

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 04.11.2025 20:10:07

Уникальный программный ключ:

024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

Приложение 2

ООП-ППССЗ по специальности

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2025г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2024 № 608.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессии:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП-ППССЗ:

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 ПК 2.2.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему

взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

-профессиональные:

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 2.2 Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	14
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)</i>	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		14	2
Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.2
	Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему - «Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы», «Роль железных дорог в ЕТС».	2	
Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.2
	Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР.		
	Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить доклад на тему - «Климатическое и сейсмическое районирование территории»		
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.2
	Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте.		
	Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.		
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог		40	2
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК

	Трасса, план и профиль железнодорожного пути. Земляное полотно и искусственные сооружения. Верхнее строение пути. Путевое хозяйство		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 Исследование конструкции устройства одиночного стрелочного перевода.		
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	Содержание учебного материала	4	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.2
	Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети. Системы тока и напряжения в контактной сети. Комплекс устройств. Тяговая сеть. Содержание устройств электроснабжения.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 Исследование конструкции устройства контактной сети.		
Тема 2.3. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала	14	3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.2
	Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы.		
	Устройства автоматики и телемеханики на станции. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка		
	Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Принципы действия станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики в обеспечении безопасности движения поездов. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение.		
	Виды связи и их назначение. Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Ознакомление с техническими средствами автоматики и телемеханики железных дорог		

	Самостоятельная работа обучающихся Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения; эффективность волоконно-оптической связи. Подготовка к ответам на контрольные вопросы: классификация сигналов на железных дорогах; принцип устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации; принцип устройства и работы электрической централизации стрелок; сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность.	4		
Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание учебного материала Классификация локомотивов. Устройство электровозов. Устройство тепловозов. Классификация вагонов. Тормозное оборудование и автосцепные устройства подвижного состава. Восстановительные и пожарные поезда.	4	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.2	
	В том числе, практических занятий			2
	Практическое занятие №4 Исследование конструкции подвижного состава			
	Тема 2.5. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов.	2	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.2
	Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация железнодорожных станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Станционные железнодорожные пути и их назначение. Продольный профиль и план железнодорожных путей на железнодорожных станциях. Технологический процесс работы железнодорожной станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов.	8	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.2
В том числе, практических занятий		2		

	Практическое занятие №5 Анализ схем железнодорожных станций различных типов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Маневровая работа на железнодорожных станциях.		
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Содержание учебного материала	2	2
	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.2
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		8	
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала	4	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.2
	Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработать лекционный материал, ответить на вопросы по теме: «Планирование и организация перевозок и коммерческой работы»		
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Содержание учебного материала	4	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.2
	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Проработать лекционный материал, ответить на вопросы по теме: «Информационные технологии и системы автоматизированного управления»		
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре		18	
Итого		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

Основная литература

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. ISBN 978-5-907055-93-3 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт].—URL: <http://umczdt.ru/books/40/232063>. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

Дополнительная литература

1. Балагин Д.В. Общий курс железных дорог. Часть 1: учебник / Д. В. Балагин, О. В. Балагин, Р. Ю. Якушин. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 35 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1212/252966/>. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

2. Балагин Д.В. Общий курс железных дорог. Часть : учебник / Д. В. Балагин, О. В. Балагин, Р. Ю. Якушин. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 31 с. — Текст :

электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1212/252965/>. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

3. Балагин Д. В. Общий курс железных дорог. Часть 3: учебник / Д. В. Балагин, Р. Ю. Якушин, О. В. Балагин. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 28 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1212/252964/>. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

4. Галабурда В. Г. Управление транспортной системой: учебник / И. М. Лавров, Н. В. Королькова, Н. П. Терешина [и др.]; под ред. В. Г. Галабурды и Ю. И. Соколова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/954/260754>. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

5. Кащеева Н. В. Общий курс железных дорог: учебник / Н. В. Кащеева, Е. Н. Тимухина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251731/>. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

6. Общий курс железных дорог: учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430>. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю

7. Троицкая Н. А. Транспортная система России: учебник / Н. А. Троицкая. — Москва: КноРус, 2023. — 205 с. — ISBN 978-5-406-11852-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/949747>. — Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Уметь:		
У1 классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; У2 классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	- обучающийся правильно классифицирует организационную структуру управления на железнодорожном транспорте, технические средства и устройства железнодорожного транспорта	Защита отчетов по практическим занятиям; деловые и ролевые игры, экзамен по учебной дисциплине.
Знать:		
З1 организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	- обучающийся понимает и характеризует организационную структуру, основные сооружения и устройства и системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	Защита отчетов по практическим занятиям; деловые и ролевые игры, экзамен по учебной дисциплине.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть	Защита отчетов по практическим занятиям; деловые и ролевые игры, экзамен по учебной дисциплине.

	актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия	
	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Защита отчетов по практическим занятиям; деловые и ролевые игры, экзамен по учебной дисциплине.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Защита отчетов по практическим занятиям; деловые и ролевые игры, экзамен по учебной дисциплине.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		Защита отчетов по практическим занятиям; деловые и ролевые игры, экзамен по учебной дисциплине.
ПК 1.1. Анализировать работу станционных,	- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по	Защита отчетов по практическим

перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.	обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.	занятиям; деловые и ролевые игры, экзамен по учебной дисциплине.
ПК 2.2 Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	- обучающийся понимает и характеризует приборы и устройства сигнализации, централизации и блокировки	Защита отчетов по практическим занятиям; деловые и ролевые игры, экзамен по учебной дисциплине.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекция.

5.2.Активные и интерактивные: интерактивные (ИМО), исследовательский метод, деловые и ролевые игры.