

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.02.2025 15:17:02  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

**КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(КТЖТ - филиал ПривГУПС)

Утверждаю  
Директор КТЖТ филиала ПривГУПС  
Васин А.А.  
06.09.2024г.



Годовой план работы педагога-психолога  
на 2024-2025 учебный год

**ЦЕЛЬ:** Оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, психологическое сопровождение, оказание помощи и поддержки всем субъектам образовательного процесса. Создание условий для самореализации, повышения профессиональной мотивации и формирования социально-зрелой личности обучающихся.

**ЗАДАЧИ:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды
2. Содействие сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива
3. Содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе
4. Способствовать повышению учебно-профессиональной мотивации обучающихся
5. Сопровождение обучающихся находящихся в социально-опасном положении, группы суицидального риска, профилактика девиаций
6. Организация психолого-педагогической поддержки обучающимся оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
7. Формирование установок толерантного взаимодействия всех участников образовательного процесса, профилактика стигматизации, буллинга, экстремизма, нацизма, национальной и религиозной нетерпимости
8. Способствовать предотвращению вовлечения обучающихся в деструктивные группы, субкультуры («группы смерти», религиозные секты, криминальные субкультуры)

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:**

### **Психологическая диагностика:**

- изучение индивидуальных и психологических особенностей обучающихся, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях центра;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли

### **1. Психологическая профилактика:**

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности мастеров групп, медицинского работника и соц. педагога;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **2. Психологическое консультирование:**

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

### **3. Психологическая коррекция:**

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;



— индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;

— содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

#### **4. Психологическое просвещение:**

— повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;

— ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;

#### **5. Организационно-методическая деятельность:**

— подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

— обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

— подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

**Перспективное планирование деятельности педагога-психолога  
на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
<b>I Психологическое просвещение и профилактика</b>				
1	Социально-психологическая адаптация обучающихся первого курса. Реализации программы адаптации первокурсников	сентябрь - декабрь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп	Формирование позитивного отношения к центру, к групповому коллективу, развитие уверенности в себе
2	Выступления: 1. Алгоритм действий при выявлении подростков, требующих особого педагогического внимания. 2. Организация профилактической работы с обучающимися на основе результатов социально-психологического тестирования 3. Результаты адаптации первого курса к условиям обучения	октябрь  декабрь  январь	Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог	Улучшения психологического климата подростковой среде Повышение психологических знаний
3	Посещение общежития	В течение года	Педагог - психолог мастера/кураторы групп социальный педагог	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между проживающими общежитии, обучение конструктивному общению
4	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Педагог-психолог	Психологическое просвещение по вопросам

				особенностей юношеского и подросткового возраста, построения позитивных взаимоотношений
5	Неделя психологии	ноябрь апрель	Педагог-психолог	Развитие навыков жизнестойкости, совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия
6	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у обучающихся: психологическое занятие по теме: «Как не стать жертвой вербовщика в сети»; Тренинг: «Мы против!»	ноябрь, март	Педагог-психолог	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок
7	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди обучающихся: тренинговое занятие по теме: « <u>Буллинг</u> »; «Способы взаимодействия в конфликтной ситуации»;	февраль	Педагог-психолог	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами



	«Как противостоять агрессии»; «Конструктивные способы общения»			
8	Психологическое занятие «Поиск позитивного» обучающимися 1 курса Тренинговое занятие «Способы снятия нервно-психического напряжения» для обучающихся 2 и 3 курса	апрель	Педагог-психолог	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни
9	Психологическая профилактика зависимостей у обучающихся: «Механизмы формирования зависимого поведения»	декабрь	Педагог-психолог	Формирование установок на здоровый образ жизни и умения понимать себя и других
10	Проведение классных часов, тренинговых занятий по формированию благоприятного психологического климата в группе	в течение года	Педагог - психолог	Формирование благоприятного психологического климата
11	Психопрофилактика экзаменационной тревожности	ноябрь, декабрь, май, июнь	Педагог-психолог	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе
12	Классные часы в группах в рамках месячника по профилактике негативных тенденций	ноябрь, апрель	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп, соц. педагог	Формирование ЗОЖ
<b>II Психологическая диагностика</b>				
1	Изучение вновь прибывшего контингента обучающихся: наблюдение; работа с	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог мастера/кураторы	Выявление социально-психологической адаптированности и учебной

	личными делами; беседа с мастерами/кураторами групп; индивидуальные беседы с обучающимися		групп	мотивации
2	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности Н.Айзенк в модификации Т.В.Матолиной (обучающиеся 1 курса)	октябрь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп	Выявление психологических особенности обучающихся, с целью эффективного построения взаимоотношений с ним с учетом типа его личности
3	Социологический опрос: «Мотивы выбора профессии» (обучающиеся 1 курса)	сентябрь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп	Определение ведущих и менее значимых мотивов
4	Мониторинга уровня тревожности обучающихся I курса	октябрь февраль	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп	Выявление группы обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности
5	Проведение психологического тестирования по выявлению подростков, склонных к суициду (Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой)	октябрь, май	Педагог-психолог	Выявление подростков склонных к суициду для последующей психокоррекции
6	Методика «Социометрия» Дж. Морено	ноябрь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп	Определения межличностных отношений в группе
7	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) (по необходимости/запросу)	ноябрь	педагог-психолог, мастера/кураторы групп	Выявление группы обучающихся, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения
8	Методика диагностики	декабрь	Педагог-	Изучение уровней



	мотивации учения и эмоционального отношения к учению (Ч. Д. Спилбергера)		психолог, мастера/кураторы групп	познавательной активности, тревожности и гнева как актуальных состояний и как свойств личности
9	Изучение психологического климата в коллективе групп: анкета «Определение психологического климата в группе» Федоренко Л.Г.	декабрь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп	Выявление уровня удовлетворённости, состояние тревожности, самооценки, самочувствия обучающихся, наличие дружеских отношений в групповом коллективе
10	Изучение экзаменационной тревожности	декабрь, июнь	Педагог-психолог мастера/кураторы групп	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции
11	Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся I курсов условиями обучения в центре	январь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп	Выявить уровень удовлетворенности обучающихся условиями обучения в центре
12	Диагностика педколлектива «Профилактика профессионального выгорания»	март	Педагог-психолог	Изучение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и его профилактика
13	Мониторинг (повторный) психологического климата в группе и социометрического статуса у обучающихся I курса.	апрель-май	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп	Определения межличностных отношений и психологического климата в группе
14	Диагностика обучающихся	в течение	Педагог-психолог	Составление индивидуальных

	находящихся на учете ОДН ОМВД, КДН, внутреннем учете центра	года		программ профилактики и коррекции
15	Диагностика обучающихся с ОВЗ	по необходимости/запросу	Педагог-психолог	Составление индивидуальных-психолого-педагогических карт по их сопровождению
16	Изучение познавательной сферы обучающихся с отклоняющимся поведением. (по запросу администрации, педагогов, родителей).	в течение года	Педагог-психолог	Выявление уровня развития познавательной сферы
17	Изучение мотивационно-личностной сферы обучающихся с отклоняющимся поведением. (по запросу администрации и педагогов, родителей).	в течение года	Педагог-психолог	Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции

### III Коррекционная и развивающая работа

1	Работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета: – постоянное наблюдение и оказания своевременной психолого-педагогической помощи; – систематическая работа с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН ОМВД и УИИ; – психологическая помощь обучающимся, состоящим на учете в КДН и ЗП; – проведение профилактической работы через беседы с представителями ОДН	в течение года	Мастера/ кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности
---	--	----------------	--	--



	ОМВД; – Участие в работе Совета профилактики центра			
2	Тренинговые занятия по программе: «Адаптация первого курса» с обучающимися ОВЗ	сентябрь -октябрь	Педагог-психолог	Создание условий для успешной адаптации подростков первого курса. Сплочение коллектива
3	Тренинговые занятия на сплочение классных коллективов	сентябрь	Педагог-психолог	Создание благоприятного психологического климата в группе, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков
4	Тренинговые занятия по программе: «Психология личности и профессионального самоопределения» с обучающимися ОВЗ	сентябрь -декабрь	Педагог-психолог	Развитие психологической компетентности подростков в области социально- профессионально о самоопределения
5	Тренинговые занятия по программе: «Развитие коммуникативных навыков» с обучающимися ОВЗ	ноябрь- февраль	Педагог- психолог, мастера групп	Развитие коммуникативных навыков, формирование конструктивных форм общения подростков
6	Коррекционная работа по итогам социально- психологического тестирования	Декабрь -май	Педагог- психолог, мастера/кураторы групп	Психологическое сопровождение по результатам СПТ
7	Организация и проведение деловых игр, тренинговых занятий по	в течение года	Мастера/куратор ы групп, педагог- психолог,	Формирование ЗОЖ



	профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции		соц.педагог	
8	Арт-терапевтические занятия с обучающимися ОВЗ	в течение года	Педагог-психолог	Гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания
9	Тренинговые занятия по программе профилактики экзаменационной тревожности: «Способы снятия эмоционального напряжения»	декабрь, июнь	Педагог-психолог	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе
10	Коррекционные занятия, направленные на профилактику и коррекцию асоциального поведения в подростковом возрасте (согласно планам ИПР)	в течение года	Педагог-психолог соц.педагог мастера/кураторы групп педагог-организатор	Актуализация личностных ресурсов. Повышение дисциплины и успешности обучения
11	Коррекционные занятия по индивидуальному и групповому запросу	в течение года	Педагог-психолог	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся
12	Психологические тренинги, индивидуальные занятия с обучающимися, участвующими в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Педагог-психолог	Психологическая поддержка, снятие тревожности, эмоционального напряжения, развития уверенности в себе при подготовке к конкурсу
<b>IV Консультативная деятельность</b>				
1	Консультации обучающихся по индивидуальным запросам	в течение года	Педагог-психолог	Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение

				самосознания и мотивации, разрешение конфликтов
2	Консультирование мастеров/кураторов групп, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения	февраль	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом обучающемся, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания
3	Индивидуальное консультирование по проблемам: - детско-родительских отношений; психологических особенностей развития подросткового и юношеского возраста и др.	в течение года	Педагог-психолог	Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения подростков
4	Индивидуальные консультации педагогов по работе с детьми с ОВЗ	по запросу	Педагог-психолог	Сообщение об уровне развития познавательных процессов подростка, обсуждение трудностей и сильных сторон обучающегося
5	Консультации мастеров/кураторов групп, родителей, обучающихся по результатам тестирования. Разработка рекомендаций	в течение года	Педагог - психолог	Ознакомление с информацией о каждом обучающемся, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания
6	Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам	в течение года	Педагог-психолог	Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации



	психологического здоровья			
7	Экстренная психологическая помощь	в течение года	Педагог-психолог	Регуляция актуального психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний
	Индивидуальные консультации педагогов и мастеров/кураторов групп «Психологические приемы для эффективной подготовки к экзаменам»	декабрь, июнь	Педагог - психолог	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе
<b>V Организационно-методическая и экспертная деятельность</b>				
1	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования	в течение года	Педагог-психолог	
2	Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год	май-июнь	Педагог-психолог	
3	Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностик, заполнение отчетной документации	в течение года	Педагог-психолог	
4	Составление и коррекция списков обучающихся нуждающихся в	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог	



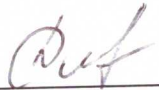
	сопровождении и состоящих на всех видах учета			
5	Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	в течение года	Педагог-психолог	
6	Участие в работе Совета профилактики	в течение года	Педагог-психолог	
7	Повышение квалификации (посещение семинаров, изучение профессиональной литературы)	в течение года	Педагог-психолог	

Разработал:

Педагог-психолог:  Данилова И.В.

	сопровождении и состоящих на всех видах учета			
5	Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	в течение года	Педагог-психолог	
6	Участие в работе Совета профилактики	в течение года	Педагог-психолог	
7	Повышение квалификации (посещение семинаров, изучение профессиональной литературы)	в течение года	Педагог-психолог	

Разработал:

Педагог-психолог:  Данилова И.В.