

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 03.04.2024 22:03:37

Уникальный программный ключ:

024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

**38.02.03** Операционная деятельность в логистике

**Приложение 2.8**

**к ООП по специальности**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	определять организационно-правовые формы собственности организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22	принимаящий цели экономического и информационного развития России, готовый работать на их достижение; готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,	понимание цели экономического и информационного развития России; готовность работать на их достижение; умение проектно мыслить; эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми; осознанность выполнения профессиональных требований;

	<p>трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; мотивация к самообразованию и развитию; развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.</p>	<p>проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей; управление собственным профессиональным развитием демонстрация профессиональной жизнестойкости; гибкость реагирования на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению; демонстрация мотивации к самообразованию и развитию; развитие творческих способностей, способность креативно мыслить.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	4
Промежуточная аттестация	12

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>		<b>5/3</b>	ПК.4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/3</b>	
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации организации (предприятия). Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий). Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение показателей, характеризующих отраслевую структуру организации. Определение особенностей механизма функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности	1		
<b>Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>		<b>28/12</b>	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/5</b>	

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<b>Производственный процесс и принципы его организации</b>	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 18
	Производственный цикл, его структура, и пути его сокращения. Длительность производственного цикла при различных видах движения предметов труда. Основное и вспомогательное производство.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение особенностей производственной структуры организации. Определение показателей производственного процесса.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет баланса рабочего времени работы оборудования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Построение схемы простой производственной структуры предприятия и простого производственного процесса	1	
<b>Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13/7</b>	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17
	Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов.	2	
	Производственная мощность организации (предприятия). Факторы, влияющие на размер производственной мощности. Базовые правила расчета производственной мощности.	2	
	Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Классификация оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия). Нормирование оборотных средств организации (предприятия).	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия).	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет показателей движения и эффективности	2	

	использования основных фондов.		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение порядка нормирования оборотных средств организации (предприятия).	1	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 20, ЛР 22
	Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров организации (предприятия). Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).	2	
	Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда. Мотивация труда и ее роль в современных условиях.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Расчет баланса рабочего времени, норм труда и показателей производительности труда.	2	
	<b>Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия</b>		
<b>Тема 4.1. Издержки предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ПК.2.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 17
	Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек организации (предприятия). Понятие себестоимости продукции (услуг).	2	
	Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг; составление калькуляции себестоимости продукции.	2	
<b>Тема 4.2. Финансовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/3</b>	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,



<b>ресурсы предприятия</b>	Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 18
	Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия).	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования; финансовый механизм организации (предприятия).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования.	1	
<b>Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 16
	Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика организации (предприятия). Методы ценообразования. Ценообразующие факторы.	2	
<b>Раздел 5. Управление организацией</b>		<b>18/8</b>	
<b>Тема 5.1. Управление организацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
	Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Определение показателей логистики в организации.	2	
<b>Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17
	Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Распределение и	2	

	использование прибыли.		
	Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Оценка показателей прибыли и рентабельности организации.	2	
<b>Тема 5.3. Планирование в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПК.4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17, ЛР 22
	Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии). Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Расчет основных показателей бизнес-плана	2	
<b>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b>		<b>2/0</b>	
<b>Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 20, ЛР 22
	Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность организаций (предприятий). Виды инноваций.	2	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен) - 2 курс, 3 семестр</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет 116 «Экономики организации», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. . — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944957>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2. Растова, Ю. И., Экономика организации: учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/943189>. — Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Витебская, Е. С. Экономика организации: учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100393>.— Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

2. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/943199>— Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

3. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов: Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны; демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации; демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами; демонстрирует знания производственного и технологического процессов; демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда; демонстрирует знания технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчета</p>	<p style="text-align: center;">Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> определять организационно-правовые формы собственности организаций;</p>	<p>демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и</p>

<sup>3</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>планировать деятельность организации;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>собственности организаций;  демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации;  демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>групповых заданий.  Оценка результата выполнения практических работ.  Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
---	---	---