

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 23:23:22
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

Приложение № 9.3.13
к ППССЗ по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

ЭК.ОУД.01.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

профиль обучения: социально-экономический

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	30
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения рабочей программы

Междисциплинарный курс ЭК.ОУД.01.1 «Индивидуальный проект» - это метапредметный учебный курс и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебный проект или учебное исследование), является **обязательной (вариативной)** частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность логистике (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №834).

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс ЭК.ОУД.01.1 «Индивидуальный проект» разработан на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции), входит в состав дополнительных учебных дисциплин (элективных курсов) по выбору обучающихся.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Индивидуальный проект *выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме* в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного характера.

Содержание программы междисциплинарного курса ЭК.ОУД.01.1 «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- развитие способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение содержания междисциплинарного курса ЭК.ОУД.01.1 «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимся следующих **результатов**:

личностных (Л):

Л.01 проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.02 гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л.03 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.10 сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.11 принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных (М)

М.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных (П):

П.01 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П.02 владение навыками проектной (исследовательской) деятельности и реконструкции с привлечением различных источников;

П.03 умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике;

П.04 умение проведения наблюдений за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате различных воздействий;

П.05 умение применять полученные знания при проектной (исследовательской деятельности);

П.06 проявление навыков критического мышления, анализа и синтеза, умение оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для проектной (исследовательской) деятельности;

П.07 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

П.08 создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

П.09 умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию.

В рамках программы общеобразовательной междисциплинарного курса ЭК.ОУД.01.1 «Индивидуальный проект» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР.02 проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР.10 проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР.13 соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладание системным мышлением и умение принимать решения в условиях риска и неопределенности;

ЛР.14 готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР.20 мотивация к самообразованию и развитию;

ЛР.21 потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС;

ЛР.22 развитие творческих способностей, способность креативно мыслить.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **39** часов, в том числе практических занятий - 39 час.;

самостоятельной работы обучающегося – **19** часов.

1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует её трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ЭК.ОУД.01.1 «Индивидуальный проект» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ЭК.ОУД.01.1 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
теоретические занятия	-
практические занятия	39
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение индивидуального проекта)	19
<i>Промежуточная (итоговая) аттестация дифференцированный зачет - 2 семестр в форме защиты индивидуального проекта</i>	

2.2. Тематический план и содержание ЭК.ОУД.01.1 «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
1-й семестр		24 (16 + 8)		
Раздел 1 Методология проектной и исследовательской деятельности		15 (10 + 5)		
<p align="center">Тема 1.1 Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	Л.01-Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по дисциплине ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект. - Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности. - Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект - Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований. - Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. - Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств. 			
	<p>Практическая работа №1 Общие понятия в области науки и научного познания</p>			1
	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная №1 Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать.</p>			
<p align="center">Тема 1.2 Накопление и обработка научной информации</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	Л.01-Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21	
	<ul style="list-style-type: none"> - Информационное обеспечение исследования. - Виды информационных ресурсов. - Научные документы и издания. - Информационно-поисковые системы. - Организация работы с научной литературой. - Библиотечные информационные ресурсы 			
	<p>Практическая работа №2 Поиск и обработка информации</p>			1
	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная №2: Организация работы с источниками информации. Анализ</p>			

	информационного материала по теме своего будущего проекта		
Тема 1.3 Методологические атрибуты исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала:	2	Л.01-Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21
	- Выявление и формулировка проблемы. - Тема и ее актуальность. - Объект и предмет исследования. - Построение гипотезы и концепции исследования. - Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. - Практическая значимость исследования. Практическая работа №3 Построение методологии исследования		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №3 Сформулировать актуальность и цели выбранной для будущего проекта темы выделить задачи, объект и предмет исследования, разработать гипотезу.		
Тема 1.4 Планирование, организация и структура исследовательской работы	Содержание учебного материала:	2	Л.01-Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21
	- Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. - Понятие о логике исследования - Требования к структуре и содержанию исследовательской работы. - Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. - Составление содержания пояснительной записки Практическая работа №4 Составление структуры индивидуального проекта		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №4 Спроектировать и представить план работы над индивидуальным проектом по выбранной теме.		
Тема 1.5 Методы исследования	Содержание учебного материала:	2	Л.01-Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21
	- Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод); - Теоретические методы исследования: анализ и синтез - Эксперимент. Планирование и условия реализации Практическая работа №5 Применение эмпирических методов исследования		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №5 Определить перечень методов для раскрытия темы будущего проекта. Изучить методики их реализации		
Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы		9 (6 + 3)	
Тема 2.1 Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе	Содержание учебного материала:	2	Л.01-Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21
	- Ведение рабочих записей. - Конспектирование текста Понятие «документ» - Составление плана описания разделов исследовательской работы. - Структурирование информации - Обобщение обзорно-аналитический материала. Практическая работа №6 Конспектирование текстовых документов		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	

	Самостоятельная №6 Собрать и структурировать материал для выполнения обзорно-аналитической главы проекта по выбранной теме		
Тема 2.2 Введение в научно исследовательскую работу.	Содержание учебного материала:	2	Л.01-Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21
	- Язык и стиль введения и заключения. - Слова организаторы - Структура введения в научно исследовательскую работу		
	Практическая работа №7 Структурирование введения индивидуального проекта		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №7 Собрать и структурировать материал для структурного элемента Введение по выбранной теме		
Тема 2.3 Умозаключение и выводы	Содержание учебного материала:	2	Л.01-Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21
	- Отличия выводов и заключения в исследовании - Структура заключения научно-исследовательской работы - Структура и подходы к формулированию выводов - Взаимосвязь введения и заключения - Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра		
	Практическая работа №8 Составление проекта заключения индивидуального проекта		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №8 Провести анализ своей успеваемости по результатам 1 семестра по дисциплине ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект и сформулировать выводы		
2-й семестр		34 (23 + 11)	
Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации		15 (10+5)	
Тема 3.1 Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.	Содержание учебного материала:	2	Л.01-Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21
	- Государственные стандарты по оформлению НИР - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР		
	Практическая работа №9 Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №8 Изучить основные ГОСТЫ и стандарты по оформлению графических и текстовых материалов НИР		
Тема 3.2 Оформление текста исследовательских работ	Содержание учебного материала:	4	Л.01-Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21
	Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы :		
	- Оформление содержания - Оформление текстового материала - Оформление приложений		
	Практическая работа №10 Закрепление навыков форматирования текстовых документов		
	В том числе, самостоятельной работы:	2	
	Самостоятельная №9 Выполнение проекта и оформление (работы).		
Тема 3.3 Оформление	Содержание учебного материала:	2	Л.01-Л.15 М.01 – М.09
	Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:		

иллюстрационных и статистических материалов	<ul style="list-style-type: none"> - Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Создание скетчей, или визуальных заметок. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Табличные данные в исследовании - Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений. <p>Практическая работа №11 Закрепление навыков оформления иллюстрационной и статистической информации</p> <p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p><i>Самостоятельная №10</i> Выполнение проекта и оформление (работы).</p>		П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21
<p align="center">Тема 3.4. Оформление библиографического списка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	<p align="center">Л.01-Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Библиография, справочная литература, каталоги. - Особенности оформление нормативно-правовых документов - Особенности оформление справочной литературы - особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций - особенности оформления периодических изданий - Особенности оформления интернет источников <p>Практическая работа №12 Закрепление навыков оформления списка используемых источников</p>		
	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная №11</i> Оформить библиографический список к проекту (работе), отразив в нем отобранные источники информации.</p>		
Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности		19 (13+6)	
<p align="center">Тема 4.1 Коммуникативная деятельность</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	<p align="center">Л.01-Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21</p>
	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диалог. - Монолог. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение. <p>Стратегии группового взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегии группового взаимодействия. - Аргументация. - Спор. - Дискуссия. - Групповое общение как деловое взаимодействие. - Правила ведения спора. <p>Практическая работа №13 Закрепление навыков аргументации</p>		
	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная №12</i> Выполнение проекта (работы).</p>		
<p align="center">Тема 4.2</p>	<p>Содержание учебного материала:- Способы представления результатов исследовательской</p>	4	Л.01-Л.15

Представление результатов учебного проекта.	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доклад, научное сообщение. - Аннотация научно-исследовательской работы - Ключевые слова - Статья, тезисы научного доклада (сообщения). <p>Практическая работа №14 Разработка аннотации индивидуального проекта В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №13</i> Выполнение проекта (работы).</p>	2	<p>М.01 – М.09 П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21</p>
<p>Тема 4.3 Публичное выступление</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этапы подготовки выступления. - Логика устного сообщения - Привлечение внимания аудитории. - Использование наглядных средств. - Требования к презентационному материалу. <p>Практическая работа №15 Публичное выступление: от подготовки до реализации. В том числе, самостоятельной работы:</p>	4	<p>Л.01-Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21</p>
	<p><i>Самостоятельная №14</i> Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы</p>	2	
	<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. 	3	
<p>Тема 4.4 Пленарное обсуждение исследовательских работ</p>	<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. 	3	<p>Л.01-Л.15 М.01 – М.09 П.01-П.09 ЛР.2,10,13,14,20,21</p>
ИТОГО:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы междисциплинарного курса

Для реализации рабочей программы междисциплинарного курса ЭК.ОУД.01.1 «Индивидуальный проект» имеется в наличии учебный кабинет №216 «Основ исследовательской деятельности», оснащенный типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы междисциплинарного курса

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. - М.: КноРус, 2020. - 264 с. - (СПО). ISBN: 978-5-406-07099-4 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: <http://book.ru/book/933582/>. Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

3.2.2. Дополнительные источники

2. Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие / Михалкин Н.В. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 270 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — URL: <https://book.ru/book/930915> (дата обращения: 22.01.2020). — Текст : электронный.

3. Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2020. — 327 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07660-6. — URL: <https://book.ru/book/934198> (дата обращения: 22.01.2020). — Текст : электронный.

4. Ли, Г.Т. Основы научных исследований (УМК): монография / Ли Г.Т. — Москва : Русайнс, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4365-1018-7. — URL: <https://book.ru/book/934085> (дата обращения: 22.01.2020). — Текст: электронный.

3.2.3 Интернет – ресурсы:

1. www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике).
2. www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).
3. <http://www.eco.tatarstan.ru> официальный сайт Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан
4. <http://www.antat.ru> официальный сайт Академии наук Республики Татарстан
5. <https://www.kzn.ru> Комитет по делам детей и молодежи Республики Татарстан
6. <http://minmol.tatarstan.ru/> официальный сайт Министерства по делам детей и молодежи Республики Татарстан

7. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
8. <https://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций
9. <http://agnc.ru/> официальный сайт Ассоциации государственных научных центров «Наука»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
личностные результаты		
<p>Л.01 проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>		<p>Наблюдение, анкетирование, тестирование, портфолио достижений, экспертная оценка</p>
<p>Л.02 гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>		
<p>Л.03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p>		
<p>Л.04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>		
<p>Л.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>		
<p>Л.06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</p>		

<p>взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>		
<p>Л.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>		
<p>Л.08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>		
<p>Л.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>		
<p>Л.10 сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>		
<p>Л.11 принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>		
<p>Л.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>		
<p>Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>		

<p>Л.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>		
<p>Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>		
метапредметные результаты		
<p>М.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>		<p style="text-align: center;">Наблюдение за определенными аспектами деятельности обучающихся или их продвижением в обучении, оценка процесса выполнения творческих работ, тестирование, оценка результатов рефлексии (листы самоанализа, протоколы собеседований и т.д.); оценка комплексных работ на междисциплинарной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений, портфолио обучающегося, защита индивидуального проекта (выставка и презентация проекта)</p>
<p>М.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>		
<p>М.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>		
<p>М.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>		

<p>М.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>		
<p>М.06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>		
<p>М.07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>		
<p>М.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>		
<p>М.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>		
предметные результаты		
<p>П.01 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p>	<p>применение методов исследовательской деятельности с целью исследования отдельных объектов, процессов и явлений, их изменений в результате различных воздействий</p>	<p>Наблюдение за определенными аспектами деятельности обучающихся или их продвижением в обучении, оценка процесса выполнения творческих работ, тестирование, оценка результатов рефлексии</p>
<p>П.02 владение навыками проектной (исследовательской) деятельности и реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>применение методов исследовательской деятельности с целью анализа и синтеза информации, сопоставления и оценки результатов исследования, знания в области видов научных исследований</p>	<p>(листы самоанализа, протоколы собеседований и т.д.); оценка комплексных работ на междисциплинарной основе, мониторинг сформированности</p>
<p>П.03 умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике;</p>	<p>составление плана работы над исследовательским проектом, работа по устранению</p>	<p>основных учебных умений, портфолио обучающегося, защита индивидуального</p>

<p>П.04 умение проведения наблюдений за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате различных воздействий;</p>	<p>замечаний на промежуточной этапе исследования, обоснование методов и стратегии исследования</p>	<p>проекта (выставка и презентация проекта)</p>
<p>П.05 умение применять полученные знания при проектной (исследовательской деятельности);</p>		
<p>П.06 проявление навыков критического мышления, анализа и синтеза, умение оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для проектной (исследовательской) деятельности;</p>	<p>формулировка выводов и заключений по результатам научно-исследовательской работы, знание основных этапов работы над темой исследования</p>	
<p>П.07 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p>	<p>демонстрация навыков оформления результатов исследовательских работ, текстовых и графических документов, знание основных требований к оформлению исследовательских работ</p>	
<p>П.08 создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;</p>	<p>демонстрация умений применение новых для себя знаний, используя для этого доступные источники информации, компьютерных средств для представления и анализа данных; демонстрация навыков анализа и представления информации в различных видах</p>	
<p>П.09 умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию.</p>	<p>анализ результатов исследовательской деятельности, основанных на анализе современных и передовых технологий, выводов и гипотез ученых, объяснение полученных результаты, знание типов и назначения источников информации</p>	
<p>личностные результаты реализации программы воспитания</p>		
<p>ЛР.02 проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участие в студенческом и территориальном</p>	<p>оценка собственного продвижения, личностного развития; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; соблюдение этических норм</p>	<p>Наблюдение, анкетирование, тестирование, портфолио достижений, экспертная оценка</p>

<p>самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p>	<p>общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; взаимодействие и участие в волонтерской деятельности и деятельности общественных организаций</p>	
<p>ЛР.10 проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>	<p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	
<p>ЛР.13 соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности,</p>	<p>проявление этических принципов: честности, независимости,</p>	

независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладание системным мышлением и умение принимать решения в условиях риска и неопределенности;	профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; демонстрация навыков системного мышления и умения принимать решение в условиях риска и неопределенности	
ЛР.14 готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;	умение проектно мыслить; эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми; осознанность выполнения профессиональных требований; проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей; демонстрация профессиональной жизнестойкости	
ЛР.20 мотивация к самообразованию и развитию;	демонстрация мотивации к самообразованию и развитию	
ЛР.21 потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС;	участие в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС	
ЛР.22 развитие творческих способностей, способность креативно мыслить.	развитие творческих способностей, способность креативно мыслить	Наблюдение, анкетирование, тестирование, портфолио достижений, экспертная оценка

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы), представленная в виде прозаического или стихотворного;
- произведения, инсценировки, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;

- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.
- результаты также могут быть представлены в ходе проведения конференций, семинаров и круглых столов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень интерактивных занятий

№	Тема	Вид метода обучения
1	Накопление и обработка научной информации	Работа в малых группах
2	Исследовательская часть научно-исследовательской работы	Эксперимент в малых группах
3	Исследовательская часть научно-исследовательской работы	Эксперимент в малых группах
4	Пленарное обсуждение исследовательских работ	Работа в малых группах