Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 05.11.2025 11:55:52 Уникальный программный ключ:

024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaee47ac2d950c802e684edf2

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)

профессионального модуля ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФФЕСИОНАЛЬНОМУ	5
МОДУЛЮ	
3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4.ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	12
ПРАКТИКИ	
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

# 1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения производственной практики

профилю  $\Pi\Pi.05.01$ Производственная практика (по специальности) освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, направлена на формирование у обучающихся умений в рамках модуля ОПОП-ППСС3 СПО виду профессиональной деятельности ДЛЯ специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

#### иметь практический опыт:

- ПО.1- пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;
- ПО.2- замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;
- ПО.3- сортировка старых деревянных шпал;
- ПО.4- удаление засорителей из-под подошвы рельса;
- ПО.5- укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- ПО.6- клеймение деревянных шпал;
- ПО.7- окрашивание путевых и сигнальных знаков;
- ПО.8- сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- ПО.9- нумерация рельсовых звеньев;
- ПО.10- крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;
- ПО.11- комплектование закладных, клеммных болтов;
- ПО.12- снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;
- ПО.13- забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;
- ПО.14- погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений;
- ПО.15- очистка пути от снега вручную;
- ПО.16- раскладка шпал, скреплений вручную;
- ПО.17- антисептирование шпал, брусьев вручную;
- ПО.18- очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;
- ПО.19- очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута;

- ПО.20- очистка путей от мусора;
- ПО.21- удаление растительности с путей;
- ПО.22- ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;
- ПО.23- ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов;
- ПО.24- принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения.

#### уметь:

- У.1- применять действующие методики при производстве простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- У.2- применять действующие методики при производстве погрузоразгрузочных работ;
- У.3- применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов;.
- У.4- применять действующие методики при производстве погрузоразгрузочных работ;
- У.5- применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда

#### 1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной	Профессиональные компетенции
	деятельности	
1	Освоение одной или	ПК 2.1. Выполнять работы по
	нескольких профессий	строительству, ремонту и
	рабочих, должностей	восстановлению железнодорожного пути
	служащих	и сооружений с использованием средств
		механизации.
		ПК 2.5. Соблюдать требования охраны
		окружающей среды, охраны труда и
		промышленной безопасности при
		строительстве и эксплуатации железных
		дорог.

#### 1.4 Формы контроля:

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 6 семестре – заочная форма обучения

#### 1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 36 часов

# 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 05.

#### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
OK I	применительно к различным контекстам.
	Использовать современные средства поиска, анализа и
OK 2	интерпретации информации и информационные технологии для
	выполнения задач профессиональной деятельности.
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
ОК 3	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в
OK 3	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой
	грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
OK 5	государственном языке Российской Федерации с учетом
	особенностей социального и культурного контекста.
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
ОК 6	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
	межрелигиозных отношений, применять стандарты
	антикоррупционного поведения.
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
OK 7	применять знания об изменении климата, принципы бережливого
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Использовать средства физической культуры для сохранения и
OK 8	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном
OR 7	и иностранном языках.
	Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению
ПК 2.1	железнодорожного пути и сооружений с использованием средств
	механизации.
	Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и
ПК 2.5	промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации
	железных дорог.

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно - мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.2 Содержание производственной практики

код		Производственной практики Производственна	ая практі	ика							
ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики		(рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы		(рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8				
ПК 2.1	Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлени ю железнодорожн ого пути и сооружений с использование м средств механизации.	-пополнение шпальных ящиков балластом до нормы; - замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; -сортировка старых деревянных шпал; -удаление засорителей из-под подошвы рельса; - укладка старых деревянных шпал в штабеля; -клеймение деревянных шпал; -окрашивание путевых и сигнальных знаков; -сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля; -нумерация рельсовых звеньев; -крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; - комплектование закладных, клеммных болтов; - снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; - забивка кольев при разбивке и нивелировке пути; -погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений; - очистка пути от снега вручную; - антисептирование шпал, брусьев вручную; -очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав; -очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута;	36	концентрир ованно	Базовые предприятия	3	сформирована /не сформирована				

		-удаление растительности с путей;				
		-ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;				
		-ограждение места повреждения железнодорожного				
		пути, угрожающего безопасности движения поездов;				
		- принятие мер к остановке поезда в случаях,				
		угрожающих жизни и здоровью				
		людей или безопасности движения.				
		- применять действующие методики при				
		производстве простейших работ				
		по текущему содержанию железнодорожного пути;				
		- применять действующие методики при				
		производстве погрузо-разгрузочных работ;				
		- применять действующие методики при ограждении				
		мест препятствий для движения поездов;.				
		- применять действующие методики при				
		производстве погрузо-разгрузочных работ;				
		- применять действующие методики при принятии				
		мер к остановке поезда		_		
	Соблюдать	-пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;	концентрир	Базовые		
	требования	- замена балласта в шпальных ящиках до подошвы	ованно	предприятия		
	охраны окружающей	шпал;				
	среды, охраны	-сортировка старых деревянных шпал;				Сформирована
ПК	труда и	-удаление засорителей из-под подошвы рельса;			3	/не
2.5	промышленной	- укладка старых деревянных шпал в штабеля;				сформирована
	безопасности	-клеймение деревянных шпал;				T T OP MILE
	при	-окрашивание путевых и сигнальных знаков;				
	строительстве	-сортировка и укладка старых деревянных шпал в				
	и эксплуатации	штабеля;				

железных	-нумерация рельсовых звеньев;	_			
дорог.	-крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым				
	ключом;				
	- комплектование закладных, клеммных болтов;				
	- снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;				
	- забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;				
	-погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений;				
	- очистка пути от снега вручную;				
	- раскладка шпал, скреплений вручную;				
	- антисептирование шпал, брусьев вручную;				
	-очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;				
	-очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута;				
	- очистка путей от мусора;				
	-удаление растительности с путей;				
	-ограждение опасного места, угрожающего				
	безопасности движения поездов;				
	-ограждение места повреждения железнодорожного				
	пути, угрожающего безопасности движения поездов;				
	- принятие мер к остановке поезда в случаях,				
	угрожающих жизни и здоровью				
	людей или безопасности движения.				
	- применять действующие методики при				
	производстве простейших работ				
	по текущему содержанию железнодорожного пути;				
	- применять действующие методики при				
	производстве погрузо-разгрузочных работ;				
	- применять действующие методики при ограждении				
	мест препятствий для движения поездов;.				
	- применять действующие методики при				

	производстве погрузо-разгрузочных работ; - применять действующие методики при принятии			
	мер к остановке поезда			
	итого	36		

## 2.3 Содержание разделов производственной практики

			Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч				
<u>№ №</u>	Разделы (этапы) практики	подготовительные	полевые	камеральные	всего		
1	2	3	4	5	6		
1	Ознакомление с программой производственной практики. Инструктаж по технике безопасности, правилами техники безопасности и производственной санитарии. Ознакомление со структурой предприятия, её технико-экономическими показателями, правилами внутреннего распорядка, инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ Изучение должностной инструкции.						
2	Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка						

	пути в продольном профиле)		
	Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал,		
	демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, закрепление болтов)		
	Участие в планировании работ по текущему содержанию пути		
	Участие в выполнении осмотров пути.		
	Заполнение технической документации		
	Участие в планировании ремонтов пути		
2	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по		
)	производственной практике согласно индивидуальному заданию		
4	зачет с оценкой		
	всего	36	36

### 3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути

#### Оснащение:

- 1. оборудование
- 2. инструменты и приспособления
- 3. средства обучения плакаты

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска классная; компьютерное оборудование, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран); локальная сеть с выходом в Internet; методические материалы по междисциплинарному курсу; стенд «Информация по кабинету» стенд «Стрелочный перевод» стенд «Путевой инструмент» стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути макеты мостов дефектоскопы Натурные образцы

### 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;

- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
  - вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

### 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводиться педагогами, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

### 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Зачет оценкой ПО производственной практики (по профилю специальности)  $\Pi\Pi.05.01$ Производственная профилю практика (по специальности) Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих выставляется на основании данных аттестационного характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизовано председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
(освоенные	результата	контроля и оценки
общие		
компетенции)		
ОК 1 Выбирать	- умение определять проблему в	оценка деятельности в
способы решения	профессионально ориентированных	ходе проведения
задач	ситуациях;	производственной
профессиональной	- умение разрабатывать алгоритмы решения	практики (по
деятельности	профессиональных задач, применять	профилю
применительно к	разнообразные методы и выбирать	специальности), зачет
различным	эффективные технологии и рациональные	с оценкой
контекстам.	способы;	
	- умение прогнозировать и оценивать	
	результат;	
	- умение планировать поведение в	
	профессионально ориентированных	

	проблемных ситуациях, вносить коррективы.	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul> <li>- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;</li> <li>- владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> <li>- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;</li> <li>- стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</li> <li>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива.</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и регламента; - самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой

	T	
культурного	доклад, выступление на совещании,	
контекста.	презентация проекта и т.п.) в зависимости	
	от его цели и целевой аудитории и с учетом	
	особенностей и различий социального и	
	культурного контекста;	
	- создавать продукт письменной	
	коммуникации определенной структуры,	
	- стиля (жанра) на государственном языке;	
	- уметь ясно, четко, последовательно и	
	обоснованно излагать мысль, используя	
	вербальные и невербальные способы	
	коммуникации;	
	- следовать этическим правилам, нормам и	
	принципам в межличностном общении.	
ОК 6 Проявлять	- знание и соблюдение конституционных	оценка деятельности в
гражданско-	прав и обязанностей, законов; позицию,	ходе проведения
патриотическую	демонстрировать осознанное поведение на	производственной
позицию,	основе традиционных общечеловеческих	практики (по
демонстрировать	ценностей.	профилю
осознанное поведение	- осуществление деятельности на основе	специальности), зачет
на основе	правопорядка и общечеловеческих	с оценкой
традиционных	ценностей;	Содениен
общечеловеческих	участие в мероприятиях гражданско-	
ценностей, в том	патриотического характера, волонтерском	
числе с учетом	движении;	
гармонизации	- осуществлять подготовку к выполнению	
межнациональных и	воинского долга;	
межрелигиозных	- проявлять сформированную позицию	
отношений,	гражданской идентичности, патриотизма,	
применять стандарты	уважения к своему государству, народу,	
антикоррупционного	государственным символам.	
поведения.	тосударственным симвомам.	
ОК 7 Содействовать	- пропагандировать и соблюдать нормы	оценка деятельности в
сохранению	экологической чистоты и безопасности;	ходе проведения
окружающей среды,	- осуществлять деятельность по	производственной
ресурсосбережению,	сбережению ресурсов и сохранению	практики (по
применять знания об	окружающей среды, участвовать в	профилю
изменении климата,	природоохранных мероприятиях;	специальности), зачет
принципы	- владеть приемами эффективных действий	с оценкой
бережливого	в опасных и чрезвычайных ситуациях	Соценкой
производства,	природного, техногенного и социального	
эффективно	характера;	
действовать в	- пропагандировать правила поведения в	
чрезвычайных	чрезвычайных ситуациях и участвовать в	
ситуациях	учебных мероприятиях, проводимых ГУ	
онт ушциих	мчс.	
ОК 8 Использовать	- пропагандировать и соблюдать нормы	оценка деятельности в
средства физической	здорового образа жизни с целью	ходе проведения
культуры для	профилактики профессиональных	производственной
сохранения и	профилактики профессиональных заболеваний;	производственной практики (по
укрепления здоровья в	- уметь организовывать собственную	профилю
процессе	деятельность по укреплению здоровья и	специальности), зачет
профессиональной	физической выносливости;	с оценкой
профессиональной	физической общослиости,	СОЦСПКОИ

деятельности и	- участвовать в спортивных мероприятиях,	
поддержания	программе физкультурной подготовки ГТО.	
необходимого уровня		
физической		
подготовленности.		
ОК 9 Пользоваться	осуществлять эффективный поиск	оценка деятельности в
профессиональной	необходимой информации в российских и	ходе проведения
документацией на	зарубежных источниках: нормативно	производственной
государственном и	- правовой документации, стандартов,	практики (по
иностранном языках.	научных публикации, технической	профилю
	документации;	специальности), зачет
	- уметь применять лексику и грамматику	с оценкой
	иностранного языка для перевода текста,	
	содержание которого включает	
	профессиональную лексику;	
	- уметь анализировать, систематизировать и	
	применять в профессиональной	
	деятельности информацию, содержащуюся	
	в документации профессиональной области.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации	Выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов. Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, с соблюдением правил техники безопасности	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой
ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.	Знание технических условий и норм содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организации и технологии работ по техническому обслуживанию пути, технологических процессов ремонта, строительства и реконструкции пути	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), зачет с оценкой