

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.11.2025 20:46:41  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

## Приложение 1

### Приложение к ППСЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)  
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

Год начала подготовки- 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u> .....                         | 3  |
| <u>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,</u><br><u>ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</u> ..... | 4  |
| <u>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:</u> .....                                   | 7  |
| <u>3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ</u> .....                                             | 7  |
| <u>3.2 КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u> .....                                        | 10 |
| <u>4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....                        | 11 |

## **1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Общий курс железных дорог, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка среднего профессионального образования) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общие компетенции:

У1. Классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте.

У2. Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

З1. Знать организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.6 Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 1.1

| Результаты обучения:<br>умения, знания, общие и<br>профессиональные<br>компетенции                                                 | Показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма контроля и<br>оценивания                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                            |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| У 1. - классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте                                         | - к л а с с и ф и ц и р у е т организационную структуру управления на железнодорожном транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль |
| У 2. - классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта                                              | -различает и классифицирует технические средства и устройства железнодорожного транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| З1. - организационную структуру основных сооружений и устройств; системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта. | - знает организационную структуру основных сооружений и устройств; - знает системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.                                                                                                                                                                                                         | Различные виды устного опроса, тестовый контроль.                                                                                            |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                            | <b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| <b>1</b>                                                                                                                                                          | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                   | <p>актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |                                                                                                                                              |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования</p>                                                                                                                                                                                                                 | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | информации; формат<br>оформления результатов<br>поиска информации                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
| <b>1</b>                                                                                      | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                                                                                                                                     |
| ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. | <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.</p> | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль |

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ.**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.09 Общий курс железных дорог, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля. Итоговая аттестация в форме экзамена. Студент допускается к сдаче экзамена, если выполнены и зачтены практические работы, итоговая контрольная работа, тематический тестовый контроль по разделам.

## Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

| Элемент учебной дисциплины                                            | Формы и методы контроля                                |                                     |                           |                                    |                          |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
|                                                                       | Текущий контроль                                       |                                     | Рубежный контроль         |                                    | Промежуточная аттестация |                                    |
|                                                                       | Форма контроля                                         | Проверяемые ПК, ОК, У, З            | Форма контроля            | Проверяемые ПК, ОК, У, З           | Форма контроля           | Проверяемые ПК, ОК, У, З           |
| 1                                                                     | 2                                                      | 3                                   | 4                         | 5                                  | 6                        | 7                                  |
| <b>Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>           |                                                        |                                     | Устный опрос              | У1, У2, З1, ОК.01, ОК.02<br>ПК 2.6 | экзамен                  | У1, У2, З1, ОК.01, ОК.02<br>ПК 2.6 |
| Тема 1.1 Единая транспортная система Российской Федерации             | Устный опрос                                           | У2, З1, ОК.01, ОК.02<br>ПК 2.6      |                           |                                    |                          |                                    |
| Тема 1.2 История возникновения и развития железнодорожного транспорта | Устный опрос                                           |                                     |                           |                                    |                          |                                    |
| Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте        | Устный опрос                                           | У2, З1, ОК.1-ОК.01, ОК.02<br>ПК 2.6 |                           |                                    |                          |                                    |
| <b>Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b> |                                                        |                                     | Тематическое тестирование | У2, З1, ОК.01, ОК.02<br>ПК 2.6     | экзамен                  | З1, ОК.01, ОК.02<br>ПК 2.6         |
| Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути                               | Устный опрос<br>Практическая работа №1<br>Тестирование | З1, ОК.01, ОК.02<br>ПК 2.6          |                           |                                    |                          |                                    |
| Тема 2.2. Устройства электроснабжения                                 | Устный опрос<br>Практическая работа №2                 | З1, ОК.1, ОК.2<br>ПК 2.6            |                           |                                    |                          |                                    |
| Тема 2.3. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи       | Устный опрос<br>Практическая работа №3                 | У2, З1, ОК.01, ОК.02<br>ПК 2.6      |                           |                                    |                          |                                    |

| 1                                                                                    | 2                                      | 3                                | 4                         | 5                             | 6       | 7                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------|-------------------------------|
| Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе                         | Устный опрос<br>Практическая работа №4 | У2, 31,<br>ОК.01,ОК.02<br>ПК 2.6 |                           |                               |         |                               |
| Тема 2.5. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава      | Устный опрос                           | У2, 31,<br>ОК.01,ОК.02<br>ПК 2.6 |                           |                               |         |                               |
| Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы                                   | Устный опрос<br>Практическая работа №5 | У2, 31,<br>ОК.01,ОК.02<br>ПК 2.6 |                           |                               |         |                               |
| Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог     | Устный опрос                           | У2, 31,<br>ОК.01,ОК.02<br>ПК 2.6 |                           |                               |         |                               |
| <b>Раздел 3 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b> |                                        |                                  | Тематическое тестирование | У2, 31, ОК.01,ОК.02<br>ПК 2.6 | экзамен | У2, 31, ОК.01,ОК.02<br>ПК 2.6 |
| Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы                  | Устный опрос                           | У2, 31,<br>ОК.01,ОК.02<br>ПК 2.6 |                           |                               |         |                               |
| Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления         | Устный опрос                           | У2, 31,<br>ОК.01,ОК.02<br>ПК 2.6 |                           |                               |         |                               |
| Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса      | Устный опрос                           | У2, 31,<br>ОК.01,ОК.02<br>ПК 2.6 |                           |                               |         |                               |

### 3.2 Кодификатор оценочных средств

| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)                    | Код оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Устный опрос                                                                             | УО                      |
| Практическая работа № n                                                                  | ПР № 1- ПР № 5          |
| Тестирование                                                                             | Т                       |
| Контрольная работа № n                                                                   | КР № n                  |
| Задания для самостоятельной работы<br>- реферат;<br>- доклад;<br>- сообщение;<br>- ЭССЕ. | СР                      |
| Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)                                 | РЗЗ                     |
| Рабочая тетрадь                                                                          | РТ                      |
| Проект                                                                                   | П                       |
| Деловая игра                                                                             | ДИ                      |
| Кейс-задача                                                                              | КЗ                      |
| Зачёт                                                                                    | З                       |
| Дифференцированный зачёт                                                                 | ДЗ                      |
| Экзамен                                                                                  | Э                       |

## 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Типовые задания для оценки умения У2 (текущий контроль)

| Наименование объектов контроля и оценки                                                           | Основные показатели оценки результата                                                             | Оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                 | 3      |
| У2. - классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта; ОК.01,ОК.02 | У2. - классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта: ОК.01,ОК.02 |        |

### І часть. Теоретический блок (Т)

**Время на выполнение: 5 минут**

| Вариант №1 |                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| №          | Вопросы / варианты ответов                                                                                                                                                                                                                  | Ответы |
| 1          | Транспортная система страны представляет собой комплекс путей сообщения и подразделяется на транспорт<br>а) магистральный, промышленный, городской;<br>б) трубопроводный;<br>в) железнодорожный, автомобильный, морской, речной, воздушный. | а      |
| 2          | Трасса железнодорожного пути это:<br>а) расстояние между осями путей;<br>б) ось пути;<br>в) средняя линия на уровне бровки ЗП.                                                                                                              | в      |
| 3          | Профиль пути это:<br>а) проекция трассы на вертикальную плоскость;<br>б) изображение железнодорожного пути на схеме;<br>в) проекция трассы на горизонтальную плоскость.                                                                     | а      |
| 4          | План пути это:<br>а) изображение железнодорожных пути на схемах станций;<br>б) проекция трассы на горизонтальную плоскость;<br>в) проекции трассы на вертикальную плоскость.                                                                | б      |
| 5          | Что обозначает уклон 5‰ при его длине участка 500 м?<br>а) подъем или спуск трассы на 5 м;<br>б) разница в отметках точек 5 м на расстоянии 1000 м;<br>в) разница в отметках точек 5 м на расстоянии 500 м.                                 | в      |
| 6          | Чем характеризуется прямой участок?<br>а) радиусом, длиной, тангенсом;<br>б) длиной, направлением;<br>в) длиной, направлением, тангенсом.                                                                                                   | б      |

### Критерии оценки:

выполнено правильно менее 4 заданий – «2»,

4 задания – «3»,

5 заданий – «4»,

6 заданий – «5».

#### 4.2.2. Типовые задания для оценки знания З1 (текущий контроль)

| Наименование объектов контроля и оценки                                                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                      | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                          | 3      |
| З1. - организационная структура основных сооружений и устройств; системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта<br>ОК.01, ОК.02, ПК2.6 | -знает структуру основных сооружений и устройств; - знает системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта |        |

### І часть. Теоретический блок (Т)

**Время на выполнение: 5 минут**

| Вариант №1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| №          | Вопросы / варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответы |
| 1          | Для обеспечения безопасности движения поездов, свободного прохождения мимо устройств и сооружений, по соседним путям подвижного состава необходимо соблюдать требования установленные:<br>а) Конституцией РФ;<br>б) государственным стандартом габаритов приближения строений и габаритов подвижного состава;<br>в) нормативно-технической документацией предприятия. | б      |
| 2          | Главной задачей текущего содержания железнодорожных путей и путевого хозяйства является:<br>а) обеспечение исправного состояния верхнего строения пути (ВСП);<br>б) изготовление железобетонных шпал и брусев;<br>в) контроль за состоянием пути.                                                                                                                     | а      |
| 3          | Вид поезда, если он пересекает три дороги:<br>а) дальнего следования;<br>б) местного следования;<br>в) пригородного следования                                                                                                                                                                                                                                        | а      |
| 4          | К каким вагонам относится изотермические вагоны?<br>а) пассажирские;<br>б) грузовые, специального назначения;<br>в) грузовые.                                                                                                                                                                                                                                         | б      |
| 5          | Путь специального назначения – это:<br>а) подъездной путь;<br>б) предохранительный тупик;<br>в) приемоотправочный путь.                                                                                                                                                                                                                                               | б      |
| 6          | Расписание движения составляется на основе:<br>а) технико-распорядительного акта станции;<br>б) технологического процесса работы станции;<br>в) графика движения поездов.                                                                                                                                                                                             | в      |

#### Критерии оценки:

- выполнено правильно менее 4 заданий – «2»,
- 4 задания – «3»,
- 5 заданий – «4»,
- 6 заданий – «5».

## 5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета. Студент допускается к сдаче зачета, если выполнены и зачтены практические работы, итоговая контрольная работа, тематический тестовый контроль по разделам. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

### I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03. Общий курс железных дорог (базовый уровень подготовки).

Умения

У1. Классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте.

У2. Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

Знания

З1. Знать организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

Вариант 1

**Проверяемые умения, знания, профессиональные и общие компетенции:** З1, ОК.01, ОК.02, ПК2.6 (УО)

1. Сформулируйте следующие определения:

- габарит подвижного состава;
- продольный профиль пути;
- верхнее строение пути;
- видимый сигнал;
- пропускная способность железных дорог;
- места необщего пользования.

2. Перечислите основные виды проводной связи. Поясните назначение каждого вида.

3. Вычертите схему одиночного стрелочного перевода, укажите его основные части и их назначение.

### III. ПАКЕТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

#### III а. УСЛОВИЯ

Проводится со всей группой в учебном классе.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 30 вариантов.

Время выполнения задания – 1 час. Оборудование: бланк для ответов, ручка.

#### Эталоны ответов

##### Часть А

Габаритом подвижного состава называются предельные, поперечные, перпендикулярные оси пути, очертания, в которых, не выходя наружу, должен помещаться как груженный, так и порожний подвижной состав, установленный на прямом горизонтальном участке пути.

Поперечным профилем железнодорожного пути называется поперечный разрез его вертикальной плоскостью, перпендикулярной к его продольной оси.

Верхнее строение пути является единой комплексной конструкцией, состоящей из рельсов, креплений с противоугонами, рельсовых опор (чаще всего в виде шпал), балласта, мостового полотна, стрелочных переводов, башмакосбрасывателей и других специальных устройств. Верхнее строение пути (далее ВСП) предназначено для восприятия, нагрузок от подвижного состава, передачи их на земляное полотно и искусственные сооружения, а также для направления движения подвижного состава. Конструкция ВСП должна быть прочной, устойчивой, стабильной, износостойкой, экономной, обеспечивать безопасное и плавное движение поездов с установленными скоростями. Применяемые на транспорте сигналы по способу их восприятия классифицируют на видимые и звуковые.

Видимые сигналы выражаются цветом огней, щитов, флагов, дисков; числом и взаимным положением сигнальных показаний; режимом горения сигнальных огней и формой переносных сигнальных щитов. Достоинство видимых сигналов заключается в том, что они могут быть переданы на расстояния, большие, чем обычно слышны звуковые сигналы.

Местами необщего пользования, как правило, являются подъездные пути, предназначенные для обслуживания отдельных предприятий, организаций и учреждений (заводов, фабрик, шахт, карьеров и т.д.), связанные с общей сетью железных дорог непрерывной рельсовой колеей и принадлежащие железной дороге или предприятию, организации, учреждению.

Пропускной способностью железнодорожной линии называется число пар поездов или поездов установленной массы, которое может быть пропущено по линии в течение определенного времени (суток или часа) при

имеющейся технической оснащенности и принятой системе организации движения поездов.

#### Часть В

На сети РЖД применяются следующие виды проводной связи: Поездная диспетчерская связь (ПДС) используется для руководства движением поездов и предоставляется в единоличное распоряжение поезвному диспетчеру. По поездной диспетчерской связи можно оперативно вызвать дежурного любой станции и вести с ними двусторонние переговоры. Предусматривается также возможность вызова и переговоров с диспетчером смежного участка. Одновременно поездной диспетчер должен иметь возможность вести переговоры с машинистами локомотивов.

Поездная межстанционная связь (МЖС) предназначена для ведения служебных переговоров по движению поездов между дежурными смежных раздельных пунктов.

Постанционная связь – связь, предназначенная для служебных переговоров работников всех служб находящихся на линейных станциях. В эту связь включена телефонистка ближайшего междугородного коммутатора. Связь ПС является резервом для ПДС в случае отказа последней.

Линейно-путевая связь – связь для служебных переговоров работников пути. Телефоны ЛПС установлены в конторах дорожных мастеров, бригадиров, пунктах сбора рабочих, квартирах работников пути на линейных станциях. Имеется возможность подключения телефонистки.

Энергодиспетчерская связь – связь для служебных переговоров работников службы электроснабжения. Телефоны ЭДС установлены на тяговых подстанциях, в квартирах работников службы электроснабжения на линейных станциях. Имеется возможность подключения телефонистки. Связь электромехаников - связь для служебных переговоров работников службы сигнализации, централизации, блокировки. Телефоны СЭМ установлены в служебных помещениях на постах ЭЦ и квартирах работников дистанций СЦБ.

#### Часть С

Обыкновенный стрелочный перевод служит для соединения двух путей. Он может быть право- или левосторонним и применяется при отклонении бокового пути от прямого в ту или другую сторону. Этот вид перевода имеет наибольшее распространение. В состав стрелочного перевода входят собственно стрелка, крестовина с контррельсами, соединительная часть между ними и переводные брусья.

Стрелка состоит из двух рамных рельсов, двух остяков, предназначенных для направления подвижного состава на прямой или боковой путь, и переводного механизма. Остряки соединяются между собой поперек стрелочными тягами. С помощью которых один из остяков плотно подводится к рамному рельсу, а другой отходит от другого рамного рельса на величину, необходимую для свободного прохода гребней колес. Величина отхода этого остяка от оси первой тяги называется шагом остяка. Перевод остяка из одного положения в другое осуществляется специальными

стрелочного приводами через одной из тяг; в пологих стрелочных переводах, остряки которых имеют значительную длину - через две тяги. В приводе имеется устройство. Запирающее остряки в том или ином положении и контролирующее их плотное прилегание к рамному рельсам. Тонкая часть остряка называется острием, а другой его конец - корнем. Корневое крепление обеспечивает поворот остряков в горизонтальной плоскости и соединение с примыкающими к ним рельсами



Рисунок 1 Обыкновенный одиночный стрелочный перевод

Два наружных рамных рельса 1; два остряка 2, один из которых прижат к рамному рельсу, а другой отведён; соединительные тяги 3, соединяющие остряки друг с другом; переводная тяга 4, соединяющая переводной механизм с первой соединительной тягой с помощью серьги; переводной механизм 5; крестовина, которая обеспечивает проход гребней колёс подвижного состава через место пересечения рельсов, она состоит из сердечника 6 и двух усювиков 7; в комплект также входят два контррельса 8; переводные бруссы 9.

### Критерии оценки типовых заданий:

| Количество правильных ответов в % | оценка |
|-----------------------------------|--------|
| 0-49                              | 2      |
| 50-70                             | 3      |
| 71-89                             | 4      |
| 90-100                            | 5      |

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /