

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.01.2025 23:23:21  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

**Приложение № 9.4.21**  
к ППССЗ по специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации обучающийся должен:

### уметь:

- У.1 Определять организационно-правовые формы организаций;
- У.2 Планировать деятельность организации;
- У.3 Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У.4 Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У.5 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У.6 Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

### знать:

- 3.1 сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- 3.2 основные принципы построения экономической системы организации;
- 3.3 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- 3.4 организацию производственного и технологического процессов;
- 3.5 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- 3.6 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- 3.7 механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- 3.8 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- 3.9 аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции и личностные результаты**:

общие	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>профессиональные</b>	
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
<b>личностные результаты</b>	
ЛР 16.	Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 17.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 18.	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 19.	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 20.	Мотивация к самообразованию и развитию.
ЛР 21.	Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС.
ЛР 22.	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 197 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 131 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 66 часов.

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует её трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ОП.01 Экономика организации специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>197</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>131</b>
в том числе:	
<b>Практическая подготовка:</b>	<b>52</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
1. самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	10
2. рефераты, доклады, сообщения, индивидуальные проекты, решение практических заданий, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.	56
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Ознакомление обучающихся с формами контроля, основной и дополнительной литературой по дисциплине.	2	1 ОК 1.- ОК 5. ЛР 16-ЛР 17, ЛР 20-ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада-сообщения по теме «Признаки отрасли в современной экономике»	1	
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).	2	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16-ЛР 17, ЛР 20-ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Современные отрасли экономики»	1	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.	2	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16-ЛР 17, ЛР 20-ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Организационно-правовые формы хозяйствования»	1	
	2. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы,	2	2 ОК 1.- ОК 5.

	синдикаты, некоммерческие организации. Малый бизнес: его значение и развитие в условиях рыночной экономики. Федеральный Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Устав предприятия и его характеристика.		ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16-ЛР 17, ЛР 20-ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка опорного конспекта по теме: «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм хозяйствования в РФ»	1	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение показателей, характеризующих отраслевую структуру организации. Определение особенностей механизма функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.	2	3 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16-ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач по образцу.	1	
<b>Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.	2	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16-ЛР 17, ЛР 20-ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Виды производственной структуры предприятия»	1	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение особенностей производственной структуры организации. Определение показателей производственного процесса.	2	3 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16-ЛР 17, ЛР 20-ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы: «Производственная структура предприятия»	1	
2. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.	2	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16-ЛР 17,	



			ЛР 20-ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: Стандартизация и сертификация как системы контроля качества продукции	1	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Определение показателей качества и конкурентоспособности продукции.	2	3 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16-ЛР 17, ЛР 20-ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач по образцу.	1	
<b>Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации.	2	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 18- ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Система логистики в организации и её составляющие»	1	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Определение показателей логистики в организации	2	3 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 18- ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклад-сообщения по теме: «Принципы внутрипроизводственной логистики»	1	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1.	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.	2

<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы: «Классификация основных средств»		<b>1</b>	3
<b>Содержание учебного материала:</b>			
2.	Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.	<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорно-логического конспекта: «Воспроизводство основных средств»		<b>1</b>	
<b>Практическое занятие № 5:</b> Расчет стоимости основных средств, амортизационных отчислений и показателей износа основных средств.		<b>2</b>	3 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада-сообщения по теме: «Оценка основного капитала»		<b>1</b>	
<b>Содержание учебного материала:</b>			
3.	Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22
<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по образцу		<b>1</b>	
<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчет баланса рабочего времени работы оборудования и показателей эффективного использования основных средств		<b>2</b>	3 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление презентации: «Основной капитал и его роль в производстве»		<b>1</b>	
<b>Содержание учебного материала:</b>			
4.	Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5.

			ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорно-логического конспекта: Методические подходы к определению производственной мощности в разных типах производства.	1	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Определение производственной мощности организации и показателей её использования	2	3 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по образцу	1	3
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы: «Классификация оборотных средств»	1	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Определение показателей использования материальных ресурсов и потребности в оборотном капитале	2	3 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта по теме: Нормирование оборотных средств	1	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет показателей использования оборотных средств	2	3 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по образцу	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

<b>Капитальные вложения и их эффективность.</b>	1.	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций.		ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК2.4. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Инновационные технологии в энергосбережении».		<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	2.	Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК 2.4. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по образцу		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Оценка эффективности капитальных вложений		<b>2</b>	3 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК 2.4. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта по теме: «Капитальные вложения»		<b>1</b>		
<b>Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов. Обобщение и систематизация знаний.		<b>3</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК 2.4. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы: Классификация видов лизинга. Подготовка реферата по теме: Лизинг: зарубежный опыт		<b>2</b>	3
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>77</b>		
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>18</b>		

<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК2.4. ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
	1.	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: Проблема безработицы в РФ		<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК2.4. ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
	2.	Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: Сравнение показателей производительности труда в России и США.		<b>1</b>	
<b>Практическое занятие № 11.</b> Определение баланса рабочего времени, норм труда и показателей производительности труда		<b>2</b>	3 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК 2.4. ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22	
<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по образцу		<b>1</b>	2	
<b>Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК 2.4. ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
	1.	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление реферата: Зарубежный опыт организации оплаты труда.		<b>1</b>	3
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5.
2.	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности,			

	преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.		ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК 2.4. ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по образцу	1	3
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Расчет заработной платы работников и фонда оплаты труда	2	3 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК 2.4. ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме «Основные элементы и принципы премирования в организации».	1	
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления.	2	ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК 2.4. ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада-сообщения по теме «Отраслевые особенности структуры себестоимости»	1	
	2. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК 2.4. ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка опорного конспекта по теме: Методы определения себестоимости продукции	1	
<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	

	3.	Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость		ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК 2.4. ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по образцу		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Составление смет и калькуляции себестоимости		<b>2</b>	3 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК 2.4. ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме «Составление смет и калькуляции себестоимости».		<b>1</b>	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>2</b>
	1.	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.	<b>2</b>	ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка схемы по теме: Этапы разработки ценовой политики организации		<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>2</b>
	2.	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	<b>2</b>	ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР 16, ЛР17, ЛР 20- ЛР 22.
<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по образцу		<b>1</b>		
<b>Тема 4.3. Прибыль и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>2</b>

<b>рентабельность</b>	1.	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.		ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР 16, ЛР17, ЛР 20- ЛР 22.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка схем: Формирование прибыли, Распределение прибыли		<b>1</b>	
<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>2</b>	
2.	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции, производства.		<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР 16, ЛР17, ЛР 20- ЛР 22.
<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по образцу			<b>1</b>	
<b>Практическое занятие № 14.</b> Расчет цены товара, прибыли, рентабельности			<b>2</b>	3 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР 16, ЛР17, ЛР 20- ЛР 22.
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме «Рентабельность – показатель эффективности работы организации»			<b>1</b>	
<b>Тема 4.4. Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>2</b>
	1.	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Финансовые отношения организаций»		<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>



	2.	Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.		ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР 17,
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка опорного конспекта по теме: «Управление финансовыми ресурсами организации»	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана.	<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка опорного конспекта по теме: Виды планирования		<b>1</b>	
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
	2.	Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.	<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада-сообщения по теме: «Структура бизнес-плана»	<b>1</b>	
	3.	Методика составления отдельных разделов бизнес-плана	<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
		<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по образцу	<b>1</b>	
		<b>Практическое занятие № 15.</b> Расчет основных показателей бизнес-плана	<b>2</b>	3

			ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проектирование упрощенного бизнес-плана организации (предприятия)	<b>1</b>	
<b>Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.	<b>2</b>	ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада-сообщения по теме: «Основные показатели деятельности организации»	<b>1</b>	
	2. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет.	<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка опорного конспекта по теме: «Классификация основных показателей деятельности организации»	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
3. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.	<b>2</b>	ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР16, ЛР 19,	

			ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы: Классификация норм и нормативов предприятия		1
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
4.	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.		2 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по образцу		1
5.	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		2 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление реферата: «Система показателей эффективности использования экономических ресурсов предприятия»		1
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Расчет основных показателей деятельности организации		2 3 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по образцу		1
<b>Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)</b>			<b>9</b>
<b>Тема 6.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1.	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала,	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.-

	техники, рабочей силы.. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования.		ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка опорного конспекта по теме: «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»	<b>1</b>	
2.	Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы: «Основные формы расчетов, применяемых в практике международной торговли»	<b>1</b>	
3.	Организация (предприятие) на внешнем рынке. Обобщение и систематизация знаний.	<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к выполнению курсовой работы.	<b>1</b>	
<b>Курсовая работа</b>		<b>30</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Общие требования к разработке курсовой работы.	<b>2</b>	ОК 1.- ОК 5. ПК 1 ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подбор литературы по теме курсовой работы.	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение актуальности работы, цели, предмета, объекта, методов исследования.	<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК

		1.5. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление плана с разбивкой по разделам. Разработка введения.	1	
<b>Содержание учебного материала:</b> Теоретические аспекты выбранной проблемы развития теории и практики экономики организации.	2	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22
<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка раздела 1.	1	
<b>Содержание учебного материала:</b> Методологические подходы, инструменты, механизмы изучения выбранной проблемы.	2	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22
<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка раздела 2.	1	
<b>Содержание учебного материала:</b> Анализ деятельности организации, выбранной в качестве объекта исследования.	2	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22
<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка раздела 2.	1	
<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение выбранной проблемы в рамках объекта исследования.	2	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22
<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка раздела 2.	1	
<b>Содержание учебного материала:</b> Разработка практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности организации.	2	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка раздела 3.	1	
<b>Содержание учебного материала:</b> Обоснование эффективности проекта рекомендаций и мероприятий по улучшению	2	2 ОК 1.- ОК 5.

состояния и повышению эффективности организации.		ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка раздела 3.	<b>1</b>	
<b>Содержание учебного материала:</b> Составление заключения с выводом о степени достижении цели и эффективности предложенных мероприятий	<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка заключения.	<b>1</b>	
<b>Содержание учебного материала:</b> Оформление библиографического списка использованных источников, плакатов.	<b>2</b>	2 ОК 1.- ОК 5. ПК 2.1.- ПК2.4. ПК 3.1-ПК 3.4. ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой</b> Подготовка к защите курсовой работы	<b>1</b>	3
<b>Темы курсовых работ:</b> 1. Изучение и оценка основных средств организации. 2. Оценка производственной мощности организации. 3. Изучение производственного потенциала организации. 4. Эффективность использования оборотных средств организации. 5. Изучение системы нормирования труда в организации и пути ее совершенствования. 6. Системы организации труда в организации и ее оценка. 7. Система мотивации и оплаты труда в организации. 8. Оценка кадрового потенциала организации. 9. Организация производственного процесса в организации. 10. Анализ и планирование производства в организации. 11. Планирование ресурсного обеспечения производственной программы. 12. Формы и системы оплаты труда работников организации. 13. Изучение и оценка затрат на производство. 14. Оценка финансовых результатов деятельности организации. 15. Планирование численности персонала и оценка эффективности использования кадрового потенциала		

<p>организации.</p> <p>16. Изучение системы управления организацией.</p> <p>17. Планирование и оценка выполнения производственной программы организации.</p> <p>18. Оценка уровня производительности труда и значение ее роста в организации.</p> <p>19. Кадровая политика и эффективность системы работы с кадрами.</p> <p>20. Себестоимость продукции и пути ее снижения.</p> <p>21. Политика оплаты труда и ее оценка.</p> <p>22. Оценка методов ценообразования в организации.</p> <p>23. Внутрипроизводственное планирование в организации.</p> <p>24. Планирование и прогнозирование деятельности организации.</p> <p>25. Прибыль и ее использование в организации.</p> <p>26. Управление финансовыми ресурсами организации.</p> <p>27. Методика расчета рыночной цены на продукцию организации.</p> <p>28. Прибыль и рентабельность производства в рыночной экономике.</p> <p>29. Экономическое значение улучшения использования основных средств организации.</p> <p>30. Амортизационная политика в организации.</p> <p>31. Производственная мощность организации.</p> <p>32. Нормирование оборотных средств в организации.</p> <p>33. Проблемы улучшения использования оборотного капитала в организации.</p> <p>34. Значение нематериальных активов в развитии организации.</p> <p>35. Управление кадровым потенциалом организации.</p> <p>36. Оплата и мотивация труда в организации.</p> <p>37. Значение роста производительности труда в организации.</p> <p>38. Производственная программа организации.</p> <p>39. Управление издержками организации.</p> <p>40. Калькуляция себестоимости и смета затрат.</p> <p>41. Ценообразование в организации.</p> <p>42. Ценовые стратегии организации.</p> <p>43. Доход и прибыль организации.</p> <p>44. Оценка финансового состояния организации.</p> <p>45. Источники финансирования организации (предприятия)</p>		
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>120</b>	
<b>Всего:</b>	<b>197</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины проводится в специально оборудованном учебном кабинете (аудитории №117).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- компьютер в сборе.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06893-9. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] URL: <https://book.ru/book/931451> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450938> — ЭБС «Юрайт», по паролю

##### Дополнительная литература

- 1.Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06891-5. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] URL: <https://book.ru/book/932300> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html> — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3.Растова, Ю.И. Экономика организации. : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 200 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07192-2. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] URL: <https://book.ru/book/932736> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

##### Интернет-ресурсы

1. «Гарант» – справочно-правовая система <http://www.garant.ru>
2. «Консультант Плюс» - <http://t.ru>.
3. Информационно-правовая система “Кодекс” - <http://www.kodeks>.
4. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
5. Российский Экономический Интернет-журнал. Форма доступа: <http://www.e-rej.ru/>
6. Экономический портал. Форма доступа: <http://instituciones.com/>



### **Электронно-библиотечная система:**

- 1 Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС <https://lms.samgups.ru>
- 2 Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 3 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <http://umczdt.ru/books/>
- 4 Электронная библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>
- 5 Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
- 6 Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

### Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop Security Suite

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
У.1 Определять организационно - правовые формы организаций	- выявление особенностей организационно-правовых форм организаций - формулирование их характеристики	Составление и разработка схем (таблиц). Тестирование.
У.2 Планировать деятельность организации	- определение особенностей планирования деятельности организации - составление плана деятельности организации	Практические занятия по решению задач Тестирование.
У.3 Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	- применение знаний о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации - оценка полученных результатов - формирование выводов	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания.
У.4 Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- точное и грамотное заполнение первичных документов по экономической деятельности организации	Практические занятия. Индивидуальные задания.
У.5 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- применение принятой методологии при расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации - оценка полученных результатов - формирование выводов	Практические занятия по решению задач Тестирование. Индивидуальные задания.
У.6 Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- отбор необходимой экономической информации - анализ найденной информации	Практические занятия
<b>Знания:</b>		
3.1 Сущность организации как основного звена экономики отраслей	- объяснение сущности организации	Тестирование
3.2 Основные принципы построения экономической системы организации	- воспроизведение принципов построения экономической системы организации	Практические занятия. Тестирование
3.3 Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	- грамотное формулирование состава основных и оборотных средств; - объяснение принципов и методов	Практические занятия. Тестирование.

	управления основными и оборотными средствами	
3.4 Организация производственного и технологического процессов.	- объяснение особенностей и принципов организации производственного и технологического процессов	Практические занятия. Тестирование.
3.5 Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	- воспроизведение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - грамотное формулирование показателей их эффективного использования	Практические занятия Индивидуальные задания. Тестирование
3.6 Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	- грамотное формулирование способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий	Практические занятия. Тестирование.
3.7 Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	- объяснение механизмов ценообразования - воспроизведение форм оплаты труда	Практические занятия. Тестирование.
3.8 Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	- воспроизведение основных технико-экономических показателей деятельности организации; - объяснение методики их расчета.	Практические занятия
3.9 Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	- выявление особенностей отраслей; - определение параметров организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Практические занятия. Тестирование.
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Текущий контроль, тестирование по разделам и темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- способность организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Текущий контроль, тестирование по разделам и темам, практические занятия
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Текущий контроль, тестирование по разделам и темам

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль, тестирование по разделам и темам, практические занятия
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль, тестирование по разделам и темам, практические занятия
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	- участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. - организация работы элементов логистической системы	Текущий контроль Тестирование Практические занятия
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	- осуществление выбора поставщиков, перевозчиков, определение типа посредников и каналов распределения	Текущий контроль
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	- владение методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов	Текущий контроль, тестирование
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	- владение основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	Текущий контроль, тестирование по разделам и темам, практические занятия
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения	- участие в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом	Текущий контроль

(участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	целей и задач организации в целом	
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	- применение методологии проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	Текущий контроль Практические занятия
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	- использование различных моделей и методов управления запасами	Практические занятия
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	- осуществление управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	Текущий контроль
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	- владение методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Практические занятия
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	- умение составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	Практические занятия
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	- умение рассчитывать и анализировать логистические издержки	Тестирование Практические занятия
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	- умение применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	Тестирование Практические занятия

Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации в части достижения личностных результатов:

Код	Личностный результат	Результат освоения
ЛР 16	Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	– понимание цели и экономического, информационного развития России; – готовность работать на их достижение
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,	– умение проектно мыслить; – эффективность взаимодействия с

	<p>эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>членами команды и сотрудничество с другими людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанность выполнения профессиональных требований;</li> <li>– проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей;</li> <li>– управление собственным профессиональным развитием</li> <li>– демонстрация профессиональной жизнестойкости</li> </ul>
ЛР 18	<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гибкость реагирования на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению</li> </ul>
ЛР 19	<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;</li> <li>– позиционирование себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</li> </ul>
ЛР 20	<p>Мотивация к самообразованию и развитию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация мотивации к самообразованию и развитию</li> </ul>
ЛР 21	<p>Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС</li> </ul>
ЛР 22	<p>Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие творческих способностей, способность креативно мыслить</li> </ul>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень интерактивных занятий

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения занятий
1	2	3
1	Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Проведение презентаций, разбор конкретных ситуаций на примере задач
2	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Деловая игра «Рассмотрение основных положений по созданию предприятия, оценка экономической целесообразности выбора организационной формы»
3	Практическое занятие № 3. Определение показателей качества и конкурентоспособности продукции.	Эвристическая беседа «Качество важнее цены?»
4	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.	Разбор конкретных ситуаций на примере задач
5	Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.	Блиц-игра «Хорошо и плохо»
6	Понятие оборотного капитала, его состав и структура	Разбор конкретных ситуаций на примере задач
7	Финансы организации	Лекция-дискуссия
8	Капитальные вложения и их эффективность.	Блиц-игра «Инвестиции в знания»
9	Формы и системы оплаты труда	Дебаты «За или против сдельной/повременной формы оплаты труда».
10	Издержки производства и реализации продукции	Мозговой штурм «Как снизить себестоимость товара, сохранив высокое качество выпускаемых изделий»
11	Ценообразование	Мозговой штурм «Как сделать цену товара привлекательной для покупателя»
12	Основные показатели деятельности организации	Проведение презентаций, разбор конкретных ситуаций на примере задач