Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2026 13:58:23
Уникальный программный ключ:
0708531a07e65a8ee07c711b2980e1aeeaa1bfeaee47ac2d950c802e684edf2

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПривГУПС
М.А. Гаранин

_____

«26» мая 2026 г.
Протокол Ученого совета №_19
от « 26 » _мая_2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛ НАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация выпускника: техник

Вид подготовки: базовая

Форма подготовки: заочная

База: среднее общее

Год начала подготовки: 2025

2026

Аннотация
к основной образовательной программе - программе
подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП, ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29.02.2024 № 135.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ООП -:

по *заочной форме* обучения - на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель).

Квалификация выпускника – Техник

Направление подготовки (профиль): Транспорт.

Рассмотрено на заседании Ученого совета

« 26 » мая 2026г.

Протокол № 19

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника дороги
(по территориальному управлению)

_____ А.П.Черемнов
М.П.

« 18 » мая 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения....4

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы....8

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника....9

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы....10

4.1. Общие компетенции....10

4.2. Профессиональные компетенции....13

Раздел 5. Структура образовательной программы....23

5.1. Структура образовательной программы....23

5.2. Учебный план....27

5.3. Календарный учебный график....30

5.4. Рабочая программа воспитания....31

5.4.3 Календарный план воспитательной работы....31

5.5. Практическая подготовка....31

5.6. Государственная итоговая аттестация....32

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы....34

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы....34

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы....44

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся....47

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся....48

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы....48

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы....49

Раздел 7. Формирование контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации....52

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 29.02.2024 № 135 (далее – ФГОС, ФГОС СПО) с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Обучение по ООП осуществляется в заочной форме.

1.3. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная деятельность при освоении ООП или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.5. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ООП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с

учетом включенных в ПОП примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.6. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Срок получения образования по ООП в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.8. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ООП, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.9. Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.10 ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.10. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 29 февраля 2024г. № 135 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2022 № 797н «Об утверждении профессионального стандарта 17.011 «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» (срок действия документа ограничен 01.09.2029);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2022 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта 17.045 «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте» (срок действия документа ограничен 01.09.2028);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2023 № 15н «Об утверждении профессионального стандарта 17.084 «Работник по диагностике состояния рельсов и элементов стрелочных переводов железнодорожного пути» (срок действия документа ограничен 01.09.2029).

1.11. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Направленность программы: нет

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[1]: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	**2**
Виды деятельности	
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПМ.03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений
Организация деятельности структурного подразделения	ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность

	знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	**Навыки:**
		применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезической съемки
		Умения:
		пользования геодезическими приборами, построения разбивочных чертежей; производства; съемки ситуации; порядок производства нивелирования
		Знания:
		способы съемки ситуации;
		области применения и порядок производства съемок;
		виды теодолитных работ;
		различные модели теодолитов;
		устройство и поверка теодолита;
		способы и порядок измерения горизонтальных углов и азимутов;
		устройство и поверка нивелира
	ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.	**Навыки:**
		обработки технической документации
		Умения:
		вести порядок записи и первичного контроля результатов;
		вести порядок обработки журналов нивелирования;
		выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии
		Знания:
		правила оформления плана съемки;
		требования к плану местности;
		требования к построению профилей по данным нивелирования, правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним

	ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	**Навыки:**
		измерений с применением электронных приборов, разбивки трассы, закрепления точек на местности
		Умения:
		проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники
		Знания:
		методы выполнения съемок, проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов
	ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	**Навыки:**
		применения методики при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ
		Умения:
		применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ
		Знания:
		безопасность в части, регламентирующей выполнение работ;
		правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;
		требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации	**Навыки:**
		разработки технологических процессов строительных работ;
		применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;
		контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
		Умения:

		определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах, машинах механизмах, рабочей силе
		Знания:
		организацию и технологию работ по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений
	ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	**Навыки**:
		применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
		Умения:
		использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
		Знания:
		назначение и устройство машин и средств малой механизации
	ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.	**Навыки:**
		контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
		Умения:
		использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения
		Знания:
		технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
		основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
	ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.	**Навыки:**
		проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса
		Умения:
		определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе по строительству железных дорог, зданий и сооружений, составлять варианты проектных решений
		Знания:

		организация и технология работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений, технологические процессы по строительству железных дорог, зданий и сооружений, условия эксплуатации будущей железной дороги, зданий и сооружений, технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.	**Навыки:**
		проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда, применения методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ;
		Умения:
		анализировать вредные факторы производства, исключать их;
		пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог;
		применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог с требованиями технологических процессов
		Знания:
		цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте;
		нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог;
		правила применения средств индивидуальной защиты
Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения	**Навыки:**
		определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений;
		выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах
		Умения:

	железнодорожного пути на соответствии техническим условиям эксплуатации.	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации;
		выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, железнодорожных переездов
		Знания:
		конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
		систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути;
		средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
	ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.	**Навыки:**
		определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений
		Умения:
		производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
		выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений
		Знания:
		система надзора и ремонта искусственных сооружений
	ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	**Навыки:**
		выявления дефектов в рельсах, элементах железнодорожного пути и сооружениях;
		произведения настройки и обслуживания различных систем дефектоскопов
		Умения:
		производить осмотр участка железнодорожного пути диагностическими оборудованиями;
		производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов

		Знания:
		систему надзора, ухода и ремонта рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений;
		средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
	ПК 3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.	**Навыки:**
		эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений**,** использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений
		Умения:
		организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами
		Знания:
		настройка и контроль средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, поэтапной замены диагностики железнодорожного пути, выполняемой съемными средствами контроля, на диагностику железнодорожного пути мобильными средствами контроля
	ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.	**Навыки:** проведения автоматизированной обработки информации**,** формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов
		Умения: обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства
		Знания: технология и организация работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства
	ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния	**Навыки:**
		устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным

	железнодорожного пути и искусственных сооружений.	требованиями технической документации;
		принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений
		Умения:
		пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений
		применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ;
		применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений
		Знания:
		нормативно-технические документы по выполнению работ по надзору и контролю технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений;
		правила применения средств индивидуальной защиты;
		требования охраны труда
Организация деятельности структурного подразделения	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.	**Навыки:**
		организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
		Умения:
		рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;
		заполнять техническую документацию;
		использовать знания приемов и методов менеджмента в

		профессиональной деятельности
		Знания:
		организация производственного и технологического процессов;
		техническая документация путевого хозяйства;
		формы оплаты труда в современных условиях;
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
		основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
	ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.	**Навыки:**
		организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
		Умения:
		рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;
		заполнять техническую документацию;
		использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
		Знания:
		организация производственного и технологического процессов;
		техническая документация путевого хозяйства;
		формы оплаты труда в современных условиях;
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
		основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
	ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.	**Навыки:**
		организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
		Умения:
		рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;

		заполнять техническую документацию;
		использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
		Знания:
		организация производственного и технологического процессов;
		техническая документация путевого хозяйства;
		формы оплаты труда в современных условиях;
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
		основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
	ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	**Навыки:**
		организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
		Умения:
		заполнять техническую документацию;
		использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
		Знания:
		организация производственного и технологического процессов;
		техническая документация путевого хозяйства;
		основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	**Навыки:**
		организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
		Умения:
		рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;
		заполнять техническую документацию;
		использовать знания приемов и методов менеджмента в

		профессиональной деятельности
		Знания:
		организация производственного и технологического процессов;
		техническая документация путевого хозяйства;
		формы оплаты труда в современных условиях;
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
		основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих [2]	ПК. 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации. ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.	**Навыки:**
		выполнять работы по ремонту и строительству железнодорожного пути и искусственных сооружений
		Умения:
		ограждать места проведения работ;
		выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути
		Знания:
		путевые знаки и сигналы;
		виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
		общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации;
		способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкции верхнего строения пути;
		наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна

[2] Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно в соответствии с потребностями регионального рынка труда из видов деятельности, указанных в п. 1.3 ФГОС Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС	УП
Дисциплины (модули)	не менее 2052	3240
Практики	не менее 900	1008
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	4464

5.1.1 Образовательная программа включает:

общеобразовательную подготовку (получение среднего общего образования);

социально-гуманитарный цикл (СГ.00);

общепрофессиональный цикл (ОП.00);

профессиональный цикл (П.00)

В рамках ООП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих ипрофессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных

профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов дисциплин ПМ (МДК) и практики определены с учетом ПОП.

5.1.2 При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, которую образовательная организация определяет самостоятельно, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) ипрактикам результатов обучения.

5.1.3 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,

психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

5.1.4 Обязательная часть общепрофессионального цикла ООП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Техническая механика», «Прикладная математика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Строительные материалы и изделия», «Общий курс железных дорог», «Геодезия», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экология на железнодорожном транспорте», «Охрана труда», «Транспортная безопасность».

5.1.5 Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

5.1.6 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, концентрировано. Типы практики в составе профессиональных модулей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

5.1.7 Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) может быть предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей

коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.1.8 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.1.9 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

5.1.10 В состав образовательной программы включается учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, который образовательная организация разрабатывает самостоятельно, в котором отражено конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики.

5.1.11 В состав ООП включается календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена.

5.2. Учебный план

5.2.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Профессиональная подготовка		**4464**	**1510**	**372**	**454**	**1008**	**30**	**2522**	**78**	**1-4**
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**538**	**54**	**20**	**54**	**-**	**-**	**464**	**-**	**2-4**
СГ.01	История России	44	8	2	8	-	-	34	-	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	158	26	-	26	-	-	132	-	1-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	8	4	8	-	-	60	-	2
СГ.04	Физическая культура	156	-	2	-	-	-	154	-	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	2	6	2	-	-	28	-	1
СГ.06	Основы бережливого производства	36	6	-	6	-	-	30	-	2
ЭК.СГ.02	Русский язык и культура речи	36	4	6	4	-	-	26	-	2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**1023**	**90**	**152**	**90**	**0**	**0**	**757**	**24**	**1-4**
ОП.01	Инженерная графика	56	26	2	26	-	-	28	-	1
ОП.02	Электротехника и электроника	74	8	16	8	-	-	50	-	1
ОП.03	Техническая механика	60	4	18	4	-	-	38	-	1
ОП.04	Прикладная математика	66	4	8	4	-	-	48	6	1
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	42	2	6	2	-	-	34	-	1
ОП.06	Строительные материалы и изделия	134	6	12	6	-	-	110	6	2
ОП.07	Общий курс железных дорог	68	2	6	2	-	-	60	-	1
ОП.08	Геодезия	90	12	18	12	-	-	54	6	1
32	Информационные технологии в профессиональной деятельности	78	8	2	8	-	-	68	-	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	62	4	12	4	-	-	46	-	4
ОП.11	Экология на железнодорожном транспорте	36	-	4	-	-	-	32	-	2
ОП.12	Охрана труда	53	4	16	4	-	-	33	-	4
ОП.13	Транспортная безопасность	105	2	8	2	-	-	95	-	3
ОП.14	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	99	8	24	8	-	-	61	6	4
ПЦ.00	**Профессиональный цикл**	**2687**	**1150**	**200**	**94**	**1008**	**30**	**1301**	**54**	**2-4**
ПМ.01	**Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**	**395**	**100**	**16**	**22**	**72**	**-**	**267**	**18**	**2**
МДК.01.01	Технология геодезических работ	137	14	6	14	-	-	111	6	2
МДК.01.02	Изыскания и проектирование железных дорог	174	8	10	8	-	-	150	6	2
УП.01.01	Учебная практика	36	36	-	-	36	-	-	-	2
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	-	-	36	-	-	-	2
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	12	6	-	-	-	-	6	6	2
ПМ.02	**Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути**	**1193**	**744**	**72**	**30**	**684**	**30**	**369**	**8**	**3-4**
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог	210	10	34	10	-	-	166	-	4
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	196	40	20	10	-	30	136	-	3-4
МДК.02.03	Применение машин и механизмов для ремонтных и строительных работ	85	10	18	10	-	-	57	-	3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	612	612	-	-	612	-	-	-	4
ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	-	-	72	-	-	-	4
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	10	8	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПМ.03	**Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений**	**571**	**138**	**68**	**30**	**108**	**0**	**351**	**14**	**2-3**
МДК.03.01	Контроль технического состояния и устройств железнодорожного пути	231	10	36	10	-	-	185	-	2-3
МДК.03.02	Эксплуатация искусственных сооружений	97	8	18	8	-	-	65	6	2-3
МДК.03.03	Технология неразрушающего контроля рельсов	117	12	14	12	-	-	91		2-3
УП.03.01	Учебная практика	72	72	-	-	72	-	-	-	3
ПП.03.01	Производственная практика	36	36	-	-	36	-	-	-	3
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	10	8	3
ПМ.04	**Организация деятельности структурного подразделения**	**298**	**120**	**32**	**12**	**108**	**0**	**138**	**8**	**3-4**
МДК.04.01	Выполнение планирования и организационных мероприятий в путевом хозяйстве	106	6	26	6	-	-	74	-	4
МДК.04.02	Ведение технической документации путевого хозяйства	66	6	6	6	-	-	54	-	3
ПП.04.01	Производственная практика	108	108	-	-	108	-	-	-	4
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	10	8	4
ПМ.05	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**	**230**	**48**	**12**	**-**	**36**	**-**	**176**	**6**	**3**
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	182	12	12	-	-	-	170		3
ПП.05.01	Производственная практика	36	36	-	-	36	-	-	-	3
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	12	-	-	-	-	-	6	6	3
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация[3]**	**216**	**216**	**-**	**216**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**
ГИА.01	Подготовка к демонстрационному экзамену	144	144		144					4
ГИА.02	Демонстрационный экзамен	72	72		72					4
Итого:		**4464**	**1510**	**372**	**454**	**1008**	**30**	**2522**	**78**	**1-4**

[3] Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа																																																		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I													Э	Э				К	К																		Э	Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К	К
II											Э	Э						К	К																У	П	Э	Э	Э				К	К	К	К	К	К	К	К	К
III											Э	Э	Э	У	У			К	К									Э	Э	Э											П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
IV				Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э				Г	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Теоретическое обучение	**36 3/6**	**34 3/6**	**32 1/6**	**7 1/6**	110 2/6
У	Учебная практика		**1**	**2**		3
П	Производственная практика (по профилю специальности)		**1**	**2**	**22**	25
Э	Лабораторно-экзаменационная сессия	**4 3/6**	**4 3/6**	**5 5/6**	**5 5/6**	20 4/6
Г	Государственная итоговая аттестация				**6**	6
К	Каникулы	**11**	**11**	**10**	**2**	34
Итого		**52**	**52**	**52**	**43**	199

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4.3 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения

компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- истории;
- обществознания;
- географии;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- физики;
- химии;
- биологии;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- безопасности жизнедеятельности;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- электротехники;
- неразрушающего контроля рельсов;
- машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Спортивный комплекс[4]

- спортивный зал

Полигоны:

- полигон технической эксплуатации и ремонта пути.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык и литература»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;

[4] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «История»:
- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Обществознание»:
- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «География»:
- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Иностранный язык»:
- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);

- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Математика»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Информатика»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютеры с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);

технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия);

- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;

- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.

Кабинет «Физика»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Химия»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Биология»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);

- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия);
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы;
- комплект учебного наглядного материала по темам.

Кабинет «Охраны труда»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия);
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы;
- комплект учебного наглядного материала по темам.

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия);
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы;
- комплект учебного наглядного материала по темам.

Кабинет «Геодезия. ПМ.01 Профессиональный модуль»:

- доска учебная;

- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия);
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы;
- комплект учебного наглядного материала по темам.

Кабинет «Охрана труда»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия);
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы;
- комплект учебного наглядного материала по темам.

Кабинет «ПМ.02, ПМ.05 Профессиональных модулей»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия);
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы;
- комплект учебного наглядного материала по темам.

Кабинет «ПМ.03, ПМ.04 Профессиональных модулей»:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия);
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы;
- комплект учебного наглядного материала по темам.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Лаборатория электротехники»:

- автоматизированными рабочими местами с доступом к Интернет-ресурсам по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- доской для мела;
- программным обеспечением: операционной системой;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- измерительные приборы;
- техническая документация, методическое обеспечение;

- комплектом учебно-методической документации.

Лаборатория «Лаборатория неразрушающего контроля рельсов»:

- автоматизированными рабочими местами с доступом к Интернет-ресурсам по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- доской для мела;
- программным обеспечением: операционной системой;
- фрагмент рельсошпальной решетки
- тест-образцы с дефектами рельсов
- комплектом учебно-методической документации.

Лаборатория «Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ»

- автоматизированными рабочими местами с доступом к Интернет-ресурсам по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- доской для мела;
- программным обеспечением: операционной системой;
- путевой инструмент;
- образцы скреплений;
- гидравлический рихтовщик;
- гидравлический домкрат;
- гидравлический разгонщик;
- путевой гидравлический домкрат;
- электропневматический костылезабивщик;
- электрошпалоподбойка;
- шурупогайковерт;

- рельсорезный станок;
- дизельная электростанция;
- комплектом учебно-методической документации.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в аудиториях профессиональной образовательной организации и/или на предприятиях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность логистического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) с учетом ПОП.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ 06 Основы финансовой грамотности ОП 01 Инженерная графика ОП 02 Электротехника и электроника ОП 03 Техническая механика ОП 04 Прикладная математика ОП 05 Метрология, стандартизация и сертификация ОП 06 Строительные материалы и изделия ОП 07 Общий курс железных дорог ОП 08 Геодезия ОП 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП 11 Экология на железнодорожном транспорте ОП 12 Охрана труда ОП 13 Транспортная безопасность ПМ. 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог ПМ. 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути ПМ. 03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений ПМ. 04 Организация деятельности структурного подразделения
2	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами	
3	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	
4	Антивирусные программы (Kaspersky antivirus или аналог)	
5	Графический редактор	
6	Аудиоредактор	
7	Видеоредактор	
8	Аудиоплеер	
9	Видеоплеер	

		ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между филиалом (структурным подразделением СПО) ПривГУПС и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.6.2. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услуга по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

6.7.1 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.7.2 В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

6.7.3 Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по ООП-ППССЗ. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. По результатам ГИА выпускнику присваивается квалификация: техник.

7.2. Выпускники, освоившие ООП-ППССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценки (далее – КИМ).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и КИМ со спецификацией КИМ по образцам, размещенным оператором в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» до 1 сентября, предшествующему году их использования.

7.4. КИМ включают комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

КИМ для проведения ГИА приведены в Приложении 4.