

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.12.2025 19:03:31  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaaee47ac2d950c802e684edf2

**Приложение**  
к ППССЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
(по видам локомотивной тяги)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)  
ПРАКТИКИ<sup>1</sup>  
по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(по видам локомотивной тяги)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВВОДНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (вводная – ознакомительная) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (по видам локомотивной тяги)

в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (слесарь по ремонту подвижного состава)

## 1.2. Цели и задачи учебной практики (вводная – ознакомительная)-требования к результатам освоения учебной практики

Формирование, закрепление и развитие у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП-ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

**ПО1. Техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;**

**У1. Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;**

**У2. Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;**

**У3. Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;**

**знать:**

**31. Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;**

**32. Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;**

**33. Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.**

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики (вводно-ознакомительная)

В результате прохождения учебной (вводная – ознакомительная) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих  Слесарь по ремонту подвижного состава	ПК.4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива  ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива  ПК 4.3. Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы

		менеджмента качества
		ПК 4.4 Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации

**1.4. Формы контроля:**  
**на базе основного общего образования (очная форма обучения)**  
**Учебная практика (вводно-ознакомительная)-** 5 семестр - дифференцированный зачет.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной (вводно-ознакомительная) практики.**

Всего 36 часов.

**2. УЧЕБНАЯ (ВВОДНО - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА**  
**ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей**  
**служащих**

## 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

### 2.1. Результаты освоения программы учебной (вводно - ознакомительной) практики

Результатом освоения программы учебной (вводно - ознакомительной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
ПК 4.3	Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества
ПК 4.4	Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации

В результате освоения программы учебной (вводно - ознакомительной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:

	ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании)
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

## 2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

код:	Учебная (вводно-ознакомительная) практика
------	---

	<b>Наименование ПК</b>	<b>Виды работ, обеспечивающих формирование ПК</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Показатели освоения ПК</b>
1	2	3	4	5	6	7
ПК 4.1	Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств, и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности	36	концентрированно	3	Отсутствие грязи на частях подвижного состава и кузова
		Очистка механических частей подвижного состава и кузова от грязи				
ПК 4.2 ПК 4.3	Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты. Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества.	Выбор запасных частей, инструментов и материалов		Локомотивное депо	3	Знание и умение проверки работоспособности слесарного инструмента
		Проверка работоспособности слесарного инструмента				

ПК4. 1 ПК4. 4	Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использовани ем диагностичес ких средств, и измерительны х комплексов, анализироват ь полученные результаты. Использовать в производстве нных процессах средства автоматизаци и и механизации.	Ознакомление с работами, связанными с ремонтом, заменой неисправных и изготовлением несложных деталей подвижного состава железнодорожн ого транспорта				3	Умение, навык, замена неисправных деталей подвижного состава

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

Реализация программы учебной практики осуществляется на базе предприятий железнодорожного транспорта, дирекций тяги - филиалов ОАО "РЖД", имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики преддипломной обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация учебной (вводной - ознакомительной) практики проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Организацию и руководство учебной (вводной - ознакомительной) практики осуществляет заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей и мастера производственного обучения.

Учебную практику УП.04.01 (вводная – ознакомительная) обучающиеся проходят на предприятиях локомотивного депо ОАО "РЖД" в соответствие с профилем получаемой специальности на основании договоров.

Оснащение учебной практики УП.04.01 (вводная-ознакомительная) обеспечивается предприятиями, на которые направляются практиканты, в соответствии с выполняемыми видами работ.

Контроль деятельности обучающегося во время прохождения учебной (вводно-ознакомительной) практики ведет руководитель практики от образовательного учреждения.

Руководитель практики контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации правилами и нормами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики контролирует оформление нормативной документацией необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы практики, индивидуальных заданий.

По завершении учебной практики УП.04.01 (вводная-ознакомительная) обучающиеся проходят итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется на основе отчетной документации, перечень и содержание которой установлены локальным нормативным актом. Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация учебной (вводно-ознакомительной) практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(по видам локомотивной тяги), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшиими стажировку в профильных организациях.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>1 - Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01;</p> <p>2 - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;</p> <p>3 - соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских и цехах депо;</p> <p>4 - соблюдение требований к форме одежды.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>
OK 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>1 - Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;</p> <p>2 - соответствие найденной информации поставленной задаче;</p> <p>3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</p> <p>4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава..</p> <p>5 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами;</p> <p>6 - эффективное владение навыками хранения и</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>

	передачи информации с помощью мультимедийных средств	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>1 - Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;</p> <p>2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;</p> <p>3 – применение финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>4 - ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>1 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;</p> <p>2 - толерантность к другим мнениям и позициям;</p> <p>3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.</p> <p>4 - эффективное решение задач группой студентов;</p> <p>5 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения;</p> <p>6 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	1 - Осуществление грамотной устной и письменной коммуникации на государственном языке	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Российской Федерации; 2 - активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям</p>	<p>- ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета</p>
<p><b>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>	<p>1 - Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества; 2 - проявление твердой гражданско-патриотической позиции 3 - толерантность к другим мнениям и позициям; 4 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ведения дневника практики,</li><li>- защиты отчета,</li><li>- дифференцированного зачета</li></ul>
<p><b>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p>1 – Знание и применение на практике принципов бережливого производства и ресурсосбережения; 2 – содействие в сохранении окружающей среды; 3 – умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ведения дневника практики,</li><li>- защиты отчета,</li><li>- дифференцированного зачета</li></ul>
<p><b>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</b></p>	<p>1 - Эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с ремонтом и эксплуатацией подвижного состава; 2 - использование средств физической культуры для</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ведения дневника практики,</li><li>- защиты отчета,</li><li>- дифференцированного</li></ul>

необходимого уровня физической подготовленности	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности; 3 - поддержание необходимого уровня физической подготовленности к профессиональной деятельности; 4 - ведение здорового образа жизни 5 - активное участие в спортивных мероприятиях.	зачета
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1 - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 2 - умение пользоваться технической литературой и профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по профилю своей профессии; 3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств, и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты.	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; выполнение ремонта деталей и узлов ПС; изложение	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета

	<p>требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК4.2 Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты.</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ПС; управление системами ПС; осуществление контроля за работой систем ПС; приведение систем ПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; применение противопожарных средств</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ПК 4.3 Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника</li> </ul>

менеджмента качества.	<p>труд; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	<p>практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета</p>
ПК 4.4. Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации.	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; выполнение ремонта деталей и узлов ПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:  - ведения дневника практики,  - защиты отчета,  - дифференцированного зачета</p>

	правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности	
--	---	--