

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.01.2025 09:51:35  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaae47ac2d950c802e684edf2

**Приложение 2.2**  
**к ООП по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                       | Умения  | Знания   |
|----------------------------------|---|--|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> |

У обучающегося, освоившего программу, данной дисциплины должны быть сформированы личностные результаты (далее – ЛР) реализации программы воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания (Приложение 3 к ООП-ППССЗ):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому

Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>   | <b>130</b>    |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>               | <b>124</b>    |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                      | 6             |
| практические занятия  | 110           |
| Самостоятельная работа <sup>1</sup>                         | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен, 3 курс 6 семестр</b> | <b>12</b>     |

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>   |  | <b>64/62</b>   |  |
| <i>2 курс 3 семестр</i>  |  |  |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/6</b>   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                 |
|  | Культурные обычаи и краткое историческое развитие страны изучаемого языка. Современная культура страны изучаемого языка  | 2  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>   |  |
|  | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2  |  |
|  | Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»   | 2  |  |
| Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту | 2  |  |  |
| <b>Тема 1.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12/12</b>   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09   |
| <b>Роль образования</b>  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>10/10</b>   |  |

<sup>2</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
| <b>в современном мире</b>   | Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.  | 2            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                     |
|   | Практическое занятие № 5. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2            |  |
|   | Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту                                    | 2            |  |
|   | Практическое занятие № 7. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту                    | 2            |  |
|   | Практическое занятие № 8. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»  | 2            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/2</b>   |  |
|   | Подготовка монологов «Моя траектория образования» и «Почему я выбрал данную специальность»  | 2            |  |
| <b>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/10</b> | 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>10</b>    |  |
|   | Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.  | 2            |  |
|   | Практическое занятие №10. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2            |  |
|   | Практическое занятие № 11. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту   | 2            |  |
|   | Практическое занятие № 12. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык   | 2            |  |
|   | Практическое занятие № 13. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»   | 2            |  |
| <b>Тема 1.4.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18/18</b> | ОК 02, ОК 04,  |



|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
| <b>Основы делового общения</b>                          | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>18</b>    | ОК 05, ОК 09<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8               |
|   | Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.  | 2            |  |
|   | Практическое занятие №15. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2            |  |
|   | <b>2 курс 4 семестр</b>  |              |  |
|   | Практическое занятие № 16. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем   | 4            |  |
|   | Практическое занятие № 17. Основы делового общения на иностранном языке.   | 4            |  |
|   | Практическое занятие № 18. Чтение и перевод (со словарем) диалогов   | 2            |  |
|   | Практическое занятие № 19. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.  | 2            |  |
|   | Практическое занятие № 20. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»  | 2            |  |
| <b>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16/16</b> | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>16</b>    |  |
|   | Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.  | 2            |  |
|   | Практическое занятие № 22. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2            |  |
|   | Практическое занятие № 23. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»  | 2            |  |
|   | Практическое занятие № 24. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу   | 2            |  |
|   | Практическое занятие № 25. Составление резюме и портфолио для работодателя   | 4            |  |
|   | Практическое занятие № 26. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»   | 2            |  |

|  |   |              |  |
|--|---|--------------|--|
|  | Практическое занятие № 27. Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»   | 2            |  |
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>                     |   | <b>8/8</b>   |  |
| <b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/8</b>   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8     |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |              |  |
|  | Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.   | 2            |  |
|  | Практическое занятие № 29. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  | 2            |  |
|  | Практическое занятие № 30. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы  | 2            |  |
|  | Практическое занятие № 31. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»  | 2            |  |
| <b>Раздел 3. Профессиональное содержание<sup>3</sup></b>   |   | <b>46/42</b> |  |
|  | <i>3 курс 5 семестр</i>   |              |  |
| <b>Тема 3.1. Логистика и ее виды</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/6</b>   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>     |  |
|  | Практическое занятие № 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2            |  |
|  | Практическое занятие № 33. Чтение и перевод (со словарем) текстов по тематике логистики. Обсуждение и ответы на вопросы   | 2            |  |
|  | Практическое занятие № 34. Подготовка и пересказ монолога «Что  | 2            |  |

<sup>3</sup>В разделе 4 приведен пример профессионального содержания для технического профиля. Профессиональное содержание раздела 4 определяется разработчиками программы по профессии

|   |  |   |              |  |
|---|--|---|--------------|--|
|   |  | такое логистика и ее цель». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста»  |              |  |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Документация</b> в <b>логистике</b>                                |  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/10</b> | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
|   |  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>10</b>    |  |
|   |  | Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2            |  |
|   |  | Практическое занятие 36. Чтение и перевод (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы   | 4            |  |
|   |  | Практическое занятие 37. Заполнение логистических документов на иностранном языке   | 4            |  |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Техника</b> <b>и</b><br><b>безопасности</b><br><b>охрана труда</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/10</b> | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8  |
|   |  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>10</b>    |  |
|   |  | Практическое занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2            |  |
|   |  | Практическое занятие № 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы  | 2            |  |
|   |  | Практическое занятие № 40. Работа с документацией по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы)  | 2            |  |
|   |  | Практическое занятие № 41. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении должностных обязанностей  | 4            |  |
|   |  | <i>3 курс 6 семестр</i>   |              |  |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Решение</b> <b>и</b><br><b>стандартных</b>                         |  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14/12</b> | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР  |
|   |  | Понятие нестандартной ситуации. Возможные нестандартные ситуации в логистике. Причины их возникновения и последствия для  | 2            |  |

|   |  |                |   |
|---|--|----------------|---|
| <b>нестандартных профессиональных ситуаций</b>              | компании   |                | 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12</b>      |   |
|   | Практическое занятие № 42. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.  | 2              |   |
|   | Практическое занятие № 43. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов       | 2              |   |
|   | Практическое занятие №44. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой»                            | 4              |   |
|   | Практическое занятие № 45. Деловая игра «Работа с претензиями клиентов»  | 4              |   |
| <b>Тема 3.5. Саморазвитие в профессии</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/4</b>     | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
|   | Личностный рост человека как профессионала. Связь социального статуса с профессиональным уровнем, роль способностей в построении карьеры, методы саморазвития в профессии.                     | 2              |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>       |   |
|   | Практическое занятие № 46. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Моё развитие в профессиональной области».  | 2              |   |
|   | Практическое занятие № 47. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии | 2              |   |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен, 3 курс 6 семестр</b> |  | <b>12/12</b>   |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>130/124</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты №113, 218 «Иностранного языка», оснащенные оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/929961>.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2.Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/932751>.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86190>. — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

3.Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>. — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>4</sup>  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Знать:</u><br/>                     лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>                     лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>                     общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br/>                     правила чтения текстов профессиональной направленности;<br/>                     правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>                     правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br/>                     формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>                     владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>                     демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br/>                     демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br/>                     демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>                     демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br/>                     демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;<br/>                     Участие в диалогах, ролевых играх.<br/>                     Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой<br/> <i>Экзамен по дисциплине</i></p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/>                     строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>                     взаимодействовать в коллективе,</p>   | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>                     взаимодействует в коллективе,</p>   | <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;<br/>                     Участие в диалогах, ролевых играх.</p>   |

<sup>4</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой<br/><i>Экзамен по дисциплине</i></p> |
|---|---|---|