Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 05.11.2025 12:10:13 Уникальный программный ключ:

024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaee47ac2d950c802e684edf2

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, СВАРОЧНАЯ)

ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(Базовая подготовка среднего профессионального образования)

#### Содержание

# 1 Паспорт фонда оценочных средств УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная)

- 1.1. Результаты освоения программы учебной практики УП.03.01, подлежащие проверке
- 1.1.1. Вид профессиональной деятельности
- 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции
- 1.2 Формы промежуточной аттестации учебной практики УП.03.01

#### 2 Оценка по учебной практике УП.03.01

- 2.1. Формы и методы оценивания
- 2.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной практики
- 2.2.1. Учебная практика
- 2.2.2. Форма аттестационного листа по учебной практике УП.03.01
- 2.2.3 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

# 1.Паспорт фонда оценочных средств УП.03.01Учебная практика (слесарная, сварочная)

# 1.1 Результаты освоения программы учебной практики УП.03.01, подлежащие проверке

#### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Фонд оценочных средств по учебной практике УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная) является частью фонда оценочных средств специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной практики УП.03.01Учебная практика (слесарная, сварочная) основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути и профессиональной подготовке по профессиям:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист

УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная) направлена обучающихся умений, приобретение первоначального формирование практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих И профессиональных компетенций ПО избранной специальности.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен нарабатывать практический опыт: в пользовании линейкой, штангенциркулем; в заточке кернеров и чертилок, пользования ножовкой, зажима деталей в тисках; работы на сверлильных станках и вручную; в хватке инструмента и нанесении ударов молотком; в распознании возможного брака; в сварки при наклонном и вертикальном положении.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен нарабатывать умения: подготавливать детали для измерения; производить измерения деталей по чертежу, подготавливать и производить разметку деталей по чертежу; производить резание металла; выполнять различные виды сверления зенкерования; производить нарезание резьбы в отверстиях и на стержнях; подготовить рабочее место для различных сварочных операций.

### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы УП.03.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- OК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
  - ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.
- ПК.3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации
  - ПК 3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути

и сооружений с использованием диагностического оборудования.

- ПК 3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.
  - ПК 3.5 Проводить автоматизированную обработку информации.
- ПК 3.6 Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

Показатели оценки сформированности ПК

Показатели оценки сформированности ПК				
Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	я Основные показатели оценкі результата	иФормы и методы контроля и оценки		
Обеспечивать выполнени слесарных, сварочных работ	дела, электросварочных работ; соблюдение норм охраны труда; -изготовление отдельных деталей и инструмента; -изложение требований типовыт технологических процессов пработе на станкового оборудовании; -выбор оптимального режим управления станками; -выполнение технического обслуживания узлов, агрегато	-проведения учебной практики дифференцированный зачет й х и о		
-	иконструкции станкового воборудования аппаратов, детале	опроведения учебной практики		

 	<u></u>
труда;	
-точность и своевременность	
выполнении команд;	
-правильное и своевременное	
информирование других	
студентов;	
-правильного порядка действий в	
аварийных и нестандартных	
ситуациях в процессе работы	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - умение прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 3 Планировать и	- умение осознанно определять	оценка деятельности в

_	1	T
реализовывать собственное	потребности профессионального и	ходе проведения учебной
профессиональное и	личностного развития, в соответствии с	практики,
личностное развитие,	потребностями определять цели и	дифференцированный зачет
предпринимательскую	планировать деятельность по достижению	
деятельность в	поставленных целей;	
профессиональной сфере,	- владение методиками самопознания,	
использовать знания по	самооценки, саморегуляции и	
финансовой грамотности в	саморазвития в целях эффективной	
различных жизненных	профессиональной и личностной	
ситуациях	самореализации и развития карьеры;	
	- умения принимать управленческие	
	решения по совершенствованию	
	собственной деятельности;	
	- стремление расширять набор	
	компетенций и повышать квалификацию	
	для саморазвития и самореализации в	
	профессиональной и личностной сфере	
	- умение согласованно трудиться для	оценка деятельности в ходе
	достижения цели, поставленной перед	проведения учебной
	коллективом работников;	практики,
		дифференцированный зачет
	- умение выстраивать позитивные	
	коммуникаций, справляться с кризисами	
ОК 4 Эффективно	взаимодействия в процессе деятельности	
взаимодействовать и	(проявление коммуникативных качеств);	
работать в коллективе и	- умение анализировать и корректировать	
команде.	результаты собственной работы и работы	
	членов команды;	
	- проявлять ответственность за	
	выполнение собственной работы и работы	
	членов команды;	
	- умение эффективно распределять объем	
	работы среди членов коллектива.	
ОК 5 Осуществлять устную	- использовать вербальные и	оценка деятельности в ходе
и письменную	невербальные способы	проведения учебной
коммуникацию на	The state of the s	практики,
	коммуникации на государственном языке	
	с учетом особенностей и различий	
	социального и культурного контекста;	
	- соблюдать нормы публичной речи и	
	регламента;	
	- самостоятельно выбирать стиль	
государственном языке	монологического высказывания	
Российской Федерации с	(служебный доклад, выступление на	
учетом особенностей	совещании, презентация проекта и т.п.) в	
۲	зависимости от его цели и целевой	
контекста.	аудитории и с учетом особенностей и	дифференцированный зачет
социального и культурного контекста.		дифференцированный зачет

		6
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<ul> <li>знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; -участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении;</li> <li>осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;</li> </ul>	проведения учебной практики,
антикоррупционного		дифференцированный зачет
ок 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul> <li>проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.</li> <li>пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;</li> <li>осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях;</li> <li>владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
деятельности и	- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	осуществлять эффективный поиск	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
	которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна,	определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ПК 3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие ПК 3.3 Контролировать состояние рельсов,	производство осмотра участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна;	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики,
элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.		дифференцированный зачет
ПУ 3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами	выявление дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

		6
	различных систем дефектоскопов;	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
соблюдение требований охраны труда при		Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

# 1.2 Формы промежуточной аттестации учебной практики УП.03.01Учебная практика (слесарная, сварочная)

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы учебной практики УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная) является дифференцированный зачет для дневной формы обучения и заочной формы обучения.

# 2.Оценка по учебной практикеУП.03.01Учебная практика (слесарная, сварочная)

#### 2.1. Формы и методы оценивания

Формой аттестации является дифференцированный зачет, который выставляется в 4 семестре на основании данных аттестационного листа, характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная).

Дифференцированный зачет по учебной практике УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная) для заочной формы обучения выставляется на 3 курсе на основании данных аттестационного листа, характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная).

# 2.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной практики

### 2.2.1. Учебная практика

Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
Слесарные работы: измерение деталей машин и механизмов.	ПК 3.1-3.6	ОК1-ОК9
Опиливание стали под линейку и угольник. Рубка стали на плите и		
в тисках. Сверление сквозных отверстий и на заданную глубину.		
Нарезание резьбы в деталях различной формы.		
Электросварочные работы: техника безопасности,	ПК 3.1-3.6	OK1-OK9
электробезопасность и пожарная безопасность при выполнении		
сварочных работ. Подготовка оборудования к работе, разделка		
кромок. Сварка швов в различных пространственных положениях		
Контроль качества сварки.		

### 2.2.2 Форма аттестационного листа по учебной практике УП.03.01

(заполняется на каждого обучающегося)

## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### «ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

путевое з сварочная железнод	козяйство успешно п) по профессиона орожного пути и и	о прошел(ла) уче льному модулю скусственных со	ФИО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и эбную практику УП.03.01 Учебная практика (слесарная, ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние оружений.		
в организ	ации		_		
	наг	<i>менование орган</i>	низации, юридический адрес		
	Вид	ы и качество ві	ыполнения работ		
	бъем работ, выполнимся во время прак	тики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика		
1. Сле	сарные работы		Качество выполненных работ соответствует технологии		
2. Свај	рочные работы		Качество выполненных работ соответствует технологии		
Характеј УП.03.01 искусстве организац Заключе	ой практике УП.0 ристика професс по ПМ.03. Устренных сооружений ции, в которой прозние: аттестуемы	иональной дея ойство, надзор Качество выпол кодила практика продемонстр	тельности студента во время учебной практики и техническое состояние железнодорожного пути и инения работ соответствует технологии и требованиями ировал владение профессиональными и общими К 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6		
М.п	Подпись	Ф.И.О			
	Подпись	Ф.И.0	филиала ПривГУПС		
	Дата « »	20 .			