Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 04.11.2025 20:10:07 Уникальный программный ключ:

024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaee47ac2d950c802e684edf2

Приложение к ООП-ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности

23.03.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка среднего профессионального образования (год начала подготовки:2025)

СОДЕРЖАНИЕ

1. O	бщая	характ	еристика	рабочей	программы	общеобраз	вовательного	предмета
«Ин	дивид	уальны	й проект»	·				3
2. C	трукту	ура и со,	держание	общеобра	зовательного	предмета		9
3. У	словия	я реализ	вации про	граммы об	бщеобразоват	ельного про	едмета	.16
4.	Кон	троль	и оце	енка рез	вультатов	освоения	общеобразов	вательного
пре	лмета							18

1 Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательного предмета ОУП.14 «Индивидуальный проект»

1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный предмет «Индивидуальный проект» обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2024 № 608;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1 Цели предмета

общеобразовательного ОУП.14 Содержание программы предмета «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического способностей мышления, К инновационной, аналитической, творческой, навыков проектной деятельности, интеллектуальной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных способностей областей, предметов предметных постановки цели ИЛИ И формулирования исследования, планирования работы, отбора гипотезы необходимой информации, интерпретации структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках предмета ОУП.14 «Индивидуальный проект» обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный

проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания в избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. Тему индивидуального проекта обучающейся выбирает самостоятельно из перечня примерных тем индивидуальных проектов, утвержденных образовательной организацией либо может предложить свою тему (приложение 1).

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
 - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
 - отчетные материалы по социальному проекту.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

To	Планируемые результаты освоения дисциплины			
Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные (предметные)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	- умение формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - умение применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; - умение использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации; - умение применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации; - владение навыками оформления научно-исследовательских работу умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - умение форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД; - умение формулировать выводы по результатам		

		, , ,
		проведенного исследования и (или) обоснование
		принятого решения в ходе проведенного
		анализа, обосновывать и создавать модели,
		макеты, объекты, творческие проекты;
ОК 02. Использовать современные	Личностные результаты должны отражать в	- умение использовать информационные и
средства поиска, анализа и	части: духовно-нравственного воспитания:	компьютерные технологии для обработки и
интерпретации информации, и	осознание личного вклада в построение	представления научной информации;
информационные технологии для	устойчивого будущего;	- умение применять компьютерные средства
выполнения задач	Метапредметные результаты должны отражать:	представления и анализа данных;
профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными	- умение пользоваться современными
	исследовательскими действиями:	техническими устройствами и
	способность и готовность к самостоятельному	информационными программами для
	поиску методов решения практических задач,	оформления исследовательских работ;
	применению различных методов познания	- умение работать с разными источниками
	работа с информацией:	информации, грамотно цитировать их,
	владеть навыками получения информации из	составлять библиографический список по теме
	источников разных типов, самостоятельно	исследования, оформлять библиографические
	осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	ссылки; анализировать и конспектировать
	интерпретацию информации различных видов и	научную литературу
	форм представления;	
	создавать тексты в различных форматах с учетом	
	назначения информации и целевой аудитории,	
	выбирая оптимальную форму представления и	
	визуализации;	
	оценивать достоверность, легитимность	
	информации, ее соответствие правовым и	
	морально-этическим нормам;	
	использовать средства информационных и	
	коммуникационных технологий в решении	
	когнитивных, коммуникативных и	
	организационных задач с соблюдением	
	требований эргономики, техники безопасности,	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. Личностные результаты должны отражать в части: гражданского воспитания умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы	 умение использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию; умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике; владение навыками развитие навыков публичного выступления; владение логикой устного сообщения; умение сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; умение применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к
ПК 1.1 Анализировать работу стационарных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем; - умение самостоятельно определять направления профессиональной деятельности, подходов к решению поставленных задач, методов достижения результатов.	защите; - уметь выбирать методы исследования с учетом поставленных задач; - владеть и развивать коммуникационные способности; - уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной и исследовательской деятельностью; - знать и уметь использовать нормативно правовые, отраслевые и информационные ресурсы для достижения целей; - умет структурировать полученную информацию, строить выводы и выделять

проблемные ситуации;
- уметь осуществлять выбор конструктивных
стратегий в трудных профессиональных и
личностных ситуациях.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
В Т. Ч.	
Содержание учебного материала	27
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	23
Профессионально ориентированное содержание	_
(содержание прикладного модуля)	
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Индивидуальный проект <i>(да/нет)</i> **	да
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 1 курс 2 семестр	4

2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируе мые компетенц ии
1	2	3	4
	Основное содержание		
1 семестр			
Раздел 1 Методология пр	ооектной и исследовательской деятельности	12	OK 01, OK 02, OK 04, ПК 1.1
Тема 1.1 Научно- исследовательская деятельность. Методы научного исследования	 Содержание учебного материала: Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ОУД.14 «Индивидуальный проект» Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности. Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств. Практическое занятие №1 Общие понятия в области науки и научного познания 	2	OK 01
Тема 1.2 Накопление и обработка научной информации	Содержание учебного материала: - Информационное обеспечение исследования. - Виды информационных ресурсов. - Научные документы и издания. - Информационно-поисковые системы.	3	ОК 02, ПК 1.1

	- Организация работы с научной литературой.		
	- Библиотечные информационные ресурсы		
	Практическое занятие №2 Поиск и обработка информации		
	В том числе, самостоятельной работы:		
	Самостоятельная работа №1 Определиться с направлением своего будущего проекта, в		
	рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над	1	
	которой предполагаете работать Организация работы с источниками информации.	1	
	Анализ информационного материала по теме своего будущего проекта		
	Содержание учебного материала:	2	OK 01
Тема 1.3	- Выявление и формулировка проблемы.		
Методологические	- Тема и ее актуальность.		
атрибуты	- Объект и предмет исследования.		
исследовательской	- Построение гипотезы и концепции исследования.		
деятельности.	- Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.		
	- Практическая значимость исследования.		
	Практическое занятие №3 Построение методологии исследования		
	Содержание учебного материала:	3	OK 02, OK
	- Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.		04
	- Понятие о логике исследования		
Тема 1.4	- Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.		
Планирование,	- Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив («мозговой штурм»), выбор		
организация и структура	оптимального варианта, уточнение планов деятельности.		
исследовательской	- Составление содержания пояснительной записки		
работы	Практическое занятие №4 Составление структуры индивидуального проекта.		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная работа №2 Спроектировать и представить план работы над		
	индивидуальным проектом по выбранной теме.		
	Содержание учебного материала:	2	OK 02
Тема 1.5	- Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение,		
Методы исследования	сравнение, измерение, биографический метод);		
ттетоды исследования	- Теоретические методы исследования: анализ и синтез		
	- Эксперимент. Планирование и условия реализации		

	Практическое занятие №5 Применение эмпирических методов исследования		
Раздел 2 Методика рабо	ты над основными структурными элементами исследовательской работы	4	OK 01, OK 02
Тема 2.1 Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе	 - Ведение рабочих записей. Конспектирование текста - Понятие «документ» - Составление плана описания разделов исследовательской работы. - Структурирование информации - Обобщение обзорно-аналитический материала. Практическое занятие №6 Конспектирование текстовых документов 	1	OK 02
	2 семестр		
Тема 2.2 Введение в научно- исследовательскую работу.	 Язык и стиль введения и заключения. Слова организаторы Структура введения в научно-исследовательскую работу Практическое занятие №7 Структурирование введения индивидуального проекта В том числе, самостоятельной работы: 	2 1	OK 02
I 2.	Самостоятельная работа № 3 Собрать и структурировать материал для структурного элемента Введение по выбранной теме		
Тема 2.3 Умозаключение и выводы	 Отличия выводов и заключения в исследовании Структура заключения научно-исследовательской работы Структура и подходы к формулированию выводов Взаимосвязь введения и заключения Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра Практическое занятие №8 Составление проекта заключения индивидуального проекта 	1	OK 01, OK 02
Раздел 3 Технологии виз	уализации и систематизации информации	6	ОК 02
Тема 3.1 Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.	Содержание учебного материала: - Государственные стандарты по оформлению НИР - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР Практическое занятие №9 Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ	2	OK 02

	В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная работа №4 Изучить основные ГОСТЫ и стандарты по оформлению	1	
	графических и текстовых материалов НИР	2	OK 02
	Содержание учебного материала: Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы:	2	OK 02
	- Оформление содержания		
	- Оформление содержания - Оформление текстового материала		
	- Оформление приложений		
	Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической		
Тема 3.2	информации: - Диаграммы и графики.		
Оформление текста	- Графы.		
исследовательских работ	- Гравнительные таблицы.		
исследовательских расот	- Создание скетчей, или визуальных заметок.		
	- Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи.		
	- Табличные данные в исследовании		
	Практическое занятие №10 Закрепление навыков форматирования текстовых		
	документов		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная работа №5 Выполнение проекта и оформление (работы).		
	Содержание учебного материала:	2	OK 02
	- Библиография, справочная литература, каталоги.		
т 22	- Особенности оформление нормативно-правовых документов		
Тема 3.3	- Особенности оформление справочной литературы		
Оформление	- особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций		
библиографического	- особенности оформления периодических изданий		
списка	- Особенности оформления интернет-источников		
	Практическое занятие №11 Закрепление навыков оформления списка используемых		
	источников		
			ОК 01, ОК
Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности			02, OK 04,
Вортот 4 Подсатование за та			

	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ПК
	Коммуникативная деятельность:		1.1
I	- Диалог.		
I	- Монолог.		
	- Формы и принципы делового общения.		
Тема 4.1 Аргументация	- Вербальное и невербальное общение.		
как логико-	Стратегии группового взаимодействия:		
как логико- коммуникативная	- Стратегии группового взаимодействия.		
процедура	- Аргументация.		
процедура	- Спор.		
	- Дискуссия.		
	- Групповое общение как деловое взаимодействие.		
	- Правила ведения спора.		
	Практическое занятие №12 Закрепление навыков аргументации полученных выводов и		
	результатов Выполнение проекта и оформление (работы).		
	Содержание учебного материала: - Способы представления результатов	2	OK 01, OK
	исследовательской деятельности.	2	04
Тема 4.2	- Доклад, научное сообщение.		
Представление	- Аннотация научно-исследовательской работы		
результатов учебного	- Ключевые слова		
проекта.	- Статья, тезисы научного доклада (сообщения).		
	Практическое занятие №13 Разработка аннотации индивидуального проекта.		
	Выполнение проекта и оформление (работы).		
	Содержание учебного материала:	2	OK 02, OK
Тема 4.3	- Этапы подготовки выступления.		04
Подготовка к	- Логика устного сообщения		
публичному	- Привлечение внимания аудитории.		
выступлению	- Использование наглядных средств.		
	Требования к презентационному материалу.		
	Практическое занятие №14 Публичное выступление: от подготовки до реализации.		
Защита	- Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.	4	ОК 01, ОК
индивидуального			02, OK 04,

проекта			ПК 1.1
Промежуточная аттестаг	ия по дисциплине (дифференцированный зачет)	-	
	Всего:	32	

3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета ОУП.14 Индивидуальный проект

3.1. Для реализации программы учебного предмета имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) Основная литература

- 1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. Москва: КноРус, 2023. 167 с. ISBN 978-5-406-11066-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт]. URL: https://book.ru/book/947835 Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю
- 2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / Кунилова О.В. Москва: Русайнс, 2021. 159 с. ISBN 978-5-4365-8267-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «ВООК.ru» [сайт]. —URL: https://book.ru/book/941649 Режим доступа: ЭБС «ВООК.ru», по паролю

Дополнительная литература

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/95771 Режим доступа: ЭБС «Профобразование», по паролю

- 2.Загороднюк, Т. И., Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций: учебник / Т. И. Загороднюк. Москва: Русайнс, 2022. 112 с. ISBN 978-5-4365-9046-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] URL: https://book.ru/book/942739- Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю
- 3.Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. Москва: КноРус, 2020. 327 с. (бакалавриат). ISBN 978-5-406-07660-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] URL: https://book.ru/book/934198. -Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю
- 4.Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. М.: КноРус, 2020. 264 с. (СПО). ISBN:978-5-406-07099-4 Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «ВООК.ru» [сайт]. —URL: http://book.ru/book/933582. Режим доступа: ЭБС «ВООК.ru», по паролю

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета ОУП 14 Индивидуальный проект раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональн	Раздел/Тема	Тип оценочных
ая компетенция		мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1 темы 1.1, 1.3 Р2 темы 2.3 Р 4 темы 4.1, 4.2 Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.4 Р 4 темы 4.3	защита презентации/доклада- презентации выполнение самостоятельной работы защита реферата фронтальный опрос контрольное тестирование оценивание практической работы наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) защита представленной работы и ее презентации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 темы 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3	
ПК 1.1 Анализировать работу стационарных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	Р2 темы 2.1	

	Директору КТЖТ-филиала ПривГУ			Т-филиала ПривГУПС	
			-	(ФИО)	
			обучающегося		
				(ФИО)	
			группы		
	Прошу разрег	шить мне подготовку	заявление индивидуального прое	кта по теме	
и	назначить	руководителем	(консультантом)	индивидуального	проекта
			(ФИО)		
«	»	202 г.			
			(подпись обучаю	щегося)	
Co	гласовано				
« _	»	202 г.			
			(подпись руководин	пеля (консультанта) ИП)	