ЛР20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка опорного конспекта по вопросу «Отражение хозяйственных операций на счетах сложными проводками»	1	2
	4. Синтетический и аналитический учет в организации. Понятие синтетических, аналитических счетов и субсчетов. Их взаимосвязь.	2	2 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ПК3.1-3.4; ЛР17-18, ЛР20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка сообщения по вопросу «Взаимосвязь синтетических и аналитических счетов и	1	2

	субсчетов»		
	5. Оборотные ведомости: понятие, значение, виды. Обобщение данных бухгалтерского учета в оборотных ведомостях. Оборотная ведомость по синтетическим счетам. Оборотные ведомости по аналитическим счетам, шахматная оборотная ведомость, количественно-суммовая оборотная ведомость, сальдовые и бессальдовые ведомости.	2	2 ОКЗ-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ПК3.1-3.4; ЛР17-18, ЛР20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка компьютерной презентации по теме «Виды бухгалтерских проводок»	1	2
	6 Особенности оформления счетов. Оформление счетов: Запись исходных остатков на счета бухгалтерского учета, разноска сумм хозяйственных операций, подсчет оборотов и остатков по аналитическим и синтетическим счетам. Чтение бухгалтерских проводок.	2	2 ОКЗ-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ПК3.1-3.4; ЛР17-18, ЛР20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Решение задачи – составление оборотной ведомости по аналитическим счетам	1	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям.	2	3 ОКЗ-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ПК3.1-3.4; ЛР17-18, ЛР20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Решение задачи – составление оборотной ведомости по синтетическим счетам	1	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Составление оборотных ведомостей по синтетическим счетам. Составление оборотных ведомостей по аналитическим счетам. Составление шахматной ведомости.	2	3 ОКЗ-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ПК3.1-3.4; ЛР17-18, ЛР20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Решение задачи – составление шахматной оборотной ведомости	1	2
<b>Тема 3.4 Порядок документооборота и технология обработки учетной</b>	Содержание учебного материала		
	1. Бухгалтерские документы, их классификация, реквизиты и порядок заполнения. Требования, предъявляемые к ним.	2	2 ОКЗ-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ПК3.1-3.4; ЛР16-18,

<b>информации</b>				ЛР20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Решение упражнений по составлению типовых форм первичных и сводных документов, их проверка и обработка.		1	2
	2.	Правила организации документооборота, его этапы и пути совершенствования. График документооборота.	2	2 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ПК3.1-3.4; ЛР16-18, ЛР20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка доклада по теме «Документооборот в бухгалтерском учете»		1	1
	3.	Учетные регистры, понятие, виды и формы. Классификация ошибок в учетных регистрах и методы их исправления.	2	2 ОК3-ОК5; ПК 1.2; ПК2.1 ПК3.1-3.4; ЛР16-19, ЛР20, ЛР 22
<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка опорного конспекта по вопросу «Виды ошибок в учетных регистрах»		1	1	
<b>Раздел 4. Принципы учета основных хозяйственных процессов</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 4.1. Учет процесса снабжения</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Учет процесса снабжения. Оценка объектов бухгалтерского учета. Понятие транспортно-заготовительных расходов. Два варианта отражения на счетах бухгалтерского учета процесса заготовления.	2	2 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР16-19, ЛР20-ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка доклада по теме «Учет процесса снабжения в торговле. Приобретение товаров»		1	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчет фактической себестоимости приобретенных ценностей. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса заготовления		2	3 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР16-19, ЛР20, ЛР 22
<b>Самостоятельная работа студента:</b>		1	1	

	Решение ситуационных задач по образцу			
<b>Тема 4.2. Учет процесса производства</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Отражение на счетах процесса производства Понятие калькуляции и себестоимости. Классификация затрат. Виды калькуляций. Корректирование себестоимости продукции. Бухгалтерские записи по учету процесса производства. Понятие накладных расходов. Схема учета и методика распределения накладных расходов. Учет товарных потерь: понятие, сущность. Анализ нормирования и расчет естественной убыли.	2	2 ОКЗ-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Построение схемы и таблицы «Классификация производственных затрат»		1	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Оформление бухгалтерскими проводками процесса производства. Исчисление фактической себестоимости готовой продукции.		2	3 ОКЗ-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка доклада по теме «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции»		1	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Составление калькуляции себестоимости продукции		2	3 ОКЗ-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка компьютерной презентации по теме «Системы учета затрат «стандарт-костинг» и «директ-костинг»		1	2
<b>Тема 4.3. Учет процесса продажи</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Учет процесса продажи: понятие, роль, сущность. Понятие коммерческих расходов, их учет и распределение. Отражение на счетах процесса продажи. Порядок определения и списания финансового результата от продажи.	2	2 ОКЗ-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
<b>Самостоятельная работа студента:</b> Построение схем: Структура счетов 20 «Основное производство», 44 «Расходы на продажу», 90		1	2	

	«Продажи»			
	Практическое занятие №8. Определение финансового результата от продажи продукции. Оформление бухгалтерскими записями коммерческих расходов и процесса продажи		2	3 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	Самостоятельная работа студента: Подготовка доклад-сообщения по вопросу «Особенности учета процесса продажи»		1	3
<b>Тема 4.4 Учет долгосрочных инвестиций, финансовых вложений</b>	Содержание учебного материала			
	1	Долгосрочные инвестиции, их состав и характеристика. Источники финансирования долгосрочных инвестиций и их учет.	2	2 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	Самостоятельная работа студента: Подготовка доклада-сообщения по вопросу «Классификация инвестиций»		1	2
	2	Понятие, виды и учет финансовых вложений	2	2 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	Самостоятельная работа студента: Изучение ПБУ19/2«Учет финансовых вложений», Приказ Минфина Р.Ф. №126-н от 10.12.2012		1	2
	3	Учет доходов от финансовых вложений и предоставленных займов. Порядок оформления ценных бумаг.	2	1 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
Самостоятельная работа студента: Построение схемы «Учет финансовых вложения на счетах бухгалтерского учета»		1	2	
<b>Тема 4.5 Учет труда и заработной платы</b>	Содержание учебного материала			
	1	Учет труда и его оплаты в организациях. Документальное оформление численности работников, отработанного времени и выработки.	2	2 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4

				ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка доклада-сообщения по вопросу «Система оплаты труда в организации»		1	2
2	Формы и системы оплаты труда. Расчет пособий по временной нетрудоспособности, за дни отпуска.		2	2 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка доклада-сообщения по вопросу «Специфика расчета пособий по временной нетрудоспособности»		1	2
3	Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Удержания из заработной платы.		2	2 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Изучение Федерального Закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Р.Ф. ФСС Р.Ф., ФФОМС» № 212-ФЗ. от 24.07.2009 г.		1	2
4	Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению		2	2 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Решение ситуационных задач по образцу		1	2
<b>Раздел 5. Документация, регистры, формы бухгалтерского учета</b>			<b>30</b>	
<b>Тема как элемент метода бухгалтерского</b>	<b>5.1.</b>	Содержание учебного материала		
		1. Документация и документооборот в бухгалтерском учете Понятие документации и документа. Значение бухгалтерских документов. Реквизиты документов. Требования, предъявляемые к заполнению документов. Исправление ошибочных записей в документах. Организация документооборота,	2	2 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-

<b>учета</b>	порядок и сроки хранения документов. Приемка, проверка и обработка документов. График документооборота.			20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка доклада по теме «Первичное наблюдение как основа информационной системы бухгалтерского учета»		1	2
	2.	Классификация документов. Унификация и обработка стандартизация документов. Классификация документов по назначению, по месту составления, по порядку составления и др. признакам	2	2 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка реферата по теме «Особенности унификации и стандартизации бухгалтерских документов»		1	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Составление, обработка и проверка бухгалтерских документов.		2	3 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Решение ситуационных задач по образцу		1	2
<b>Тема 5.2. Учетные регистры, их сущность и значение.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Исправление ошибочных записей в учетных регистрах Требования, предъявляемые к ведению учетных регистров. Способы поиска и исправления ошибок в учетных регистрах.	2	2 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка доклада на тему «Метод «красное сторно» и его создатель А.А. Беретти»		1	2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Исправление ошибочных записей в учетных регистрах.		2	3 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>		1	2



	Подготовка реферата по теме «Способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах.			
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 5.3. Формы бухгалтерского учета</b>	1.	Формы бухгалтерского учета Понятие о форме бухгалтерского учета. Признаки, отличающие одну форму бухгалтерского учета от другой. Формы бухгалтерского учета.	2	2 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка реферата на тему «Формы бухгалтерского учета, применяемые малыми предприятиями».		1	1
	<b>Практическое занятие №11.</b> Заполнение регистров журнально-ордерной формы бухгалтерского учета.		2	3 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка компьютерной презентации на тему «Формы бухгалтерского учета, Журнал-Главная».		1	1
	<b>Практическое занятие №12.</b> Заполнение регистров упрощенной формы бухгалтерского учета и формы бухгалтерского учета Журнал-Главная		2	3 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Решение ситуационных задач		1	2
<b>Тема 5.4. Бухгалтерская отчетность</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Отчетность как завершающий этап учетных работ. Понятие бухгалтерской отчетности, ее состав и виды. Пользователи бухгалтерской отчетности. Порядок составления и представления.	2	2 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка доклада-сообщения на тему: «Налоговая и статистическая отчетность»		1	1
	2.	Состав и содержание годовой бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс, отчет о	2	2 ОК3-ОК5;

		прибылях и убытках, отчеты об изменениях капитала и о движении денежных средств, пояснения к балансу и отчету о прибылях и убытках. Аудиторское заключение.		ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка реферата на тему: «Состав годовой бухгалтерской отчетности и ее содержание»	1	1
		<b>Раздел 6. Международные стандарты финансового учета и отчетности</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Международные стандарты финансовой отчетности</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Международные стандарты финансовой отчетности: понятие, состав, формы отчетности. Понятие о международных стандартах финансовой отчетности.	2	2 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР14, ЛР16-20, ЛР 22
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему: Международные стандарты финансовой отчетности	1	1
		<b>Обобщение и систематизация знаний.</b> Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	3 ОК3-ОК5; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4 ЛР20, ЛР21, ЛР 22
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Работа над портфолио обучающегося	1	1
		<b>Всего:</b>	<b>153</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете № 117 бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы бухгалтерского учета»;
- комплект бланков бухгалтерской документации;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор с USB – входом.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437315>. — ЭБС «Юрайт», по паролю
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02641-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433270>. — ЭБС «Юрайт», по паролю
3. Шинкарева, О. В. Бухгалтерский учет : учебное пособие для СПО / О. В. Шинкарева, Е. Н. Золотова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-4488-0181-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73749.html>. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83324.html>. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бухгалтерский учет : учебник / О. П. Алешкевич, Д. В. Папковская, П. Я. Папковская [и др.] ; под редакцией П. Я. Папковская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 380 с. — ISBN 978-985-503-548-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67618.html>. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гахова, М. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М. А. Гахова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-4486-0782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83806.html>. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02539-6. — Текст : электронный //

- Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93359>. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю
5. Кувшинов, М.С. Бухгалтерский учет. Экспресс-курс. : учебное пособие / Кувшинов М.С. — Москва : КноРус, 2019. — 311 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06669-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] URL: <https://book.ru/book/930191>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
6. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86068.html>. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Салихова, И.С. Практикум по бухгалтерскому учету : учебное пособие / И.С. Салихова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-394-02705-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/77274>. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю
8. Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет. : учебник / Сапожникова Н.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 451 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07692-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] URL: <https://book.ru/book/933512>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
9. Харченко, О.Н. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Харченко О.Н., Туровец А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-406-04164-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. URL: <https://book.ru/book/933746>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

### Интернет-ресурсы

- [www.aktbuh.ru](http://www.aktbuh.ru) – Интернет-журнал «Актуальная бухгалтерия»
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт СПС «Консультант-плюс»
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – официальный сайт СПС «Гарант»
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) — научная электронная библиотека (НЭБ).
- [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru) – сайт практической помощи бухгалтеру
- <http://lib.uni-dubna.ru/biblweb/> - сайт библиотеки университета «Дубна» с доступом к электронному каталогу и другим библиотечно-информационным ресурсам
- <http://lib.uni-dubna.ru/biblweb/search/resources.asp?sid=18> – специализированный раздел сайта библиотеки с доступом к электронным ресурсам, предоставляемых на основе лицензионных соглашений, заключенных между организациями – держателями ресурсов и университетом «Дубна»

### Нормативные документы:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Минфина РФ от 29 июля 1998 г. № 34н (в ред. от 25 октября 2010 г. № 132н)
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению. Утверждены приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н (в ред. от 8 ноября 2010 г. № 142н)
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 (Приказ Минфина РФ от 6 октября 2008 г. № 106н, в ред. от 8 ноября 2010 г. № 144н)
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» ПБУ 2/2008 (Приказ Минфина РФ от 24 октября 2008 г. № 116н, в ред. от 8 ноября 2010 г. № 144н)
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006 (Приказ Минфина РФ от 27 ноября 2006 г. № 154н, в ред. от 24 декабря 2010 г. № 186н)

7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (в ред. 08 ноября 2010 г. №142-н)
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 (Приказ Минфина РФ от 9 июня 2001 г. № 44н, в ред. от 25 октября 2010 г. № 132н)
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01
10. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» ПБУ 7/98
11. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» ПБУ 8/2010 (Приказ Минфина РФ от 13 декабря 2010 г. № 167н, в ред. от 14 февраля 2012 г. № 23н)
12. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 (Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н, в ред. от 8 ноября 2010 г. № 144н)
13. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н, в ред. от 8 ноября 2010 г. № 144н)
14. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» ПБУ 12/2010 (Приказ Минфина РФ от 8 ноября 2010 г. № 143н)
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000
16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007 (Приказ Минфина РФ от 27 декабря 2007 г. № 153н, в ред. от 24 декабря 2010 г. № 186н)
17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008 (Приказ Минфина РФ от 6 октября 2008 № 107н, в ред. от 08 ноября 2010 № 144н)
18. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/02 (Приказ Минфина РФ от 2 июля 2002 г. № 66н, в ред. от 8 ноября 2010 г. № 144н)
19. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 (Приказ Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. № 114н, в ред. от 24 декабря 2010 г. № 186н)
20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02 (Приказ Минфина РФ от 10 декабря 2002 г. № 126н, в ред. от 8 ноября 2010 г. № 144н)
21. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» ПБУ 21/2008 (Приказ Минфина РФ от 6 октября 2008 № 106н, в ред. от 8 ноября 2010 г. № 144н)
22. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010 (Приказ Минфина РФ от 28 июня 2010 г. № 63н, в ред. от 8 ноября 2010 г. № 144н)
23. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011 (Приказ Минфина РФ от 28 июня 2010 г. № 63н, от 2 февраля 2011 г. № 11н)
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» ПБУ 24/2011 (Приказ Минфина РФ от 6 октября 2011 г. № 125н)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ</b>	
- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;	Анализ результатов тестирования. Оценка домашних работ. Дифференцированный зачет.
- проводить налоговые и страховые расчеты;	Анализ результатов тестирования. Дифференцированный зачет.
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;	Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Оценка деятельности учащихся в процессе уроков-соревнований. Дифференцированный зачет.
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;	Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Оценка деятельности учащихся в процессе уроков-соревнований. Дифференцированный зачет.
<b>ЗНАНИЯ</b>	
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Дифференцированный зачет.
- основные требования к ведению бухгалтерского учета	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Дифференцированный зачет.
- формы бухгалтерского учета	Анализ результатов тестирования. Дифференцированный зачет.
учет денежных средств	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Дифференцированный зачет.
- учет основных средств	Устный опрос. Дифференцированный зачет.
- учет нематериальных активов	Анализ результатов тестирования. Дифференцированный зачет.
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Оценка деятельности учащихся в процессе уроков-соревнований. Дифференцированный зачет.
- учет материально-производственных запасов	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.

	<p>Анализ результатов тестирования и письменных опросов.  Оценка деятельности учащихся в процессе уроков-соревнований.  Дифференцированный зачет.</p>
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	<p>Оценка выполненных практических работ.  Оценка домашних работ.  Оценка деятельности учащихся в процессе уроков-соревнований.  Дифференцированный зачет.</p>
- учет готовой продукции и ее реализации	<p>Оценка выполненных практических работ.  Оценка домашних работ.  Письменный опрос.  Анализ результатов тестирования.  Оценка деятельности учащихся в процессе урока-соревнования.  Дифференцированный зачет.</p>
- учет текущих операций и расчетов	<p>Оценка выполненных практических работ.  Оценка домашних работ.  Дифференцированный зачет.</p>
- учет труда и заработной платы;	<p>Оценка выполненных практических работ.  Оценка домашних работ.  Оценка деятельности учащихся в процессе уроков-соревнований.  Дифференцированный зачет.</p>
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению	<p>Оценка выполненных практических работ.  Оценка домашних работ.  Анализ результатов тестирования и письменных опросов.  Оценка деятельности учащихся в процессе уроков-соревнований.  Дифференцированный зачет.</p>
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	<p>Оценка выполненных практических работ.  Оценка домашних работ.  Анализ результатов тестирования и письменных опросов.  Оценка деятельности учащихся в процессе уроков-соревнований.  Дифференцированный зачет.</p>
- учет финансовых результатов и использования прибыли	<p>Оценка выполненных практических работ.  Оценка домашних работ.  Анализ результатов тестирования и письменных опросов.  Оценка деятельности учащихся в процессе уроков-соревнований.  Дифференцированный зачет.</p>
- учет собственного капитала; учет кредитов и займов	<p>Оценка домашних работ.  Анализ результатов тестирования и письменных опросов.  Оценка деятельности учащихся в процессе уроков-соревнований.  Дифференцированный зачет.</p>

<p>- учетную политику организации; технология составления бухгалтерской отчетности</p>	<p>Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Анализ результатов тестирования и письменных опросов. Оценка деятельности учащихся в процессе уроков-соревнований. Дифференцированный зачет.</p>
--	---

<b>Общие компетенции:</b>		
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и умение нести за них ответственность</p>	<p>Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка деятельности учащихся в процессе урока-соревнования. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка деятельности учащихся в процессе урока-соревнования. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий, практических ситуаций, самостоятельной работы</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p>ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p>	<p>Демонстрация умения планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Владение навыками принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка деятельности учащихся в процессе урока-соревнования. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 2.1 Участвовать в ' разработке</p>	<p>Участие в ' разработке инфраструктуры процесса</p>	<p>Оценка выполненных практических работ.</p>



<p>инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>Оценка домашних работ. Письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка деятельности учащихся в процессе урока-соревнования. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p>Владение методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка деятельности учащихся в процессе урока-соревнования. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p>Демонстрация умения составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p>Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка деятельности учащихся в процессе урока-соревнования. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<p>Демонстрация умения рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка деятельности учащихся в процессе урока-соревнования.</p>

		Дифференцированный зачет.
ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Рациональность и аргументированность применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка деятельности учащихся в процессе урока-соревнования. Дифференцированный зачет.
ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Владение умением проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка деятельности учащихся в процессе урока-соревнования. Дифференцированный зачет.
ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Рациональность организации приёма и проверки товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); демонстрация умения контролировать оплату поставок.	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка деятельности учащихся в процессе урока-соревнования. Дифференцированный зачет.
ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Рациональность и аргументированность подбора и анализа основных критериев оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка деятельности учащихся в процессе урока-соревнования. Дифференцированный зачет.
ПК 4.4 Определять критерии	Демонстрация умения определять критерии оптимальности	Оценка выполненных практических работ.

оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Оценка домашних работ. Письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка деятельности учащихся в процессе урока-соревнования. Дифференцированный зачет.
--	--	---

Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет в части достижения личностных результатов:

Код	Личностный результат	Результат освоения
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение проектно мыслить;</li> <li>– эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми;</li> <li>– осознанность выполнения профессиональных требований;</li> <li>– проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей;</li> <li>– демонстрация профессиональной жизнестойкости</li> </ul>
ЛР 16	Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание цели и экономического, информационного развития России;</li> <li>– готовность работать на их достижение</li> </ul>
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение проектно мыслить;</li> <li>– эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми;</li> <li>– осознанность выполнения профессиональных требований;</li> <li>– проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей;</li> <li>– управление собственным профессиональным развитием</li> <li>– демонстрация профессиональной жизнестойкости</li> </ul>
ЛР 18	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой	– гибкость реагирования на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению

	деятельности, готовый к их освоению	
ЛР 19	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;</li> <li>– позиционирование себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</li> </ul>
ЛР 20	Мотивация к самообразованию и развитию	– демонстрация мотивации к самообразованию и развитию
ЛР 21	Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС	– участие в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС
ЛР 22	Развивающий творческие способности, творчески способный креативно мыслить	– развитие творческих способностей, способность креативно мыслить

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

### Перечень интерактивных занятий

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения занятий	Длительность (час.)
1	Сущность и значение бухгалтерского учета	Семинар - дискуссия «История возникновения и развития бухгалтерского учета»	2
2	Метод бухгалтерского учета	Метод «Мозговой штурм»	2
3	Нормативные основы бухгалтерского учета	Интерактивная игра «Бухгалтер и закон»	2
4	Классификация имущества предприятия	Деловая игра «Внеплановая инвентаризация»	2
5	Бухгалтерский баланс и его виды	Деловая игра «Составляем баланс»	2
6	Бухгалтерские счета и двойная запись	Ролевая игра «Раз проводка, два проводка...»	2
7		Круглый стол на тему «План счетов бухгалтерского учета до и после 2000 года: достоинства и недостатки»	2
8	Учетные регистры, их сущность и значение	Поиск информации в системе КонсультантПлюс, лекция – провокация, метод «Аквариум» по теме «Способы исправления ошибок в учетных регистрах»	2
9	Формы бухгалтерского учета	Интерактивная экскурсия	2
10	Учет процесса производства	Деловая игра «Рассчитываем себестоимость продукции»	2
11	Учет труда и заработной платы	Деловая игра «Скоро заработная плата»	2
12	Бухгалтерская отчетность	Деловая игра «Профессия- бухгалтер», работа в малых группах	2
<b>Итого</b>			<b>24</b>