

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 14.12.2025 21:09:54

Уникальный программный ключ:

024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaaee47ac2d950c802e684edf2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Общий курс железных дорог для специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |   | Стр      |
|----------|---|----------|
| <b>1</b> | <b>Паспорт комплекта фонда оценочных средств</b>                                  | <b>4</b> |
| 1.1      | Область применения фонда оценочных средств  |          |
| 1.2      | Требования к уровню подготовки по дисциплине, перечень контролируемых компетенций |          |
| <b>2</b> | <b>Диагностическая карта дисциплины</b>   | <b>6</b> |
| 2.1      | Объем курса   |          |
| <b>3</b> | <b>Пакет фонда оценочных средств</b>  | <b>9</b> |
| <b>4</b> | <b>Критерии оценок по дисциплине</b>  | <b>9</b> |
|          | Список используемой литературы  | 25       |

# 1.ПАСПОРТ ПАКЕТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Результатом освоения дисциплины ОП.07 **Общий курс железных дорог** является формирование общих и профессиональных компетенций.

Форма аттестации по дисциплине ОП.07 **Общий курс железных дорог** - **дифференцированный зачет**.

Вид проведения проверки - устная.

**Устная** - предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

Система оценок при аттестации: **пятибалльная**.

## 1.2 Требования к уровню подготовки по дисциплине, перечень контролируемых компетенций

| Код ОК, ПК | Уметь   | Знать   | Владеть навыками |
|------------|---|---|------------------|
| ОК 01.     | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                               |                  |
|            | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                   |                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  |
|            | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах   | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |                  |
|            | оценивать результат и   | порядок оценки  |                  |

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
|         | последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  | результатов решения задач профессиональной деятельности                                |  |
| ОК 02.  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности    | -  |
|         | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации   |  |
|         | оценивать практическую значимость результатов поиска  | формат оформления результатов поиска информации  |  |
|         | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и              |  |
|         | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                    | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
|         | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач   |  |  |
| ПК 3.1. | производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации                  | систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути                                 | определение конструкции железнодорожного пути, путевых и сигнальных знаков     |
|         | выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов     | средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов         | выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах |

## 2 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07«Общий курс железных дорог»

#### 2.1 Объем курса

Таблица 2

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>68</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>32</b>   |
| <i>в том числе:</i>                                     |             |
| практические занятия                                    | 8           |
| контрольные работы (тестирование)                       | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>36</b>   |

## 2.2 Кодификатор оценочных средств

| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)                          | Код оценочного средства |
|--|-------------------------|
| Устный опрос   | УО                      |
| Практическое занятие № 1   | ПЗ №1,                  |
| Практическое занятие № 2   | ПЗ №2,                  |
| Практическое занятие № 3   | ПЗ №3,                  |
| Практическое занятие № 4   | ПЗ №4.                  |
| Тестирование   | Т                       |
| Задания для самостоятельной работы<br>- реферат;<br>- доклад;<br>- сообщение;<br>- презентация | СР                      |
| Экзамен  | Э                       |

## 3. ПАКЕТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Пакет фонда оценочных средств:

1. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету;
2. Карточки и практические задания к ним;
3. Бланк ответа;

## 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 4

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Оценка «5»:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</li><li>- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;</li><li>- ответ самостоятельный.</li><li>- работа выполнена полностью и правильно;</li><li>- сделаны правильные выводы;</li><li>- работа выполнена по плану с учетом техники безопасности</li></ul> |
| <b>Оценка «4»</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</li><li>- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;</li><li>- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных</li></ul>  |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.   |
| <b>Оценка «3»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.</li> <li>- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.</li> </ul>  |
| <b>Оценка «2»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>- отсутствие ответа;</li> <li>- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя;</li> <li>- работа не выполнена</li> </ul> |

## **Перечень вопросов и источников для подготовки к аттестации.**

### **Перечень вопросов и источников для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Значение железнодорожного транспорта
2. Основные законы и руководящие документы, действующие на железнодорожном транспорте
3. Управление железнодорожным транспортом
4. Виды габаритов и области их применения
5. Земляное полотно
6. Деформации земляного полотна
7. Виды и назначение искусственных сооружений
8. Элементы, их назначение и типы верхнего строения пути
9. Соединения и пересечения путей
10. Переезды
11. Классификация и организация путевых работ
12. Назначение и классификация раздельных пунктов
13. Станционные пути и их назначение
14. Типы станций и их назначение
15. Система тока и величина напряжения в контактной сети
16. Классификация сигналов и их назначение
17. Автоматическая блокировка
18. Автоматическая локомотивная сигнализация
19. Диспетчерский контроль за движением поездов
20. Автоматическая переездная сигнализация
21. Полуавтоматическая блокировка
22. Диспетчерская централизация
23. Горочная автоматическая централизация
24. Виды связи, их назначение
25. План формирования поездов
26. Классификация поездов
27. График движения поездов
28. Пропускная и провозная способность железных дорог
29. Эксплуатационная работа железнодорожного транспорта
30. Количественные и качественные показатели использования технических средств
31. Понятие о работе поездного диспетчера

32. Классификация локомотивов
33. Устройства СЦБ на перегонах
34. Устройства СЦБ на станциях
35. График движения поездов, его назначение.
36. Серии и осевые формулы локомотивов
37. Общие сведения об электровозе
38. Принципиальное устройство электровоза
39. Электропоезда
40. Общие сведения о тепловозе
41. Принципиальное устройство тепловоза
42. Дизельные поезда
43. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства
44. Обслуживание локомотивов и организация работы локомотивных бригад
45. Основные виды грузовых и пассажирских вагонов
46. Знаки и надписи на вагонах
47. Технико-экономические характеристики вагонов
48. Общие сведения об устройстве вагонов
49. Колесная пара
50. Назначение и виды тормозов
51. Ударно-тяговые устройства вагонов
52. Грузовые и пассажирские вагоны нового поколения
53. Порядок приема груза к перевозке
54. Порядок получения груза грузоотправителем
55. Маркетинг, основные понятия
56. Логистика, основные понятия
57. Менеджмент, основные понятия
58. Укажите высоту подвески контактного провода на перегонах
59. Что представляет собой график движения поездов
60. Перечислите элементы графика движения поездов

## 1. Карточки для дифференцированного зачета

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №1**  
Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» 20 \_\_ г. Группа

Специальность 23.02.08

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Значение железнодорожного транспорта
  2. Перечислите элементы графика движения поездов
  3. Определить проектные уклоны по заданной длине элементов профиля и красным отметкам концов их. Построить проектный профиль земляного полотна. Применить вертикальный масштаб 1:100, горизонтальный 1:10000.
- Расчет проектных уклонов производится по формуле:

$$i = h/l, \text{ где}$$

h – разность отметок точек перелома профиля.

l – расстояние между смежными точками перелома профиля.

$$i_1 = 1,5 \backslash 500 = 0,003$$

$$i_2 = 0,9 \backslash 450 = 0,002$$

$$i_3 = 3,00 \backslash 500 = 0,006$$

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №2**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол № \_\_\_\_\_

Специальность 23.02.08

Группа

от «\_\_» 20 \_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Основные законы и руководящие документы, действующие на железнодорожном транспорте
2. Что представляет собой график движения поездов

3. Определить проектные уклоны по заданной длине элементов профиля и красным отметкам концов их. Построить проектный профиль земляного полотна. Применить вертикальный масштаб 1:100, горизонтальный 1:10000.

Расчет проектных (красных) отметок производится по формуле:

$$H1 = H2 + (-) il, \text{ где}$$

H1, H2 – отметки точек;

i – крутизна уклона;

l – расстояние между смежными точками перелома профиля.

$$H1 = 38,00 - (500 \times 0,004) = 36,00$$

$$H2 = 38,00 - (800 \times 0,002) = 36,40$$

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №3**  
Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол №\_\_\_\_\_  
от «\_\_» 20 \_\_ г.

Специальность 23.02.08  
Группа

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР  
Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Управление железнодорожным транспортом
2. Укажите высоту подвески контактного провода на перегонах
3. Определить проектные уклоны по заданной длине элементов профиля и красным отметкам концов их. Построить проектный профиль земляного полотна. Применить вертикальный масштаб 1:100, горизонтальный 1:10000.

Расчет проектных уклонов производится по формуле:

$$i = h/l, \text{ где}$$

$h$  – разность отметок точек перелома профиля.

$l$  – расстояние между смежными точками перелома профиля.

$$i_2 = 2,80/400 = 0,007$$

$$i_3 = 1,20/400 = 0,003$$

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №4**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол №\_\_\_\_\_  
от «\_\_» 20 \_\_ г. Группа

Специальность 23.02.08

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР  
Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Виды габаритов и области их применения

2. Менеджмент, основные понятия

3. Для заданного профиля линии произвести расчет красных отметок по пикетам и построить проектный профиль земляного полотна. Применить вертикальный масштаб 1:100, горизонтальный 1:10000.

Расчет проектных (красных) отметок производится по формуле:

$$H1 = H2 + (-) il, \text{ где}$$

$H1, H2$  – отметки точек;

$i$  – крутизна уклона;

$l$  – расстояние между смежными точками перелома профиля.

$$H1 = 44,50 + (600 \times 0,005) = 41,50$$

$$H2 = 41,50 + (500 \times 0,004) = 43,50$$

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_» 20 \_\_ г.

**Карточка №5**  
Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Специальность 23.02.08  
Группа

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Земляное полотно
2. Логистика, основные понятия
3. Какие мосты относятся к малым, средним, большим и внеклассным (укажите длину)?

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_» 20 \_\_ г.

**Карточка №6**  
Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Специальность 23.02.08  
Группа

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Деформации земляного полотна
2. Маркетинг, основные понятия
3. Расшифруйте осевую формулу локомотива 2(30 –30)?

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_» 20 \_\_ г.

**Карточка №7**  
Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Специальность 23.02.08  
Группа

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Виды и назначение искусственных сооружений
2. Порядок получения груза грузоотправителем

3. Расшифруйте название локомотива ТЭП70?

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**филиал СамГУПС в г.Пензе**

**Карточка №8**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол №\_\_\_\_\_

Специальность 23.02.08

Группа

от «\_\_» 20 \_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Элементы, их назначение и типы верхнего строения пути

2. Порядок приема груза к перевозке

3. Расшифруйте марку крестовины 1/9

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №9**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол №\_\_\_\_\_

Специальность 23.02.08

Группа

от «\_\_» 20 \_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Соединения и пересечения путей

2. Грузовые и пассажирские вагоны нового поколения

3. Расшифруйте марку крестовины 1/11

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №10**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол №\_\_\_\_\_

Специальность 23.02.08

Группа

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Переезды
2. Ударно-тяговые устройства вагонов
3. Назовите стандартную полезную длину пути на станциях магистральных железных дорог?

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №11**  
Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол №\_\_\_\_\_

Специальность 23.02.08  
Группа

от «\_\_» 20 \_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Классификация путевых работ

2. Назначение и виды тормозов

3. Определить проектные уклоны по заданной длине элементов профиля и красным отметкам концов их. Построить проектный профиль земляного полотна. Применить вертикальный масштаб 1:100, горизонтальный 1:10000.

Расчет проектных уклонов производится по формуле:

$$i = h/l, \text{ где}$$

h – разность отметок точек перелома профиля.

l – расстояние между смежными точками перелома профиля.

$$i_1 = 1,5/500 = 0,003$$

$$i_2 = 0,9/450 = 0,002$$

$$i_3 = 3,00/500 = 0,006$$

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №12**  
Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол №\_\_\_\_\_

Специальность 23.02.08  
Группа

от «\_\_» 20 \_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Назначение и классификация раздельных пунктов

2. Колесная пара

3. Определить проектные уклоны по заданной длине элементов профиля и красным отметкам концов их. Построить проектный профиль земляного полотна. Применить вертикальный масштаб 1:100, горизонтальный 1:10000.

Расчет проектных (красных) отметок производится по формуле:

$$H1=H2+(-) il, \text{ где}$$

$H1, H2$  – отметки точек;

$i$  – крутизна уклона;

$l$  – расстояние между смежными точками перелома профиля.

$$H1 = 38,00 - (500 \times 0,004) = 36,00$$

$$H2 = 38,00 - (800 \times 0,002) = 36,40$$

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №13**  
Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол №\_\_\_\_\_

Специальность 23.02.08

Группа

от «\_\_» 20 \_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Станционные пути и их назначение

2. Общие сведения об устройстве вагонов

3. Определить проектные уклоны по заданной длине элементов профиля и красным отметкам концов их. Построить проектный профиль земляного полотна. Применить вертикальный масштаб 1:100, горизонтальный 1:10000.

Расчет проектных уклонов производится по формуле:

$$i = h/l, \text{ где}$$

$h$  – разность отметок точек перелома профиля.

$l$  – расстояние между смежными точками перелома профиля.

$$i_2 = 2,80/400 = 0,007$$

$$i_3 = 1,20/400 = 0,003$$

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №14**  
Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол №\_\_\_\_\_

Специальность 23.02.08

Группа

от «\_\_» 20 \_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Типы станций и их назначение

2. Технико-экономические характеристики вагонов

3. Для заданного профиля линии произвести расчет красных отметок по пикетам и построить проектный профиль земляного полотна. Применить вертикальный масштаб 1:100, горизонтальный 1:10000.

Расчет проектных (красных) отметок производится по формуле:

$H1 = H2 + (-) i l$ , где

$H1, H2$  – отметки точек;

$i$  – крутизна уклона;

$l$  – расстояние между смежными точками перелома профиля.

$H1 = 44,50 + (600 \times 0,005) = 41,50$

$H2 = 41,50 + (500 \times 0,004) = 43,50$

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №15**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол №\_\_\_\_\_

Специальность 23.02.08

Группа

от «\_\_» 20 \_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Система тока и величина напряжения в контактной сети

2. Знаки и надписи на вагонах

3. Какие мосты относятся к малым, средним, большим и внеклассным (укажите длину)?

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №16**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол №\_\_\_\_\_

Специальность 23.02.08

от «\_\_» 20 \_\_ г. Группа

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Классификация сигналов и их назначение

2. Основные виды грузовых и пассажирских вагонов

3. Расшифруйте осевую формулу локомотива 2(30 –30)?

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ЦК

Протокол №\_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Карточка №17**  
Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Специальность 23.02.08  
Группа

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР  
Ф.И.О.  
от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

1. Автоматическая блокировка
2. Обслуживание локомотивов и организация работы локомотивных бригад
3. Расшифруйте название локомотива ТЭП70?

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ЦК

Протокол №\_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Карточка №18**  
Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Специальность 23.02.08  
Группа

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР  
Ф.И.О.  
от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

1. Автоматическая локомотивная сигнализация
2. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства
3. Расшифруйте марку крестовины 1/9

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ЦК

Протокол №\_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Карточка №19**  
Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Специальность 23.02.08  
Группа

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР  
Ф.И.О.  
от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

1. Диспетчерский контроль за движением поездов
2. Дизельные поезда
3. Расшифруйте марку крестовины 1/11

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №20**  
Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол №\_\_\_\_\_  
от «\_\_» 20 \_\_ г. Группа

Специальность 23.02.08

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Автоматическая переездная сигнализация

2. Принципиальное устройство тепловоза

3. Назовите стандартную полезную длину пути на станциях магистральных железных дорог

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №21**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол №\_\_\_\_\_  
от «\_\_» 20 \_\_ г. Группа

Специальность 23.02.08

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Полуавтоматическая блокировка

2. Общие сведения о тепловозе

3. Определить проектные уклоны по заданной длине элементов профиля и красным отметкам концов их. Построить проектный профиль земляного полотна. Применить вертикальный масштаб 1:100, горизонтальный 1:10000.

Расчет проектных уклонов производится по формуле:

$$i = h/l, \text{ где}$$

h – разность отметок точек перелома профиля.

l – расстояние между смежными точками перелома профиля.

$$i_1 = 1,5 \backslash 500 = 0,003$$

$$i_2 = 0,9 \backslash 450 = 0,002$$

$$i_3 = 3,00 \backslash 500 = 0,006$$

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №22**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол №\_\_\_\_\_

Специальность 23.02.08

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

Группа

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Диспетчерская централизация

2. Электропоезда

3. Определить проектные уклоны по заданной длине элементов профиля и красным отметкам концов их. Построить проектный профиль земляного полотна. Применить вертикальный масштаб 1:100, горизонтальный 1:10000.

Расчет проектных (красных) отметок производится по формуле:

$$H1 = H2 + (-) il, \text{ где}$$

$H1, H2$  – отметки точек;

$i$  – крутизна уклона;

$l$  – расстояние между смежными точками перелома профиля.

$$H1 = 38,00 - (500 \times 0,004) = 36,00$$

$$H2 = 38,00 - (800 \times 0,002) = 36,40$$

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №23**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

Протокол №\_\_\_\_\_

Специальность 23.02.08

Группа

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Горочная автоматическая централизация

2. Принципиальное устройство электровоза

3. Определить проектные уклоны по заданной длине элементов профиля и красным отметкам концов их. Построить проектный профиль земляного полотна. Применить вертикальный масштаб 1:100, горизонтальный 1:10000.

Расчет проектных уклонов производится по формуле:

$$i = h/l, \text{ где}$$

$h$  – разность отметок точек перелома профиля.

$l$  – расстояние между смежными точками перелома профиля.

$$i_2 = 2,80/400 = 0,007$$

$$i_3 = 1,20/400 = 0,003$$

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №24**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

Протокол №\_\_\_\_\_

Специальность 23.02.08

Группа

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Виды связи, их назначение

2. Общие сведения об электровозе

3. Для заданного профиля линии произвести расчет красных отметок по пикетам и построить проектный профиль земляного полотна. Применить вертикальный масштаб 1:100, горизонтальный 1:10000.

Расчет проектных (красных) отметок производится по формуле:

$H1 = H2 + (-) il$ , где

$H1, H2$  – отметки точек;

$i$  – крутизна уклона;

$l$  – расстояние между смежными точками перелома профиля.

$H1 = 44,50 + (600 \times 0,005) = 41,50$

$H2 = 41,50 + (500 \times 0,004) = 43,50$

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №25**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_» 20 \_\_ г. Группа

Специальность 23.02.08

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. План формирования поездов

2. Серии и осевые формулы локомотивов

3. Какие мосты относятся к малым, средним, большим и внеклассным (укажите длину)?

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №26**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_» 20 \_\_ г.

Специальность 23.02.08

Группа

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Классификация поездов

2. График движения поездов, его назначение

3. Расшифруйте осевую формулу локомотива 2(30 – 30)?

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_» 20 \_\_ г.

**Карточка №27**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Специальность 23.02.08

Группа

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. График движения поездов

2. Пропускная и провозная способность железных дорог

3. Расшифруйте название локомотива ТЭП70?

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_» 20 \_\_ г.

**Карточка №28**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Специальность 23.02.08

Группа

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Количественные и качественные показатели использования технических средств

2. Устройства СЦБ на станциях

3. Расшифруйте марку крестовины 1/9

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_» 20 \_\_ г.

**Карточка №29**

Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Специальность 23.02.08

Группа

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Эксплуатационная работа железнодорожного транспорта

2. Устройства СЦБ на перегонах

3. Расшифруйте марку крестовины 1/11

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК

**Карточка №30**Дисциплина **«Общий курс железных дорог»**

Протокол №\_\_\_\_\_

Специальность 23.02.08

от «\_\_» 20 \_\_ г.

Группа

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

Ф.И.О.

от «\_\_» 20 \_\_ г.

1. Понятие о работе поездного диспетчера

2. Классификация локомотивов

3. Назовите стандартную полезную длину пути на станциях магистральных железных дорог

Преподаватель : \_\_\_\_\_ Ф.И.О

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**Основные источники:**

1. Кащеева Н.В. Тимухина Е.Н. «Общий курс железных дорог» М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.

**Дополнительные источники**

Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст: непосредственный.

2. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/232063/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Периодические издания:**

1. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
2. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

3. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1.ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте(ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>