

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 03.09.2023 12:38:52

Уникальный программный идентификатор:

024351b057f5211037771b13580e1dae6e871f4eface47ac2d950c802e684edf9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СамГУПС

М.А. Гаранин

2023 г.

Протокол Ученого совета № 49  
от « 30 » сентя 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
—  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
(базовая подготовка)

Квалификация – **Операционный логист**

Форма обучения – **очная**

Год начала подготовки - **2021**

(на базе основного общего образования)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. КАЗАНИ  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. КАЗАНИ)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Горьковской  
железнодорожной – филиала ОАО «РЖД»  
(по территориальному управлению)



А.П. Чермнов

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СамГУПС  
в г. Казани



А.А. Васин

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

(базовая подготовка)

Квалификация – **Операционный логист**

Форма обучения – **очная**

Год начала подготовки - **2021**

(на базе основного общего образования)

Казань

2023

**Аннотация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)**

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 834.

Организация – разработчик и правообладатель – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника – Операционный логист

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>6</b>
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена	6
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	8
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	8
1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	9
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	9
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	10
1.3.4.	Особенности ППССЗ	10
1.3.5.	Требования к абитуриенту	11
1.3.6.	Востребованность выпускников	11
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	11
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	11
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности</b>	<b>12</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности	12
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	12
2.3.	Виды профессиональной деятельности	12
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	
3.1.	Общеобразовательная подготовка	14
3.2.	Общие компетенции	17
3.3.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	17
3.4.	Виды личностных результатов	19
3.5.	Результаты освоения ППССЗ	21
3.6.	Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ	33
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса</b>	<b>34</b>
4.1.	Календарный учебный график	34
4.2.	Учебный план. Элективные курсы. Факультативы.	34
4.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики, государственной итоговой аттестации	38
4.3.1.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	38
4.3.2.	Программы практической подготовки	39
4.3.3.	Программа государственной итоговой аттестации	40
4.4.	Программа воспитания	42
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	<b>43</b>
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	43
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)	46
5.3.	Требования к выпускным квалификационным работам	47
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО</b>	<b>50</b>
6.1.	Кадровое обеспечение	50
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	50
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	51
6.4.	Базы практики	52
<b>7.</b>	<b>Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>	<b>54</b>

<b>8.</b>	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>57</b>
	Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.	
	Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.	
	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих ИПССЗ	
	Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном)	
	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.	
	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников	
<b>9.</b>	<b>Приложения</b>	<b>57</b>
	Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	Приложение 2 Учебный план и календарный учебный график	
	Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Приложение 4 Рабочие программы	
	Приложение 5 Фонд оценочных средств	
	Приложение 6 Рабочая программа воспитания	
	Приложение 7 Календарный график воспитательной работы	
	Приложение 8 Лист актуализации	

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике реализуется в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы и структурные подразделения СамГУПС) по программе базовой подготовки **на базе основного общего образования.**

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от «28» июля 2014 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от «17» мая 2012 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

– ППССЗ (ППССЗ - общая для филиалов и структурных подразделений СамГУПС рассматривается на Ученом Совете и утверждается ректором СамГУПС; филиалы и структурные подразделения, до выдвижения ППССЗ на Ученый совет, проводят ее экспертизу у представителей работодателя; филиалы и структурные подразделения СамГУПС имеют право конкретизировать отдельные разделы ППССЗ с учетом специфики и особенностей материально-технической базы, социального партнерства, социокультурной среды и т.п.);

– учебные планы (рассматриваются на Ученом Совете и утверждаются ректором СамГУПС совместно с ППССЗ);

– календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя и утверждаются в установленном порядке администрацией соответствующей образовательной организации);

– рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, являются приложением к ППССЗ);

– программы учебной и производственной практики (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей, являются приложением к ППССЗ);

– оценочные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных

подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ, являются приложением к рабочим программам);

– методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ, являются приложением к рабочим программам);

– рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (рассматриваются на Ученом Совете и утверждаются ректором СамГУПС совместно с ППССЗ)».

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, календарного учебного графика, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практики, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиалов и структурных подразделений СамГУПС.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Профессиональный стандарт 40.049 Специалист по логистике на транспорте, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2014 №616н (с изменениями и дополнениями от 12.12.2016)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464 (в действующей редакции);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36(в действующей редакции);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 (в действующей редакции),
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021г. № 800 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (с изменениями и дополнениями);
- Положение о филиале или структурном подразделении ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»;
- Другие локальные акты ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

## **1.3. Общая характеристика ППССЗ**



## **по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена допускается только в образовательной организации.

### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике будет профессионально готов к деятельности:

- планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;
- оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе основного общего образования – 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель.

### **1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

- при обучении на базе основного общего образования:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>	<b>Количество часов</b>
----------------------	---------------------	-------------------------

Аудиторная нагрузка	98	3528
Самостоятельная работа		1764
Учебная практика	3	
Производственная практика (по профилю специальности)	7	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	24	
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>5292</b>

### 1.3.4. Особенности ППСЗ

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и изучением ее социальных аспектов.

Будущие операционные логисты изучают: основы философии; историю, иностранный язык, физическую культуру, математику; информационные технологии в профессиональной деятельности, экономику организации, статистику, менеджмент, документационное обеспечение управления, правовое обеспечение профессиональной деятельности, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, налоги и налогообложение, аудит, анализ финансово-хозяйственной деятельности, безопасность жизнедеятельности, планирование и организацию логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, оптимизацию ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками, оценку эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППСЗ. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности), которая реализуется концентрированно.

Обучающиеся проходят практическую подготовку по направлению филиала или структурного подразделения ФГБОУ ВО СамГУПС на основе договоров с предприятиями.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

### **1.3.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь основное общее образование и представить документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике востребованы на крупных торговых предприятиях и организациях, занимающихся транспортно-логистической деятельностью.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике подготовлен к освоению ООП ВО по направлению подготовки/специальности:

- 38.03.02 Менеджмент, специализация Логистика.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике являются – административные и педагогические работники, коллективные органы управления, обучающиеся и их родители (законные представители) филиалов и структурных подразделений ФГБОУ ВО СамГУПС, а также абитуриенты и их родители (законные представители), представители работодателей.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Операционный логист готовится к следующим видам деятельности:

- Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
- Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
- Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

ВПД.1 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности:

- принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы;
- планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы, принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
- осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения;

- владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ВПД.2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении:

- участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом;
- применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач;
- использовать различные модели и методы управления запасами;
- осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ВПД.3 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками:

- владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
- составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения);
- рассчитывать и анализировать логистические издержки;
- применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ВПД.4 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций:

- проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;
- организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок;
- подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки;
- определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

#### **3.1. Общеобразовательная подготовка**

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и ФГОС СПО по данной специальности.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности.

Знания и умения, полученные обучающимися, при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких учебных циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

Образовательная программа СПО – ППССЗ в части общеобразовательной подготовки направлена на достижение обучающимися следующих результатов освоения образовательной программы:

– личностных, включающих готовность и способность обучающихся к – саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметных, включающих освоенные обучающимися – межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно – исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения – учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение

государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613);

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Достижение личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы реализуется через организацию учебной, внеурочной и самостоятельной деятельности обучающихся в рамках учебно - воспитательного процесса.

**Предметные результаты** освоения образовательной программы СПО – ППСЗ в части общеобразовательной подготовки устанавливаются для каждой общеобразовательной учебной дисциплины, ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и отражены в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.



### 3.2. Общие компетенции

Операционный логист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
	ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

	ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
	ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
	ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.	ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
	ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
	ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами
	ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
	ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
	ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
	ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
	ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
	ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки

	ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
--	--------	---

### 3.4. Виды личностных результатов

Операционный логист должен соответствовать общим требованиям к личностным результатам выпускников:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	ЛР 8

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 16</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми,	<b>ЛР 17</b>

осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 18</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 20</b>
Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС	<b>ЛР 21</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 22</b>

### **3.5. Результаты освоения ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Результат освоения</b>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии при выполнении заданий, практики (активное участие в олимпиадах, конкурсах и др.)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности. Эффективное и качественное выполнение профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в	Демонстрация способности принимать

	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решения в стандартных и нестандартных ситуациях, решать профессиональные задачи в области управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования современных средств коммуникации и возможности передачи информации в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Результативность взаимодействия с руководителями предприятий, являющихся базой проведения производственной практики, потребителями продукции и поставщиками ресурсов; профессиональная этика и психология в общении с окружающими; установление психологического контакта с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, способность к самоанализу и корректировке собственной работы
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития при изучении дисциплин и профессиональных модулей
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Адаптированность к изменяющимся условиям профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы	<p>Качество анализа и проектирования стратегических и оперативных планов на уровне подразделения (участка)</p> <p>Качество текущего планирования типичных логистических операций.</p> <p>Разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования логистической системы.</p> <p>Качество планирования и обоснования выбора основных параметров работы логистической системы и её отдельных звеньев</p>
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	<p>Точность и скорость приёма и сортировки документации.</p> <p>Качество планирования и анализа системы документооборота.</p> <p>Качество рекомендаций по совершенствованию документооборота.</p> <p>Точность и грамотность оформления документации.</p>
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	<p>Качество определения критериев выбора поставщика, перевозчика.</p> <p>Качество выбора типа посредников.</p> <p>Качество анализа и проектирования каналов распределения.</p>
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	<p>Качество анализа и оценки системы управления запасами.</p> <p>Качество рекомендаций по совершенствованию системы управления запасами.</p> <p>Качество проектирования логистической системы управления запасами.</p> <p>Качество выбора для внедрения системы распределительных каналов.</p> <p>Качество анализа и планирования логистической сбытовой сети.</p>
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	<p>Обоснованность выбора методов оперативного планирования материальных потоков на производстве.</p> <p>Грамотность применения методов оперативного планирования материальных потоков на производстве в конкретных условиях.</p> <p>Качество расчётов длительности производственного цикла.</p> <p>Качество выполнения плана-графика производства продукции</p>
ПК 2.1.	Участвовать в разработке	Демонстрация умений постановки целей

	инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	и формулирования задач, связанных с реализацией процесса снабжения. Демонстрация умений по разработке организационной структуры управления снабжением на предприятии
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	Качество рекомендаций по совершенствованию внутрипроизводственных логистических систем. Правильность определения выбора методов проектирования внутрипроизводственных логистических систем.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами	Правильность выбора методов расчёта потребности в материальных запасах. Демонстрация умений осуществления нормирования товарных запасов.



ПК 2.4.	<p>Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p>Полнота и качество оценки рациональности структуры запасов. Демонстрация умений правильного определения сроков и объемов закупок материальных ценностей. Демонстрация умений осуществления осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров, основных технических и эксплуатационных показателей, проверки наличия всего комплекта документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей. Демонстрация умения выбора вида транспортного средства, разработки смет транспортных расходов, организации терминальных перевозок. Правильность определения потребности в складских помещениях, расчета площади склада и оценки складских расходов. Демонстрация умения зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ. Качество выбора необходимой упаковки товара.</p>
ПК 3.1.	<p>Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<p>Правильность применения методов оценки капитальных вложений на практике. Правильность расчёта показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов</p>
ПК 3.2.	<p>Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)</p>	<p>Правильность проведения расчётов с использованием моделей управления инвестиционной деятельностью предприятия. Правильность оценки эффективности инвестиционного проекта строительства и эксплуатации склада.</p>

ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки	Точность проведения расчётов логистических затрат, транзакционных издержек. Качество определения базовых показателей оценки эффективности использования ресурсов. Демонстрация умения анализировать логистические издержки и себестоимость продукции.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	Демонстрация проведения диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия после внедрения системы маркетинга и логистики. Демонстрация умений применения различных стратегий в процессе формирования и функционирования логистической системы.
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Демонстрация умений разработки и осуществления контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Демонстрация знания методологии оценки качества товарно-материальных ценностей
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	Демонстрация умений осуществлять анализ показателей работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности. Демонстрация знания критериев и методов оценки рентабельности функционирования систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	Демонстрация умений производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов. Демонстрация знаний методики анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Код	Личностный результат	Результат освоения
-----	----------------------	--------------------

<p>ЛР 1</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
<p>ЛР 2</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– взаимодействие и участие в волонтерской деятельности и деятельности общественных организаций</li> </ul>
<p>ЛР 3</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>

	<p>общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;  – оценка собственного продвижения, личностного развития;  – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;  – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  – отсутствие социальных конфликтов</p>

	многонационального народа России	среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя,	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – сохранение психологической

	табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование семейных ценностей;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а так же собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной	– проявление этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма,

	<p>деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>противодействия коррупции и экстремизму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков системного мышления и умения принимать решение в условиях риска и неопределенности</li> </ul>
ЛР 14	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение проектно мыслить;</li> <li>– эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми;</li> <li>– осознанность выполнения профессиональных требований;</li> <li>– проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей;</li> <li>– демонстрация профессиональной жизнестойкости</li> </ul>
ЛР 15	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</li> </ul>
ЛР 16	<p>Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание цели и экономического, информационного развития России;</li> <li>– готовность работать на их достижение</li> </ul>
ЛР 17	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение проектно мыслить;</li> <li>– эффективность взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми;</li> </ul>

	<p>взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанность выполнения профессиональных требований;</li> <li>– проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленность на достижение поставленных целей;</li> <li>– управление собственным профессиональным развитием</li> <li>– демонстрация профессиональной жизнестойкости</li> </ul>
ЛР 18	<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гибкость реагирования на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению</li> </ul>
ЛР 19	<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;</li> <li>– позиционирование себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</li> </ul>
ЛР 20	<p>Мотивация к самообразованию и развитию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация мотивации к самообразованию и развитию</li> </ul>
ЛР 21	<p>Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС</li> </ul>



	подразделения СамГУПС	
ЛР 22	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	– развитие творческих способностей, способность креативно мыслить

### **3.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-методическим отделом филиалов и структурных подразделений СамГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается директором филиала или структурного подразделения СамГУПС.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план. Элективные курсы. Факультативы**

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практической подготовки в виде практических занятий, лабораторных занятий и учебной и производственной практики (по профилю специальности));
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в

неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка – ОП;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (972 часа) использованы:

на общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- увеличен объем времени на дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии – 3 часа, ОГСЭ.02 История – 5 часов;

на математический и общий естественнонаучный цикл:

- увеличен объем времени на дисциплину ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 4 часа;

на профессиональный цикл:

- увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины: ОП.01. Экономика организации – 107 часов, ОП.02. Статистика – 42 часа, ОП.03. Менеджмент – 42 часа, ОП.04. Документационное обеспечение управления – 28 часов, ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 30 часов, ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит – 6 часов, ОП.07. Бухгалтерский учет – 75 часов, ОП.09. Аудит – 30 часов, ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности – 6 часов, ОП.11. Безопасность жизнедеятельности – 3 часа;

- увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на

модули обязательной части: ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) – 72 часа, МДК.01.02. Документационное обеспечение логистических процессов – 60 часов; ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении – 92 часа, МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов – 39 часов, МДК.02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов – 39 часов; ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками, МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) – 33 часа, МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе – 37 часов; ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций – 45 часов.

- введены дополнительно: ЭК.ОП.01.1 Транспортно-логистические системы различных видов транспорта и их взаимодействие, или ЭК.ОП.01.2 Транспортная логистика: железнодорожный транспорт, или ЭК.ОП.01.3 Экспедирование грузов (по выбору обучающихся) – 48 часов; междисциплинарный курс в ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности - МДК.01.03. Транспортно-экспедиционная деятельность – 126 часов.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.

Цикл ОГСЭ:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура.

Цикл ЕН:

- Математика;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины

- Экономика организации
- Статистика
- Менеджмент
- Документационное обеспечение управления
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Финансы, денежное обращение и кредит

- Бухгалтерский учет
- Налоги и налогообложение
- Аудит
- Анализ финансово - хозяйственной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- ЭК.ОП.01.1 Транспортно-логистические системы различных видов транспорта и их взаимодействие, или ЭК.ОП.01.2 Транспортная логистика: железнодорожный транспорт, или ЭК.ОП.01.3 Экспедирование грузов (по выбору обучающихся)

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
  - МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)
  - МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов
  - МДК.01.03 Транспортно - экспедиционная деятельность (*вариативная часть*)
- ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
  - МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
  - МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов
  - МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов
- ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками.
  - МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)
  - МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
- ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор **элективных курсов**, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, введены дисциплины по выбору образовательной организации (элективные курсы):

- ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект / ЭК.ОУД.01.2 Введение в специальность; ЭК.ОУД.02.1 Основы правоведения / ЭК.ОУД.02.2 Финансовая грамотность;
- ЭК.ОП.01.1 Транспортно-логистические системы различных видов транспорта и их взаимодействие / ЭК.ОП.01.2 Транспортная логистика: железнодорожный транспорт / ЭК.ОП.01.3 Экспедирование грузов.

Право обучающихся на выбор **факультативов** (дисциплин по выбору

обучающихся) обеспечивается локальным нормативным актом филиала или структурного подразделения СамГУПС, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года, и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей.

**Факультативные дисциплины:**

ФД.01.1. Психология безопасности;

ФД.01.2. Мое профессиональное будущее;

ФД.01.3. Экологическая безопасность

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

### **4.3. Рабочие программ дисциплин, профессиональных модулей, практики, государственной итоговой аттестации**

#### **4.3.1 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей**

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах и структурных подразделениях СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете и утвержденных ректором.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию 12.05.2016 г., протокол №2/16з).

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ, предназначенных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего, имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 г.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю

специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

#### **4.3.2 Программы практической подготовки**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в филиале или в структурном подразделении СамГУПС, предназначенном для проведения практической подготовки, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между филиалом или структурным подразделением СамГУПС и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а так же методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО.

#### **4.3.3 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации по ПППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разрабатывается выпускающими ПЦК

филиалов и структурных подразделения СамГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2021 г. №800.

Государственная итоговая аттестация по ППСЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР могут быть предложены обучающимися.



**Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей,  
производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой  
аттестации**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	Россия в мире
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Экономика
ОУД.11	Естествознание
ОУД.12	Родная литература
ЭК.ОУД.01.1/ ЭК.ОУД.01.2	Индивидуальный проект/ Введение в специальность
ЭК.ОУД.02.1/ ЭК.ОУД.02.2	Основы правоведения/ Финансовая грамотность
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ. 04	Физическая культура
ЕН. 01	Математика
ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Статистика
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Налоги и налогообложение
ОП.09	Аудит
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ЭК.ОП.01.1/	Транспортно-логистические системы различных видов

ЭК.ОП.01.2/ ЭК.ОП.01.3	транспорта и их взаимодействие Транспортная логистика: железнодорожный транспорт Экспедирование грузов.
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
УП, ПП, ПДП.00	Практика
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

#### **4.4 Программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями СамГУПС самостоятельно.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии). Программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложениях 6,7.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация — это оценивание результатов учебной деятельности обучающегося за семестр, призванное определить уровень качества подготовки обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет и экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный по профессиональному модулю, комплексный экзамен квалификационный, другие формы контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачет, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, других форм контроля проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена квалификационного по профессиональному модулю, комплексного экзамена квалификационного проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требование к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик.

Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на

формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

**На первом курсе в первом семестре промежуточная аттестация (экзаменационная сессия) не предусмотрена.**

**На первом курсе во втором семестре промежуточная аттестация составляет 2 недели.**

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.04 Математика, ОУД.11 Экономика.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Экзамены по ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика проводятся письменно:

по ОУД.01 Русский язык – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста для изложения с заданиями творческого характера;

по ОУД.04 Математика – с использованием экзаменационных материалов в виде контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Экзамены по ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.11 Экономика проводятся в устной форме.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, наборов заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и другие.

В течение учебного года обучающиеся в рамках самостоятельной работы по дисциплине УД.01 «Индивидуальный проект» выполняют и защищают индивидуальный проект по выбранной ими тематике.

**На втором курсе в третьем семестре промежуточная аттестация (экзаменационная сессия) не предусмотрена.**

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: история, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, бухгалтерский учет.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по дисциплинам: менеджмент и документационное обеспечение управления.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На втором курсе в четвертом семестре промежуточная аттестация составляет 2 недели.**

Экзамены проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам): экономика организации, МДК.01.01 и МДК.01.02, МДК.02.02.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам): основы философии, физическая культура, статистика, безопасность жизнедеятельности, МДК.02.01.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по УП.01.01 Учебной практике (планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности) и УП.01.02 Учебной практике (транспортно-экспедиционная деятельность).

По дисциплине ОП.01 «Экономика организации» обучающиеся защищают курсовую работу.

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация (экзаменационная сессия) не предусмотрена.**

Дифференцированный зачет проводится по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу): МДК.03.01.

Комплексные дифференцированные зачеты проводятся по профессиональным модулям (междисциплинарным курсам): МДК.02.01 и МДК.02.03; ПП.02.01 Производственной практике по профилю специальности (управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении) и ПП.03.01 Производственной практике по профилю специальности (оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками).

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По МДК.02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» обучающиеся защищают курсовую работу.

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На третьем курсе в шестом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Комплексные квалификационные экзамены проводятся по профессиональным модулям (междисциплинарным курсам): ПМ.01 и ПМ.03, ПМ.02 и ПМ.04.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: иностранный язык, физическая культура, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Комплексные дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам): финансы, денежное обращение и кредит, налоги и налогообложение; аудит и анализ финансово-хозяйственной деятельности; МДК.03.02 и МДК.04.01; ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности (оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками) и ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности (Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций).

В 6 семестре обучающиеся защищают курсовую работу по МДК.04.01 «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций».

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ППССЗ создан фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

Дифференцированный зачет проводится по результатам преддипломной практики.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются ФГОС СПО по специальности, учебным планом специальности:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- государственная итоговая аттестация – 2 недели (15.06 – 28.06).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой по ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в учебном заведении.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство

требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из преподавателей данной ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

### **5.3. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной итоговой аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором филиала СамГУПС в г. Казани (ноябрь).

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы.**

<i>Уровни освоения деятельности</i>	<i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы</i>
Эмоционально -	• понимает сущность и социальную значимость выбранной

психологический	профессии; <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявляет эмоциональную устойчивость;</li> <li>• обосновывает новизну проекта, его практическую значимость</li> </ul>
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;</li> <li>• сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;</li> <li>• решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность</li> </ul>
Социальный (процессуальный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>• осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему;</li> <li>• устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования;</li> <li>• логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы</li> </ul>
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи;</li> <li>• умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов;</li> <li>• конструирует теоретические модели;</li> <li>• представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию</li> </ul>
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;</li> <li>• использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта;</li> <li>• защищает собственную профессиональную позицию</li> </ul>
Уровень самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщает результаты исследования, делает выводы;</li> <li>• представляет результаты апробации проекта;</li> <li>• представляет и интерпретирует результаты исследования;</li> <li>• осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);</li> </ul>

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), выпускнику филиала СамГУПС присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью СамГУПС.



## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается педагогическими кадрами филиала СамГУПС в г. Казани, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд филиала СамГУПС в г. Казани обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: газета «Гудок» газета «Транспорт России», газета «Республика Татарстан», газета «Российская газета», журнал «Локомотив», журнал «Железнодорожный транспорт», журнал, журнал «Логистика и управление цепями поставок», журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», журнал «Казань».

Библиотека располагает Автоматизированной Библиотечной Системой «Ирбис-64», которая отвечает всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и в то же время поддерживающей все многообразие традиций российского библиотечного дела. Имеется Электронный каталог на фонд библиотеки.

В библиотеке имеется доступ к Электронным Библиотечным системам:

Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС

<https://lms.samgups.ru/>

Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <http://umczdt.ru/books/>

Электронная библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Имеется читальный зал.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- документационного обеспечения управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- междисциплинарных курсов;
- методический.

Лаборатории:

- компьютеризации профессиональной деятельности;
- технических средств обучения.

Учебный центр логистики.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Лицензионное программное обеспечение:

#### **Системное и прикладное ПО**

П/П	Наименование	№ лицензии
	DsktrShool ALNG LicSAPk MVL	Лицензия
	VisioPro ALNG LicSAPk MVL	Лицензия
	КОМПАС-3DV18	Ключ продукта
	Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензия
	Windows 7 SP1	Лицензия

#### **6.4. Базы практики**

Освоение ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматривает практическую подготовку при проведении всех видов практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ППССЗ.

Практическая подготовка в виде учебной практики проводится в Учебном центре логистики в филиале СамГУПС в г. Казани.

Основными базами практической подготовки в виде производственной практики (по профилю специальности) являются крупные торговые центры и организации, занимающиеся транспортно-логистической деятельностью, с которыми у филиала СамГУПС в г. Казани оформлены договорные отношения:

1. Горьковская дирекция по ремонту тягового подвижного состава
2. ИП Коробов А.П.
3. ИП Кадыкова Е.Н.
4. ИП Муратзина Л.Х.
5. ООО «РиФ»
6. ИП Хабибрахманова Г.Х
7. ИП Абдрахимова Р.З.
8. ООО «АНТЭК»
9. ИП Иванова В.В.
10. ООО «Региональные Транспортные Линии» (РТЛ)
11. Строительный гипермаркет «Леруа Мерлен» Залесный Казань.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и (или) производственная практика по профилю специальности проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную и производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и программах практики.



## **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- всемерная поддержка развития студенческого самоуправления как инструмента гражданской ответственности и развития гражданского общества;
- формирование понятия «Мир моей профессии».

За воспитательную работу отвечают специализированные структурные подразделения филиалов и структурных подразделений СамГУПС, которые в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности обучающихся.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах и

структурных подразделениях СамГУПС действуют старосты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы - социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;
- социально-психологическая поддержка;
- методическая работа;
- научная работа с обучающимися.

**Социальная инфраструктура** Филиалы и структурные подразделения СамГУПС включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажёрные залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

**Социальная поддержка обучающихся** - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные обучающиеся получают социальную стипендию. Остронуждающиеся обучающиеся получают единовременную материальную помощь. Для обучающихся организуются диспансеризации и вакцинации. Обучающиеся, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

**Учебно-научно-исследовательская работа обучающихся.** В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создаются научные студенческие общества. Учебно-научно-исследовательской работой обучающихся руководят преподаватели. УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

**Самоуправление.** В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС существует система студенческого самоуправления. Студенческие Советы формируются из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

**Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность.** В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их способностей к самореализации. В отдельных филиалах и структурных подразделениях СамГУПС работают студенческие клубы.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению

значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно обучающиеся участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам, атлетизму, аэробике, лыжам.

**Взаимодействие субъектов социокультурной среды.** Участие в совместной деятельности обучающихся и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений СамГУПС. Условия для развития инициативы обучающихся и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.
2. Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.
3. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих ППССЗ
4. Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном)
5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников

## **9. Приложения**

- |              |   |
|--------------|---|
| Приложение 1 | Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ                       |
| Приложение 2 | Учебный план и календарный учебный график                                       |
| Приложение 3 | Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик |
| Приложение 4 | Рабочие программы   |
| Приложение 5 | Фонды оценочных средств   |
| Приложение 6 | Рабочая программа воспитания  |
| Приложение 7 | Календарный график воспитательной работы  |



**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППСЗ  
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Цикл	Наименование дисциплин и модулей	Компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3					ОК 8				
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 1.5					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4				
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ОП.01	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
ОП.02	Статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2		
ОП.03	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 4.1							
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 4.1	ПК 4.2							
ОП.07	Бухгалтерский учет	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ОП.08	Налоги и налогообложение	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 3.1	ПК 3.4	ПК 4.3	ПК 4.4					
ОП.09	Аудит	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										

ЭК.ОП.01.1/ ЭК.ОП.01.2/ ЭК.ОП.01.3	Транспортно-логистические системы различных видов транспорта и их взаимодействие/Транспортная логистика: железнодорожный транспорт/Экспедирование грузов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2							
<b>Профессиональные модули</b>													
<b>ПМ.01</b>	<b>Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.03	Транспортно - экспедиционная деятельность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
УП.01.01	<i>Учебная практика (планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
УП.01.02	<i>Учебная практика (транспортно-экспедиционная деятельность)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
<b>ПМ.02</b>	<b>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>
		ПК 2.4											
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПП.02.01	<i>Производственная практика по профилю специальности (управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
<b>ПМ.03</b>	<b>Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
		ПК 3.4											
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.03.01	<i>Производственная практика по профилю специальности (оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
<b>ПМ.04</b>	<b>Оценка эффективности работы логистических систем и</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>

<b>контроль логистических операций</b>		<b>ПК 4.4</b>											
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ПП.04.01	<i>Производственная практика по профилю специальности (Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ПДП	<i>Производственная практика (преддипломная)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ГИА	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										

## Аннотации рабочих программ:

№ Приложения	Код программы	Наименование рабочей программы
9.3.1	ОУД.01	Русский язык
9.3.2	ОУД.02	Литература
9.3.3	ОУД.03	Иностранный язык
9.3.4	ОУД.04	Математика
9.3.5	ОУД.05	Россия в мире
9.3.6	ОУД.06	Физическая культура
9.3.7	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
9.3.8	ОУД.08	Астрономия
9.3.9	ОУД.09	Информатика
9.3.10	ОУД.10	Экономика
9.3.11	ОУД.11	Естествознание
9.3.12	ОУД.12	Родная литература
9.3.13	ЭК.ОУД.01.1/ ЭК.ОУД.01.2	Индивидуальный проект/Введение в специальность
9.3.14	ЭК.ОУД.02.1 ЭК.ОУД.02.2/	Основы правоведения/Финансовая грамотность
9.3.15	ОГСЭ. 01	Основы философии
9.3.16	ОГСЭ. 02	История
9.3.17	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
9.3.18	ОГСЭ. 04	Физическая культура
9.3.19	ЕН. 01	Математика
9.3.20	ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.3.21	ОП.01	Экономика организации
9.3.22	ОП.02	Статистика
9.3.23	ОП.03	Менеджмент
9.3.24	ОП.04	Документационное обеспечение управления
9.3.25	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.3.26	ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит
9.3.27	ОП.07	Бухгалтерский учет
9.3.28	ОП.08	Налоги и налогообложение
9.3.29	ОП.09	Аудит
9.3.30	ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
9.3.31	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
9.3.32	ЭК.ОП.01.1/ ЭК.ОП.01.2/	Транспортно-логистические системы различных видов транспорта и их взаимодействие/Транспортная логистика:

	ЭК.ОП.01.3	железнодорожный транспорт/Экспедирование грузов
9.3.33	ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
9.3.34	ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
9.3.35	ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками
9.3.36	ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
9.3.37	УП	Учебная практика
9.3.38	ПП	Производственная практика (по профилю специальности)
9.3.39	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
9.3.40	ГИА	Государственная итоговая аттестация

## Рабочие программы:

№ Приложения	Код программы	Наименование рабочей программы
9.4.1	ОУД.01	Русский язык
9.4.2	ОУД.02	Литература
9.4.3	ОУД.03	Иностранный язык
9.4.4	ОУД.04	Математика
9.4.5	ОУД.05	Россия в мире
9.4.6	ОУД.06	Физическая культура
9.4.7	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
9.4.8	ОУД.08	Астрономия
9.4.9	ОУД.09	Информатика
9.4.10	ОУД.10	Экономика
9.4.11	ОУД.11	Естествознание
9.4.12	ОУД.12	Родная литература
9.4.13	ЭК.ОУД.01.1/ ЭК.ОУД.01.2	Индивидуальный проект/Введение в специальность
9.4.14	ЭК.ОУД.02.1 ЭК.ОУД.02.2/	Основы правоведения/Финансовая грамотность
9.4.15	ОГСЭ. 01	Основы философии
9.4.16	ОГСЭ. 02	История
9.4.17	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
9.4.18	ОГСЭ. 04	Физическая культура
9.4.19	ЕН. 01	Математика
9.4.20	ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.4.21	ОП.01	Экономика организации
9.4.22	ОП.02	Статистика
9.4.23	ОП.03	Менеджмент
9.4.24	ОП.04	Документационное обеспечение управления
9.4.25	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.4.26	ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит
9.4.27	ОП.07	Бухгалтерский учет
9.4.28	ОП.08	Налоги и налогообложение
9.4.29	ОП.09	Аудит
9.4.30	ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
9.4.31	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
9.4.32	ЭК.ОП.01.1/ ЭК.ОП.01.2/ ЭК.ОП.01.3	Транспортно-логистические системы различных видов транспорта и их взаимодействие/Транспортная логистика: железнодорожный транспорт/Экспедирование грузов

9.4.33	ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
9.4.34	ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
9.4.35	ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками
9.4.36	ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
9.4.37	УП	Учебная практика
9.4.38	ПП	Производственная практика (по профилю специальности)
9.4.39	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
9.4.40	ГИА	Государственная итоговая аттестация

## Фонды оценочных средств:

№ Приложения	Код программы	Наименование фонда оценочных средств к программе
9.5.1	ОУД.01	Русский язык
9.5.2	ОУД.02	Литература
9.5.3	ОУД.03	Иностранный язык
9.5.4	ОУД.04	Математика
9.5.5	ОУД.05	Россия в мире
9.5.6	ОУД.06	Физическая культура
9.5.7	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
9.5.8	ОУД.08	Астрономия
9.5.9	ОУД.09	Информатика
9.5.10	ОУД.10	Экономика
9.5.11	ОУД.11	Естествознание
9.5.12	ОУД.12	Родная литература
9.5.13	ЭК.ОУД.01.1/ ЭК.ОУД.01.2	Индивидуальный проект/Введение в специальность
9.5.14	ЭК.ОУД.02.1 ЭК.ОУД.02.2/	Основы правоведения/Финансовая грамотность
9.5.15	ОГСЭ. 01	Основы философии
9.5.16	ОГСЭ. 02	История
9.5.17	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
9.5.18	ОГСЭ. 04	Физическая культура
9.5.19	ЕН. 01	Математика
9.5.20	ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.5.21	ОП.01	Экономика организации
9.5.22	ОП.02	Статистика
9.5.23	ОП.03	Менеджмент
9.5.24	ОП.04	Документационное обеспечение управления
9.5.25	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.5.26	ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит
9.5.27	ОП.07	Бухгалтерский учет
9.5.28	ОП.08	Налоги и налогообложение
9.5.29	ОП.09	Аудит
9.5.30	ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
9.5.31	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
9.5.32	ЭК.ОП.01.1/ ЭК.ОП.01.2/ ЭК.ОП.01.3	Транспортно-логистические системы различных видов транспорта и их взаимодействие/Транспортная логистика: железнодорожный транспорт/Экспедирование грузов



9.5.33	ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
9.5.34	ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
9.5.35	ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками
9.5.36	ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
9.5.37	УП	Учебная практика
9.5.38	ПП	Производственная практика (по профилю специальности)
9.5.39	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
9.5.40	ГИА	Государственная итоговая аттестация

**Рабочая программа  
воспитания в федеральном государственном  
бюджетном образовательном учреждении высшего  
образования «Самарский государственный  
университет путей сообщения»**

