

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.02.2025 20:35:10  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

*Приложение 1*

Приложение 9.3.16

ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2021)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | СТР.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>16</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>19</b> |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    | <b>21</b> |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.3.2.** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- профессиональные:**

ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.3.3.** В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 28. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>81</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>54</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 44          |
| практические занятия  | 10          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>27</b>   |
| в том числе:  |             |
| <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам.</i>   | <i>10</i>   |
| <i>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите.</i> | <i>10</i>   |
| <i>Подготовка рефератов и презентаций</i>   | <i>7</i>    |
| <b>Промежуточная аттестация (6(8) семестр) – дифференцированный зачет</b>   |             |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>81</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>             | <b>8</b>    |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 4           |
| практические занятия  | 4           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                  | <b>73</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация (4 курс) – дифференцированный зачет</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов      | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты            |
|---|--|------------------|---|
| <i>6 (8) семестр</i>  |  | <b>81</b>        |   |
| <b><u>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</u></b> |  | <b><u>25</u></b> |   |
| <b>Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>                         | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом.<br/>                     Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.<br/>                     Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b><br/>                     Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов.<br/>                     Подготовка к тестированию по теме «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности».<br/>                     Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)</p> | <b>8</b>         | 2<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15 |
| <b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Конституция Российской Федерации, Гражданский Кодекс Российской Федерации, ФЗ «О железнодорожном транспорте».<br/>                     Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта», ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», Устав ОАО «РЖД», ФЗ «О естественных монополиях», Земельный кодекс РФ,</p>   | <b>10</b>        | 3<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15 |

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
|   | Закон РФ «О защите прав потребителей»  |                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b><br>Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта.<br>Подготовка к тестированию по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта».                | 2                |   |
| <b>Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b> |  | <b>7</b>         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.<br>Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах.<br>Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная) | 4                | 2<br>ОК 01, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ЛР 3,<br>ЛР 13, ЛР 15 |
|   | <b>Самостоятельная работа №3</b><br>Подготовка к тестированию по теме «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте»<br>Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)  | 3                |   |
| <b><u>Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте</u></b>        |  | <b><u>22</u></b> |   |
| <b>Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов</b>                                      |  | <b>8</b>         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы.<br>Ответственность сторон по договору перевозки грузов.   | 4                | 2<br>ОК 01, ОК 05,<br>ОК 09, ПК 3.1,<br>ПК 3.3, ЛР 3,<br>ЛР 13, ЛР 15                   |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Решение задач по теме «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте»  | 2                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b><br>Определение размера ответственности за ущерб, причинённый при перевозке груза,   | 2                |   |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | подготовка к практическим занятиям  |           |  |
| <b>Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа</b>            |   | <b>8</b>  |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Договоры на перевозку пассажира, багажа и грузобагажа, их общие и отличительные стороны. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа в соответствии с действующим законодательством, содержание, форма и роль договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Перевозочные документы. Ответственность, права и обязанности сторон по договорам перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. | 4         | 2<br>ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15                       |
|   | <b>Практическое занятие №2.</b><br>Решение задач по теме «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте»   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b><br>Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг.<br>Подготовка к практическим занятиям  | 2         |  |
| <b>Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров</b>                                   |   | <b>6</b>  |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие претензии и иска, порядок досудебного и судебного рассмотрения споров. Нормативные документы, определяющие порядок предъявления претензий и исков.  | 2         | 2<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Составление претензий и исков к перевозчику  | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям.   | 2         |  |
| <b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b> |   | <b>34</b> |  |
| <b>Тема 3.1. Особенности</b>  |   | <b>8</b>  |  |



|  |  |  |          |   |
|--|--|--|----------|---|
| регулирования<br>работников<br>железнодорожного<br>транспорта                        | труда<br>железнодорожного<br>транспорта                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора.<br>Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров.<br>Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта. | 2        | 2<br>ОК 01, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ЛР 3,<br>ЛР 13, ЛР 15,<br>ЛР 28 |
|  |  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта   | 2        |   |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b><br>Решение задач по теме «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям  | 4        |   |
| <b>Тема 3.2. Изменение и расторжение договора</b>                                    | <b>Изменение и расторжение трудового договора</b>                          |  | <b>6</b> |   |
|  |  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора   | 4        | 2<br>ОК 01, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ЛР 3,<br>ЛР 13, ЛР 15,<br>ЛР 28 |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы  | 2        |   |
| <b>Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</b> | <b>Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</b> |  | <b>6</b> |   |
|  |  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта                    | 4        | 2<br>ОК 01, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ЛР 3,<br>ЛР 13, ЛР 15,<br>ЛР 28 |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b><br>Составление графика работы при нормированном рабочем дне   | 2        |   |
| <b>Тема 3.4. Дисциплинарная и</b>  |  |  | <b>8</b> |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта.<br>Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.<br>Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем | 2         | 2<br>ОК 01, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ЛР 3,<br>ЛР 13, ЛР 15,<br>ЛР 28 |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Решение задач по теме «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы<br>Подготовка к практическим занятиям  | 4         |   |
| <b>Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте</b>              |   | <b>6</b>  |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров.<br>Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду.   | 4         | 2<br>ОК 01, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ЛР 3,<br>ЛР 13, ЛР 15,<br>ЛР 28 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b><br>Подготовка сообщений по теме «Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника»   | 2         |   |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>                  |   |           |   |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>81</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов      | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты            |
|---|--|------------------|---|
|   | <i>4 курс</i>  | <b>81</b>        |   |
| <b><u>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</u></b> |  | <b><u>25</u></b> |   |
| <b>Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>                         | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом.<br/>                     Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.<br/>                     Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b><br/>                     Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов.<br/>                     Подготовка к тестированию по теме «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности».<br/>                     Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)</p> | <b>8</b>         | 2<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15 |
| <b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Конституция Российской Федерации,<br/>                     Гражданский Кодекс Российской Федерации,<br/>                     ФЗ «О железнодорожном транспорте».<br/>                     Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса.<br/>                     ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»,<br/>                     ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»,<br/>                     Устав ОАО «РЖД»,<br/>                     ФЗ «О естественных монополиях»,<br/>                     Земельный кодекс РФ,</p>  | <b>10</b>        | 3<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15 |

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
|   | Закон РФ «О защите прав потребителей»  |                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b><br>Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта.<br>Подготовка к тестированию по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта».                | 10               |   |
| <b>Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b> |  | <b>7</b>         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.<br>Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах.<br>Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная) | 0                | 2<br>ОК 01, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ЛР 3,<br>ЛР 13, ЛР 15 |
|   | <b>Самостоятельная работа №3</b><br>Подготовка к тестированию по теме «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте»<br>Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)  | 7                |   |
| <b><u>Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте</u></b>        |  | <b><u>22</u></b> |   |
| <b>Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов</b>                                      |  | <b>8</b>         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы.<br>Ответственность сторон по договору перевозки грузов.   | 2                | 2<br>ОК 01, ОК 05,<br>ОК 09, ПК 3.1,<br>ПК 3.3, ЛР 3,<br>ЛР 13, ЛР 15                   |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Решение задач по теме «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте»  | 2                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b><br>Определение размера ответственности за ущерб, причинённый при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям  | 4                |   |

|  |   |                  |  |
|--|---|------------------|--|
| <b>Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа</b>                   |   | <b>8</b>         |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Договоры на перевозку пассажира, багажа и грузобагажа, их общие и отличительные стороны. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа в соответствии с действующим законодательством, содержание, форма и роль договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Перевозочные документы. Ответственность, права и обязанности сторон по договорам перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. | 0                | 2<br>ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15                       |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b><br>Решение задач по теме «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте»   | 0                |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b><br>Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг.<br>Подготовка к практическим занятиям  | 8                |  |
| <b>Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров</b>  |   | <b>6</b>         |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие претензии и иска, порядок досудебного и судебного рассмотрения споров. Нормативные документы, определяющие порядок предъявления претензий и исков.  | 0                | 2<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 |
|  | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Составление претензий и исков к перевозчику  | 0                |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям.   | 6                |  |
| <b><u>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</u></b> |   | <b><u>34</u></b> |  |
| <b>Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта</b>              |   | <b>8</b>         |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора.   | 2                | 2<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,   |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.  |          | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта  | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b><br>Решение задач по теме «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям   | 4        |  |
| <b>Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора</b>   |   | <b>6</b> |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора  | 0        | 2<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы   | 6        |  |
| <b>Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта.</b>                 |   | <b>6</b> |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта | 0        | 2<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b><br>Составление графика работы при нормированном рабочем дне  | 6        |  |
| <b>Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</b> |   | <b>8</b> |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.  | 0        | 2<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,                     |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем   |           | ЛР 13, ЛР 15,<br>ЛР 28  |
|   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Решение задач по теме «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»   | 0         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы<br>Подготовка к практическим занятиям   | 8         |   |
| <b>Тема 3.5.</b>  |  | <b>6</b>  |   |
| <b>Трудовые споры на железнодорожном транспорте</b>       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. | 0         | 2<br>ОК 01, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ЛР 3,<br>ЛР 13, ЛР 15,<br>ЛР 28 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b><br>Подготовка сообщений по теме «Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника»  | 6         |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>81</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b> |  |           |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

#### Системное и прикладное ПО

| № п/п | Наименование   | № лицензии                               |
|-------|--|--|
| 1     | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 45411155            |
| 2     | MSDN Platforms OLP   | License: 66224071                        |
| 3     | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058            |
| 4     | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL           | MicrosoftOpenLicense 60369058            |
| 5     | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL                    | MicrosoftOpenLicense 65785999            |
| 6     | Microsoft Windows 10   | MicrosoftOpenLicense 65785999            |
| 7     | Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)                    | Коробочная (разный № на каждой коробке)  |
| 8     | Mathcad Education 14   | 60-a4-4c-72-c7-c1                        |
| 9     | КОМПАС-3D V14  | АГ-13-01294                              |
| 10    | CorelDRAW Graphics Suite X7                                      | Corel license number:065337              |
| 11    | ABBYY FineReader 11  | Коробочная ( разный № на каждой коробке) |
| 12    | Kaspersky Endpoint Security                                      | PN: KL4863RAQFQ                          |
| 13    | Контент-фильтр SkyDNS  | Ю-05109                                  |

#### Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

| № | Перечень    |
|---|-------------|
| 1 | OpenOffice  |
| 2 | МойОфис     |
| 3 | Gimp        |
| 4 | MatchStudio |

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.  
Электронная платформа Moodle.



### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Клепикова М. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник М. В. Клепикова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 448 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230311/>. - Текст : электронный

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

2. Гречуха, В. Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта : монография /В. Н. Гречуха. — Москва : Юстиция, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-0599-2. — URL: <https://book.ru/book/934077> — Текст : электронный.

3. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. — Текст : электронный // КонсультантПлюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : ФЗ РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2022). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

5. Трудовой кодекс Российской Федерации : ФЗ РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : ФЗ РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2022). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021). — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

8. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 11.06.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

9. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. от 02.07.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

10. О транспортной безопасности : ФЗ от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 11.06.2021 ). — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

11. О естественных монополиях : ФЗ от 17.08.1995 № 147-ФЗ (ред. от 11.06.2021). — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

12. Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта : ФЗ от 27.02.2003 № 29-ФЗ (ред. от 23.11.2020г.). — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

13. О транспортно-экспедиционной деятельности : ФЗ от 30.06.2003 № 87-ФЗ (ред. от 18.03.2020). — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

14. О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте : утв. Указом Президента РФ № 403 от 31.03.2010г. — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

15. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250. - Текст : электронный // КонсультантПлюс

### **3.2.1 Методическое обеспечение:**

16. ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /О. В. Мизина ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 80 с. – Текст : электронный //Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове.

### **3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный
2. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : <https://www.garant.ru/> . – Текст : электронный.
3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный
4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umcزدt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
8. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург. – URL : <https://ibooks.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.
10. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
11. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
12. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
13. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки рефератов и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*

| Результаты обучения<br>(У, З, ОК/ПК, ЛР)  | Показатели оценки<br>результатов   | Форма и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |  |
| У1 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,<br>ПК 3.2, ПК 3.3,<br>ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28   | способность свободно ориентироваться в нормативно-правовой документации.                       | экспертное наблюдение и оценка на проверочных работах и практических занятиях: выполнение практических занятий и защита отчетов.<br>Текущий контроль: в форме устного или письменного опроса по темам, выполнения проверочных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (рефераты, презентации).<br><i>Промежуточная аттестация:<br/>дифференцированный зачет</i> |
| <b>Знать:</b>   |  |  |
| З1 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,<br>ПК 3.1, ПК 3.3,<br>ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28  | систематизация знаний об особенностях правового статуса работников железнодорожного транспорта | экспертное наблюдение и оценка на проверочных работах и практических занятиях: выполнение практических занятий и защита отчетов.   |
| З2 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,<br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,<br>ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 | систематизация знаний об особенностях правового статуса работников железнодорожного транспорта | Текущий контроль: в форме устного или письменного опроса по темам, выполнения проверочных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | заданий (рефераты, презентации).<br><i>Промежуточная аттестация:</i><br><i>дифференцированный зачет</i> |
|--|--|---|

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*