

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.01.2025 23:31:27
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

**к ООП- ШССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

ДУДК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	9
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	18

1 Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Индивидуальный проект»

1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является дополнительной учебной дисциплиной, курсом в общеобразовательном цикле образовательной программы в соответствии с с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.01.2024 №55).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках дисциплины ДУДК.01 «Индивидуальный проект» обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в

самостоятельном освоении содержания в избранных областях знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Тему индивидуального проекта обучающейся выбирает самостоятельно из перечня примерных тем индивидуальных проектов, утвержденных образовательной организацией либо может предложить свою тему (приложение 1).

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности; - уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; - уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации; - знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации; - владеть навыками оформления научно-исследовательских работ. - уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД; - уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников; - уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации; - уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных; - уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ; - уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию; - уметь вести диалог, обосновывать свою точку

	<p>полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	<p>зрения в дискуссии по тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками развитие навыков публичного выступления; - знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения; - уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; - уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;
<p>ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав(по видам подвижного состава)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 	
<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить наблюдения за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате различных воздействий; - уметь оформлять результаты исследовательской работы;

	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы и делать обобщения; - уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной деятельностью; - знать и уметь использовать ресурсы для достижения целей; - уметь осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной деятельностью; - уметь осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях, - уметь проводить наблюдения за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате различных воздействий.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т. ч.	
Основное содержание	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	28
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Индивидуальный проект (<i>да/нет</i>)**	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1 <i>Методология проектной и исследовательской деятельности</i>		15 (10 + 5)	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1 Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» - Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности. <ul style="list-style-type: none"> - Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект - Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований. - Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. - Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств. <p>Практическая работа №1 Общие понятия в области науки и научного познания</p>	2	ОК 01
Тема 1.2 Накопление и обработка научной информации	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационное обеспечение исследования. - Виды информационных ресурсов. - Научные документы и издания. - Информационно-поисковые системы. 	2	ОК 02

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с научной литературой. - Библиотечные информационные ресурсы <p>Практическая работа №2 Поиск и обработка информации</p>		
<p>Тема 1.3 Методологические атрибуты исследовательской деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление и формулировка проблемы. - Тема и ее актуальность. - Объект и предмет исследования. - Построение гипотезы и концепции исследования. - Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. - Практическая значимость исследования. <p>Практическая работа №3 Построение методологии исследования</p>	2	ОК 01
<p>Тема 1.4 Планирование, организация и структура исследовательской работы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. - Понятие о логике исследования - Требования к структуре и содержанию исследовательской работы. - Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. - Составление содержания пояснительной записки <p>Практическая работа №4 Составление структуры индивидуального проекта</p>	2	ОК 02, ОК 04
<p>Тема 1.5 Методы исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод); - Теоретические методы исследования: анализ и синтез - Эксперимент. Планирование и условия реализации <p>Практическая работа №5 Применение эмпирических методов исследования</p>	2	ОК 02

Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы		9 (6 + 3)	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.1 Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе	- Ведение рабочих записей. Конспектирование текста - Понятие «документ» - Составление плана описания разделов исследовательской работы. - Структурирование информации - Обобщение обзорно-аналитический материала. Практическая работа №6 Конспектирование текстовых документов	2	ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.3.
Тема 2.2 Введение в научно-исследовательскую работу.	- Язык и стиль введения и заключения. - Слова организаторы - Структура введения в научно исследовательскую работу Практическая работа №7 Структурирование введения индивидуального проекта	2	ОК 02
Тема 2.3 Умозаключение и выводы	- Отличия выводов и заключения в исследовании - Структура заключения научно-исследовательской работы - Структура и подходы к формулированию выводов - Взаимосвязь введения и заключения - Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра Практическая работа №8 Составление проекта заключения индивидуального проекта	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации		10 (6+4)	ОК 02
Тема 3.1 Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.	Содержание учебного материала: - Государственные стандарты по оформлению НИР - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР Практическая работа №9 Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ	2	ОК 02

<p>Тема 3.2 Оформление текста исследовательских работ</p>	<p>Содержание учебного материала: Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы : - Оформление содержания - Оформление текстового материала - Оформление приложений Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:- Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Создание скетчей, или визуальных заметок. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Табличные данные в исследовании - Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений. Практическая работа №10 Закрепление навыков форматирования текстовых документов</p>	2	ОК 02
	<p>Содержание учебного материала: - Библиография, справочная литература, каталоги. - Особенности оформление нормативно-правовых документов - Особенности оформление справочной литературы - особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций - особенности оформления периодических изданий - Особенности оформления интернет-источников Практическая работа №12 Закрепление навыков оформления списка используемых источников</p>		
<p>Тема 3.3 Оформление библиографического списка</p>		2	ОК 02
<p>Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности</p>		<p>10 (6+4)</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04

<p>Тема 4.1 Аргументация как логико-коммуникативная процедура</p>	<p>Коммуникативная деятельность: - Диалог. - Монолог. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия: - Стратегии группового взаимодействия. - Аргументация. - Спор. - Дискуссия. - Групповое общение как деловое взаимодействие. - Правила ведения спора. Практическая работа №13 Закрепление навыков аргументации полученных выводов и результатов</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04</p>
<p>Тема 4.2 Представление результатов учебного проекта.</p>	<p>Содержание учебного материала:- Способы представления результатов исследовательской деятельности. - Доклад, научное сообщение. - Аннотация научно-исследовательской работы - Ключевые слова - Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Практическая работа №14 Разработка аннотации индивидуального проекта</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04</p>
<p>Тема 4.3 Подготовка к публичному выступлению</p>	<p>Содержание учебного материала: - Этапы подготовки выступления. - Логика устного сообщения - Привлечение внимания аудитории. - Использование наглядных средств. - Требования к презентационному материалу. Практическая работа №15 Публичное выступление: от подготовки до реализации.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04</p>

Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта):	- Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3.
Всего:		32	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 Индивидуальный проект

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

-

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основная литература

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : учебник / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — Москва : Просвещение, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-09-113724-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412178> (дата обращения: 24.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2025. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14232-5. — URL: <https://book.ru/book/956936> (дата обращения: 24.01.2025). — Текст : электронный. ЭБС «BOOK.ru», по паролю

3. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13616-4. — URL: <https://book.ru/book/955414> (дата обращения: 24.01.2025). — Текст : электронный.

ЭБС «BOOK.ru», по паролю

4. Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-08320-0. — URL: <https://book.ru/book/956683> (дата обращения: 24.01.2025). —

Текст : электронный. Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

5. Антропова, Н. В., Индивидуальный проект : учебное пособие / Н. В. Антропова. — Москва : КноРус, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-466-03229-1. — URL: <https://book.ru/book/949896> (дата обращения: 24.01.2025). — Текст : электронный.

ЭБС «BOOK.ru», по паролю

6. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12658-5. — URL: <https://book.ru/book/952901> (дата обращения: 24.01.2025). — Текст :

электронный. Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

Дополнительная литература

1. Истомина, О. Б., Я готовлю исследовательский проект: рекомендации для среднего профессионального образования : учебное пособие / О. Б. Истомина. — Москва : Русайнс, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-466-07022-4. — URL: <https://book.ru/book/955221> (дата обращения: 24.01.2025). — Текст : электронный. :

ЭБС «BOOK.ru», по паролю

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1 темы 1.1, 1.3 Р2 темы 2.3 Р 4 темы 4.1, 4.2	– защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – защита реферата
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.3 Р 4 темы 4.3	– фронтальный опрос – контрольное тестирование – оценивание практической работы – наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) – защита представленного проекта (работы) и его (её) презентации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 темы 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3	
ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав(по видам подвижного состава)	Р2 темы 2.1 ПА	защита представленного проекта (работы) и его (её) презентации.

<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Р2 темы 2.1 ПА</p>	<p>защита представленного проекта (работы) и его (её) презентации.</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава</p>	<p>Р2 темы 2.1 ПА</p>	<p>защита представленного проекта (работы) и его (её) презентации.</p>

Директору КТЖТ-филиала ПривГУПС

(ФИО)

обучающегося _____

(ФИО)

группы _____

специальности _____

заявление

Прошу разрешить мне подготовку индивидуального проекта по теме _____

и назначить руководителем (консультантом) индивидуального проекта

(ФИО)

« ____ » _____ 202__ г.

(подпись обучающегося)

Согласовано

« ____ » _____ 202__ г.

(подпись руководителя (консультанта) ИП)