

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 23:23:21
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

Приложение № 9.4.22
к ППССЗ по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТАТИСТИКА
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины ОП.02 Статистика базируется на знаниях информатики, математики, основ информатики и вычислительной техники в объеме средней школы. Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин по практическому решению задач на ЭВМ и обеспечивает все базовые дисциплины, изучаемые в учебном заведении, в плане их программного обеспечения и внедрения средств вычислительной техники в учебный процесс.

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений о статистике, об идеях и методах статистики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение статистическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- понимание значимости статистики для научно-технического прогресса, отношения к статистике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития статистики, эволюцией статистических идей.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- систематизация сведений о статистике; изучение современных технологий организации статистического учета; способы наглядного представления статистических данных; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование статистического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами статистического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;
 У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
 У3 выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
 У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

Знать:

- 3.1 предмет, метод и задачи статистики;
- 3.2 общие основы статистической науки;
- 3.3 принципы организации государственной статистики;
- 3.4 современные тенденции развития статистического учёта;
- 3.5 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- 3.6 основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- 3.7 технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями и личностными результатами:**

Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
Личностные результаты	
ЛР 16.	Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 17.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,

	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 18.	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 19.	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 20.	Мотивация к самообразованию и развитию.
ЛР 21.	Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС.
ЛР 22.	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;
 самостоятельная работа – 30 часов.

1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует её трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ОПД.02 Статистика специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Практическая подготовка:	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом, исследованием проблемы, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, решение практических заданий, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.	
<i>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой современных предприятий и общества. Ознакомление обучающихся с формами контроля, основной и дополнительной литературой по дисциплине.		2	1 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить реферат на тему: «История статистики»		1	ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3; ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	1.	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить реферат на тему: «Современные технологии организации статистического учета»		1	
Тема 2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3; ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	1	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить доклад на тему «Требования к статистическому наблюдению».		1	
	2.	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить реферат на тему: «Регистровая форма наблюдения»		1	
Тема 3. Сводка и группировка в	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1-3, 5;
	1.	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки		

статистике	Самостоятельная работа: составить доклад: «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам»		1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3; ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	2.	Порядок проведения группировки. Ряды распределения	2	
	Самостоятельная работа: составить реферат по теме «Графическое изображение рядов распределения»		1	
	Практическое занятие № 1: Проведение сводки и группировки статистических данных.		2	
	Самостоятельная работа: Решение и анализ задач на проведение группировок		1	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3; ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	1	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.		
	Самостоятельная работа: составить реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»		1	
	2	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	
	Самостоятельная работа: составить доклад-сообщение «Формы наглядного представления статистических данных»		1	
	Практическое занятие № 2: Построение и анализ таблиц и графиков		2	
Самостоятельная работа: составить доклад-сообщение по теме «Способы наглядного			ПК 1.1, ПК	

	представления статистического наблюдения»			1.3, ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3; ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	3	Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений.	2	2 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3; ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение задач по образцу		1	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	4	Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	2	2 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2 ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить доклад по вопросу «Классификация графиков»		1	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
Тема 5. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала			
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3 ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20,
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить доклад «Принципы использования средних		1	ЛР 19, ЛР 20,

	статистических показателей в экономических исследованиях»		ЛР 21, ЛР 22;
2	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	2	2 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3 ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	Самостоятельная работа: составить доклад по теме: «Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения»	1	
3	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	2	2 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3 ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	Самостоятельная работа: составить доклад-сообщение на тему «Различие средних и относительных величин»	1	
	Практическое занятие № 3. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	3 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3 ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач на определение структурных средних	1	
	Практическое занятие № 4. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	3 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3
	Самостоятельная работа: составить доклад по вопросу «Средние величины в статистике»	1	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3

			ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;	
Тема 6. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала			
	1	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики	2	1 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3 ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	Самостоятельная работа: составить доклад по вопросу «Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики»		1	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	2	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	1 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3 ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	Самостоятельная работа: составить доклад по теме «Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов»		1	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	Практическое занятие № 5: Анализ динамики изучаемого явления		2	3 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3 ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	Самостоятельная работа: Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики		1	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	Практическое занятие № 6: Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики		2	3 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК

	Самостоятельная работа: Составить опорный конспект по вопросу: «Специфика сезонных колебаний»		1	1.5, ПК 3.2 -3.3 ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
Тема 7. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3; ПК 4.2 ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	1	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.		
	Самостоятельная работа: составить доклад-сообщение по вопросу «Применение индексов в статистике»		1	
	Практическое занятие № 7: Применение индексов в анализе динамики средних уровней		2	3 ОК 1-3, ОК 5; ПК 1.1, ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3; ПК 4.2
	Самостоятельная работа: решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода		1	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
Тема 8. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3; ПК 4.2
	1	Выборочное наблюдение. Виды выборки.		
	Самостоятельная работа: составить доклад-сообщение по вопросу «Практика		1	ЛР 17, ЛР

		применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях»		19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
	2	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	2 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3; ПК 4.2 ЛР 17 – ЛР 22
		Самостоятельная работа: решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	1	
		Практическое занятие № 8: Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.	2	3 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3; ПК 4.2 ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22;
		Самостоятельная работа: подготовить реферат по теме «Ошибка выборочного наблюдения»	1	
Тема 9. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала			
	1	Причинно – следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.	2	2 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3; ПК 4.2 ЛР 17 –ЛР 22
		Самостоятельная работа: составить доклад-сообщение по вопросу «Применение метода причинно-следственных связей в статистике»	1	
	2	Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.	2	2

	Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. Корреляция.		ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3; ПК 4.2 ЛР 17 – ЛР 22
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме «Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера».	1	
	Практическое занятие № 9: Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	2	3 ОК 1-3, 5; ПК 1.1, ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 3.2 -3.3; ПК 4.2
	Самостоятельная работа: Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	1	
	Обобщение и систематизация знаний. Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета.	2	
	Самостоятельная работа: Отбор материала в портфолио обучающегося	1	ОК 1-3, ОК 5; ЛР 20 – ЛР 22
	ВСЕГО:	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины проводится в специально оборудованном учебном кабинете (аудитории №117).

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект раздаточного материала по дисциплине «Статистика».
4. Комплект электронных презентаций.
5. Комплект учебно – методической документации.
6. Методические пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютер в сборе
2. Принтер
3. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433513>. — ЭБС «Юрайт», по паролю;
2. Дегтярева И. Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — ISBN 978-5-4488-0007-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64896>. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю;
3. Гладун И.В. Статистика: учебник / Гладун И.В. — Москва: КноРус, 2019. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06542-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] URL: <https://book.ru/book/929754>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю;
4. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва: КноРус, 2019. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06592-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] URL: <https://book.ru/book/930013>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю.

Дополнительная литература

1. Статистика: учебник / А.А. Вовк и др.; под ред. А.А. Вовка. — М.: ФБГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 470 с. ISBN: 978-5-89035-959-9 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/62149/>. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю;
2. Гущенская, Н. Д. Статистика: учебно-методическое пособие / Н. Д. Гущенская, И. Ю. Павлова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Коник, Н. В. Общая теория статистики : учебное пособие / Н. В. Коник. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1809-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81034.html> . — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю;
4. Попова, А.А. Статистика. : практикум / Попова А.А., Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06095-7. — Текст :

электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] URL:
<https://book.ru/book/927064>. - Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

5.Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83815.html>. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы

- 1.[http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике).
- 2.[http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
- 3.[http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).
- 4.[http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ).
- 5.[http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М).
- 6.[http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
- 7.[http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
- 8.[http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС).
- 9.<http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг).
- 10.[http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации).

Электронно-библиотечная система:

- 1 Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС <https://lms.samgups.ru>
- 2 Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 3 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <http://umczdt.ru/books/>
- 4 Электронная библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>
- 5 Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
- 6 Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop Security Suite

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - собирать и регистрировать статистическую информацию	защита практической работы № 1
У2 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	защита практических работ № 1 и № 2
У3 - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование
У4 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	защита практических работ № 6, 7, 8, 9 решение ситуационных задач тестирование
Знания:	
З1 - предмет, метод и задачи статистики	диктант, тестирование
З2 - общие основы статистической науки	устный и письменный опрос
З3 - принципы организации государственной статистики	устный опрос тестирование
З4 - современные тенденции развития статистического учёта	диктант
З5 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	тестирование защита практических работ № 1, 2
З6 - основные формы и виды действующей статистической отчётности	защита практических работ № 5, 6
З7 - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Текущий контроль, тестирование по разделам и темам

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- может организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Текущий контроль, тестирование по разделам и темам, практические занятия
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Текущий контроль, тестирование по разделам и темам
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль, тестирование по разделам и темам, практические занятия
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне под-разделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	- принимает участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. - организует работу элементов логистической системы	Текущий контроль Тестирование Практические занятия
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	- осуществляет выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	Текущий контроль
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	- владеет основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	Текущий контроль, тестирование по разделам и темам, практические занятия
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	- умеет составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	Практические занятия
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	- умеет рассчитывать и анализировать логистические издержки	Тестирование Практические занятия

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	- владеет навыками организации приёма и проверки товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контроля оплаты поставок.	Тестирование Практические занятия
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины ОП.02 Статистика в части достижения личностных результатов:

Код	Личностный результат	Результат освоения
ЛР 16	Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<ul style="list-style-type: none"> – понимание цели и экономического, информационного развития России; – готовность работать на их достижение
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<ul style="list-style-type: none"> – умение проектно мыслить; – эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми; – осознанность выполнения профессиональных требований; – проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей; – управление собственным профессиональным развитием – демонстрация профессиональной жизнестойкости
ЛР 18	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<ul style="list-style-type: none"> – гибкость реагирования на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению
ЛР 19	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<ul style="list-style-type: none"> – способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; – позиционирование себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 20	Мотивация к самообразованию и развитию	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация мотивации к самообразованию и развитию
ЛР 21	Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС	<ul style="list-style-type: none"> – участие в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС
ЛР 22	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<ul style="list-style-type: none"> – развитие творческих способностей, способность креативно мыслить

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень интерактивных занятий

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения занятий	Длительность (час.)
1	Практическое занятие № 1. Проведение сводки и группировки статистических данных.	Решение и анализ «ситуационных задач»	2
2	Статистические графики.	Лекция-дискуссия	2
3	Практические занятие № 3. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	Решение и анализ «ситуационных задач»	2
4	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	Проведение презентаций	2
5	Факторный анализ.	Круглый стол	2
6	Практическое занятие № 8. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.	Разбор конкретных ситуаций на примере задач	2
Итого			12