

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 03.04.2024 22:03:38

Уникальный программный ключ:

024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Приложение 2.12**

**к ООП по специальности**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ПК.1.1<br>ПК 1.2<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ПК.3.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;<br>применять в профессиональной деятельности приемы логистики;<br>принимать эффективные решения, используя методологию логистики;<br>учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности  | сущность и характерные черты современной логистики;<br>методы и функции логистики;<br>принципы логистики;<br>виды логистики и их характерные черты;<br>основные направления и этапы управления потоками в логистике;<br>принципы функционирования и управления логистической цепью;<br>функциональные подсистемы логистики;<br>логистические концепции и технологии;<br>нормативно-правовое регулирование логистической деятельности  |
| ЛР 15<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 22  | открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;<br>принимающий цели экономического и информационного развития России, готовый работать на их достижение;<br>готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;<br>управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную | готовность к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;<br>понимание цели и экономического, информационного развития России;<br>готовность работать на их достижение;<br>умение проектно мыслить;<br>эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми;<br>осознанность выполнения профессиональных требований;<br>проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей;<br>управление собственным профессиональным развитием<br>демонстрация профессиональной |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>жизнестойкость;</p> <p>гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;</p> <p>позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>мотивация к самообразованию и развитию;</p> <p>развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.</p> | <p>жизнестойкости;</p> <p>гибкость реагирования на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению;</p> <p>способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;</p> <p>позиционирование себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>демонстрация мотивации к самообразованию и развитию;</p> <p>развитие творческих способностей, способность креативно мыслить.</p> |
|--|---|--|

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>80</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>38</b>            |
| <b>в т. ч.:</b>   |                      |
| теоретическое обучение                                    | 42                   |
| практические занятия                                      | 22                   |
| Самостоятельная работа <sup>1</sup>                       | 4                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>12</b>            |

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| <i>1</i>                                       | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Сущность и значение логистики</b> |   | <b>18/10</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Базисные основы логистики</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9/5</b>  | ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ЛР 15, ЛР 16  |
|  | Основные этапы развития логистики. Определение понятия логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками.   | 2   |  |
|  | Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.  | 2   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.  | 2   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Охарактеризовать логистическую систему как объект изучения. Охарактеризовать управление логистическими процессами организации.   | 2   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: Логистика в России и зарубежных странах.  | 1   |  |
| <b>Тема 1.2. Потоки в логистике</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9/5</b>  |  |
|  | Понятие потока. Классификация потоков. Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. | 2   |  |

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
|   | Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.  | 2            |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>     |   |
|   | <b>Практическое занятие № 3.</b> Характеристика логистических потоков и логистических операций.   | 2            |   |
|   | <b>Практическое занятие № 4.</b> Характеристика логистических цепей, потоков. Логистические схемы.  | 2            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: Понятие, определение и классификация материальных потоков.  | 1            |   |
| <b>Раздел 2. Функциональные подсистемы логистики</b>      |   | <b>38/13</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Функциональные<br/>области логистики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5/3</b>   | ПК.2.1,<br>ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ЛР 17                         |
|   | Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики. Характеристика функциональных областей логистики. | 2            |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2            |   |
|   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Оценка эффективности функционирования логистических систем.  | 2            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: Логистика как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятий в условиях рыночной экономики.  | 1            |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Закупочная<br/>логистика</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/2</b>   | ПК.1.1,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ЛР 17 |
|   | Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии.  | 2            |   |
|   | Система оперативного снабжения. Определение метода закупок. Основные требования к выбору поставщика. Правовые основы закупок.   | 2            |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>     |   |
|   | <b>Практическое занятие № 6.</b> Рассчитать критерии оценки поставщиков   | 2            |   |
| <b>Тема 2.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5/1</b>   | ПК.2.1,   |

|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
| <b>Производственная логистика</b>               | Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем.  | 2          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17                        |
|   | Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Правило «80/20»                | 2          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: Производственная система «Канбан».  | 1          |  |
| <b>Тема 2.4<br/>Распределительная логистика</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4/0</b> | ПК 1.2, ПК.2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 17        |
|   | Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Принципы и свойства логистики распределения. Организация управления системой распределения на предприятии.   | 2          |  |
|   | Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков. Методы определения месторасположения складского комплекса. Типы логистических посредников.  | 2          |  |
| <b>Тема 2.5<br/>Транспортная логистика</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/2</b> | ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 17          |
|   | Сущность и задачи транспортной логистики. Принципы транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта и выбор способа транспортировки.  | 2          |  |
|   | Транспортные тарифы и правила их применения. Принципы тарифообразования.  | 2          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 7.</b> Характерные особенности, преимущества и недостатки различного вида транспорта.   | 2          |  |
| <b>Тема 2.6<br/>Информационная логистика</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/2</b> | ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
|   | Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике | 2          |  |
|   | Техническая база информационных технологий в логистике. Системные и прикладные программные средства, используемые в информационных технологиях.   | 2          |  |



|  |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>    |   |
|  | <b>Практическое занятие № 8. Современные информационные технологии в логистике.</b>   | 2           |   |
| <b>Тема 2.7 Сервис в логистике</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/2</b>  | ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 20 |
|  | Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема продаж от уровня сервиса.           | 2           |   |
|  | Определение оптимального объема уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса. Затраты на логистический сервис.   | 2           |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>    |   |
|  | <b>Практическое занятие № 9. Оценить уровень логистического сервиса организации.</b>  | 2           |   |
|  |   |             |   |
| <b>Раздел 3. Логистические системы и логистические концепции</b> |   | <b>12/4</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Логистические системы и их элементы</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 22         |
|  | Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования. Принципы управления в логистических системах. | 2           |   |
|  | Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.  | 2           |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>    |   |
|  | <b>Практическое занятие № 10. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.</b>   | 2           |   |
| <b>Тема 3.2 Логистические концепции</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/2</b>  |   |
|  | Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения.  | 2           |   |
|  | Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.   | 2           |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>    |   |
|  | <b>Практическое занятие № 11. Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.</b>  | 2           |   |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| Промежуточная аттестация (Экзамен) – 2 курс, 3 семестр | 12        |  |
| <b>Всего:</b>  | <b>80</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет 116 «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1.Акаева, В. Р., Логистика: учебник / В. Р. Акаева. — Москва: КноРус, 2022. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652>.— Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2.Немова, А. В., Логистика: учебное пособие / А. В. Немова, А. А. Вазим, А. В. Антошкина. — Москва: КноРус, 2022. — 199 с. — ISBN 978-5-406-09910-0. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/943932>.— Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1.Ерохина, Е. В., Основы логистики: учебное пособие / Е. В. Ерохина. — Москва: Русайнс, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-4365-9885-7. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944895>.— Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2.Логистика: теория и практика: учебник / Ф. Д. Венде, Г. П. Быкова, М. О. Воронцова [и др.]; под ред. Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар. — Москва: КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11809-2. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/950089>.— Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

3.Методические и практические аспекты эффективной работы логистики: учебное пособие / Д. В. Кузьмин, С. Б. Лёвин, Г. В. Кренева [и др.]. — Москва: Русайнс, 2022. — 242 с. — ISBN 978-5-4365-8339-6. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/943436>.— Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

4.Персианов, В. А., Транспортная логистика : учебное пособие / В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов, ; под общ. ред. Л. С. Федорова. — Москва: КноРус, 2022. — 309 с. — ISBN 978-5-406-09796-0. — URL: <https://book.ru/book/943677>.— Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

5.Федоров, Л. С., Общий курс логистики: учебное пособие / Л. С. Федоров, М. В. Кравченко. — Москва: КноРус, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-406-03257-2. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/936570>.— Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>3</sup>  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| <u>Знать:</u><br>сущность и характерные черты современной логистики;<br>методы и функции логистики;<br>принципы логистики;<br>виды логистики и их характерные черты;<br>основные направления и этапы управления потоками в логистике;<br>принципы функционирования и управления логистической цепью;<br>функциональные подсистемы логистики;<br>логистические концепции и технологии;<br>нормативно-правовое регулирование логистической деятельности | демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики;<br>демонстрирует знание методов и функций логистики;<br>демонстрирует знание принципов логистики;<br>демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт;<br>демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике;<br>демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью;<br>демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики;<br>демонстрирует знание логистических концепций и технологий;<br>демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения практического задания   |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| <u>Уметь:</u><br>планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;<br>применять в профессиональной деятельности приемы логистики;<br>принимать эффективные решения, используя методологию логистики;<br>учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности   | демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;<br>демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики;<br>демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики;<br>демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности   | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br>Оценка результата выполнения практических работ.<br>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач |

<sup>3</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.