

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 23:23:21
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

Приложение № 9.4.17

к ППССЗ по специальности 38.02.03

Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	29

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции и личностные результаты:**

общие:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость свое будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

личностные результаты:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:

честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 20. Мотивация к самообразованию и развитию.

ЛР 21. Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС.

ЛР 22. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует её трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практическое занятие	118
контрольные работы	
проектная работа (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
<i>Промежуточная аттестация ДФК- III, IV, V семестр</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – VI семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр		43	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	<p>Практическое занятие Ознакомление с формами промежуточного контроля, итоговой аттестацией и литературой. Фонетический материал: - алфавит английского языка; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - основные понятия в грамматике английского языка: части речи, члены предложения;</p>	2	1 ОК1-ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	<p>Практическое занятие Фонетический материал: - чтение согласных и гласных; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - правила построения английского предложения.</p>	2	2 ОК1-ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме: «Описание людей».</p>	1	
	<p>Практическое занятие Фонетический материал: - транскрипция; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы предложений.</p>	2	1 ОК1-ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР

			21, ЛР 22
	<p>Практическое занятие Фонетический материал: - интонационное оформление речи. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол to be.</p>	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме: «Друзья».</p>	1	
	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Термины в английском языке.</p>	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<p>Практическое занятие Фонетический материал: - коррекция произносительных навыков и языковых знаний; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение глагола;</p>	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме: «Личностные качества».</p>	1	

	<p>Практическое занятие Фонетический материал: - коррекция и закрепление основных правил фонетической транскрипции. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - притяжательный падеж.</p>	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	<p>Практическое занятие Фонетический материал: - развитие навыков четкого произношения и различия всех звуков английского языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол to have.</p>	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме: «Отношения в учебном заведении».</p>	1	
	<p>Практическое занятие Фонетический материал: - совершенствование орфографических навыков; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные местоимения в объектном падеже.</p>	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - цели и виды перевода.</p>	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР

			20, ЛР 21, ЛР 22
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме: «Межличностные отношения на работе».	1	
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неправильные глаголы английского языка.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги в английском языке.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме: «Выходной день».	1	
Раздел 2. Развивающий курс.			
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Практическое занятие Фонетический материал: - соблюдение долготы и краткости; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция there is.	2	1 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР

		20, ЛР 21, ЛР 22
Практическое занятие Фонетический материал: - соблюдение долготы и краткости; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция there are.	2	1 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме: «Учебный день».	1	3
Практическое занятие Фонетический материал: - соблюдение ударения в многосложных словах. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простое настоящее время.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Практическое занятие Фонетический материал: - соблюдение правильного ударения во фразах. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простое прошедшее время.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога-расспроса по теме: «Условия жизни».	1	3
Обобщение и систематизация знаний	2	2

			ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме: «Повседневная жизнь».	1	
4 семестр		48	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкции as...as, so...as.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога-расспроса по теме: «Здоровье».	1	
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 ОК1- ОК9;

	- спряжение глаголов в настоящем времени.		ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена английского глагола Simple.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме: «Спорт».	1	
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы вопросов в английском языке.	2	1 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разделительный вопрос в английском языке	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме: «Правила здорового образа жизни».		
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - специальный вопрос в английском языке.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - специальный вопрос в английском языке.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме: «Город».	1	
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - альтернативный вопрос в английском языке.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 ОК1- ОК9;

	- разделительный вопрос в английском языке.		ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме: «Деревня, инфраструктура».	1	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения английского языка.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - производные от some, any, no.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме: «Досуг».	1	
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР

			13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - основные суффиксы существительных и прилагательных.</p>	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме: «Досуг».</p>	1	3
	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные наречия.</p>	2	1 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в положительной и сравнительной степенях.</p>	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога этикетного характера, диалога-расспроса и</p>	1	

	монологического высказывания по теме: «Досуг».		
	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple.</p>	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы;</p>	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - основные случаи употребления модальных глаголов.</p>	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple. Систематизация и обобщение знаний.</p>	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

5 семестр		28	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения I типа.	2	1 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения II типа.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения III типа.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пассивный залог в Continuous, Perfect.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прямая и косвенная речь.	2	2 ОК1-ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы в косвенной речи.	2	1 ОК1-ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - вопросы в косвенной речи.	2	2 ОК1-ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - восклицательные предложения в английском языке.	2	2 ОК1-ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие	2	2

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительные предложения в английском языке.		ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - будущее в прошедшем.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - независимый причастный оборот.	2	1 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение;	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме.	2	2 ОК1-

	Грамматический материал: - грамматические и лексические проблемы перевода.		ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Обобщение и систематизация знаний	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
6 семестр		16	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конверсия.	2	1 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сокращения.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме.	2	2 ОК1-

	Грамматический материал: - инфинитив.		ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прилагательное и инфинитив глагола.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - субъектный оборот.	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий.	2	2 ОК1-ОК ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 229;
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.	Практическое занятие Лексический материал по теме.	2	2 ОК1-

	Грамматический материал: - союзы: простые, составные. парные.		ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Дифференцированный зачет	2	2 ОК1- ОК9; ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ВСЕГО		135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) проводится в кабинетах «Иностранный язык» № 113 и № 218.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, учебники, справочный материал по курсам).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением;
- проекционный экран;

В читальном зале библиотеки имеется свободный доступ в Интернет в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинетах имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/929961>.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2.Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/932751>.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

Дополнительная литература

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86190>. — Режим доступа: ЭБС «ПРОФобразование», по паролю

2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>— Режим доступа: ЭБС «ПРОФобразование», по паролю

3.Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>. — Режим доступа: ЭБС «ПРОФобразование», по паролю

Электронно-библиотечная система:

- 1 Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС <https://lms.samgups.ru/>
- 2 Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 3 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <http://umczdt.ru/books/>
- 4 Электронная библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>
- 5 Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
- 6 Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop Security Suite.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, проекты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре. Обучающемуся выставляется зачет, если выполнены все текущие и внеаудиторные самостоятельные работы, получены положительные оценки по основным видам деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У.1 - общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2 - перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; У.3 - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	Диалогическая и монологическая речь; доклады, рефераты, сочинения, презентации, проекты; контрольное чтение; пересказ; контрольное аудирование; составление делового письма, резюме; письменные диктанты.
Знания: З.1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Фонетический, лексический диктант; устный опрос лексики, монологическая речь, диалоги; индивидуальные задания; лексические и грамматические тесты; практические работы по грамматике, лексике; проекты; доклады; рефераты; презентации; зачеты; проверочные и контрольные работы

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной

и качество.	процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	дисциплины
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение принятия совместных обоснованных решений, в том числе в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении иностранного языка (Английский язык) Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины

	транспорта	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области, к изучаемому иностранному языку	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины

Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в части достижения личностных результатов:

Код	Личностный результат	Результат освоения
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	– оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	– проявление этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; – демонстрация навыков системного мышления и умения принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 20	Мотивация к самообразованию и развитию	– демонстрация мотивации к самообразованию и развитию
ЛР 21	Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС	– участие в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС
ЛР 22	Развивающий творческие способности, творчески способный креативно мыслить	– развитие творческих способностей, способность креативно мыслить

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем самостоятельной работы	Кол-во часов	Отчет
1	Описание людей	1	Монологическое высказывание
2	Друзья	1	Диалогическое высказывание
3	Личностные качества	1	Монологическое высказывание
4	Отношения в учебном заведении	1	Диалогическое высказывание
5	Межличностные отношения на работе	1	Монологическое высказывание
6	Выходной день	1	Диалогическое высказывание
7	Учебный день	1	Монологическое высказывание
8	Условия жизни	1	Диалог-расспрос
9	Повседневная жизнь	1	Монологическое высказывание
10	Здоровье	1	Диалог-расспрос
11	Спорт	1	Монологическое высказывание
12	Правила здорового образа жизни	1	Диалогическое высказывание
13	Город	1	Монологическое высказывание
14	Деревня, инфраструктура	1	Диалогическое высказывание
15	Досуг	1	Диалогическое высказывание
16	Досуг	1	Монологическое высказывание
17	Досуг	1	Диалог-расспрос

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень интерактивных занятий

№	Темы	Вид обучения
1.	«Литература в англо-говорящих странах»	Внеаудиторная деятельность
2.	«Что? Где? Когда?»	Интеллектуальная игра
3.	«Кто самый умный?»	Мозговой штурм
4.	«Семья. Семейные разногласия»	Ролевая игра
5.	«Великобритания. Лондон»	Брейн-ринг
6.	«Еда»	Ролевая игра
7.	«День Святого Валентина»	Музыкальное мероприятие
Итого		7 занятий