Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 04.11.2025 20:10:07

Уникальный программный ключ:

024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaee47ac2d950c802e684edf2

Приложение ООП–ППССЗ по специальности 23.02 09 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ СЦБ)

для специальности

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка среднего профессионального образования (год начала подготовки: 2025г.)

СОДЕРЖАНИЕ

						стр.
1.	КАЩАО		ХАРАКТЕРИ	СТИКА	ПРОГРАММЫ	3
	ПРОФЕССИОН	ІАЛЫ	НОГО МОДУЛ	RI		3
2.	СТРУКТУРА И	СОД	ЕРЖАНИЕ ПР	ОФЕССИОНАЛЬ	НОГО МОДУЛЯ	6
2	VCIIODIAG DE	כגוח ג	анняя прогр	АММЫ ПРОФЕС		
٥.	условил гел МОДУЛЯ	AJIVIO	ации прог	AIVIIVIDI TIPOPEC	СИОПАЛЬПОГО	11
	МОДУЛЛ					
4.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	13
	ПРОФЕССИОН	ІАЛЫ	НОГО МОДУЈ	RI		13
5.			, ,	ТОДОВ ОБУЧЕН	ИЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ СЦБ)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Освоение профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций					
ВД 04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих					
ПК 4.1	Выполнение работ по профессии электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки					

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь	ПО.1 – технического обслуживания, текущего ремонта, монтажа,						
практический	регулировки устройств и систем механической и электрической						
опыт	централизации ЖАТ;						
	ПО.2 -технического обслуживания устройств автоблокировки, ремонта,						
	монтажа и регулировки напольных.						
уметь	У.1 — содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ; У.2 — производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком; У.3 — выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ; У.4 — проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ;						
	У.5 – анализировать причины отказов и неисправностей						
	электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их						

	устранению; У.6 — производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации; У.7 — наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ; У.8 — соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности.
знать	3.1 – основы электротехники и электроники; 3.2 – устройства, правила и нормы технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ; 3.3 – устройства, принципы действия, технические характеристики и конструктивные особенности приборов и оборудования СЦБ; 3.4 – технологии работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств; 3.5 – способы устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки.

Профессиональный модуль так же имеет целью реализацию программы воспитательной работы и обеспечивает формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.
 - ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
- ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
- ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
- ЛР 31- Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля максимальная — 288 часов,

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе 44 часа теоретическое обучение, 20 часов практических занятий;
 - учебная практика 108 часов;
 - производственная практика 36 часов;
 - промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена 12 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ СЦБ)

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения)

		и, час		Объ	ем професси	ональног	о модуля, академиче	ский час	
Коды	Наименования разделов	грузк	Работа обучающихся во взаимодействии с препода		преподавателем	та	кипп		
профессиональных компетенций	профессионального модуля	эем на		Обучение	по МДК		П	і рабо	гтеста
	Наименования разделов профессионального модуля Наименования разделов профессионального модуля Наименования разделов профессионального модуля Обучение по МДК В том числе работ и практических работ и практических занятий Объем профессиона Работа обучающихся во взаимодейс Всего профессиона Табораторных работ и практических занятий		Практики		тая ал				
		Суммарнь	всего	работ и практических	работ	учебная	производственная	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
ПК 4.1	МДК 04.01 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	132	64	20	-	-	-	68	-
ПК 4.1	Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)	108				108			
ПК 4.1	Производственная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ 4 разряда)	36					36	-	-
ПК 4.1	Квалификационный экзамен	12							12
	Всего	288	64	20	-	108	36	68	12

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

	2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля		
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные компетенции
1	2	3	4
МДК 04.01 Электр	омонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	288	
	Содержание:	14	OK 01, OK 02
	Ознакомление обучающихся с формой промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по МДК. Правила безопасности при эксплуатации	2	OK 04, OK07 OK 09
	электроустановок. Виды работ в электроустановках; организационные технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ	2	ПК 4.1 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,
Тема 1.1	Типовая инструкция по охране труда для электромеханика и электромонтера устройств сигнализации, централизации и блокировки в ОАО «РЖД» № 2616 от 03 ноября 2015г. с изменениями от 7.09.20г.№1909р	2	ЛР30, ЛР31
	В том числе, самостоятельной работы:	8	
Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации электроустановок	Самостоятельная работа №1 Подготовить план-конспект на тему: «Типовая инструкция по охране труда для электромеханика и электромонтера устройств сигнализации, централизации и блокировки в ОАО «РЖД» № 2616 от 03 ноября 2015г. с изменениями от 7.09.20г.№1909р».	2	
	Самостоятельная работа №2. Подготовить реферат на тему: «Охрана труда при выполнении работ по ликвидации транспортных происшествий на железнодорожном транспорте».	2	
	<i>Самостоятельная работа №3.</i> Подготовить кроссворд по изученный теме: «Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации электроустановок с применением приложения <u>learningapps.org</u>	2	
	приложения <u>rearningapps.org</u> <i>Самостоятельная работа №4</i> . Подготовить план-конспект на тему: «Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при эксплуатации	2	

	электроустановок»		
	Содержание:	18	OK 01, OK 02
	Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки	2	OK 04, OK07 OK 09
	Сигналы. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ	2	ПК 4.1
	Требования безопасности движения поездов. Инструкция по сигнализации на железных	2	ЛР13, ЛР19,
	дорогах РФ		ЛР25, ЛР27,
	В том числе, самостоятельной работы:	12	ЛР30, ЛР31
Тема 1.2	Самостоятельная работа №5 Подготовить план-конспект на тему: «Требования	2	
Правила технической	безопасности движения поездов. Порядок выключения устройств СЦБ с сохранением		
эксплуатации,	пользования сигналами».		
инструкции и правила безопасности	Самостоятельная работа №6. Подготовить реферат на тему: «Структура Стандарта ОАО «РЖД» СТО РЖД 1.15.004–2009 Объекты инфраструктуры железных дорог».	2	
движения поездов	Самостоятельная работа №7. Подготовить сообщение на тему: «Порядок приема,	2	
	отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной		
	работы устройств СЦБ.		
	Самостоятельная работа №8. Подготовить презентацию на тему: «Классификация	4	
	сигналов, требования, предъявляемые к ним».		
	Самостоятельная работа №9. Подготовить план-конспект на тему: «Основные	2	
	положения Федерального закона № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в		
Тема 1.3	Российской Федерации»».	16	OK 01 OK 02
	Содержание:	16 2	OK 01, OK 02 OK 04, OK07
Основные сведения о структуре	Производственная структура. Служба автоматики и телемеханики. Дистанция сигнализации, централизации и блокировки	2	OK 04, OK07
предприятия	Бригады, участки, цеха; их задачи и взаимосвязь в производственном процессе.	2	ПК 4.1
предприятия	Организация и техническое оснащение рабочего места электромонтера СЦБ	2	ЛР13, ЛР19,
	В том числе, самостоятельной работы:	10	ЛР25, ЛР27,
	Самостоятельная работа №10. Составление конспекта на тему: «Бригады, участки,	2	ЛР30, ЛР31
	цеха; их задачи и взаимосвязь в производственном процессе. Организация и техническое		
	оснащение рабочего места электромонтера СЦБ».		
	Самостоятельная работа №11. Подготовить сообщение на тему: «Нормативно-	2	
	технические и руководящие документы по техническому обслуживанию систем СЦБ и ЖАТ».		
] <i>Самостоятельная работа №12</i> . Подготовить реферат на тему: «Проведение	2	

	организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы устройств и систем ЖАТ».		
	Самостоятельная работа №13. Подготовить презентацию на тему: «Организация работы при техническом обслуживании и ремонте устройств и систем ЖАТ в дистанции СЦБ».	4	
	Содержание:	84	
Тема 1.4	Техническое обслуживание, текущий ремонт, регулировка аппаратуры систем ЖАТ.	6	OK 01, OK 02
Техническая эксплуатация и	Контроль технического состояния аппаратуры. Проверка работоспособности аппаратуры, выявление и устранение неисправностей.	6	OK 04, OK07 OK 09
обслуживание аппаратуры систем СЦБ и ЖАТ	Технологические карты в соответствии с инструкцией № 3168 от 30.12.2015 (с изменением от 11.09.2020)	8	ПК 4.1 ЛР13, ЛР19,
СЦВИЖАТ	Анализ работы аппаратуры систем ЖАТ и оценка качества работы.	6	ЛР25, ЛР27,
	В том числе, практических занятий:	20	ЛР30, ЛР31
	Практическое занятие № 1 Освоение методов осмотра и ремонта напольных устройств СЦБ перегонных систем ЖАТ, станционных релейно-контактных систем электрической централизации.	2	,
	Практическое занятие № 2 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей перегонных устройств СЦБ нецентрализованных систем автоблокировки.	2	
	Практическое занятие № 3 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей станционных устройств СЦБ релейноконтактных систем электрической централизации ЭЦ.	2	
	Практическое занятие № 4 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей перегонных устройств СЦБ централизованных систем автоблокировки АБТЦ и автоматической локомотивной сигнализации.	2	
	Практическое занятие № 5 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей устройств автоматической переездной сигнализации АПС, автошлагбаумов, устройств заграждения переездов УЗП.	2	
	Практическое занятие № 6 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей устройств диспетчерского контроля в релейных шкафах автоблокировки и на посту ЭЦ.	2	
	Практическое занятие № 7 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей устройств технической диагностики современных систем контроля состояния аппаратуры ЖАТ.	2	

		_	
	<i>Практическое занятие № 8</i> Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей устройств диагностики подвижного состава	2	
	КТСМ, САУТ - ЦМ.		
	Практическое занятие № 9 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры	2	
	и устранение возникших неисправностей микропроцессорных систем централизации.	_	
	Практическое занятие № 10 Освоение методов контроля исправности рельсовых цепей	2	
_	на станциях и перегонах.		
	В том числе, самостоятельной работы:	38	
	Самостоятельная работа №14. Подготовить план-конспект на тему: «Оценка качества	2	
i i	работы аппаратуры систем ЖАТ и анализ основных причин возникновения отказов»		
	<i>Самостоятельная работа №15</i> . Подготовить план-конспект на тему: «Технологические	2	
	карты в соответствии с инструкцией № 3168 от 30.12.2015 (с изменением от 11.09.2020)»		
	Самостоятельная работа №16. Подготовить реферат на тему: «Методы контроля	2	
	работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей устройств		
	технической диагностики современных систем контроля состояния аппаратуры ЖАТ»		
	Самостоятельная работа №17. Подготовить реферат на тему: «Методы контроля	2	
	работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей		
	микропроцессорных систем централизации»		
	Самостоятельная работа №18. Подготовить сообщение на тему: «Мероприятия,	2	
	направленные на сокращения числа задержек поездов у входных сигналов станций».	_	
	Самостоятельная работа №19. Подготовить реферат на тему «Техника безопастности	2	
	при обслуживании рельсовых цепей»	_	
	Самостоятельная работа №20. Подготовить сообщение на тему: «Наиболее часто	2	
	встречающиеся неисправности. Порядок их странения».	_	
	Самостоятельная работа №21. Подготовить реферат по теме: «Наиболее вероятные	2	
	повреждения в рельсовой цепи и их устранение».		
	Самостоятельная работа №22. Подготовить сообщение на тему: «Дорожный центр	2	
	диагностики и мониторинга устройств автоматики и телемеханики - прорывная		
	инициатива в области повышения безопасности движения поездов на дороге».		
	Самостоятельная работа №23 Подготовить реферат на тему: «Классификация и	2	
	характеристика дефектов устройств железнодорожной автоматики и телемеханики».		
	Самостоятельная работа №24. Подготовить реферат на тему: «Характеристика	2	
	неисправностей устройств диагностики подвижного состава КТСМ, САУТ - ЦМ».		
	<i>Самостоятельная работа №25.</i> Подготовить сообщение на тему:	2	

ис ус Са ме Са об Са	Автоматизированный контроль технического состояния устройств и систем ЖАТ с спользованием систем и устройств технического диагностирования и мониторинга стройств инфраструктуры». амостоятельная работа №26. Подготовить сообщение на тему: «Отказы светофоров, еры по обеспечению их надежности». амостоятельная работа №27. Составить кроссворд по теме «Техническое бслуживание, текущий ремонт, регулировка аппаратуры систем ЖАТ». амостоятельная работа №28. Подготовка к практическим занятиям, оформление и щита практических работ	2 2 10	
Виды работ: Изучение конструкции сигнальмонтаже кабелей. Измерения отсутствия замыкания между повреждения кабеля. Отработ кабельных ящиков, путевых ко Приемы работы при разделке разборки, регулировки и сборк Разборка реле, чистка и регулитансмиттера, чистка, регулиров монтаж аппаратуры рельсовов ключения светофора, Монтаж оборудования (путевые коротрансформатора к рельсам. Размещение аппаратуры в реле РШ. Монтаж аппаратуры в реле РШ. Монтаж аппаратуры в реле РШ. Монтаж аппаратуры и сигнализацией). Пуско — налад Разборка, чистка, смазка, электропривода на стрелке; м схемы перевода стрелки и его отжим. Монтаж путевой короб Составление комплектовочной предохранителями, панели пул	е кабеля в кабельной арматуре. Маркировка кабелей и жил. Изучение последовательности	108	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
Производственная практип Виды работ: - техническое обслуживание ре	ка (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ 4 разряда) ельсовых цепей и кабельных сетей, устранение повреждений; ной аппаратуры, различных типов бесконтактной аппаратуры, источников электропитания;	36	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09 IIK 4.1

- ремонт, осмотр и чистка контактов, переключателей, соединителей, штепселей, кнопок, гарнитур, вспомогательного		ЛР13, ЛР19,
оборудования;		ЛР25, ЛР27,
- выявление и устранение неисправностей;		ЛР30, ЛР31
- выполнение внутренней проводки;		,
- зарядка аккумуляторных батарей;		
- обслуживание напольных и внутрипостовых кабелей и кабельной арматуры;		
- монтаж и пайка соединительных, промежуточных, оконечных муфт с прозвонкой;		
- участие в строительстве кабельных сетей;		
- осмотр трасс кабелей;		
- ведение технической документации на выполняемые работы.		
Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа (всего)	68	
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена в 6 семестре	12	
Всего	288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Основной базой практики обучающихся является дистанция сигнализации, централизации и блокировки.

Обучающиеся, прошедшие полный курс производственного обучения, сдают квалификационный экзамен, который проводится с учетом освоения обучающимся методов и приемов выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих:Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1.Войнов С.А. Построение и эксплуатация станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики: учебное пособие / С. А. Войнов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 183 с. — 978-5-907055-42-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1201/230312/— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

Дополнительная литература

- 1. Вяткин В.Г. Проверка и регулировка механических характеристик реле НМШ, АНШ: иллюстрированное учебное пособие / В. Г. Вяткин. Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. 48 с. 978-5-907479-72-2. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1202/280475/.— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю
- 2.Корниенко К.И. Основы железнодорожной автоматики, телемеханики, связи и автоматизации транспортных процессов: практикум / К. И. Корниенко. Новосибирск: СГУПС, 2020. 52 с. 978-5-00148-169-0. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1308/262293/.— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю
- 3.Соколов М.М. Основы железнодорожной автоматики и телемеханики. Часть 1: учебник / М. М. Соколов. Омск : ОмГУПС, 2020. 79 с. 978-5-949-41258-9 . Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1212/252982/.— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю
- 4.Соколов М.М. Основы железнодорожной автоматики и телемеханики. Часть 2: учебное пособие / М. М. Соколов. Омск: ОмГУПС, 2021. 79 с. 978-5-949-41273-2. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1008/265167/.— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю
- 5.Шалягин Д.В. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте. В трех частях. Часть 3: учебное пособие / Д. В. Шалягин, А. А. Волков, В. А. Кузюков, М. С. Морозов. Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. 240 с. 978-5-

907206-33-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1201/242228/— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

Электронные издания (электронные ресурсы и интернет - ресурсы)

- 1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа http://www.transportrussia.ru
- 2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm.
 - 3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
 - 4. Сайт OAO «РЖД» www.rzd.ru/

Электронно-библиотечная система:

- 1. Электронная информационно-образовательная среда ПривГУПС https://lms.samgups.ru/
 - 2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
- 3. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) http://umczdt.ru/books/
 - 4. Электронная библиотечная система BOOK.RU https://www.book.ru/
 - 5. Электронная библиотечная система «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru/

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
компетенции) ПК 4.1. Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	- качественное выполнение работ по электромонтажу оборудования, аппаратов и приборов электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда; - качественная настройка и регулировка электрических элементов устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда; - анализ причин отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда и правильность их устранения; - качество выполнения испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации; - качество выполнения наружной, внешней и	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, проверка выполнения индивидуальных заданий, тестирование, промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.
Результаты (освоенные общие	внутренней чистки устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда. Основные показатели оценки результата	Формы и методы
компетенции) ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, проверка выполнения индивидуальных заданий,
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	- обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию,	задании, тестирование, промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

технологии для	выделяет наиболее значимое в перечне
выполнения задач	информации;
профессиональной	- оценивает практическую значимость
деятельности	результатов поиска;
	- оформляет результаты поиска
ОК 04.Эффективно	- обучающийся демонстрирует знание
взаимодействовать и	психологических основ деятельности коллектива
работать в коллективе	и особенностей личности;
и команде	- демонстрирует умение организовывать работу
	коллектива, взаимодействовать с обучающимися,
	преподавателями и мастерами в ходе обучения, с
	руководителями учебной и производственной
	практик.
ОК 07. Содействовать	- обучающийся содействует сохранению
сохранению	окружающей среды, ресурсосбережению;
окружающей среды,	- демонстрирует применение знаний об
ресурсосбережению,	изменении климата;
применять знания об	- демонстрирует принципы бережливого
изменении климата,	производства;
принципы	- обучающийся демонстрирует умение
бережливого	эффективно действовать в чрезвычайных
производства,	ситуациях
эффективно	
действовать в	
чрезвычайных	
ситуациях	
ОК 09.Пользоваться	- обучающийся читает принципиальные схемы
профессиональной	устройств автоматики и проектную документацию
документацией на	на оборудование железнодорожных станций и
государственном и	перегонов;
иностранном языках.	- понимает общий смысл документов на
	иностранном языке на базовые профессиональные
	темы

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)
- 5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

$N_{\underline{0}}$	Темы	Вид обучения
1	Бригады, участки, цеха; их задачи и взаимосвязь в производствен процессе. Организация и техническое оснащение рабочего мест электромонтера СЦБ	
2	Практическое занятие № 5 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей устройств автоматической переездной сигнализации АПС, автошлагбаумов, устройств заграждения переездов УЗП	Разбор производственных ситуаций на примере конкретных ситуаций
3	Практическое занятие № 10 Освоение методов контроля исправности рельсовых цепей на станциях и перегонах	Моделирование производственных процессов