

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.02.2025 20:46:24
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

Приложение 2

Приложение 9.3.4

ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

*(год начала подготовки: **2022**)*

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 23 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл ОГСЭ, общая гуманитарная дисциплина.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- говорить и писать в соответствии с понятием «культура речи»;
- самостоятельно анализировать текст;
- работать со словарями, учебными пособиями;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

знать:

- качества хорошей речи, функции языка;
- языковые нормы русского литературного языка: орфографические, синтаксические, пунктуационные, стилистические и орфоэпические нормы;
- стилистические возможности русского языка;
- выразительные средства литературного языка;
- нормы письменной и устной речи;
- навыки делопроизводства;
- роль дисциплины в развитии личности человека и его соответствия культурным требованиям всесторонне развитого человека.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| лекции | 50 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| <i>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).</i> | <i>14</i> |
| <i>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите.</i> | <i>14</i> |
| <i>Подготовка рефератов</i> | <i>2</i> |
| Промежуточная аттестация (1(3) семестр) | <i>дифференцированный зачет</i> |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| лекции | 8 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 76 |
| Промежуточная аттестация (1 курс) | <i>дифференцированный зачет</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очное отделение)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|---|-------------|--|
| | <i>1 (3) семестр</i> | <i>90</i> | |
| Раздел 1. Введение | | 8 | |
| Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. | | 8 | |
| | Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи. | 4 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Словари русского языка | 1 | 3 ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Практическое занятие №2 Социальные аспекты культуры речи | 1 | 3 ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Литературный язык | 2 | |
| Раздел 2. Фонетика | | 14 | |
| Тема 2.1. Фонетические | | 14 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| <p>единицы языка. Особенности ударения. Орфоэпические нормы.</p> | <p>Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация)</p> | 7 | 3 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | <p>Практическое занятие № 3 Упражнения по определению ударения в слове</p> | 1 | 3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Классификация звуков речи. Графика. 2. Вариативность норм русского языка</p> | 6 | |
| Раздел 3. Лексика и фразеология | | 16 | |
| <p>Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.</p> | | 4 | |
| | <p>Содержание учебного материала Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям.</p> | 2 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Общение – социальное явление</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее</p> | | 12 | |
| | <p>Содержание учебного материала Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов,</p> | 6 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| варианты | фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов. | | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Практическое занятие №4 Лексические ошибки и их исправление | 2 | 3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Невербальные средства общения. 2. Лексические нормы литературного языка | 4 | |
| <u>Раздел 4.</u> <u>Словообразование</u> | | <u>8</u> | |
| Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов | | 8 | |
| | Содержание учебного материала Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики | 4 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Состав слова. 2. Акцентологические нормы литературного языка | 4 | |
| <u>Раздел 5. Части речи</u> | | <u>14</u> | |
| Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. | | 4 | |
| | Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте. | 2 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | | ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Особенности звучащей речи. | 2 | |
| Тема 5.2. Служебные части речи | | 4 | |
| | Содержание учебного материала Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи. | 2 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Морфологические нормы литературного языка | 2 | |
| Тема 5.3. | | 6 | |
| Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. | Содержание учебного материала Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте. | 5 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Практическое занятие №5 Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова | 1 | 3 ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| Раздел 6. Синтаксис | | 14 | |
| Тема 6.1. | | 14 | |
| Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | Содержание учебного материала Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные | 9 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса | | ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Практическое занятие № 6 Синтаксический разбор | 1 | 3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Синтаксические нормы литературного языка 2. Группы знаков препинания по их функциям | 4 | |
| <u>Раздел 7.</u> <u>Нормы русского правописания</u> | | <u>11</u> | |
| Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении. | | 11 | |
| | Содержание учебного материала Правила правописания, смысловоразличительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности | 6 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Практическое занятие №7 Способы оформления чужой речи | 1 | 3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Практическое занятие №8. Орфографический и пунктуационный разбор | 1 | 3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся №9 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Упражнения по орфографии | 3 | |
| Раздел 8. Стили речи | | 5 | |
| Тема 8.1. Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки. | | 5 | |
| | Содержание учебного материала Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразности Итоговая контрольная работа | 3 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Практическое занятие №9 Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления | 1 | 3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Деловые документы бытового назначения. 2. Речевой этикет | 1 | |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | | |
| | Всего | 90 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочное отделение)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|---|--|-------------|---|
| | <i>1 курс</i> | 90 | |
| <u>Раздел 1. Введение</u> | | 8 | |
| Тема 1.1. Язык и речь. | | 8 | |
| Понятие о литературном языке и языковой норме. | <p>Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.</p> | 2 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | <p>Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Словари русского языка</p> | 1 | 3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | <p>Практическое занятие №2 Социальные аспекты культуры речи</p> | 1 | 3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Литературный язык</p> | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Раздел 2. Фонетика | | 14 | |
| Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Особенности ударения. Орфоэпические нормы. | | 14 | |
| | Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация) | 2 | 3 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Практическое занятие № 3 Упражнения по определению ударения в слове | 1 | 3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа №2 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Классификация звуков речи. Графика. 2. Вариативность норм русского языка | 11 | |
| Раздел 3. Лексика и фразеология | | 16 | |
| Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. | | 4 | |
| | Содержание учебного материала Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям. | 1 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа №3 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Общение – социальное явление | 3 | |
| Тема 3.2. Лексические | | 12 | |
| и | Содержание учебного материала | 0 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты | Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов, фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов. | | ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Практическое занятие №4 Лексические ошибки и их исправление | 2 | 3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Невербальные средства общения. 2. Лексические нормы литературного языка | 10 | |
| Раздел 4. Словообразование | | 8 | |
| Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов | | 8 | |
| | Содержание учебного материала Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики | 2 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Состав слова. 2. Акцентологические нормы литературного языка | 6 | |
| Раздел 5. Части речи | | 14 | |
| Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. | | 4 | |
| | Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических | 0 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | ошибок в своем и чужом тексте. | | ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Особенности звучащей речи. | 4 | |
| Тема 5.2. Служебные части речи | | 4 | |
| | Содержание учебного материала Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи. | 0 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Морфологические нормы литературного языка | 4 | |
| Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте. | 0 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Практическое занятие №5 Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова | 0 | 3 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). | 6 | |
| Раздел 6. Синтаксис | | 14 | |
| Тема 6.1. Синтаксическая | | 14 | |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | Содержание учебного материала Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса | 0 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Практическое занятие № 6 Синтаксический разбор | 0 | 3 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Синтаксические нормы литературного языка 2. Группы знаков препинания по их функциям | 14 | |
| <u>Раздел 7. Нормы русского правописания</u> | | <u>11</u> | |
| Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении. | | 11 | |
| | Содержание учебного материала Правила правописания, смысловоразличительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности | 0 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Практическое занятие №7 Способы оформления чужой речи | 1 | 3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Практическое занятие №8. Орфографический и пунктуационный разбор | 0 | 3 ОК 03, ОК 04, |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | | | ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Упражнения по орфографии | 10 | |
| Раздел 8. Стили речи | | 5 | |
| Тема 8.1. Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки. | | 5 | |
| | Содержание учебного материала Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразности Итоговая контрольная работа | 1 | 2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Практическое занятие №9 Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления | 0 | 3 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Деловые документы бытового назначения. 2. Речевой этикет | 4 | |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | | |
| | Всего | 90 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Системное и прикладное ПО

| № п/п | Наименование | № лицензии |
|-------|--|--|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 45411155 |
| 2 | MSDN Platforms OLP | License: 66224071 |
| 3 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 4 | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 5 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 6 | Microsoft Windows 10 | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 7 | Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений) | Коробочная (разный № на каждой робке) |
| 8 | Mathcad Education 14 | 60-a4-4c-72-c7-c1 |
| 9 | КОМПАС-3D V14 | АГ-13-01294 |
| 10 | CorelDRAW Graphics Suite X7 | Corel license number:065337 |
| 11 | ABBYY FineReader 11 | Коробочная (разный № на каждой робке) |
| 12 | Kaspersky Endpoint Security | PN: KL4863RAQFQ |
| 13 | Контент-фильтр SkyDNS | Ю-05109 |

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

| № | Перечень |
|---|-------------|
| 1 | OpenOffice |
| 2 | МойОфис |
| 3 | Gimp |
| 4 | MatchStudio |

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.
Электронная платформа Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324>. — Текст : электронный

3.2.2 Дополнительные источники:

2. Зарва, М. В. Словарь ударений русского языка. 50000 трудных случаев : словарь / М. В. Зарва. - М. : ЭНАС ; Ростов на/Д : Феникс, 2010. - 594 с. - Текст : непосредственный.

3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка : 120 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – Москва : ООО «А ТЕМП», 2017. – 896 с. - Текст : непосредственный.

4. Современный словарь русского языка : более 5000 синонимических рядов ; около 30 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – Москва : Астрель, 2011. – 829 с. - Текст : непосредственный.

5. Соловьёва Н. Н. Полный справочник по русскому языку : Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьёва. – Москва : ОНИКС ; Мир и образование; Астрель, 2010. – 464 с. - Текст : непосредственный.

6. Этимологический словарь русского языка для школьника - Москва : АСТ ; Екатеринбург : У-Фактория, 2009. - 286 с. - Текст : непосредственный.

7. Сергеева, Е. В. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Е. В. Сергеева [и др.]. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660> . — Текст : электронный.

8. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В. Д., Сергеева И Д. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214> . — Текст : электронный.

3.2.3 Периодические издания:

1. Железнодорожный транспорт : ежемесячный научно-технический журнал. — URL : <http://www.zdt-magazine.ru/>. — Текст : электронный.

2. Инновационный дайджест : всё самое интересное о железной дороге : сайт. — URL : <http://expo.rzd-expo.ru/>. — Текст : электронный.

3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. — URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

4. Гарант : информационно - правовой портал. — URL : <https://www.garant.ru/> . — Текст : электронный.

5. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. — Текст : электронный

6. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. — URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

7. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
10. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург. – URL : <https://ibooks.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
11. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.
12. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
13. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
14. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
15. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

| Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| Уметь: | | |
| У1 - говорить и писать в соответствии с понятием «культура речи» ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | владение основными приемами устной и письменной речи в соответствии с понятием «культура речи» | экспертное наблюдение и оценка на проверочных и контрольных работах и практических занятиях. Текущий контроль: в форме устного опроса по темам, выполнения проверочных и контрольных работ, выполнения индивидуальных заданий (рефераты). <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> |
| У2 - самостоятельно анализировать текст ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | владение приемами анализа текста | |
| У3 - работать со словарями, учебными пособиями ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | умение работать со словарями, учебными пособиями и прочей литературой, в том числе технической, в аналогичной ситуации в повседневной жизни. | |
| У4 - использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | свободное ориентирование в формах и стилях общения в повседневной жизни. | |
| Знать: | | |
| З1 - качества хорошей речи, функции языка ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | систематизация знаний о качестве хорошей речи | экспертное наблюдение и оценка на проверочных и контрольных работах и практических занятиях. Текущий контроль: в форме устного опроса по темам, выполнения проверочных и контрольных работ, выполнения индивидуальных заданий (рефераты). <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> |
| З2 - языковые нормы русского литературного языка: орфографические, синтаксические, пунктуационные, стилистические и орфоэпические нормы ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | структурирование и обобщение знаний о языковых нормах русского литературного языка; использование языковых норм в повседневной жизни. | |
| З3 - стилистические возможности русского языка ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | способность применять стилистические возможности русского языка при общении | |
| З4 - выразительные средства литературного языка ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 | способность применять выразительные средства литературного языка при общении | |

| | |
|---|--|
| <p>35 - нормы в письменной и устной речи ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p> | <p>использовать нормы в письменной и устной речи</p> |
| <p>36 - навыки делопроизводства ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p> | <p>систематизация знаний и закрепление навыков делопроизводства</p> |
| <p>37 - роль дисциплины в развитии личности человека и его соответствия культурным требованиям всеобщим требованиям развитого человека ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p> | <p>систематизация знаний о роли русского языка при всестороннем развитии личности человека</p> |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).