

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

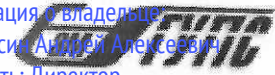
ФИО: Васильев Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 03.09.2023 12:22:43

Уникальный идентификационный код

024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СамГУПС  
М.А. Гаранин



« 30 » мая 2023 г.  
Протокол Ученого совета № 49  
от « 30 » мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Квалификация выпускника:** техник

**Вид подготовки:** базовая

**Форма подготовки:** очная, заочная

**База:** основное общее, среднее общее

**Год начала подготовки:** 2023

2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. КАЗАНИ  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. КАЗАНИ)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Горьковской  
железной дороги – филиала ОАО  
«РЖД»  
(по территориальному управлению)



А.П. Черемнов  
05 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СамГУПС в г. Казани



А.А. Васин  
05 20 23 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Квалификация выпускника: техник**

**Вид подготовки: базовая**

**Форма подготовки: очная, заочная**

**База: основное общее, среднее общее**

**Год начала подготовки: 2023**

Казань

2023

**Аннотация**  
**к основной профессиональной образовательной программе - программы**  
**подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. №1002.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок освоения ОПОП - ППССЗ:

по *очной форме* обучения – на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

по *заочной форме* обучения – на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев;

Квалификация выпускника: техник.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	6
1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП - ППССЗ)	6
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП- ППССЗ	7
1.3. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ по специальности	8
1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ	9
1.3.2 Срок освоения ОПОП - ППССЗ	9
1.3.3 Трудоёмкость ОПОП - ППССЗ	10
1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ	11
1.3.5 Требования к абитуриентам	11
1.3.6 Востребованность выпускников	12
1.3.7 Возможность продолжения образования	12
1.3.8 Основные пользователи ОПОП – ППССЗ	13
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	14
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	14
2.2 Объекты профессиональной деятельности	14
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	14
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	14
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП-ППССЗ</b>	16
3.1 Общие компетенции	16
3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	17
3.3 Результаты освоения ОПОП - ППССЗ	18
3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)	23
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП-ППССЗ</b>	24
4.1 Календарный учебный график	24
4.2 Учебный план	24
4.3 Рабочие программы	28
4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)	29
4.5 Программа государственной итоговой аттестации	30
4.6 Программа воспитания	31
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП-ППССЗ</b>	32
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	32
5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)	34
5.3 Требования к выпускным квалификационным работам	35
<b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП-ППССЗ</b>	39
6.1 Кадровое обеспечение	39
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	39
6.3 Материально - техническое обеспечение образовательного процесса	40
6.4 Базы практик	40
<b>7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	42

**8. НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** 46

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ** 47

Приложение 1 Учебные планы

Приложение 2 Календарные учебные графики

Приложение 3 Рабочие программы

Приложение 4 Фонды оценочных средств

Приложение 5 Методические и иные материалы

Приложение 6 Лицензионное программное обеспечение филиала или структурного подразделения СамГУПС

Приложение 7 МТО ОПОП филиала или структурного подразделения СамГУПС

Приложение 8 Программа воспитания филиала или структурного подразделения СамГУПС

**Лист актуализации**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП – ППССЗ)**

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП–ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы СамГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014г. № 1002 (далее ФГОС СПО), а также с учётом примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений Сам ГУПС),
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО с учётом примерных программ),
- программы практической подготовки - программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учётом примерных программ и запросов работодателей),
- программа воспитательной работы (разрабатывается самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС с учетом типовой программы, запросов общества и работодателя),

- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС на основе учебных планов с учётом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),

- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП - ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП - ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №1002,

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г.),

- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» от 01.09.2022г. № 796 (зарегистрированный Минюстом России рег. номер 70461 от 11.10.2022г.),

- Профессиональный стандарт «Работник по ремонту текущего содержанию железнодорожного пути», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2022 № 797 н,

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457,

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 №697 (в действующей редакции),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 № 438 (в действующей редакции),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762,

- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 (в действующей редакции),

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 (в действующей редакции),

- Соглашение между Росжелдором и ОАО «Российские железные дороги» от 11.07.2007 «О взаимодействии при целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, Рекомендациями организации и проведении практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 08.05.2008 №145 и от 04.05.2010 №171.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП – ПСССЗ по специальности**

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена допускается только в образовательной организации.



### 1.3.1 Цель ОПОП – ППССЗ

Цель ОПОП – ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности: проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути; устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений; участие в организации деятельности структурного подразделения; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.3.2 Сроки** получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки представлены в таблицах 1-2.

Таблица 1

#### Очная форма обучения

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование Квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
Среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Таблица 2

#### Заочная форма обучения

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
Среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

### 1.3.3 Трудоёмкость ОПОП - ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на базе основного общего образования в *очной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>Основное общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
<b>Итого</b>	<b>199</b>

Трудоёмкость ОПОП - ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на базе среднего общего образования в *очной форме* обучения составляет 147 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>Среднее общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	84
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	23
<b>Итого</b>	<b>147</b>

Трудоёмкость ОПОП - ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на базе среднего общего образования в *заочной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>Среднее общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	123

Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
<b>Итого</b>	<b>199</b>

### 1.3.4 Особенности ОПОП – ППСЗ

Особенности ОПОП-ППСЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции):

- реализация ППСЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ППСЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППСЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### 1.3.5 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по ППСЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должны иметь образование не ниже основного

общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,
- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании,
- диплом о среднем профессиональном образовании (с указанием уровня: ППКРС или ППССЗ),
- диплом об образовании более высокого уровня.

Поступающие на обучение по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

### **1.3.6 Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях.

### **1.3.7 Возможность продолжения образования**

Выпускники, освоившие ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **1.3.8 Основные пользователи ОПОП – ППСЗ**

Основными пользователями являются – административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты СамГУПС, структурных подразделений и филиалов СамГУПС, а также абитуриенты и представители работодателей.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО (базовая подготовка)**

### **2.1 Область профессиональной деятельности (п.4.1 ФГОС)**

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности (п.4.2 ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности являются:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника (п. 4.3 ФГОС)**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1 - Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;

ВПД 2 - Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;

ВПД 3 - Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;

ВПД 4 - Участие в организации деятельности структурного подразделения

ВПД 5 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/18401 Сигналист.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

- Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог: выполнять различные

виды геодезических съёмок, обрабатывать материалы геодезических съёмок, производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути: участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений, производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации, контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку, разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений, обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

- Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений: обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути, обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте, проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

- Участие в организации деятельности структурного подразделения: планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений, осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчётную и техническую документацию, проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений, обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала, организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/18401 Сигналист.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП – ППССЗ**

#### **3.1 Общие компетенции включают в себя способность (п. 5.1 ФГОС)**

Выпускник ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п. 5.1 ФГОС):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



### **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п.п. 5.2 ФГОС):

ВПД 1 - Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ВПД 2 - Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ВПД 3 - Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ВПД 4 - Участие в организации деятельности структурного подразделения.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

ВПД 5 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/ 18401 Сигналист.

### 3.3 Результаты освоения ОПОП – ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты освоения</i>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с

	помощью наставника)
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</li> </ul>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- умеет рационально действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</li> </ul>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	
<p>ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок</p>	<p><b><i>Имеет практический опыт</i></b> точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути, <b><i>умеет</i></b> производить геодезические измерения, <b><i>знает</i></b> устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений</p>
<p>ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок;</p>	<p><b><i>Имеет практический опыт</i></b> обработки технической документации, <b><i>умеет</i></b> выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии, <b><i>знает</i></b> правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним</p>

<p>ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> разбивки трассы, закрепления точек на местности, <i>умеет</i> выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог, <i>знает</i> способы и производство геодезических разбивочных работ</p>
<p>ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ, <i>умеет</i> определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ, <i>знает</i> технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов</p>
<p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, <i>умеет</i> выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности, <i>знает</i> технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации</p>
<p>ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов, <i>умеет</i> использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения, <i>знает</i> основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути</p>
<p>ПК 2.4 Разрабатывать техноло-</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ, <i>умеет</i> выполнять основные</p>

гические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, <b>знает</b> технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	<b>Имеет практический опыт</b> выбора способов обеспечения промышленной безопасности, <b>умеет</b> определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке, <b>знает</b> требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности
ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	<b>Имеет практический опыт</b> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений, <b>умеет</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, <b>знает</b> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	<b>Имеет практический опыт</b> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений, <b>умеет</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений, <b>знает</b> систему надзора и ремонта искусственных сооружений
ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	<b>Имеет практический опыт</b> по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах, <b>умеет</b> производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов, <b>знает</b> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути,	<b>Имеет практический опыт</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства, <b>умеет</b> рассчитывать по при-

искусственных сооружений	нятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства, <b>знает</b> организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	<b>Имеет практический опыт</b> грамотного руководства выполняемыми работами, <b>умеет</b> заполнять отчетную и техническую документацию, <b>знает</b> техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях
ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений	<b>Имеет практический опыт</b> владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ, <b>умеет</b> контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений, <b>знает</b> способы и методы контроля
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	<b>Имеет практический опыт</b> проведения профилактических мероприятий, <b>умеет</b> организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, <b>знает</b> правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке
ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	<b>Имеет практический опыт</b> руководства планирования работы структурных подразделений, <b>умеет</b> организовывать работу совместно со всеми подразделениями, <b>знает</b> требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями

### 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в приложении к учебным планам специальности.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП – ППССЗ**

### **4.1 Календарный учебный график**

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений СамГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса, учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения.

### **4.2 Учебный план**

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом СамГУПС.

Учебный план ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство состоит на базе основного общего образования состоит из следующих циклов:

- ОП.00 - Общеобразовательная подготовка,
- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

Учебный план ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство состоит на базе среднего общего образования состоит из следующих циклов:

- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл

Цикл ОП.00 - Общеобразовательная подготовка - состоит из базовых (далее - БД) и профильных дисциплин (далее - ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее - СО) технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе:



Код	Наименование дисциплины	Курс изучения	Трудоемкость в часах	
			максимальная	аудиторная
<i>Общие (обязательные) дисциплины</i>				
ОУД.01	Русский язык	1	102	68
ОУД.02	Литература	1	162	108
ОУД.03	История	1	204	136
ОУД.04	Обществознание	1	108	72
ОУД.05	География	1	108	72
ОУД.06	Иностранный язык	1	108	72
ОУД.07 П	Математика	1	459	306
ОУД.08	Информатика	1	162	108
ОУД.09	Физическая культура	1	108	72
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	1	102	68
ОУД.11 П	Физика	1	219	146
ОУД.12	Химия	1	108	72
ОУД.13	Биология	1	108	72
<i>Учебные дисциплины по выбору</i>				
УДВ.01	Родной язык	1		
УДВ.02	Родная литература	1		
УДВ.03	Иностранный язык (второй)	1		
<i>Дополнительные учебные дисциплины, курсы</i>				
ДУДК.01	Основы проектной деятельности	1	48	32
ДУДК.02	Россия – моя история	1	48	32
<b>Итого:</b>			<b>2106</b>	<b>1404</b>

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор дополнительных дисциплин, курсов, установленных образовательной организацией, в цикл Общеобразовательных дисциплин введены:

*Учебные дисциплины по выбору*

УДВ.01 Родной язык/УДВ.02 Родная литература/УДВ.03 Иностранный язык (второй)

*Дополнительные учебные дисциплины, курсы*

ДУДК.01 Основы проектной деятельности/ДУДК.02 Россия – моя история

Цикл ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- **федерального компонента:** ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура,

- **вариативные дисциплины:** ОГСЭ.05.1 Русский язык и культура речи(введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ») /ОГСЭ.05.2 Россия – моя история (введена по рекомендации Министерства Просвещения РФ).

Особенности реализации учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

В соответствии с требованиями п. 7.9 ФГОС СПО, при реализации учебной дисциплины Физическая культура, учебным планом предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных учебных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся, имеющих медицинские противопоказания, организуются специальные группы, обучение в которых ведется по адаптированной программе.

Темы (модули) учебной дисциплины («Легкая атлетика», «Футбол»), для реализации которых требуется наличие спортивного объекта могут реализовываться на основе договора сетевого обучения с организациями – участниками (образовательными или ресурсными) (если филиал или структурное подразделение не располагает собственным или арендованным стадионом).

Цикл ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл является структурным элементом ППСЗ, включает в себя математические и естественно научные дисциплины:

- **федерального компонента:** ЕН.01 Прикладная математика, ЕН.02 Информатика,
- **вариативную:** ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте (введена с 01.09.2015 вместо дисциплины «Экологические основы природопользования» в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

Цикл ПП.00 - Профессиональный цикл является структурным элементом ППСЗ, состоит из ОП.00 - Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 - Профессиональных модулей:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Строительные материалы и изделия
ОП.06	Общий курс железных дорог
ОП.07	Геодезия
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности**
ОП.12	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения*
ОП.13.1	Транспортная безопасность*

ОП.13.2	Цифровая железная дорога
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
МДК.01.01	Технология геодезических работ
МДК.01.02	Изыскания и проектирование железных дорог
УП.01.01	Учебная (геодезическая) практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
МДК.02.03	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ
УП.02.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
МДК.03.01	Устройство железнодорожного пути
МДК.03.02	Устройство искусственных сооружений
МДК.03.03	Неразрушающий контроль рельсов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПМ.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения
МДК.04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
МДК.04.02	Техническая документация путевого хозяйства
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401Сигналист
МДК.05.01	Специальные технологии
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401Сигналист
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)
ГИА	Государственная итоговая аттестация

\* **вариативная дисциплина**

\*\* в соответствии с п. 6.3 ФГОС дисциплина «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» реализуется в объеме 68 часов обязательной аудиторной нагрузки, из которых на освоение раздела «Основы военной службы» отводится 48 часов.

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в учебный цикл общепрофессиональных дисциплин введены дисциплины по выбору образовательной организации (**элективные курсы**):

- ОП.13.1 Транспортная безопасность / ОП.13.2 Цифровая железная дорога.

Особенности реализации учебной дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»:

В соответствии с требованиями п. 6.3 ФГОС СПО на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

### **4.3 Рабочие программы**

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете СамГУПС.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе ФГОС основного среднего образования с учетом федеральной образовательной программы, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г. №1014

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования (утверждено на заседании ФГБОУ ДПО ИРПО Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол №14 от 30.11.2022г.).

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и

преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа воспитательной работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС.

#### **4.4 Программы практической подготовки (практик)**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а также в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разрабатывается выпускающими ЦМК филиалов и структурных подразделений СамГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы).

При разработке тематики дипломных проектов (работ) соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломного проекта (работы) могут быть предложены обучающимися, а также выполняться по грантам ОАО «РЖД».

#### **4.6 Программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями СамГУПС самостоятельно. см. **Приложение 8**.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **ОПОП - ППСЗ**

#### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требование к организации и проведению промежуточной аттестации установлены



локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и проводится в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 (в действующей редакции).

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего и выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Экзамен квалификационный завершает освоение профессиональных модулей ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист.

Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП, филиалы и структурные подразделения СамГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п.

## **5.2 Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводится в форме государственного экзамена и (или) дипломного проекта (работы).

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект

(работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению дипломного проекта (работы), критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 и Программой ГИА по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### **5.3 Требования к дипломному проекту (работе)**

Темы дипломного проекта (работы) разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения СамГУПС, являются составной частью программы ГИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы дипломного проекта (работы) могут быть предложены самими обучающимися, а также грантами ОАО «РЖД».

Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяются в зависимости от темы, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По *структуре дипломный проект* состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- расчетно - пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,

- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание дипломного проекта (работы) включает в себя:

- **Введение** - где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть не более 4-5 страниц.

- **Основная часть** - включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать, как правило, две главы.

*Первая глава* посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы). В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

*Вторая глава* посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- **Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

- **Список использованных источников** отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта(работы) (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломного проекта должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации дипломного проекта (работы) автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении дипломного проекта (работы) в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества работы.

Конкретная структура и содержание расчетно - пояснительной записки определяется выпускающими ЦК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта, закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление дипломного проекта (работы) осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иных нормативов, и определяются локальным актом - «Руководством по дипломному проектированию в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- качество и обоснованность экономической части;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП - ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП - ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП - ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Путь и путевое хозяйство», журнал «Железнодорожный транспорт», журнал «Основы безопасности

жизнедеятельности», газета «Транспорт России», газета комплект «Гудок + Волжская магистраль».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

1. ЭБС «УМЦ ЖДТ» <http://umczdt.ru/books/>

2. ЭБС «PROFобразование» <https://profspo.ru/>

3. ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru/>

4. ЭБС «ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

5. Электронный каталог НТБ СамГУПС (официальный сайт СамГУПС )  
<https://you.samgups.ru/irbis>

Библиотека располагает Автоматизированной Библиотечной Системой «Ирбис-64», которая отвечает всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и в то же время поддерживающей все многообразие традиций российского библиотечного дела. Имеется Электронный каталог на фонд библиотеки.

При библиотеке имеется читальный зал.

Лицензионное программное обеспечение ОПОП в филиале или структурном подразделении см. в **Приложении 6**.

### **6.3 Материально - техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО см. в **Приложении 7**.

### **6.4 Базы практик**

Учебная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских филиалов и структурных подразделений СамГУПС, на учебно-практическом полигоне.

Основными базами производственной практики (по профилю специальности, преддипломной практики) специальности 08.02.10 Строительство железных дорог,



путь и путевое хозяйство являются: путевые машинные станции – структурных подразделений дирекций по ремонту пути Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», дистанции пути – структурных подразделений дирекций инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», предприятия промышленного железнодорожного транспортного комплекса.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа планируется в соответствии с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Разработаны: Концепция воспитательной деятельности, Программа развития воспитания, Положение о воспитательной работе, годовые планы воспитательной работы и другие локальные акты в соответствии действующим законодательством.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- всемерная поддержка развития студенческого самоуправления как инструмента гражданской ответственности и развития гражданского общества;
- формирование понятия «Мир моей профессии».

Отделы воспитательной работы являются структурными подразделениями филиалов и в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсовет.

В филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы - социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;
- социально-психологическая поддержка;
- методическая работа;
- научная работа со студентами.

**Социальная инфраструктура** филиалов включает в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивный и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

**Социальная поддержка студентов** - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

**Учебно-научно-исследовательская работа студентов.** В филиалах создаются научные студенческие кружки. Учебно-научно-исследовательской работой студентов руководят преподаватели филиалов и специалисты подразделений ОАО «РЖД». УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

**Студенческое самоуправление.** В филиалах существует система студенческого самоуправления. Студенческие советы формируются из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

**Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность.** В филиалах сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их способностей к самореализации. В филиалах работают студенческие клубы.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты

участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам, лыжам.

**Взаимодействие субъектов социокультурной среды.** Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений СамГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

## **8. НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.
- Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППСЗ.
- Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Учебные планы

- Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования, срок обучения 3 г.10 мес.

- Учебный план очной формы обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 2 г.10 мес.

- Учебный план заочной формы обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 3 г.10 мес.

### Приложение 2. Календарные учебные графики

- КУГ очной формы обучения на 2023-2024 учебный год (среднее образование)

- КУГ очной формы обучения на 2023-2024 учебный год (общее образование)

- КУГ заочной формы обучения на 2023-2024 учебный год

### Приложение 3. Рабочие программы

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.3.1	ОУД.01 Русский язык
9.3.2	ОУД.02 Литература
9.3.3	ОУД.03 История
9.3.4	ОУД.04 Обществознание
9.3.5	ОУД.05 География
9.3.6	ОУД.06 Иностранный язык
9.3.7	ОУД.07 Математика
9.3.8	ОУД.08 Информатика
9.3.9	ОУД.09 Физическая культура
9.3.10	ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
9.3.11	ОУД.11 Физика
9.3.12	ОУД.12 Химия
9.3.13	ОУД.13 Биология
9.3.14	УДВ.01 Родной язык
9.3.15	УДВ.02 Родная литература
9.3.16	УДВ.03 Иностранный язык (второй)
9.3.17	ДУДК.01 Основы проектной деятельности
9.3.18	ДУДК.02 Россия – моя история
9.3.19	ОГСЭ.01 Основы философии
9.3.20	ОГСЭ.02 История
9.3.21	ОГСЭ.03 Иностранный язык
9.3.22	ОГСЭ.04 Физическая культура
9.3.23	ОГСЭ.05.1 Русский язык и культура речи
9.3.24	ОГСЭ.05.2 Россия – моя история
9.3.25	ЕН.01 Прикладная математика
9.3.26	ЕН.02 Информатика
9.3.27	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
9.3.28	ОП.01 Инженерная графика

9.3.29	ОП.02 Электротехника и электроника
9.3.30	ОП. 03 Техническая механика
9.3.31	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация
9.3.32	ОП.05 Строительные материалы и изделия
9.3.33	ОП. 06 Общий курс железных дорог
9.3.34	ОП.07 Геодезия
9.3.35	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.3.36	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.3.37	ОП.10 Охрана труда
9.3.38	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**
9.3.39	ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения*
9.3.40	ОП.13.1 Транспортная безопасность*
9.3.41	ОП.13.2 Цифровая железная дорога
9.3.42	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
9.3.43	УП 01.01 Учебная (геодезическая) практика
9.3.44	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
9.3.45	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.3.46	УП 02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)
9.3.47	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.3.48	ПМ. 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.3.49	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.3.50	ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
9.3.51	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения
9.3.52	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист
9.3.53	ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист
9.3.54	ПДП Производственная практика (преддипломная практика)



9.3.55	Государственная итоговая аттестация
--------	-------------------------------------

#### Приложение 4. Фонды оценочных средств

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.4.1	ОУД.01 Русский язык
9.4.2	ОУД.02 Литература
9.4.3	ОУД.03 История
9.4.4	ОУД.04 Обществознание
9.4.5	ОУД.05 География
9.4.6	ОУД.06 Иностранный язык
9.4.7	ОУД.07 Математика
9.4.8	ОУД.08 Информатика
9.4.9	ОУД.09 Физическая культура
9.4.10	ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
9.4.11	ОУД.11 Физика
9.4.12	ОУД.12 Химия
9.4.13	ОУД.13 Биология
9.4.14	УДВ.01 Родной язык
9.4.15	УДВ.02 Родная литература
9.4.16	УДВ.03 Иностранный язык (второй)
9.4.17	ДУДК.01 Основы проектной деятельности
9.4.18	ДУДК.02 Россия – моя история
9.4.19	ОГСЭ.01 Основы философии
9.4.20	ОГСЭ.02 История
9.4.21	ОГСЭ.03 Иностранный язык
9.4.22	ОГСЭ.04 Физическая культура
9.4.23	ОГСЭ.05.1 Русский язык и культура речи
9.4.24	ОГСЭ.05.2 Россия – моя история
9.4.25	ЕН.01 Прикладная математика
9.4.26	ЕН.02 Информатика
9.4.27	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
9.4.28	ОП.01 Инженерная графика
9.4.29	ОП.02 Электротехника и электроника
9.4.30	ОП. 03 Техническая механика
9.4.31	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация
9.4.32	ОП.05 Строительные материалы и изделия
9.4.33	ОП. 06 Общий курс железных дорог
9.4.34	ОП.07 Геодезия
9.4.36	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.4.36	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.4.37	ОП.10 Охрана труда
9.4.38	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**
9.4.39	ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность

	движения*
9.4.40	ОП.13 Транспортная безопасность*
9.4.41	ОП.13.2 Цифровая железная дорога
9.4.42	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
9.4.43	УП 01.01 Учебная (геодезическая) практика
9.4.44	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
9.4.45	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.4.46	УП 02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)
9.4.47	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.4.48	ПМ. 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.4.49	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.4.50	ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
9.4.51	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения
9.4.52	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути/ 18401 Сигналист
9.4.53	ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист
9.4.54	ПДП Производственная практика (преддипломная практика)
9.4.55	Государственная итоговая аттестация

#### **Приложение 5. Методические и иные материалы**

- методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, курсовых, контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), самостоятельных работ и др.

**Приложение 6.** Лицензионное программное обеспечение филиала или структурного подразделения СамГУПС.

**Приложение 7.** МТО ОПОП филиала или структурного подразделения СамГУПС.

**Приложение 8.** Программа воспитания филиала или структурного подразделения СамГУПС.

## Приложение 6

### Лицензионное программное обеспечение Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1.	Windows Server Standard 2003	Подписка MSDN
2.	Visio prof 2013	
3.	Visio prof 2016	Подписка MSDN
4.	Office Standard 2007 Office Standard 2010	
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орел	№ 216300050-ore-2.12-client-2412
6.	FineReader 12 Corporate	Ключ продукта
7.	1С:Колледж	HASP
8.	1С:Предприятие 8. Клиентская лицензия на 6 рабочих мест	HASP
9.	1С:Предприятие 8.2 Лицензия на сервер	HASP
10.	КОМПАС-3DV2016	Электронный ключ
11.	Dr.Web Security Space (для Windows)	Ключ продукта
12.	КиберДИПЛОМ	Ключ продукта
13.	Мой офис	Ключ продукта
14.	Windows 10	Поставляется в комплекте с ноутбуком

### Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

Ubuntu	Операционная система
OpenOffice	Офисный пакет программ (аналоги Word, Excel, PowerPoint, Access)

МТО ОПОП филиала или структурного подразделения СамГУПС

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Наименование дисциплины (модуля) или практического занятия в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес (местоположение)
ОУД.01 Русский язык	Кабинет №220 русского языка: литературы; родной литературы	<p><b>Специализированная учебная мебель:</b> Классная доска - меловая/маркерная Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 Ученические столы-двухместные - 15, Стулья - 30, Шкафы - 3</p> <p><b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b> Телевизор Samsung DVD-плеер Аудиомагнитола</p> <p><b>Стенды (учебные: информационные; портреты)</b> Портреты писателей русской литературы XIX и XX веков. Рекомендации по развитию речи обучающихся. Активизация творческой деятельности обучающихся.</p> <p><b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, оборудование и т.п.)</b> Диски с экранизированными художественными произведениями Аудиодиски с текстами художественных произведений Презентации о жизни и творчестве писателей</p> <p><b>Печатные пособия</b> (таблицы, карты, схемы, диаграммы, Раздаточный материал для лингвистического анализа текста Тестовые задания по всем разделам русского языка Тексты художественных произведений для чтения и анализа Иллюстрации к художественным произведениям</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание
ОУД.02 Литература	Кабинет №220 русского языка: литературы;	<p><b>Специализированная учебная мебель:</b> Классная доска - меловая/маркерная Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань,

	<p>родной литературы</p>	<p>Ученические столы-двухместные - 15,          Стулья - 30,          Шкафы - 3  <b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b>          Телевизор Samsung          DVD-плеер          Аудиомагнитола  <b>Стенды (учебные: информационные; портреты)</b>          Портреты писателей русской литературы XIX и XX веков.          Рекомендации по развитию речи обучающихся.          Активизация творческой деятельности обучающихся.  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, оборудование и т.п.)</b>          Диски с экранизированными художественными произведениями          Аудиодиски с текстами художественных произведений          Презентации о жизни и творчестве писателей  <b>Печатные пособия</b> (таблицы, карты, схемы, диаграммы,          Раздаточный материал для лингвистического анализа текста          Тестовые задания по всем разделам русского языка          Тексты художественных произведений для чтения и анализа          Иллюстрации к художественным произведениям</p>	<p>ул. Алтынова, д.4          Учебное здание</p>
<p>ОУД.03 История</p>	<p>Кабинет 310          истории          общественно-экономических          дисциплин</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>          Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1          Классная доска - меловая/маркерная - 1,          Ученические столы - двухместные - 15,          Стулья - 30,          Шкафы - 6  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>          Стенд «виды адм. взысканий» - 1,          Стенд «правовое государство» - 1,</p>	<p>420076,          Республика Татарстан,          г. Казань, ул. Алтынова, д.4          Учебное здание</p>

		<p>Портреты: Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, И.А. Ильин, П.А. Сорокин, А.Ф. Лосев - 1</p> <p><b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы)</b></p> <p>Карта «Русские исследования Сибири и Северной Америки в 19 в. - 1,</p> <p>Карта «Россия на рубеже 20-21 вв» - 1</p>	
ОУД.04 Обществознание	<p>Кабинет 310 истории обществознания социально-экономических дисциплин</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b></p> <p>Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1</p> <p>Классная доска - меловая/маркерная - 1,</p> <p>Ученические столы - двухместные - 15,</p> <p>Стулья - 30,</p> <p>Шкафы - 6</p> <p><b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b></p> <p>Стенд «виды адм. взысканий» - 1,</p> <p>Стенд «правовое государство» - 1,</p> <p>Портреты: Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, И.А. Ильин, П.А. Сорокин, А.Ф. Лосев - 1</p> <p><b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы)</b></p> <p>Карта «Русские исследования Сибири и Северной Америки в 19 в. - 1,</p> <p>Карта «Россия на рубеже 20-21 вв» - 1</p>	<p>420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание</p>
ОУД.05 География			
ОУД.06 Иностранный язык	<p>Кабинет №113 иностранного языка Кабинет №218 иностранного языка</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель:</b></p> <p>Классная доска - меловая/маркерная - 1,</p> <p>Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,</p> <p>Ученические столы-двухместные - 12,</p> <p>Стулья - 22,</p> <p>Шкафы - 2</p> <p><b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства):</b></p> <p>Компьютер - 1,</p> <p>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п. - 3:</p>	<p>420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание</p>



		<p>Стенд «Великобритания»»  Стенд «Грамматика английского языка»  Стенд «Охрана труда»  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.) - 1</b>  <b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.) - 1:</b>  Карта Великобритании</p>	
ОУД.07 Математика	Кабинет 114 математики прикладной математики	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1  Классная доска - меловая/маркерная - 1,  Ученические столы - двухместные - 15,  Стулья - 30,  Шкафы - 2  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.) - 2</b></p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание
ОУД.08 Информатика	Кабинет № 209 информатики/ Кабинет 306 информатики	<p><b>Специализированная учебная мебель:</b>  Классная доска - маркерная - 1  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,  - 1,  Ученические столы - двухместные - 15,  Стулья - 31,  Шкафы - 2  <b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства):</b>  Компьютер - 12,  Мультимедийный проектор стационарный - 1,  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>  Основные директивы ЯП QBasic - 1,  Примеры использования операторов цикла в ЯП Qbasic - 1,  Операторы цикла ЯП Qbasic - 1,</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание № 2

		<p>Примеры программ с оператором условного перехода ЯП Qbasic - 1,  Примеры программ с операторами Read, Data в ЯП Qbasic - 1,  Примеры программ с операторами Let Print в ЯП Qbasic - 1,  Оператор условного перехода в ЯП Qbasic - 1,  Организация подпрограмм в ЯП Qbasic - 1/  <b>Специализированная учебная мебель</b>  Классная доска - маркерная - 1,  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,  Ученические столы - двухместные - 14,  Стулья - 30  <b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b>  Компьютер - 15,  Подключение к локальной сети филиала - есть,  Мультимедийный проектор стационарный - 1,  Интерактивная доска - 1  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>  Схема магистрально-модульного принципа построения компьютера - 1  <b>Печатные пособия</b> (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)  Методические указания по выполнению практических занятий</p>	
<p>ОУД.09 Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1  Гимнастические перекладины - 3,  Скамейки - 15,  Баскетбольные щиты - 2,  Волейбольная сетка - 1,  Маты - 15  <b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b>  Электронное спортивное табло - 1</p>	<p>420076,  Республика Татарстан,  г. Казань, ул. Алтынова, д.4  Учебное здание</p>

		<p><b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>  Стенды для спортивной информации - 4  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивные материалы, Оборудование и т.п.)</b>  Лыжи с ботинками - 40 пар,  Спортивная форма:  - баскетбольная - 40,  - волейбольная - 40,  - футбольная - 10,  - легкоатлетическая - 10,  Обувь спортивная - 4 пары,  Шахматы, часы шахматные - 10,  Ракетки для бадминтона - 15,  Стойки для бадминтона - 2,  Стол для настольного тенниса - 6,  Ракетки для настольного тенниса - 20,  Ракетки для большого тенниса - 2,  Учебные гранаты - 8,  Набивные мячи - 5,  Ядра - 6,  Флаги - 20  Мячи:  - баскетбольные - 10,  - волейбольные - 10,  - футбольные - 5,  <b>Печатные пособия</b> (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)  Альбомы - 1</p>	
<p>ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет 309  безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>  Классная доска - меловая/маркерная - 1,  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,  Ученические столы-двухместные - 15,  Стулья - 30,  Шкафы - 8  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические,</b></p>	<p>420076,  Республика Татарстан,  г. Казань, ул. Алтынова, д.4  Учебное здание</p>

		<p><b>информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.) - 10:</b>          Стенд «Боевое знамя. Символы доблести и славы»,          Стенд «Великие полководцы и флотоводцы России»,          Стенд «Огневая подготовка»,          Стенд «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия»,          Стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты», Стенд «Строевая подготовка»,          Стенд «Структура Вооруженных сил Российской Федерации»,          Стенд «Уставы. Законы военной службы. Военная присяга»,          Стенд-уголок «Уголок призывника»,          Стенд «Приборы радиационной и химической разведки»,  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.) - 3:</b>          Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки «Стрелец-2», ДП-5В «Дозиметр»,          ВПХР</p>	
ОУД.11 Физика	Кабинет №111 физики, астрономии	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>          Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,          Классная доска - меловая/маркерная - 1          Ученические столы - двухместные - 15,          Стулья - 30,          Шкафы - 3  <b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b>          Экран проекционный (размер не мене 1200 см) - 1  <b>Стенды (учебные: информационные; портреты) - 4</b></p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание
ОУД.12 Химия	Кабинет № 110 химии биологии	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>          Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,          Классная доска - меловая/маркерная - 1,          Ученические столы - двухместные - 15 шт,          Стулья - 30,          Шкафы - 2,</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание

		<p><b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>          Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева - 1          Таблица растворимости солей - 1          Техника безопасности на уроках химии  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b>          Реактивы-кислоты, щелочи, основания          Химическое оборудование (пробирки, штативы, колбы, сейфы, весы, разновесы          Весы, разновесы  <b>Печатные пособия</b> (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)          Таблицы: Гомологический ряд предельных углеводов          Химические свойства предельных углеводов          Получение предельных углеводов          Формулы решения задач Химия</p>	
<p>ОУД.13 Биология</p>	<p>Кабинет № 110          химии          биологии</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>          Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,          Классная доска - меловая/маркерная - 1,          Ученические столы - двухместные - 15 шт,          Стулья - 30,          Шкафы - 2,  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>          Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева - 1          Таблица растворимости солей - 1          Техника безопасности на уроках химии  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы,</b></p>	<p>420076,          Республика Татарстан,          г. Казань, ул. Алтынова, д.4          Учебное здание</p>

		<p><b>оборудование и т.п.)</b>  Реактивы-кислоты, щелочи, основания  Химическое оборудование (пробирки, штативы, колбы, сейфы, весы, разновесы  Весы, разновесы  <b>Печатные пособия</b> (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)  Таблицы: Гомологический ряд предельных углеводов  Химические свойства предельных углеводов  Получение предельных углеводов  Формулы решения задач Химия</p>	
УВД.01 Родной язык	Кабинет №220 русского языка: литературы; родной литературы	<p><b>Специализированная учебная мебель:</b>  Классная доска - меловая/маркерная  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1  Ученические столы-двухместные - 15,  Стулья - 30,  Шкафы - 3  <b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b>  Телевизор Samsung  DVD-плеер  Аудиомагнитола  <b>Стенды (учебные: информационные; портреты)</b>  Портреты писателей русской литературы XIX и XX веков.  Рекомендации по развитию речи обучающихся.  Активизация творческой деятельности обучающихся.  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, оборудование и т.п.)</b>  Диски с экранизированными художественными произведениями  Аудиодиски с текстами художественных произведений  Презентации о жизни и творчестве писателей  <b>Печатные пособия</b> (таблицы, карты, схемы, диаграммы,  Раздаточный материал для лингвистического анализа текста</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание

		Тестовые задания по всем разделам русского языка Тексты художественных произведений для чтения и анализа Иллюстрации к художественным произведениям	
УВД.02 Родная литература	Кабинет №220 русского языка: литературы; родной литературы	<p><b>Специализированная учебная мебель:</b> Классная доска - меловая/маркерная Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 Ученические столы-двухместные - 15, Стулья - 30, Шкафы - 3</p> <p><b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b> Телевизор Samsung DVD-плеер Аудиомагнитола</p> <p><b>Стенды (учебные: информационные; портреты)</b> Портреты писателей русской литературы XIX и XX веков. Рекомендации по развитию речи обучающихся. Активизация творческой деятельности обучающихся.</p> <p><b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, оборудование и т.п.)</b> Диски с экранизированными художественными произведениями Аудиодиски с текстами художественных произведений Презентации о жизни и творчестве писателей</p> <p><b>Печатные пособия</b> (таблицы, карты, схемы, диаграммы, Раздаточный материал для лингвистического анализа текста Тестовые задания по всем разделам русского языка Тексты художественных произведений для чтения и анализа Иллюстрации к художественным произведениям</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание
УВД.03 Иностранный язык(второй)	Кабинет №113 иностранного языка Кабинет №218 иностранного языка	<p><b>Специализированная учебная мебель:</b> Классная доска - меловая/маркерная - 1, Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, Ученические столы-двухместные - 12,</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание

		<p>Стулья - 22, Шкафы - 2</p> <p><b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства):</b> Компьютер - 1, Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п. - 3: Стенд «Великобритания»» Стенд «Грамматика английского языка» Стенд «Охрана труда»</p> <p><b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.) - 1</b></p> <p><b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.) - 1:</b> Карта Великобритании</p>	
ДУДК.01 Индивидуальный проект	Кабинет №216	<p><b>Специализированная учебная мебель</b> Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 Классная доска - меловая/маркерная - 1, Ученические столы-двухместные - 15, Стулья - 30, Шкафы - 7</p> <p><b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b> Мультимедийный проектор стационарный - 1 Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.) Стенд «Вестник природы» - 1, Стенд «Примеры оформления научно-исследовательских работ студентов» - 1, Стенд «Структурные особенности основных видов научно-исследовательских работ студентов» - 1, <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b></p>	<p>420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание</p>



		<p>Лабораторная посуда и материалы (цилиндры, чаши Петри, колбы) - 1,  Набор строительных сит - 1,  Весы аналитические - 1,  Весы ВСП-1К/0,01 - 1,  рН- метр HANNA - 1,  Шумомер PCE – MSM1 - 1,  Шумомер – виброметр ШИ -01В - 1,  Метеомер МЭС – 200А - 1,  Измеритель электрического поля ИЭП -05 - 1,  ВЕ-метр АТ-002 - 1,  Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» (Комплект. 02) (люксметр+яркометр) - 1,  Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» (24М) (измеритель ТНС-индекса) - 1,  Дозиметр – радиометр ДРБП -03 - 1</p>	
ДУДК.02 Россия – моя история	Кабинет №310 социально - экономиче- ских дисциплин	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1  Классная доска - меловая/маркерная - 1,  Ученические столы - двухместные - 15,  Стулья - 30,  Шкафы - 6  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>  Стенд «виды адм. взысканий» - 1,  Стенд «правовое государство» - 1,  Портреты: Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, И.А. Ильин, П.А. Сорокин, А.Ф. Лосев - 1  <b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы)</b>  Карта «Русские исследования Сибири и Северной Америки в 19 в. - 1,  Карта «Россия на рубеже 20-21 вв» - 1</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание
ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет №310 социально - экономиче- ских дисциплин	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1  Классная доска - меловая/маркерная - 1,  Ученические столы - двухместные - 15,  Стулья - 30,</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание

		<p>Шкафы - 6</p> <p><b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b></p> <p>Стенд «виды адм. взысканий» - 1, Стенд «правовое государство» - 1, Портреты: Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, И.А. Ильин, П.А. Сорокин, А.Ф. Лосев - 1</p> <p><b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы)</b></p> <p>Карта «Русские исследования Сибири и Северной Америки в 19 в. - 1, Карта «Россия на рубеже 20-21 вв» - 1</p>	
ОГСЭ.02 История	Кабинет №310 социально - экономиче- ских дисциплин	<p><b>Специализированная учебная мебель</b></p> <p>Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1</p> <p>Классная доска - меловая/маркерная - 1, Ученические столы - двухместные - 15, Стулья - 30, Шкафы - 6</p> <p><b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b></p> <p>Стенд «виды адм. взысканий» - 1, Стенд «правовое государство» - 1, Портреты: Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, И.А. Ильин, П.А. Сорокин, А.Ф. Лосев - 1</p> <p><b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы)</b></p> <p>Карта «Русские исследования Сибири и Северной Америки в 19 в. - 1, Карта «Россия на рубеже 20-21 вв» - 1</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	Кабинет №113 инострannого языка/ Кабинет №218 инострannого языка	<p><b>Специализированная учебная мебель:</b></p> <p>Классная доска - меловая/маркерная - 1, Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, Ученические столы-двухместные - 12, Стулья - 22, Шкафы - 2</p> <p><b>Технические средства обучения (в том числе</b></p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание

		<p><b>экранно-звуковые и цифровые средства):</b>          Компьютер - 1,          Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п. - 3:          Стенд «Великобритания»          Стенд «Грамматика английского языка»          Стенд «Охрана труда»  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.) - 1</b>  <b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.) - 1:</b>          Карта Великобритании</p>	
<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</p>	<p>Кабинет №220          русского языка:          литературы;          родной литературы</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель:</b>          Классная доска - меловая/маркерная          Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1          Ученические столы-двухместные - 15,          Стулья - 30,          Шкафы - 3  <b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b>          Телевизор Samsung          DVD-плеер          Аудиомагнитола  <b>Стенды (учебные: информационные; портреты)</b>          Портреты писателей русской литературы XIX и XX веков.          Рекомендации по развитию речи обучающихся.          Активизация творческой деятельности обучающихся.  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, оборудование и т.п.)</b>          Диски с экранизированными художественными произведениями          Аудиодиски с текстами художественных произведений          Презентации о жизни и творчестве писателей</p>	<p>420076,          Республика Татарстан,          г. Казань,          ул. Алтынова, д.4          Учебное здание</p>

		<p><b>Печатные пособия</b> (таблицы, карты, схемы, диаграммы, Раздаточный материал для лингвистического анализа текста Тестовые задания по всем разделам русского языка Тексты художественных произведений для чтения и анализа Иллюстрации к художественным произведениям</p>	
ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал	<p><b>Специализированная учебная мебель</b> Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 Гимнастические перекладины - 3, Скамейки - 15, Баскетбольные щиты - 2, Волейбольная сетка - 1, Маты - 15</p> <p><b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b> Электронное спортивное табло - 1</p> <p><b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b> Стенды для спортивной информации - 4</p> <p><b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивные материалы, Оборудование и т.п.)</b> Лыжи с ботинками - 40 пар, Спортивная форма: - баскетбольная - 40, - волейбольная - 40, - футбольная - 10, - легкоатлетическая - 10, Обувь спортивная - 4 пары, Шахматы, часы шахматные - 10, Ракетки для бадминтона - 15, Стойки для бадминтона - 2, Стол для настольного тенниса - 6, Ракетки для настольного тенниса - 20, Ракетки для большого тенниса - 2, Учебные гранаты - 8, Набивные мячи - 5,</p>	<p>420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание</p>

		<p>Ядра - 6,          Флаги - 20          Мячи:          - баскетбольные - 10,          - волейбольные - 10,          - футбольные - 5,  <b>Печатные пособия</b> (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)          Альбомы - 1</p>	
ЕН.01 Прикладная математика	Кабинет 114 математики прикладной математики	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>          Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1          Классная доска - меловая/маркерная - 1,          Ученические столы - двухместные - 15,          Стулья - 30,          Шкафы - 2  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.) - 2</b></p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание
ЕН.02 Информатика	Кабинет № 209 информатики/ Кабинет 306 информатики	<p><b>Специализированная учебная мебель:</b>          Классная доска - маркерная - 1          Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,          - 1,          Ученические столы - двухместные - 15,          Стулья - 31,          Шкафы - 2  <b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства):</b>          Компьютер - 12,          Мультимедийный проектор стационарный - 1,  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>          Основные директивы ЯП QBasic - 1,          Примеры использования операторов цикла в ЯП Qbasic - 1,          Операторы цикла ЯП Qbasic - 1,          Примеры программ с оператором условного перехода ЯП Qbasic - 1,</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание № 2

		<p>Примеры программ с операторами Read, Data в ЯП Qbasic - 1,  Примеры программ с операторами Let Print в ЯП Qbasic - 1,  Оператор условного перехода в ЯП Qbasic - 1,  Организация подпрограмм в ЯП Qbasic - 1/  <b>Специализированная учебная мебель</b>  Классная доска - маркерная - 1,  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,  Ученические столы - двухместные - 14,  Стулья - 30  <b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b>  Компьютер - 15,  Подключение к локальной сети филиала - есть,  Мультимедийный проектор стационарный - 1,  Интерактивная доска - 1  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>  Схема магистрально-модульного принципа построения компьютера - 1  <b>Печатные пособия</b> (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)  Методические указания по выполнению практических занятий</p>	
<p>ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте</p>	<p>Кабинет №216</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1  Классная доска - меловая/маркерная - 1,  Ученические столы-двухместные - 15,  Стулья - 30,  Шкафы - 7  <b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b>  Мультимедийный проектор стационарный - 1  Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)  Стенд «Вестник природы» - 1,</p>	<p>420076,  Республика Татарстан,  г. Казань, ул. Алтынова, д.4  Учебное здание</p>

		<p>Стенд «Примеры оформления научно-исследовательских работ студентов» - 1,  Стенд «Структурные особенности основных видов научно-исследовательских работ студентов» - 1,  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b>  Лабораторная посуда и материалы (цилиндры, чаши Петри, колбы) - 1,  Набор строительных сит - 1,  Весы аналитические - 1,  Весы ВСП-1К/0,01 - 1,  рН- метр HANNA - 1,  Шумомер PCE – MSM1 - 1,  Шумомер – виброметр ШИ -01В - 1,  Метеомер МЭС – 200А - 1,  Измеритель электрического поля ИЭП -05 - 1,  ВЕ-метр АТ-002 - 1,  Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» (Комплект. 02) (люксметр+яркометр) - 1,  Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» (24М) (измеритель ТНС-индекса) - 1,  Дозиметр – радиометр ДРБП -03 - 1</p>	
ОП.01 Инженерная графика	Кабинет №313 инженерной графики	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1  Классная доска - маркерная - 1,  Ученические столы - двухместные - 15,  Стулья - 32,  Шкафы - 6  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>  Информационные стенды - 3  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b>  комплект моделей - 6,  макеты - 10,  комплект линеек КТ90000242 - 1</p>	<p>420076,  Республика Татарстан,  г. Казань, ул. Алтынова, д.4  Учебное здание</p>

		<p>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.) плакаты учебные - 40</p>	
ОП.02 Электротехника и электроника	Кабинет № 311 электротехники (лаборатория)	<p><b>Специализированная учебная мебель</b> Классная доска - меловая/маркерная - 1, Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, Ученические столы-двухместные - 14, Стулья - 28, Шкафы - 2</p> <p><b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b> Компьютер - 7 Мультимедийный проектор стационарный - 1, Экран проекционный (размер не менее 1200 см) - 1, Интерактивная доска - 1,</p> <p><b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b> Электротехника и электроника - 4, Электротехника - 5,</p> <p><b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b> - комплект учебно-методической документации - 1 - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - 7, - Демонстрационный мультимедийный комплекс - 1, - стенд «Электротехника и основы электроники» - 3, - стенд «Основы электромеханики» - 1, - стенд «Универсальные по электротехнике и электронике» - 5, - Осциллограф GOS-620 - 1, - Измерительные трансформаторы тока - 3, - Счетчика электрической энергии - 3, - Мост постоянного тока измерительный P333 - 1, - Комплект измерительный (K505) - 3, - Усилители постоянного и переменного тока - 1, - Выпрямители - 1, - стенд мультивибраторов ЭС 8А - 1,</p>	<p>420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание</p>



		<p>-Маломощный блок питания ЭС 1А/1 - 1,  -Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112/1 - 1,  -Генератор сигналов высокочастотный Г4-143 - 1,  -Вольтметр универсальный В7-26 - 1,  -Частотомер - 4,  - Комплект «полупроводниковая схемотехника» - 5,  -Измерители параметров цепей электросетей - 4,  -Универсальные приборы для измерения тока и напряжения - 6,  -Мегаомметр ЭС0202/-Г - 1,  -Образцовые приборы для измерения тока и напряжения - 6,  -Прибор для измерения сопротивления заземляющей проводки МЗ73 - 1,  -Практикум “электротехника и электроника” в экспериментах и упражнениях - 1,  <b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)</b>  Схемы:  1 постоянного электрического тока  2 переменного электрического тока  3 трёхфазного переменного тока  <b>Информационно-коммуникативные средства (лазерные диски, DVD– диски; мультимедийные обучающие, тренингов, контролирующие и другие программы; электронные учебники и библиотеки; электронные энциклопедии и словари; электронные плакаты, анимационные карта -схемы; инструментальная компьютерная среда для моделирования, программирования и т.п.)</b>  1.Электротехника и электроника в экспериментах и упражнениях практикум на Electronics Workbench</p>	
<p>ОП.03 Техническая механика</p>	<p>Кабинет №312  технической механики</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,  Классная доска - меловая/маркерная - 1,  Ученические столы-двухместные - 15,  Стулья - 31,  Шкафы - 5,  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические,</b></p>	<p>420076,  Республика Татарстан,  г. Казань, ул. Алтынова, д.4  Учебное здание</p>

		<p><b>информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>  Информационные стенды - 2,  портреты - 4  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b>  Макеты по статике - 8,  Макеты механизмов по Деталям машин - 32,  Макеты редукторов - 3,  Макеты муфт - 3,  Натурные образцы по Деталям машин - 31,  Макеты двигателей - 3,  Испытательная машина УММ-5 - 1</p>	
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет №221 метрологии, стандартизации и сертификации	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,  Классная доска - меловая/маркерная - 1,  Рабочее место преподавателя - 1,  Ученический стол-двухместный - 14,  Стул - 29,  Шкаф - 1,  Стеллаж - 2,  Тумба - 1,  Трибуна - 1  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>  Стенд «Государственные символы России» - 1,  Стенд «Государственное устройство РФ» - 1,</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание
ОП.05 Строительные материалы и изделия	Кабинет №118 строительных материалов и изделий, геодезии, изысканий и проектирования железных дорог	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>  Классная доска - меловая/маркерная - 1,  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,  Ученические столы-двухместные - 13,  Стулья - 27,  Шкафы - 2,  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.) - 13:</b>  Схематический продольный профиль - 1,</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание

		<p>Подробный продольный профиль - 1, Карта района трассирования - 1</p> <p><b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b></p> <p>AL 20 D Нивелир - 4, 2 АТ 24D Нивелир - 2, 4Т30П Теодолит оптический - 2, 3 Т5КП Теодолит оптический - 3</p>	
ОП.06 Общий курс железных дорог	Кабинет №221 метрологии, стандартизации и сертификации	<p><b>Специализированная учебная мебель</b></p> <p>Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, Классная доска - меловая/маркерная - 1, Рабочее место преподавателя - 1, Ученический стол-двухместный - 14, Стул - 29, Шкаф - 1, Стеллаж - 2, Тумба - 1, Трибуна - 1</p> <p><b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b></p> <p>Стенд «Государственные символы России» - 1, Стенд «Государственное устройство РФ» - 1,</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание
ОП.07 Геодезия	Кабинет №118 строительных материалов и изделий, геодезии, изысканий и проектирования железных дорог	<p><b>Специализированная учебная мебель</b></p> <p>Классная доска - меловая/маркерная - 1, Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, Ученические столы-двухместные - 13, Стулья - 27, Шкафы - 2,</p> <p><b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.) - 13:</b></p> <p>Схематический продольный профиль - 1, Подробный продольный профиль - 1, Карта района трассирования - 1</p> <p><b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособ-</b></p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание

		<p>ления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)  AL 20 D Нивелир - 4,  2 АТ 24D Нивелир - 2,  4Т30П Теодолит оптический - 2,  3 Т5КП Теодолит оптический - 3</p>	
<p>ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет 306 информатики</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>  Классная доска - маркерная - 1,  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,  Ученические столы - двухместные - 14,  Стулья - 30</p> <p><b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b>  Компьютер - 15,  Подключение к локальной сети филиала - есть,  Мультимедийный проектор стационарный - 1,  Интерактивная доска - 1</p> <p><b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>  Схема магистрально-модульного принципа построения компьютера - 1</p> <p><b>Печатные пособия</b> (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)  Методические указания по выполнению практических занятий</p>	<p>420076,  Республика Татарстан,  г. Казань, ул. Алтынова, д.4  Учебное здание № 2</p>
<p>ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет №221 метрологии, стандартизации и сертификации</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,  Классная доска - меловая/маркерная - 1,  Рабочее место преподавателя - 1,  Ученический стол-двухместный - 14,  Стул - 29,  Шкаф - 1,  Стеллаж - 2,  Тумба - 1,  Трибуна - 1</p> <p><b>Стенды (учебные: стационарные, динамические,</b></p>	<p>420076,  Республика Татарстан,  г. Казань, ул. Алтынова, д.4  Учебное здание</p>

		<b>информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b> Стенд «Государственные символы России» - 1, Стенд «Государственное устройство РФ» - 1,	
ОП.10 Охрана труда	Кабинет №314 охраны труда	<b>Специализированная учебная мебель</b> Классная доска - меловая/маркерная - 1, Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, Ученические столы - двухместные - 15, Стулья - 30, Шкафы - 3 <b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b> Компьютер, телевизор - 1 <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b> Безопасность на РЖД - 1, Средства индивидуальной защиты - 1, Пожарная безопасность - 1 <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b> Интерактивный стенд Безопасность на РЖД - 1, Интерактивный стенд Инструктажи и документы - 1, Интерактивный стенд Электробезопасность - 1,	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание
ОП.12 Техническая эксплуатация железнодорожных дорог и безопасность движения	Кабинет №401 безопасности движения; неразрушающего контроля рельсов (лаборатория); машин, механизмов ремонтно - строительных работ (лаборатория)	<b>Специализированная учебная мебель</b> Классная доска - маркерная - 1, Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, Ученические столы - двухместные - 12, Стулья - 27, Шкафы - 2 <b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b> Компьютер - 1, Экран проекционный (размер не мене 1200 см) - 1 <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b> Комплект плакатов по неразрушающему контролю	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание № 2

		<p>         рельсов (10 плакатов) - 1,          Комплект плакатов путевые и строительные машины (16 плакатов) - 1,          Комплект плакатов «Путевые машины» (5 плакатов) - 1,          Портреты инженеров путей сообщения - 4,          Схема ограждения - 1,          Стенд «Путевой инструмент» - 1,          Фото «Промер крестовины стрелочного перевода» - 1,          Стенд «Электрошпалоподбойка» - 1,          Комплект стендов «Земляное полотно» (4 стенда) - 1  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b>          Макеты «Дефекты рельсов» - 1,          Макеты «Искусственные сооружения» - 6,          Макет «Передвижная электростанция» - 1,          Макеты «Сигнальные и путевые знаки». знаков - 16,          Домкрат гидравлический - 1,          Рихтовочный прибор гидравлический - 1,          Разгонщик гидравлический - 1,          Электрошпалоподбойка - 1,          Электрический рельсорезный станок - 1,          Электрический рельсосверлильный станок - 1,          Арматура кабельная - 2,          Костылевыдергиватель - 1,          Костылезабивщик - 1,          Путевой электрический гайковерт - 1,          Планка контроля нижней негабаритности на переездах - 1,          Круг абразивный отрезной для рельсов - 1,          Комплект свёрл для сверления отверстий в рельсах (8 шт) - 1,          Раскатник для обработки отверстий в рельсах - 1,          Лапчатый болт - 1,          Высокопрочный болт в сборе - 1,          Высокопрочная шпилька для плит БМП - 1,          Шайба для плит БМП - 1,          Рельсовые рубки - 5,          Дефектоскоп «Авикон 01» - 1       </p>	
--	--	--	--

<p>ЭК.ОП.01 Транспортная безопасность</p>	<p>Кабинет №401  безопасности движения;  неразрушающего кон-  троля рельсов (лаборато-  рия);  машин, механизмов ре-  монтно - строительных  работ (лаборатория)</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>  Класная доска - маркерная - 1,  Рабочее место преподавателя, оборудованное компь-  ютером - 1,  Ученические столы - двухместные - 12,  Стулья - 27,  Шкафы - 2  <b>Технические средства обучения (в том числе  экранно-звуковые и цифровые средства)</b>  Компьютер - 1,  Экран проекционный (размер не мене 1200 см) - 1  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические,  информационные; транспаранты, портреты, ре-  продукции и т.п.)</b>  Комплект плакатов по неразрушающему контролю  рельсов (10 плакатов) - 1,  Комплект плакатов путевые и строительные машины  (16 плакатов) - 1,  Комплект плакатов «Путевые машины» (5 плакатов)  - 1,  Портреты инженеров путей сообщения - 4,  Схема ограждения - 1,  Стенд «Путевой инструмент» - 1,  Фото «Промер крестовины стрелочного перевода» -  1,  Стенд «Электрошпалоподбойка» - 1,  Комплект стендов «Земляное полотно» (4 стенда) - 1  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: мо-  дели, приборы, макеты и тренажеры, приспособ-  ления, натуральные объекты, реактивы и мате-  риалы, оборудование и т.п.)</b>  Макеты «Дефекты рельсов» - 1,  Макеты «Искусственные сооружения» - 6,  Макет «Передвижная электростанция» - 1,  Макеты «Сигнальные и путевые знаки». знаков - 16,  Домкрат гидравлический - 1,  Рихтовочный прибор гидравлический - 1,  Разгонщик гидравлический - 1,  Электрошпалоподбойка - 1,  Электрический рельсорезный станок - 1,  Электрический рельсосверлильный станок - 1,  Арматура кабельная - 2,  Костылевыдергиватель - 1,</p>	<p>420076,  Республика Татарстан,  г. Казань, ул. Алтынова, д.4  Учебное здание № 2</p>
---	--	--	---

		<p>Костылезабивщик - 1,  Путевой электрический гайковерт - 1,  Планка контроля нижней негабаритности на переездах - 1,  Круг абразивный отрезной для рельсов - 1,  Комплект свёрл для сверления отверстий в рельсах (8 шт) - 1,  Раскатник для обработки отверстий в рельсах - 1,  Лапчатый болт - 1,  Высокопрочный болт в сборе - 1,  Высокопрочная шпилька для плит БМП - 1,  Шайба для плит БМП - 1,  Рельсовые рубки - 5,  Дефектоскоп «Авикон 01» - 1</p>	
<p>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет 309  безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>  Классная доска - меловая/маркерная - 1,  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,  Ученические столы-двухместные - 15,  Стулья - 30,  Шкафы - 8,  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.) - 10:</b>  Стенд «Боевое знамя. Символы доблести и славы»,  Стенд «Великие полководцы и флотоводцы России»,  Стенд «Огневая подготовка»,  Стенд «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия»,  Стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»,  Стенд «Строевая подготовка»,  Стенд «Структура Вооруженных сил Российской Федерации»,  Стенд «Уставы. Законы военной службы. Военная присяга»,  Стенд-уголок «Уголок призванного»,  Стенд «Приборы радиационной и химической разведки»,  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.) - 3:</b></p>	<p>420076,  Республика Татарстан,  г. Казань, ул. Алтынова, д.4  Учебное здание</p>



		Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки «Стрелец-2», ДП-5В «Дозиметр», ВПХР	
МДК .01.01 Технология геодезических работ	Кабинет №118 строительных материалов и изделий, геодезии, изысканий и проектирования железных дорог	<b>Специализированная учебная мебель</b> Классная доска - меловая/маркерная - 1, Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, Ученические столы-двухместные - 13, Стулья - 27, Шкафы - 2, <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.) - 13:</b> Схематический продольный профиль - 1, Подробный продольный профиль - 1, Карта района трассирования - 1 <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b> AL 20 D Нивелир - 4, 2 АТ 24D Нивелир - 2, 4Т30П Теодолит оптический - 2, 3 Т5КП Теодолит оптический - 3	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание
МДК. 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог	Кабинет №118 строительных материалов и изделий, геодезии, изысканий и проектирования железных дорог	<b>Специализированная учебная мебель</b> Классная доска - меловая/маркерная - 1, Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, Ученические столы-двухместные - 13, Стулья - 27, Шкафы - 2, <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.) - 13:</b> Схематический продольный профиль - 1, Подробный продольный профиль - 1, Карта района трассирования - 1 <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание

		AL 20 D Нивелир - 4, 2 AT 24D Нивелир - 2, 4Т30П Теодолит оптический - 2, 3 Т5КП Теодолит оптический - 3	
УП.01.01 Учебная практика (геодезическая)	Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути	Стрелочный перевод Р-50 1/9 на деревянных брусках с электроприводом и пневмообдувкой (гарнитура и ЭПК) Стрелочный перевод Р-65 1/6 на деревянных брусках с электроприводом Закрестовинная кривая на деревянных и железобетонных шпалах Прямой участок пути на деревянных шпалах Пикетный столбик Предельный столбик Упор тупиковый из 2-х железобетонных блоков ФБ Участок пути с железобетонными и одной деревянной шпалой на со скреплениями АРС, ЖБР-65, ДО-65, КБ-65, VOSSLON (W-30) и с имитацией дефектов рельсов Железобетонные шпалы -7 шт. Рельсовые рубки – 2 шт. Кран балка	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебный полигон
ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог)	Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути/ Путевая машинная станция № 205 Горьковской дирекции по ремонту пути - структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД»/ Юдинская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ПЧ -21)/ Казанская дистанция пути Горьковской дирекции инфра-	Стрелочный перевод Р-50 1/9 на деревянных брусках с электроприводом и пневмообдувкой (гарнитура и ЭПК) Стрелочный перевод Р-65 1/6 на деревянных брусках с электроприводом Закрестовинная кривая на деревянных и железобетонных шпалах Прямой участок пути на деревянных шпалах Пикетный столбик Предельный столбик Упор тупиковый из 2-х железобетонных блоков ФБ Участок пути с железобетонными и одной деревянной шпалой на со скреплениями АРС, ЖБР-65, ДО-65, КБ-65, VOSSLON (W-30) и с имитацией дефектов рельсов	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебный полигон/ 422541, РТ, г.Зеленодольск, ул. Футбольная, д. 8/ 420081 РТ г.Казань ул. Привокзальная д.33А/ 420007, г. Казань, территория вокзала/ 429330 ЧР г. Канаш, ул. Канашская, 13

	<p>структуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ПЧ -22)/ Канашская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ИЧ - 4)</p>	<p>Железобетонные шпалы -7 шт. Рельсовые рубки – 2 шт. Кран балка/ материально техническое обеспечение Горьковской дирекции инфраструктуры/ материально техническое обеспечение Горьковской дирекции по ремонту пути</p>	
<p>МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог</p>	<p>Кабинет №402 железнодорожного пути; искусственных сооружений; организации и реконструкции железных дорог; технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b> Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, Классная доска - меловая/маркерная - 1, Ученические столы-двухместные - 15, Стулья - 30, Шкафы - 4 <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b> Плакаты устройства железнодорожного пути - 18, Макет стрелочного перевода - 1, Портреты видных ученых - 2, Детали скреплений железнодорожного пути - 20, Оптический набор ПРП - 1 <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b> Штангенциркуль (путеец) - 1, Путеизмерительный шаблон «ЦУП» - 1 <b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)</b> Дефекты рельсов железнодорожного пути. Механизация путевого хозяйства, Текущее содержание железнодорожного пути. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения Стрелочные переводы и глухие пересечения. Ограждение мест производства путевых работ.</p>	<p>420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание № 2</p>

<p>МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.</p>	<p>Кабинет №402 железнодорожного пути; искусственных сооружений; организации и реконструкции железных дорог; технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b> Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, Классная доска - меловая/маркерная - 1, Ученические столы-двухместные - 15, Стулья - 30, Шкафы - 4 <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b> Плакаты устройства железнодорожного пути - 18, Макет стрелочного перевода - 1, Портреты видных ученых - 2, Детали креплений железнодорожного пути - 20, Оптический набор ПРП - 1 <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b> Штангенциркуль (путеец) - 1, Путеизмерительный шаблон «ЦУП» - 1 <b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)</b> Дефекты рельсов железнодорожного пути. Механизация путевого хозяйства, Текущее содержание железнодорожного пути. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения Стрелочные переводы и глухие пересечения. Ограждение мест производства путевых работ.</p>	<p>420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание № 2</p>
<p>МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ</p>	<p>Кабинет №401 безопасности движения; неразрушающего контроля рельсов (лаборатория); машин, механизмов ремонтно - строительных работ (лаборатория)</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b> Классная доска - маркерная - 1, Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, Ученические столы - двухместные - 12, Стулья - 27, Шкафы - 2 <b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b> Компьютер - 1, Экран проекционный (размер не мене 1200 см) - 1</p>	<p>420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание № 2</p>

		<p><b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>          Комплект плакатов по неразрушающему контролю рельсов (10 плакатов) - 1,          Комплект плакатов путевые и строительные машины (16 плакатов) - 1,          Комплект плакатов «Путевые машины» (5 плакатов) - 1,          Портреты инженеров путей сообщения - 4,          Схема ограждения - 1,          Стенд «Путевой инструмент» - 1,          Фото «Промер крестовины стрелочного перевода» - 1,          Стенд «Электрошпалоподбойка» - 1,          Комплект стендов «Земляное полотно» (4 стенда) - 1  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b>          Макеты «Дефекты рельсов» - 1,          Макеты «Искусственные сооружения» - 6,          Макет «Передвижная электростанция» - 1,          Макеты «Сигнальные и путевые знаки». знаков - 16,          Домкрат гидравлический - 1,          Рихтовочный прибор гидравлический - 1,          Разгонщик гидравлический - 1,          Электрошпалоподбойка - 1,          Электрический рельсорезный станок - 1,          Электрический рельсосверлильный станок - 1,          Арматура кабельная - 2,          Костылевыдергиватель - 1,          Костылезабивщик - 1,          Путевой электрический гайковерт - 1,          Планка контроля нижней негабаритности на переездах - 1,          Круг абразивный отрезной для рельсов - 1,          Комплект свёрл для сверления отверстий в рельсах (8 шт) - 1,          Раскатник для обработки отверстий в рельсах - 1,          Лапчатый болт - 1,          Высокопрочный болт в сборе - 1,          Высокопрочная шпилька для плит БМП - 1,</p>	
--	--	--	--

		Шайба для плит БМП - 1, Рельсовые рубки - 5, Дефектоскоп «Авикон 01» - 1	
УП.02.01. Учебная практика (слесарно - механическая; сварочная; получение первичных профессиональных навыков).	Учебные мастерские слесарные электромонтажные токарные сварочные	<p><b>Оснащение слесарного цеха:</b>          Оборудование (станки, т.д.):          -Верстак слесарный с тисками слесарными – 16 шт.;          -Станок вертикально-сверлильный – 2 шт.;          -Тиски станочные - 2 шт.;          -Станок точильно-шлифовальный – 1 шт.;          - Пылеулавливатель-1шт.          Инструменты и приспособления:          штангенциркуль – 5 шт.,          сверла по металлу с цилиндрическими и коническими хвостовиками различного диаметра, набор слесарного инструмента (молоток с круглым и квадратным бойком, бородок, чертилка, кернер, ножовка по металлу, зубило, напильники разные, плоскогубцы) – 15 комплектов.</p> <p><b>Оснащение электромонтажного цеха:</b>          -Стол электромонтажный (с электрическими аппаратами управления и защиты и приборами для монтажа и проверки электрических схем) – 4 шт.;          -Трансформатор понижающий – 1 шт.;          -Электродвигатель трехфазный асинхронный – 1шт;          -Вытяжная вентиляционная установка – 1 комплект.          Инструменты и приспособления:          паяльник – 10 шт.,          пассатижи – 10 шт.,          бокорезы – 10 шт.,          нож электромонтера – 10 шт.          Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении электромонтажных работ. Персональный компьютер с видеопроектором, документ-камерой и выходом в сеть Internet, стенд «Провода, шнуры, кабели», стенд «Осветительная арматура», стенд «Предохранители».</p> <p><b>Оснащение механической обработки:</b>          Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.):          -Станок токарно-винторезный – 3 шт.;          -Станок вертикально – фрезерный – 1 шт.;</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Здание учебной мастерской

		<p>-Станок вертикально-сверлильный – 1 шт.;</p> <p>-Станок точильно-шлифовальный – 1 шт.,</p> <p>-Верстак слесарный с тисками слесарными – 2 шт.</p> <p>Инструменты и приспособления:</p> <p>штангенциркуль – 3 шт., линейка металлическая – 3 шт., сверла по металлу с цилиндрическими и коническими хвостовиками различного диаметра.</p> <p>Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения):</p> <p>комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении работ в механическом цехе.</p> <p><b>Оснащение электросварочного цеха:</b></p> <p>- Сварочный полуавтомат «Мигант 250» – 1 шт.,</p> <p>- Сварочный инвертор АРС 200– 1 шт.,</p> <p>-Сварочный выпрямитель ВД-306 – 1 шт,</p> <p>-Трансформатор ТДМ-400 – 1 шт.,</p> <p>- Стол сварщика-3 шт;</p> <p>-Вытяжная вентиляционная установка – 1 комплекта.</p> <p>-Пылеулавливатель-1 шт.</p> <p>- Угловая шлифмашина УШМ Makita GA 5030 (125мм, 720Вт) – 1 шт;</p> <p>- Угловая шлифмашина УШМ Вихрь-125/1100 (125мм, 1100Вт) – 1 шт;</p> <p>- Угловая шлифмашина УШМ MAX-PRO 85130 (125мм, 950Вт) – 1 шт;</p> <p>- Сварочный полуавтомат Solaris MIG-200EM – 1 шт;</p> <p>- Сварочный полуавтомат Edon Smart MIG-180 – 1 шт;</p> <p>- Сварочный инвертор NEON ВД 183 (220 V) – 1 шт</p> <p>Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения):</p> <p>комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении сварочных работ.</p>	
<p>ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути)</p>	<p>Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути/ Путевая машинная станция № 205 Горьковской дирекции по ремонту пути - структурного подразделения Центральной</p>	<p>Стрелочный перевод Р-50 1/9 на деревянных брусках с электроприводом и пневмообдувкой (гарнитура и ЭПК)</p> <p>Стрелочный перевод Р-65 1/6 на деревянных брусках с электроприводом</p>	<p>420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебный полигон/ 422541, РТ, г.Зеленодольск, ул. Футбольная, д. 8/</p>

	<p>дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД»/ Юдинская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ПЧ -21)/ Казанская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ПЧ -22)/ Канашская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ИЧ - 4)</p>	<p>Закрестовинная кривая на деревянных и железобетонных шпалах Прямой участок пути на деревянных шпалах Пикетный столбик Предельный столбик Упор тупиковый из 2-х железобетонных блоков ФБ Участок пути с железобетонными и одной деревянной шпалой на со скреплениями АРС, ЖБР-65, ДО-65, КБ-65, VOSSLOH (W-30) и с имитацией дефектов рельсов Железобетонные шпалы -7 шт. Рельсовые рубки – 2 шт. Кран балка/ материально техническое обеспечение Горьковской дирекции инфраструктуры/ материально техническое обеспечение Горьковской дирекции по ремонту пути</p>	<p>420081 РТ г.Казань ул. Привокзальная д.33А/ 420007, г. Казань, территория вокзала/ 429330 ЧР г. Канаш, ул. Канашская, 13</p>
<p>МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути</p>	<p>Кабинет №402 железнодорожного пути; искусственных сооружений; организации и реконструкции железных дорог; технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b> Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, Класная доска - меловая/маркерная - 1, Ученические столы-двухместные - 15, Стулья - 30, Шкафы - 4 <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b> Плакаты устройства железнодорожного пути - 18, Макет стрелочного перевода - 1, Портреты видных ученых - 2, Детали скреплений железнодорожного пути - 20, Оптический набор ПРП - 1 <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b> Штангенциркуль (путеец) - 1, Путеизмерительный шаблон «ЦУП» - 1 <b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диа-</b></p>	<p>420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание № 2</p>



		<p>граммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)</p> <p>Дефекты рельсов железнодорожного пути. Механизация путевого хозяйства,</p> <p>Текущее содержание железнодорожного пути. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</p> <p>Стрелочные переводы и глухие пересечения. Ограждение мест производства путевых работ.</p>	
МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений	<p>Кабинет №402</p> <p>железнодорожного пути; искусственных сооружений;</p> <p>организации и реконструкции железных дорог; технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b></p> <p>Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,</p> <p>Классная доска - меловая/маркерная - 1,</p> <p>Ученические столы-двухместные - 15,</p> <p>Стулья - 30,</p> <p>Шкафы - 4</p> <p><b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b></p> <p>Плакаты устройства железнодорожного пути - 18,</p> <p>Макет стрелочного перевода - 1,</p> <p>Портреты видных ученых - 2,</p> <p>Детали креплений железнодорожного пути - 20,</p> <p>Оптический набор ПРП - 1</p> <p><b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b></p> <p>Штангенциркуль (путеец) - 1,</p> <p>Путеизмерительный шаблон «ЦУП» - 1</p> <p><b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)</b></p> <p>Дефекты рельсов железнодорожного пути. Механизация путевого хозяйства,</p> <p>Текущее содержание железнодорожного пути. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</p> <p>Стрелочные переводы и глухие пересечения. Ограждение мест производства путевых работ.</p>	<p>420076,</p> <p>Республика Татарстан,</p> <p>г. Казань, ул. Алтынова, д.4</p> <p>Учебное здание № 2</p>

<p>МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов</p>	<p>Кабинет №401 безопасности движения; неразрушающего контроля рельсов (лаборатория); машин, механизмов ремонтно - строительных работ (лаборатория)</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b> Класная доска - маркерная - 1, Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, Ученические столы - двухместные - 12, Стулья - 27, Шкафы - 2 <b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b> Компьютер - 1, Экран проекционный (размер не мене 1200 см) - 1 <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b> Комплект плакатов по неразрушающему контролю рельсов (10 плакатов) - 1, Комплект плакатов путевые и строительные машины (16 плакатов) - 1, Комплект плакатов «Путевые машины» (5 плакатов) - 1, Портреты инженеров путей сообщения - 4, Схема ограждения - 1, Стенд «Путевой инструмент» - 1, Фото «Промер крестовины стрелочного перевода» - 1, Стенд «Электрошпалоподбойка» - 1, Комплект стендов «Земляное полотно» (4 стенда) - 1 <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b> Макеты «Дефекты рельсов» - 1, Макеты «Искусственные сооружения» - 6, Макет «Передвижная электростанция» - 1, Макеты «Сигнальные и путевые знаки». знаков - 16, Домкрат гидравлический - 1, Рихтовочный прибор гидравлический - 1, Разгонщик гидравлический - 1, Электрошпалоподбойка - 1, Электрический рельсорезный станок - 1, Электрический рельсосверлильный станок - 1, Арматура кабельная - 2, Костылевыдергиватель - 1,</p>	<p>420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание № 2</p>
---	---	--	--

		<p>Костылезабивщик - 1,  Путевой электрический гайковерт - 1,  Планка контроля нижней негабаритности на переездах - 1,  Круг абразивный отрезной для рельсов - 1,  Комплект свёрл для сверления отверстий в рельсах (8 шт) - 1,  Раскатник для обработки отверстий в рельсах - 1,  Лапчатый болт - 1,  Высокопрочный болт в сборе - 1,  Высокопрочная шпилька для плит БМП - 1,  Шайба для плит БМП - 1,  Рельсовые рубки - 5,  Дефектоскоп «Авикон 01» - 1</p>	
<p>ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности (устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений)</p>	<p>Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути/  Путевая машинная станция № 205 Горьковской дирекции по ремонту пути - структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД»/  Юдинская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ПЧ -21)/  Казанская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ПЧ -22)/  Канашская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ИЧ - 4)</p>	<p>Стрелочный перевод Р-50 1/9 на деревянных брусках с электроприводом и пневмообдувкой (гарнитура и ЭПК)  Стрелочный перевод Р-65 1/6 на деревянных брусках с электроприводом  Закрестовинная кривая на деревянных и железобетонных шпалах  Прямой участок пути на деревянных шпалах  Пикетный столбик  Предельный столбик  Упор тупиковый из 2-х железобетонных блоков ФБ  Участок пути с железобетонными и одной деревянной шпалой на со скреплениями АРС, ЖБР-65, ДО-65, КБ-65, VOSSLOH (W-30) и с имитацией дефектов рельсов  Железобетонные шпалы -7 шт.  Рельсовые рубки – 2 шт.  Кран балка/  материально техническое обеспечение Горьковской дирекции инфраструктуры/  материально техническое обеспечение Горьковской дирекции по ремонту пути</p>	<p>420076,  Республика Татарстан,  г. Казань, ул. Алтынова, д.4  Учебный полигон/  422541, РТ, г.Зеленодольск,  ул. Футбольная, д. 8/  420081 РТ г.Казань ул.  Привокзальная д.33А/  420007, г. Казань, территория вокзала/  429330 ЧР г. Канаш, ул. Канашская, 13</p>
<p>МДК.04.01 Экономика, организация и</p>	<p>Кабинет № 117</p>	<p>Специализированная учебная мебель</p>	<p>420076,</p>

<p>планирование в путевом хозяйстве</p>	<p>экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,  Классная доска – универсальная - 1,  Ученические столы - двухместные - 15,  Стулья - 34,  Шкафы - 3  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.) - 4,</b>  Информационные стенды - 3  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.) - 2</b>  <b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)</b>  плакаты учебные - 5</p>	<p>Республика Татарстан,  г. Казань, ул. Алтынова, д.4  Учебное здание</p>
<p>МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства</p>	<p>Кабинет №402  железнодорожного пути;  искусственных сооружений;  организации и реконструкции железных дорог;  технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути</p>	<p><b>Специализированная учебная мебель</b>  Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1,  Классная доска - меловая/маркерная - 1,  Ученические столы-двухместные - 15,  Стулья - 30,  Шкафы - 4  <b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>  Плакаты устройства железнодорожного пути - 18,  Макет стрелочного перевода - 1,  Портреты видных ученых - 2,  Детали креплений железнодорожного пути - 20,  Оптический набор ПРП - 1  <b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b>  Штангенциркуль (путеец) - 1,  Путеизмерительный шаблон «ЦУП» - 1  <b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-</b></p>	<p>420076,  Республика Татарстан,  г. Казань, ул. Алтынова, д.4  Учебное здание № 2</p>

		<p><b>правовые документы и т.п.)</b>  Дефекты рельсов железнодорожного пути. Механизация путевого хозяйства,  Текущее содержание железнодорожного пути. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения  Стрелочные переводы и глухие пересечения. Ограждение мест производства путевых работ.</p>	
<p>ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности (участие в организации деятельности структурного подразделения)</p>	<p>Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути/  Путевая машинная станция № 205 Горьковской дирекции по ремонту пути - структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД»/  Юдинская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ПЧ -21)/  Казанская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ПЧ -22)/  Канашская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ИЧ - 4)</p>	<p>Стрелочный перевод Р-50 1/9 на деревянных брусках с электроприводом и пневмообдувкой (гарнитура и ЭПК)  Стрелочный перевод Р-65 1/6 на деревянных брусках с электроприводом  Закрестовинная кривая на деревянных и железобетонных шпалах  Прямой участок пути на деревянных шпалах  Пикетный столбик  Предельный столбик  Упор тупиковый из 2-х железобетонных блоков ФБ  Участок пути с железобетонными и одной деревянной шпалой на со скреплениями АРС, ЖБР-65, ДО-65, КБ-65, VOSSLOH (W-30) и с имитацией дефектов рельсов  Железобетонные шпалы -7 шт.  Рельсовые рубки – 2 шт.  Кран балка/  материально техническое обеспечение Горьковской дирекции инфраструктуры/  материально техническое обеспечение Горьковской дирекции по ремонту пути</p>	<p>420076,  Республика Татарстан,  г. Казань, ул. Алтынова, д.4  Учебный полигон/  422541, РТ, г.Зеленодольск,  ул. Футбольная, д. 8/  420081 РТ г.Казань ул.  Привокзальная д.33А/  420007, г. Казань, территория вокзала/  429330 ЧР г. Канаш, ул. Канашская, 13</p>
<p>ПП.05.01 Производственная практика по профилю специальности (14668 Монтер пути, или 11796 Дежурный по поезду, или 18401 Сигналист)</p>	<p>Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути/  Путевая машинная станция № 205 Горьковской дирекции по ремонту пути - структурного подразделения Центральной</p>	<p>Стрелочный перевод Р-50 1/9 на деревянных брусках с электроприводом и пневмообдувкой (гарнитура и ЭПК)  Стрелочный перевод Р-65 1/6 на деревянных брусках с электроприводом</p>	<p>420076,  Республика Татарстан,  г. Казань, ул. Алтынова, д.4  Учебный полигон/  422541, РТ, г.Зеленодольск,  ул. Футбольная, д. 8/</p>

	<p>дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД»/ Юдинская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ПЧ -21)/ Казанская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ПЧ -22)/ Канашская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ИЧ - 4)</p>	<p>Закрестовинная кривая на деревянных и железобетонных шпалах Прямой участок пути на деревянных шпалах Пикетный столбик Предельный столбик Упор тупиковый из 2-х железобетонных блоков ФБ Участок пути с железобетонными и одной деревянной шпалой на со скреплениями АРС, ЖБР-65, ДО-65, КБ-65, VOSSLON (W-30) и с имитацией дефектов рельсов Железобетонные шпалы -7 шт. Рельсовые рубки – 2 шт. Кран балка/ материально техническое обеспечение Горьковской дирекции инфраструктуры/ материально техническое обеспечение Горьковской дирекции по ремонту пути</p>	<p>420081 РТ г.Казань ул. Привокзальная д.33А/ 420007, г. Казань, территория вокзала/ 429330 ЧР г. Канаш, ул. Канашская, 13</p>
<p>ПДП Практика производственная (преддипломная)</p>	<p>Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути/ Путевая машинная станция № 205 Горьковской дирекции по ремонту пути - структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД»/ Юдинская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ПЧ -21)/ Казанская дистанция пути Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ПЧ -22)/ Канашская дистанция пути</p>	<p>Стрелочный перевод Р-50 1/9 на деревянных брусках с электроприводом и пневмообдувкой (гарнитура и ЭПК) Стрелочный перевод Р-65 1/6 на деревянных брусках с электроприводом Закрестовинная кривая на деревянных и железобетонных шпалах Прямой участок пути на деревянных шпалах Пикетный столбик Предельный столбик Упор тупиковый из 2-х железобетонных блоков ФБ Участок пути с железобетонными и одной деревянной шпалой на со скреплениями АРС, ЖБР-65, ДО-65, КБ-65, VOSSLON (W-30) и с имитацией дефектов рельсов Железобетонные шпалы -7 шт. Рельсовые рубки – 2 шт. Кран балка/ материально техническое обеспечение Горьковской дирекции инфраструктуры/</p>	<p>420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебный полигон/ 422541, РТ, г.Зеленодольск, ул. Футбольная, д. 8/ 420081 РТ г.Казань ул. Привокзальная д.33А/ 420007, г. Казань, территория вокзала/ 429330 ЧР г. Канаш, ул. Канашская, 13</p>

	Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» (ИЧ - 4)	материально техническое обеспечение Горьковской дирекции по ремонту пути	
Государственная итоговая аттестация	Кабинет №402 железнодорожного пути; искусственных сооружений; организации и реконструкции железных дорог; технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	<p><b>Специализированная учебная мебель</b> Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, Классная доска - меловая/маркерная - 1, Ученические столы-двухместные - 15, Стулья - 30, Шкафы - 4</p> <p><b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b> Плакаты устройства железнодорожного пути - 18, Макет стрелочного перевода - 1, Портреты видных ученых - 2, Детали креплений железнодорожного пути - 20, Оптический набор ПРП - 1</p> <p><b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b> Штангенциркуль (путеец) - 1, Путеизмерительный шаблон «ЦУП» - 1</p> <p><b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы), справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)</b> Дефекты рельсов железнодорожного пути. Механизация путевого хозяйства, Текущее содержание железнодорожного пути. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения Стрелочные переводы и глухие пересечения. Ограждение мест производства путевых работ.</p>	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Алтынова, д.4 Учебное здание № 2

