

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Александрович

Должность: Директор

Дата подписания: 08.05.2021 20:58:30

Уникальный программный ключ:

024351b057f52db077c71b3580e1da60e821f4e1aee47ac2d950c862e664

edf2» «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г.КАЗАНИ
(филиал СамГУПС В Г.КАЗАНИ)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника дороги

(по территориальному управлению)


А.П. Черемнов
М.П. 

УТВЕРЖДАЮ

Директор

филиала СамГУПС в г. Казани


А.А. Васин
М.П. 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Программы профессионального обучения по программе профессиональной
подготовки по профессии рабочего

18726 Составитель поездов

Казань

Фонд оценочных средств программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 18726 Составитель поездов 3 разряда разработан в соответствии в рабочей программой профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 18726 Составитель поездов 3 разряда

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Казани.

Разработчик: Р.М.Сейфулина – преподаватель.

Рассмотрена цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Казани.

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель цикловой комиссии
специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам) Игорь И.Г.Егорова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	19
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	34
4.	ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	36

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и квалификационного экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный закон от 9.12.2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 92 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 9322);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта "Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 19.06.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014, № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- Примерные учебные планы и программы по профессии Сигналист (хозяйства перевозок) 3 разряда, утвержденной Вице - президентом ОАО «РЖД» Л.А.Краснощек 23.10.2012г.

Формой аттестации по программе профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда является квалификационный экзамен.

Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация проводятся по результатам освоения программ следующих учебных дисциплин:

- Основы экономических знаний;
- Основы российского законодательства;
- Общий курс железных дорог;
- Охрана труда;
- Гражданская оборона;
- Организация работы железнодорожных станций;
- Организация движения поездов;
- Грузовые перевозки;
- ПТЭ, инструкции и безопасность движения;
- Подвижной состав;
- Работа в зимний период.

1.2 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда является

готовность к выполнению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда — расформирование и формирование составов, групп вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования.

1.2.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять действующие методики при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам в малодеятельных районах на путях необщего пользования; - применять действующие методики при производстве маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами; - применять действующие методики при переводе и запирании нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах на путях необщего пользования; - применять действующие методики при переводе централизованных стрелок, переданных на местное управление в малодеятельных районах на путях необщего пользования; - применять действующие методики при проверке свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах на путях необщего пользования; - применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования; - применять действующие методики при закреплении и снятии закрепления групп грузовых вагонов в 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования; - выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования 	<p>квалификационный экзамен</p>

малодеятельных районах на путях необщего пользования;

- применять действующие методики при переводе нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах на путях необщего пользования;
- применять действующие методики при выполнении операций по опробованию автоматических тормозов групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования;
- применять действующие методики по пользованию носимой радиостанции при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;
- применять действующие методики по пользованию устройствами двусторонней парковой связи при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;
- применять действующие методики при планировании выполнения маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;
- применять действующие методики для обеспечения безопасности движения поездов при организации маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах

железнодорожного транспорта общего пользования;

- применять действующие методики при выполнении операций по прицепке, отцепке вагонов к поездам в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;
- применять действующие методики при производстве маневровой работы с вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами;
- применять действующие методики при переводе и запирании нецентрализованных стрелок в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;
- применять действующие методики при переводе централизованных стрелок, переданных на местное управление, в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;
- применять действующие методики при проверке свободности стрелочных переводов от подвижного состава в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;
- применять действующие методики при расформировании, формировании поездов в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и

<p>малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять действующие методики при использовании носимой радиостанцией; - применять действующие методики при использовании устройствами двусторонней парковой связи в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования; - применять действующие методики при закреплении грузовых вагонов и составов установленными средствами закрепления в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования; - применять действующие методики при снятии из-под грузовых вагонов и составов установленных средств закрепления в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования 		
<p>Знания:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - технологического процесса работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ; - Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации с приложениями в объеме, необходимом для выполнения работ; - Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования; - выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования 	<p>квалификационный экзамен</p>

- Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
- техническо-распорядительного акта железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ;
- инструкции о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего и общего пользования;
- правил перевозки груза железнодорожным транспортом в объеме, необходимом для выполнения работ;
- устройства автосцепок и общие сведения о конструкции грузовых вагонов и контейнеров;
- устройства тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения в объеме, необходимом для выполнения работ;
- устройства и правила перевода стрелок в объеме, необходимом для выполнения работ;
- план формирования поездов;
- инструкции о порядке работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами;
- порядка перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, находящихся на местном управлении;
- плана, профиля, специализации и вместимости железнодорожных путей;
- расположения пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах;
- устройства, правил хранения и пользования носимых радиостанций и других средств связи в объеме, необходимом для выполнения работ;
- регламента служебных

переговоров;

- правил по охране труда в объеме, необходимом для выполнения работ;
- правил пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ
- правил применения средств индивидуальной защиты;
- требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ;
- требований, предъявляемых к рациональной организации труда;
- Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
- технологического процесса работы обслуживаемой железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ;
- технико-распорядительного акта обслуживаемой железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ;
- правил перевозок груза железнодорожным транспортом в объеме, необходимом для выполнения работ;
- устройства автосцепки и общие сведения о конструкции вагонов и контейнеров в объеме, необходимом для выполнения работ;
- расположения путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых сигналов;
- порядка и норм закрепления грузовых вагонов и составов на путях железнодорожной станции;
- расположения стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования;
- правил заполнения

<p>перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции по составлению натурального листа грузового поезда; - устройства и правил пользования носимыми радиостанциями в объеме, необходимом для выполнения работ; - устройства и правила пользования носимых радиостанций в объеме, необходимом для выполнения работ 		
Общие компетенции:		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>использование информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>взаимодействие с слушателями и преподавателями в ходе обучения</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с</p>	<p>активная гражданская позиция будущего</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при</p>

применением полученных профессиональных знаний	военнослужащего	выполнении работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	выполнять маневровую работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	квалификационный экзамен
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	овладеть навыками работы с персоналом по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	квалификационный экзамен
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	овладеть навыками оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	квалификационный экзамен
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	выполнять работы по обеспечению безопасности движения и решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	квалификационный экзамен

1.3. Формы аттестации по программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов

3 разряда является квалификационный экзамен и выдается свидетельство о квалификации.

Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
Основы экономических знаний	текущий контроль
Основы российского законодательства	текущий контроль
Общий курс железных дорог	текущий контроль
Охрана труда	текущий контроль
Гражданская оборона	текущий контроль
Организация работы железнодорожных станции	текущий контроль
Организация движения поездов	текущий контроль
Грузовые перевозки	текущий контроль
ПТЭ, инструкции и безопасность движения	текущий контроль
Подвижной состав	текущий контроль
Работа в зимний период	текущий контроль
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	квалификационный экзамен

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей в форме квалификационного экзамена с практической частью.

Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин:

- Основы экономических знаний;
- Основы российского законодательства;
- Общий курс железных дорог;
- Охрана труда;
- Гражданская оборона;
- Организация работы железнодорожных станций;
- Организация движения поездов;
- Грузовые перевозки;
- ПТЭ, инструкции и безопасность движения;
- Подвижной состав;
- Работа в зимний период.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все формы аттестации, предусмотренные программами учебных дисциплин.

Оценка освоенных профессиональных компетенций проводится квалификационной комиссией.

Контрольно - измерительные материалы дисциплины «Основы экономических знаний»

Контрольно - измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателей, освоивших программу учебной дисциплины «Основы экономических знаний».

КИМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме теста.

В результате текущего контроля по дисциплине «Основы экономических знаний» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять действующие методики по выполнению маневровой работы в малодетальных районах железнодорожного транспорта необщего пользования; - применять действующие методики по выполнению маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодетальных районах железнодорожного транспорта общего пользования	Текущий контроль в форме теста
Знания: - Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ	Текущий контроль в форме теста

Вариант текущего контроля:

1. Какой из перечисленных вариантов является характерным для железнодорожного транспорта:
 - а) выполняет большую часть пассажирских перемещений на короткие расстояния, в пригородном сообщении, а также в междугородных перевозках на расстоянии до 500 км.
 - б) хорошо приспособлен для перевозки различных партий грузов в любую погоду.Организация перевозок этим видом транспорта регулярна и осуществляется на большие расстояния.
2. Товарное обращение- это:
 - а) товарный обмен, опосредованный деньгами
 - б) движение товара от одного владельца к другому
3. Теневая экономика –это:
 - а) совокупность неучтенных, нерегламентированных и противоправных видов экономической деятельности распоряжением руководителя подразделения
 - б) экономическая система, главную роль в регулировании которой, играет государство.
4. Размер рынка зависит от:
 - а) размера продаваемой продукции
 - б) количества покупателей
5. Себестоимость продукции – это:
 - а) величина затрат, приходящаяся на единицу продукции
 - б) стоимостная оценка используемых в процессе производства природных ресурсов, сырья, материалов, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на ее производство и реализацию
6. Налог на прибыль предприятий и организаций – это:
 - а) федеральный, прямой налог, установленный Законом РФ от 27 июля 2010 года
 - б) федеральный, прямой налог, установленный Законом РФ от 02 ноября 2011 года
 - в) федеральный, прямой налог, установленный Законом РФ от 27 декабря 1991года и введен с 1992 года взамен ранее действовавших платежей из прибыли государственных предприятий и налогов с колхозов, предприятий кооперативных и общественных организаций.
7. Термин «Менеджмент» применяется к:
 - а) управлению социально-экономическими процессами на уровне предприятия, корпорации.
 - б) многим видам человеческой деятельности и в разных её сферах (управление в неживой природе, биологических системах, управление государством и т.д.)
8. При предоставлении социальных гарантий, учитывается общий стаж работы неработающего пенсионера в Компании и в организациях, в отношении которых действует Отраслевое соглашение по организациям железнодорожного транспорта, или до 1 октября 2003 г. в организациях федерального железнодорожного транспорта, имущество которых внесено в уставный капитал ОАО «РЖД», а также в организациях профсоюза, действующих в этих организациях:
 - а) 5
 - б) 10
 - в) 30
 - г) 25
9. Для оценки степени зависимости износа основных фондов и количества ремонтов использован метод:
 - а) корреляционно-регрессионного анализа
 - б) сводка и группировка материалов статистического наблюдения
 - в) абсолютные и относительные статистические величины

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
б	а	а	б	а	в	а	б	а

**Контрольно - измерительные материалы
дисциплины «Основы российского законодательства»**

Контрольно - измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателей, освоивших программу учебной дисциплины «Основы российского законодательства».

КИМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме теста.

В результате текущего контроля по дисциплине «Основы российского законодательства» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять действующие методики по выполнению маневровой работы в малодетельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования; - применять действующие методики по выполнению маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодетельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	Текущий контроль в форме теста
Знания: - Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ	Текущий контроль в форме теста

Вариант текущего контроля:

1. Коллективный договор - это:

а) правовой акт, регулирующий социально- трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей

б) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических соглашений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях в пределах их компетенций

2. Материальная ответственность - это:

а) обязанность одной из сторон трудового договора нести ответственность за ущерб, причиненный ею другой стороне в результате виновного противоправного поведения (действий или бездействия)

б) один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления

в) вид юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение административного правонарушения. Административная ответственность регламентируется Кодексом РФ об Административных Правонарушениях

г) последствия, возникающие на основании гражданского правонарушения

3. Нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере:

а) от 30000 до 50000 рублей

б) от 1000 до 5000 рублей

4. Страховой стаж - это:

а) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности до 1 января 2002 года. Общий трудовой стаж нужен для оценки пенсионных прав по состоянию на 1 января 2002 года. Для стажа после 1 января 2002 года понятие «общий трудовой стаж» не применяется

б) периоды вашей трудовой деятельности, в течение которых работодатель уплачивал взносы в ПФР. Необходим для определения права на страховую пенсию. О продолжительности страхового стажа, который нужно иметь для назначения страховой пенсии по общим основаниям (мужчины в 65 лет, женщины - в 60 лет)

в) в законодательстве Российской Федерации время трудовой или другой общественно полезной деятельности работника

5. Льготы по налоговым сборам – это:

а) предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере

б) преимущества, предоставляемые юридическим и физическим лицам при ввозе, вывозе или транзите товаров, ценностей, личных вещей, других предметов

6. Вина – это:

а) важнейшая составляющая субъективной стороны состава проступка или деликта, внутреннее отношение лица к совершаемому действию (бездействию) и причинённым вследствие этого последствиям

б) правонарушение, влекущее за собой необходимость в возмещении вреда или ущерба

7. Разбой - это:

а) открытое хищение чужого имущества. Выражается в похищении имущества, совершённом без насилия над личностью или с насилием, которое не опасно для жизни и здоровья

б) насильственное хищение чужого имущества

8. Железнодорожный транспорт необщего пользования - это:

а) совокупность производственно-технологических комплексов, включающих в себя железнодорожные пути необщего пользования, здания, строения, сооружения, в отдельных случаях железнодорожный подвижной состав, а также другое имущество и предназначенных для обеспечения потребностей физических и юридических лиц в работах (услугах) в местах необщего пользования на основе договоров или для собственных нужд

б) производственно-технологический комплекс, включающий в себя инфраструктуры железнодорожного транспорта, железнодорожный подвижной состав, другое имущество и предназначенный для обеспечения потребностей физических лиц, юридических лиц и государства в перевозках железнодорожным транспортом на условиях публичного договора, а также в выполнении иных работ (услуг), связанных с такими перевозками

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8
а	а	б	б	а	а	б	а

**Контрольно - измерительные материалы
дисциплины «Общий курс железных дорог»**

Контрольно - измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателей, освоивших программу учебной дисциплины «Общий курс железных дорог».

КИМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса.

В результате текущего контроля по дисциплине «Общий курс железных дорог» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять действующие методики по выполнению маневровой работы в малодетельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования; - применять действующие методики по выполнению маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодетельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	Текущий контроль в форме теста
Знания: - Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ; - технологического процесса работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ; - устройства автосцепок и общие сведения о конструкции грузовых вагонов и контейнеров; - устройства тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения в объеме, необходимом для выполнения работ; - устройства и правила перевода стрелок в объеме, необходимом для выполнения работ; - плана, профиля, специализации и вместимости железнодорожных путей	Текущий контроль в форме теста

Вариант текущего контроля:

1. К какому виду транспорта относится определение: «высокая провозная способность, надежность и регулярность перевозок, независимо от климатических условий, времени года и суток»?

- а) автомобильный транспорт
- б) железнодорожный транспорт
- в) воздушный транспорт
- г) морской транспорт

2. Эксплуатационная длина это:

- а) протяжение железнодорожных линий между станциями без учета путей: второго

главного, станционных и специального назначения

б) протяжение железнодорожных линий между станциями с учетом путей: второго главного, станционных и специального назначения.

3. Какая должна быть ширина габарита приближения строений при высоте 4300мм?

- а) 3200 мм
- б) 2400 мм
- в) 4900 мм

4. Сколько видов негабаритности габарита погрузки?

- а) 2
- б) 3
- в) 1

5. Что называется бровкой земляного полотна?

- а) линия пересечения основной площадки с откосом
- б) поверхность земляного полотна, на которую укладывается верхнее строение пути
- в) полоса земли, на которую опирается насыпь

6. Сколько систем электроснабжения применяются на электрифицированных железных дорогах России?

- а) 1
- б) 2
- в) 3

7. Какие виды работ производят в пунктах технического осмотра (ПТО)?

- а) промывочно-пропарочные работы
- б) капитальный ремонт вагонов
- в) текущее обслуживание и ремонт вагонов

8. Раздельный пункт на железнодорожной линии для регулирования движения (пропуска) поездов это:

- а) обгонный пункт
- б) разъезд
- в) путевой пост
- г) станция

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1	2	3	4	5	6	7	8
б	а	в	б	а	б	в	в

Контрольно - измерительные материалы дисциплины «Охрана труда»

Контрольно - измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателей, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана труда».

КИМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса.

В результате текущего контроля по дисциплине «Охрана труда» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять средства индивидуальной защиты при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ	Текущий контроль в форме устного опроса
Знания: - правил по охране труда в объеме, необходимом для выполнения работ; - правил пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ - правил применения средств индивидуальной защиты; - требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ; - требований, предъявляемых к рациональной организации труда	Текущий контроль в форме устного опроса

Вариант текущего контроля:

1. Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
2. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
3. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. Вибрация. Способы защиты.
5. Производственный шум. Способы защиты.
6. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
7. Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на предприятии.
8. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
9. Правила внутреннего трудового распорядка.
10. Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
11. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.
12. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
13. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
14. Обязанности работника в области охраны труда.
15. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
16. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
17. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
18. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
19. Обучение работников рабочих профессий.
20. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
21. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
22. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
23. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
24. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.

25. В какие сроки и с кем проводится стажировка на рабочем месте. Допуск к самостоятельной работе.

26. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

27. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.

28. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.

29. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.

30. Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.

31. Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

32. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда.

33. Какие цехи, предприятия относятся к категории опасных производственных объектов.

34. Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.

35. Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений.

36. Требования к территории предприятия.

37. Рабочее место, его безопасная организация.

38. Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.

39. Требования безопасности при работе с электроинструментом.

40. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.

41. Требования безопасности при работе на высоте.

42. Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.

43. Требования безопасности, предъявляемые к переносным лестницам.

44. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

45. Требования безопасности при проведении временных огневых работ.

46. Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию электроустановок потребителей.

47. Требования к работникам, осуществляющим оперативные обслуживание электроустановок.

48. Выполнение работ в электроустановках.

49. Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения.

50. Состав бригады при работе в электроустановках.

51. Порядок и условия производства работ в действующих электроустановках.

52. Защитное заземление, организация контроля.

53. Проверка отсутствия напряжения.

54. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.

55. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.

56. Порядок выдачи и оформления наряда-допуска. Состав бригады, работающей по наряду.

57. Оформление перерывов в работе.

58. Перевод бригады на новое место работы.

59. Окончание работ. Закрытие наряда-допуска.

60. Подготовка рабочего места и допуск к выполнению работ.

61. Работы, выполняемые по наряду-допуску, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.

62. Работы с переносными инструментами, светильниками, ручными эл. машинами, разделительными трансформаторами.

63. Работы с электроизмерительными клещами и измерительными штангами.

64. Выдача разрешений на подготовку рабочего места и допуск к работе.

65. Основные и дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках.

66. Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах и растяжениях.

67. Правила оказания первой помощи при переломах конечностей.

68. Первая помощь при кровотечениях.

69. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.

70. Оказание доврачебной помощи при ожогах кислотами и щелочами.

71. Первая помощь при ожогах.

72. Оказание первой помощи при падении с высоты.

73. Пожар. Причины возникновения пожаров.

74. Порядок действий при пожаре.

75. Профилактика пожаров.

76. Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети.

77. Пожарная опасность электрического тока.

78. Порошковые огнетушители, их применение.

79. Углекислотные огнетушители.

80. Первичные средства пожаротушения.

Контрольно - измерительные материалы дисциплины «Гражданская оборона»

Контрольно - измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателей, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданская оборона».

КИМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме теста.

В результате текущего контроля по дисциплине «Гражданская оборона» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять действующие методики по выполнению маневровой работы в малодетельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования; - применять действующие методики по выполнению маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодетельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	Текущий контроль в форме теста
Знания: - Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;	Текущий контроль в форме теста

- требований, предъявляемых к рациональной организации труда	
--	--

Вариант текущего контроля:

1. Гражданская оборона (ГО) – это:

а) мероприятия, направленные на защиту населения от терроризма, бандитизма силами мирных граждан;

б) мероприятия, направленные на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;

в) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;

г) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).

2. Общее руководство ГО в Российской Федерации осуществляет:

а) министр МЧС России;

б) министр МВД России;

в) Председатель Правительства России;

г) министр обороны России.

3. Основным способом оповещения населения о ЧС является:

а) передача информации по телефонной сети, посредством SMS;

б) передача информации от человека к человеку;

в) передача информации посредством громкоговорящей связи;

г) передача речевой информацией по сети проводного, радио и телевизионного вещания.

4. РСЧС состоит из таких уровней, как:

а) районный, региональный, федеральный, трансграничный;

б) частный, объектовый, местный, региональный;

в) федеральный, республиканский, краевой;

г) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.

5. Какие специальные, самостоятельные структурные подразделения созданы в организациях и ведомствах Российской Федерации:

а) отделы ГО и ЧС;

б) группы ГО и ЧС;

в) штабы ГО и ЧС;

г) специальные отделы и управления ГО и ЧС.

6. К силам ГО относятся:

а) государственный комитет по статистике;

б) аварийно-спасательные формирования;

в) федеральная служба геодезии и картографии России;

г) подразделения вневедомственной охраны.

7. Комиссия РСЧС на объектах экономики отвечает за организацию деятельности по:

а) снабжению населения;

б) продовольственному снабжению населения;

в) вопросам ГО и ЧС;

г) защите окружающей природной среды.

8. Дезинфекция – это:

а) уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний;

б) проветривание и уборка помещений;

- в) уничтожение одежды больного;
 - г) уничтожение во внешней среде полезных микроорганизмов.
9. Прослушав сообщения местных органов власти о ЧС, необходимо:
- а) проверить достоверность информации, позвонив по телефону «112»;
 - б) посоветоваться с соседями;
 - в) действовать в соответствии с полученными указаниями;
 - г) выключить все каналы связи.
10. Комиссию по ЧС в образовательных учреждениях возглавляет:
- а) заместитель директора школы по безопасности;
 - б) директор школы;
 - в) председатель профсоюзного комитета школы;
 - г) преподаватель-организатор ОБЖ.
11. Безопасность жизнедеятельности при ЧС достигается за счет:
- а) проведения комплекса мероприятий;
 - б) правильного поведения граждан;
 - в) благоприятных природных и погодных условий;
 - г) проведения санитарной обработки населения.
12. Эвакуация населения – это:
- а) временный выход населения из районов боевых действий в безопасную зону;
 - б) организованный вывод или вывоз населения из зон ЧС и временное размещение в безопасных районах;
 - в) организованный выход или вывоз населения для проживания в благоприятные регионы;
 - г) организованный выход или вывоз населения с оккупированной территории.
13. К противорадиационным укрытиям относятся:
- а) естественные понижения в рельефе местности;
 - б) оборудованные чердачные и подвальные помещения многоэтажных зданий;
 - в) оборудованные цокольные этажи и подвальные помещения зданий и сооружений;
 - г) оборудованные чердачные и подвальные помещения одноэтажных зданий.
14. Комбинированный способ эвакуации населения – это:
- а) вывоз всего населения различными видами транспорта из опасной зоны;
 - б) выход населения из районов боевых действий определенными группами;
 - в) часть населения выводится из опасной зоны в пешем порядке, а часть вывозится различными видами транспорта;
 - г) выход населения из опасных районов вместе аварийно-спасательными формированиями.
15. Средства индивидуальной защиты человека – это группа предметов предназначенных для:
- а) индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
 - б) индивидуальной защиты эндокринной и пищеварительной систем;
 - в) индивидуальной защиты нервной и лимфатической систем;
 - г) индивидуальной защиты зрения и дыхательной системы.
16. Противогаз защищает:
- а) слизистую оболочку глаз и зрение;
 - б) кожу лица и волосяной покров;
 - в) органы дыхания;
 - г) органы дыхания, зрение и кожу лица.
17. При подборе противогаза необходимо:
- а) подобрать противогаз по размеру окуляров;

- б) измерить ширину и высоту лба;
- в) измерить голову по замкнутой линии от затылка до подбородка;
- г) измерить окружность ворота и ширину скул.

18. Санитарная обработка человека – это:

- а) удаление отравляющих и иных веществ с кожи пострадавшего;
- б) обработка различного рода ран, ожогов и наложение стерильных повязок;
- в) обеззараживание и удаление биологических, отравляющих и радиоактивных веществ с поверхности тела, одежды, обуви;
- г) механическая обмывка зараженных людей со сменой белья.

19. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ) предназначен для:

- а) удаления пыли, грязи и стерилизации ран и ожогов;
- б) очищения зараженных участков кожи;
- в) наложения окклюзионной повязки на грудную клетку и на другие раны и ожоги;
- г) обеззараживания и удаления отравляющих веществ с кожных покровов.

20. Дезактивация – это:

- а) обеззараживание и удаление людей с зараженной территории;
- б) обеззараживание и удаление радиоактивных веществ с зараженной территории и поверхностей;
- в) обеззараживание и удаление радиоактивных веществ из воздуха;
- г) термическая обработка одежды.

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	в	г	г	в	б	в	а	в	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	в	в	а	г	в	в	в	б

Контрольно - измерительные материалы дисциплины

«Организация работы железнодорожных станций»

Контрольно - измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателей, освоивших программу учебной дисциплины «Организация работы железнодорожных станций».

КИМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме теста.

В результате текущего контроля по дисциплине «Организация работы железнодорожных станций» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять действующие методики при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам в малонаезженных районах на путях необщего пользования; - применять действующие методики при производстве маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами; - применять действующие методики при переводе и	Текущий контроль в форме устного опроса

<p>запирании нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах на путях необщего пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять действующие методики при переводе централизованных стрелок, переданных на местное управление в малодеятельных районах на путях необщего пользования; - применять действующие методики при проверке свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах на путях необщего пользования; - применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологического процесса работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ; - техническо-распорядительного акта железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ; - план формирования поездов; - плана, профиля, специализации и вместимости железнодорожных путей; - техническо-распорядительного акта обслуживаемой железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ; - расположения путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых сигналов; - расположения стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования; - расположения путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых сигналов; - расположения стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования; - порядка перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, находящихся на местном управлении 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>

Вариант текущего контроля:

1. Станции, предназначенные для обслуживания пригородного движения, размещаются в пределах пригородных участков и служат для оборота, отстоя и экипировки пригородных составов относят к станциям
 - а) пассажирские
 - б) пригородные

- в) конечные пассажирские
г) зонные
2. Станции, предназначенные для массовой переработки вагонов и формирования поездов в соответствии с планом формирования: сквозных, участковых, сборных, а также вывозных и передаточных относятся к станциям
- а) промежуточным станциям
б) участковым станциям
в) сортировочным станциям
г) пассажирским станциям
д) грузовым станциям
3. Станции, предназначенные для пропуска и обработки сквозных грузовых поездов, формирования и расформирования участковых и сборных поездов, смены локомотивов и локомотивных бригад, технического и коммерческого обслуживания подвижного составов, отцепочного и безотцепочного ремонта вагонов, а также выполнения пассажирских и грузовых операций относят к станциям
- а) промежуточным станциям
б) участковым станциям
в) сортировочным станциям
г) пассажирским станциям
д) грузовым станциям
4. Станции, предназначенные для пропуска, обгона и скрещения поездов; посадки, высадки пассажиров; погрузки, выгрузки грузов и багажа; маневровых операций по отцепке групп вагонов от составов сборных поездов, а также обслуживания подъездных путей относят к станциям
- а) промежуточным станциям
б) участковым станциям
в) сортировочным станциям
г) пассажирским станциям
д) грузовым станциям
5. Станции, предназначенные для переработки вагонопотоков и выполнения операций по расформированию, формированию и отправлению грузовых поездов, а также выполнения грузовых операций по погрузке, выгрузке и складированию грузов относят к станциям
- а) промежуточным станциям
б) участковым станциям
в) сортировочным станциям
г) пассажирским станциям
д) грузовым станциям

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1	2	3	4	5
г	в	б	а	д

**Контрольно - измерительные материалы дисциплины
«Организация движения поездов»**

Контрольно - измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателей, освоивших программу учебной дисциплины «Организация движения поездов».

КИМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса.

В результате текущего контроля по дисциплине «Организация движения поездов» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять действующие методики при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам в малодеятельных районах на путях необщего пользования; - применять действующие методики при производстве маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами; - применять действующие методики при переводе и запирании нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах на путях необщего пользования; - применять действующие методики при переводе централизованных стрелок, переданных на местное управление в малодеятельных районах на путях необщего пользования; - применять действующие методики при проверке свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах на путях необщего пользования; - применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологического процесса работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ; - технико-распорядительного акта железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ; - инструкции о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего и общего пользования; - план формирования поездов; - расположения пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах; - устройства, правил хранения и пользования носимых радиостанций и других средств связи в объеме, необходимом для выполнения работ; - регламента служебных переговоров; - Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ; - технологического процесса работы обслуживаемой железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ; 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>

<ul style="list-style-type: none"> - техническо-распорядительного акта обслуживаемой железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ; - инструкции по составлению натурального листа грузового поезда; - устройства и правил пользования носимыми радиостанциями в объеме, необходимом для выполнения работ; - устройства и правила пользования носимых радиостанций в объеме, необходимом для выполнения работ 	
--	--

Вариант текущего контроля:

1. Организация подачи вагонов к местам погрузки, выгрузки, уборка вагонов.
2. Порядок отправления хозяйственных поездов на перегон с возвращением обратно.
3. Общие требования к приему и отправлению поездов.
4. Закрепление подвижного состава на станционных путях.
5. Понятие о маневровой работе на станциях.
6. Способы производства маневров на вытяжных путях.
7. Скорости при маневрах.
8. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.
9. Проезд негабаритных мест и переездов.
10. Порядок выдачи предупреждений.

Контрольно - измерительные материалы дисциплины «Грузовые перевозки»

Контрольно - измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателей, освоивших программу учебной дисциплины «Грузовые перевозки».

КИМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса.

В результате текущего контроля по дисциплине «Грузовые перевозки» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять действующие методики при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам в малодеятельных районах на путях необщего пользования; - применять действующие методики при производстве маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами; - применять действующие методики при переводе и запирании нецентрализованных стрелок в малодеятельных районах на путях необщего пользования; 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>

<ul style="list-style-type: none"> - применять действующие методики при переводе централизованных стрелок, переданных на местное управление в малодеятельных районах на путях необщего пользования; - применять действующие методики при проверке свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных районах на путях необщего пользования; - применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил перевозки груза железнодорожным транспортом в объеме, необходимом для выполнения работ; - инструкции о порядке работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами; - расположения пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах; - правил перевозок груза железнодорожным транспортом в объеме, необходимом для выполнения работ; - правил заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом; - инструкции по составлению натурального листа грузового поезда 	Текущий контроль в форме устного опроса

Вариант текущего контроля:

1. При каком условии расположения открытого подвижного состава с высотой пола от уровня головок рельсов (УГР) 1300 мм определяется соответствие размеров груза установленному габариту погрузки?
2. Какое условие, помимо выхода груза (с учетом упаковки и крепления) за пределы габарита погрузки требует определения груза как негабаритного?
3. Диапазон высоты от уровня головок рельсов, в котором выход груза за пределы габарита погрузки считается зоной нижней негабаритности.
4. Как называется груз, превышающий предельные очертания зон негабаритности, а также габарит погрузки в нижней зоне (ниже 480 мм от УГР) и в верхней зоне (выше 5300 мм)?
5. Каким термином охарактеризовать негабаритность груза высотой более 5300 мм от УГР?»
6. Как следует указывать во всех случаях номер грузового поезда, в составе которого имеются вагоны с грузами максимальных степеней негабаритности: нижней – четвертой степени и боковой сверхнегабаритностью?»

**Контрольно - измерительные материалы дисциплины
«ПТЭ, инструкции и безопасность движения»**

Контрольно - измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателей, освоивших программу учебной дисциплины «ПТЭ, инструкции и безопасность движения».

КИМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме

устного опроса.

В результате текущего контроля по дисциплине «ПТЭ, инструкции и безопасность движения» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять действующие методики при планировании выполнения маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования; - применять действующие методики для обеспечения безопасности движения поездов при организации маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;	Текущий контроль в форме устного опроса
Знания: - Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации с приложениями в объеме, необходимом для выполнения работ; - Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ; - Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ; - Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ	Текущий контроль в форме устного опроса

Вариант текущего контроля:

1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Требования ПТЭ к расстоянию между осями путей на перегонах и станциях.
3. Номинальный размер ширины колеи, согласно ПТЭ, величины допустимых отклонений.
4. Ручные сигналы. Требования ПТЭ к установке светофоров.
5. Требования ПТЭ к высоте подвески контактного провода на перегонах, станциях и переездах.
6. Требования ПТЭ к стрелочным переводам.
7. Ручные и звуковые сигналы.
8. Требования ПТЭ к автосцепному устройству.
9. Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам технологической электросвязи.
10. Требования ПТЭ к производству маневровой работы на станции.
11. Классификация сигналов.
12. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте.

Контрольно - измерительные материалы дисциплины

«Работа в зимний период»

Контрольно - измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателей, освоивших программу учебной дисциплины «Работа в зимний период».

КИМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса.

В результате текущего контроля по дисциплине «Работа в зимний период» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;- пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;- применять методики при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ	Текущий контроль в форме устного опроса
Знания: <ul style="list-style-type: none">- видов материалов для устройства верхнего строения железнодорожного пути;- норм содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами;- правил регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути, кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании;- способов и приемов производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;- технолого-нормировочные карт выполненных работ;- правил содержания гидравлических приборов;- способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений;- способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями	Текущий контроль в форме устного опроса

Вариант текущего контроля:

1. Система обучения и контроля работников, впервые приступающих к работе в зимний период
2. Определение понятия «первозимник»
3. Требования безопасности при нахождении на ж.д. путях в зимнее время
4. Понятие негабаритного и опасного места
5. Порядок проследования подвижным составом негабаритных и опасных мест в зимний период (в том числе при движении вагонами вперед)
6. Особенности производства маневровой работы в зимних условиях и в условиях ограниченной видимости
7. Особенности хранения, учета и использования тормозных башмаков в зимний период
8. Особенности подачи-уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования в зимний период
9. Порядок выполнения работ по снегоборьбе в соответствии с оперативными планами снегоборьбы
10. Особенности и порядок применения СИЗ в зимний период
11. Признаки переохлаждения, обморожения. Первая помощь при переохлаждении и обморожении
12. Порядок очистки стрелочных переводов от снега и льда
13. Особенности работы и обслуживания автотормозного оборудования в зимний период
14. Маршруты служебных и технологических проходов в зимний период
15. Безопасные приемы и методы работ при выполнении операций на путях и стрелочных переводах при неблагоприятных погодных условиях
16. Меры безопасности при пользовании инвентарем при выполнении служебных обязанностей
17. Знаки безопасности на железнодорожном транспорте
18. Сигнальные принадлежности и сигнальные знаки
19. Особенности эксплуатации технических средств и переносных радиостанций в зимний период
20. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов в зимних условиях

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки производственного обучения обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- контроль и оценка по производственному обучению проводится на основе заключения о достигнутом уровне квалификации слушателя с места прохождения производственного обучения, составленной и завизированной представителем организации (базы производственного обучения).

В заключении отражаются виды работ, выполненные слушателями во время производственного обучения, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Документы, подтверждающие качество выполнения работ: дневник производственного обучения и производственная характеристика.

Оценка по производственному обучению выставляется на основании дневника производственного обучения.

Например, на базе данных заключения о достигнутом уровне квалификации и дневника производственного обучения с указанием видов работ, выполненных слушателями во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

Результатом оценки производственного обучения является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

3.2. Результаты освоения программы производственного обучения

Результатом освоения программы производственного обучения являются сформированные профессиональные и общие компетенции.

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей в форме квалификационного экзамена с практической частью.

4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 15.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на квалификационный экзамен:

Часть 1 -15 мин; Часть 2 -30 мин; Часть 3-5 мин.

Всего на экзамен 50 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена –учебный полигон, плакаты, инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат **части 1,2,3.**
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания –50 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Общие и профессиональные компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Оцениваемые компетенции	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в команде,	- выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования; - расформирование и формирование составов, групп вагонов; - выполнение работ при маневровых передвижениях составов, групп вагонов; - выполнение маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов к поездам; - расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок; - обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - проявление ответственности за	Квалификационный экзамен

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p> <p>- планирование слушателями повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	
---	--	--

филиала СамГУПС в г.Казани

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 202_ г. Председатель ПЦК _____ И.Г.Егорова	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда Группа <u>Составитель поездов 3 разряда</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.А.Семикозова « ____ » _____ 202_ г.
---	---	---

Квалификационный экзамен состоит из двух частей - теоретической (Часть 1) и практической (Часть 2).

Время выполнения теоретической части задания составляет 20 мин.

Время выполнения практической части задания составляет 35 мин.

Максимальное время выполнения задания – 45 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена –учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания –45 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Часть 1.

1. Организация подачи вагонов к местам погрузки, выгрузки, уборка вагонов.
2. Порядок отправления хозяйственных поездов на перегон с возвращением обратно.
3. Оказание первой помощи при кровотечении.

Часть 2.

Осуществить отцепку и прицепку вагонов к поездам, подачу вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути, уборку их с этих путей

Преподаватели: А.А.Еремцов
Р.М.Сейфулина
А.М.Такташева

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 202_ г. Председатель ПЦК _____ И.Г.Егорова</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда Группа <u>Составитель поездов 3 разряда</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.А Семикозова « ____ » _____ 202_ г.</p>
--	---	--

Квалификационный экзамен состоит из двух частей - теоретической (Часть 1) и практической (Часть 2).

Время выполнения теоретической части задания составляет 20 мин.

Время выполнения практической части задания составляет 35 мин.

Максимальное время выполнения задания – 45 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 45 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Часть 1.

1. Техника безопасности при маневрах.
2. Общие требования к приему и отправлению поездов.
3. Опасность поражения электрическим током.

Часть 2.

Осуществить передачу составов с пути на путь, из парка в парк, с одной станции на другую.

Преподаватели: А.А.Еремцов
Р.М.Сейфулина
А.М.Такташева

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 202_ г. Председатель ПЦК _____ И.Г.Егорова</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда Группа <u>Составитель поездов 3 разряда</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.А Семикозова « ____ » _____ 202_ г.</p>
--	--	--

Квалификационный экзамен состоит из двух частей - теоретической (Часть 1) и практической (Часть 2).

Время выполнения теоретической части задания составляет 20 мин.

Время выполнения практической части задания составляет 35 мин.

Максимальное время выполнения задания – 45 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 45 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Часть 1.

1. Назначение и классификация железнодорожных станций по характеру и объему работы.
2. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
3. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.

Часть 2.

Расцепить вагоны при роспуске составов с сортировочных горок.

Преподаватели: А.А.Еремцов
Р.М.Сейфулина
А.М.Такташева

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » ____ 202_ г. Председатель ПЦК ____ И.Г.Егорова</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда Группа <u>Составитель поездов 3 разряда</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.А Семикозова « ____ » ____ 202_ г.</p>
--	--	---

Квалификационный экзамен состоит из двух частей - теоретической (Часть 1) и практической (Часть 2).

Время выполнения теоретической части задания составляет 20 мин.

Время выполнения практической части задания составляет 35 мин.

Максимальное время выполнения задания – 45 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 45 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Часть 1.

1. Классификация путей на станциях.
2. Требования ПТЭ к расстоянию между осями путей на перегонах и станциях.
3. Организация обучения по охране труда. Основные виды инструктажа.

Часть 2.

Отрегулировать скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа.

Преподаватели: А.А.Еремцов
Р.М.Сейфулина
А.М.Такташева

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » ____ 202_ г. Председатель ПЦК _____ И.Г.Егорова</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда Группа Составитель поездов 3 разряда</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.А Семикозова « ____ » ____ 202_ г.</p>
---	---	---

Квалификационный экзамен состоит из двух частей - теоретической (Часть 1) и практической (Часть 2).

Время выполнения теоретической части задания составляет 20 мин.

Время выполнения практической части задания составляет 35 мин.

Максимальное время выполнения задания – 45 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 45 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Часть 1.

1. Понятие о полной полезной длине путей.
2. Номинальный размер ширины колеи, согласно ПТЭ, величины допустимых отклонений.
3. Условия труда. Вредный производственный фактор и опасный производственный фактор.

Часть 2.

Закрепить и оградить составы и вагоны, стоящие на путях, тормозными башмаками и изъять их из-под вагонов.

Преподаватели: А.А.Еремцов
Р.М.Сейфулина
А.М.Такташева

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » ____ 202_ г. Председатель ПЦК ____ И.Г.Егорова</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда Группа <u>Составитель поездов 3 разряда</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.А Семикозова « ____ » ____ 202_ г.</p>
--	--	---

Квалификационный экзамен состоит из двух частей - теоретической (Часть 1) и практической (Часть 2).

Время выполнения теоретической части задания составляет 20 мин.

Время выполнения практической части задания составляет 35 мин.

Максимальное время выполнения задания – 45 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 45 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Часть 1.

1. Назначение стрелочных переводов, их разновидности, основные части.
2. Ручные сигналы. Требования ПТЭ к установке светофоров.
3. Профессиональное заболевание и травматизм.

Часть 2.

Осуществить отцепку и прицепку вагонов к поездам, подачу вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути, уборку их с этих путей.

Преподаватели: А.А.Еремцов
Р.М.Сейфулина
А.М.Такташева

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 202_ г. Председатель ПЦК _____ И.Г.Егорова</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда Группа Составитель поездов 3 разряда</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.А Семикозова « ____ » _____ 202_ г.</p>
--	---	--

Квалификационный экзамен состоит из двух частей - теоретической (Часть 1) и практической (Часть 2).

Время выполнения теоретической части задания составляет 20 мин.

Время выполнения практической части задания составляет 35 мин.

Максимальное время выполнения задания – 45 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 45 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Часть 1.

1. Нумерация путей и стрелок.
2. Требования ПТЭ к высоте подвески контактного провода на перегонах, станциях и переездах.
3. Классификация травматизма.

Часть 2.

Осуществить передачу составов с пути на путь, из парка в парк, с одной станции на другую.

Преподаватели: А.А.Еремцов
Р.М.Сейфулина
А.М.Такташева

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 202_ г. Председатель ПЦК _____ И.Г.Егорова</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда Группа <u>Составитель поездов 3 разряда</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.А Семикозова « ____ » _____ 202_ г.</p>
--	--	--

Квалификационный экзамен состоит из двух частей - теоретической (Часть 1) и практической (Часть 2).

Время выполнения теоретической части задания составляет 20 мин.

Время выполнения практической части задания составляет 35 мин.

Максимальное время выполнения задания – 45 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

4. Время выполнения задания – 45 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Часть 1.

1. Размещение станционных путей на плане.

2. Требования ПТЭ к стрелочным переводам.

3. Контроль и надзор за состоянием охраны труда.

Часть 2.

Расцепить вагоны при роспуске составов с сортировочных горок.

Преподаватели: А.А.Еремцов
Р.М.Сейфулина
А.М.Такташева

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 202_ г. Председатель ПЦК _____ И.Г.Егорова</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда Группа <u>Составитель поездов 3 разряда</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.А Семикозова « ____ » _____ 202_ г.</p>
--	--	--

Квалификационный экзамен состоит из двух частей - теоретической (Часть 1) и практической (Часть 2).

Время выполнения теоретической части задания составляет 20 мин.

Время выполнения практической части задания составляет 35 мин.

Максимальное время выполнения задания – 45 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 45 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Часть 1.

1. Размещение станционных путей в профиле.
2. Закрепление подвижного состава на станционных путях.
3. Оказание первой помощи при термическом ожоге.

Часть 2.

Отрегулировать скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа.

Преподаватели: А.А.Еремцов
Р.М.Сейфулина
А.М.Такташева

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 202_ г. Председатель ПЦК _____ И.Г.Егорова</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда Группа Составитель поездов 3 разряда</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.А Семикозова « ____ » _____ 202_ г.</p>
--	--	--

Квалификационный экзамен состоит из двух частей - теоретической (Часть 1) и практической (Часть 2).

Время выполнения теоретической части задания составляет 20 мин.

Время выполнения практической части задания составляет 35 мин.

Максимальное время выполнения задания – 45 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена –учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания –45 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Часть 1.

1. Понятие о технологическом процессе работы станции.
2. Техническая эксплуатация железнодорожного состава.
3. Основные приемы искусственного дыхания.

Часть 2.

Закрепить и оградить составы и вагоны, стоящие на путях, тормозными башмаками и изъять их из-под вагонов.

Преподаватели: А.А.Еремцов
Р.М.Сейфулина
А.М.Такташева

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 202_ г. Председатель ПЦК _____ И.Г.Егорова</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда Группа Составитель поездов 3 разряда</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.А Семикозова « ____ » _____ 202_ г.</p>
--	--	--

Квалификационный экзамен состоит из двух частей - теоретической (Часть 1) и практической (Часть 2).

Время выполнения теоретической части задания составляет 20 мин.

Время выполнения практической части задания составляет 35 мин.

Максимальное время выполнения задания – 45 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 45 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Часть 1.

1. Техническо-распорядительный акт станции.
2. Неисправности стрелочных переводов.
3. Средства коллективной защиты работающих.

Часть 2.

Осуществить отцепку и прицепку вагонов к поездам, подачу вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути, уборку их с этих путей.

Преподаватели: А.А.Еремцов
Р.М.Сейфулина
А.М.Такташева

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «___»_____202_ г. Председатель ПЦК _____ И.Г.Егорова</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда Группа Составитель поездов 3 разряда</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.А Семикозова «___»_____202_ г.</p>
---	--	---

Квалификационный экзамен состоит из двух частей - теоретической (Часть 1) и практической (Часть 2).

Время выполнения теоретической части задания составляет 20 мин.

Время выполнения практической части задания составляет 35 мин.

Максимальное время выполнения задания – 45 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена –учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания –45 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Часть 1.

1. Понятие о маневровой работе на станциях.
2. Порядок выдачи предупреждений.
3. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Часть 2.

Осуществить передачу составов с пути на путь, из парка в парк, с одной станции на другую.

Преподаватели: А.А.Еремцов
Р.М.Сейфулина
А.М.Такташева

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 202_ г. Председатель ПЦК _____ И.Г.Егорова	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда Группа Составитель поездов 3 разряда	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.А Семикозова « ____ » _____ 202_ г.
---	---	---

Квалификационный экзамен состоит из двух частей - теоретической (Часть 1) и практической (Часть 2).

Время выполнения теоретической части задания составляет 20 мин.

Время выполнения практической части задания составляет 35 мин.

Максимальное время выполнения задания – 45 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 45 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Часть 1.

1. Обязанности составителей поездов при производстве маневровой работы.
2. Сооружения и устройства путевого хозяйства.
3. Противопожарные оборудования.

Часть 2.

Расцепить вагоны при роспуске составов с сортировочных горок.

Преподаватели: А.А.Еремцов
Р.М.Сейфулина
А.М.Такташева

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 202_ г. Председатель ПЦК _____ И.Г.Егорова</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда Группа Составитель поездов 3 разряда</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.А Семикозова « ____ » _____ 202_ г.</p>
--	--	--

Квалификационный экзамен состоит из двух частей - теоретической (Часть 1) и практической (Часть 2).

Время выполнения теоретической части задания составляет 20 мин.

Время выполнения практической части задания составляет 35 мин.

Максимальное время выполнения задания – 45 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 45 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Часть 1.

1. Способы производства маневров на вытяжных путях.
2. Скорости при маневрах.
3. Оказание первой помощи при тепловом ударе.

Часть 2.

Отрегулировать скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа.

Преподаватели: А.А.Еремцов
Р.М.Сейфулина
А.М.Такташева

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 202_ г. Председатель ПЦК _____ И.Г.Егорова</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 3 разряда Группа <u>Составитель поездов 3 разряда</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ С.А Семикозова « ____ » _____ 202_ г.</p>
--	---	--

Квалификационный экзамен состоит из двух частей - теоретической (Часть 1) и практической (Часть 2).

Время выполнения теоретической части задания составляет 20 мин.

Время выполнения практической части задания составляет 35 мин.

Максимальное время выполнения задания – 45 минут

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 45 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевым инструментом (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1-1.3; ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Часть 1.

1. Устройства тормозных башмаков; порядок их учета, хранение и применение.
2. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.
3. Средства индивидуальной защиты работающих.

Часть 2.

Закрепить и оградить составы и вагоны, стоящие на путях, тормозными башмаками и изъять их из-под вагонов.

Преподаватели: А.А.Еремцов
Р.М.Сейфулина
А.М.Такташева

Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (в ред. Федерального закона Российской Федерации от 30.06.2006 №90-ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона Российской Федерации от 07.11.2011 №303-ФЗ).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (в ред. Федерального закона Российской Федерации от 19.07.2011 №248-ФЗ).
5. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 №16-ФЗ «О транспортной безопасности».
6. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 №286 (с изм., утв. приказом Минтранса России от 13.06.2012 №164) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 11.11.2010 №2298р «О внесении временных изменений в технические условия на работы по ремонту и планово-предупредительной выправке пути №ЦПТ-53, утв. МПС России 30.09.2003.
8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 13.05.2011 №1065р (в ред.
9. распоряжения ОАО «РЖД» от 26.06.2012 №1264р) «О правилах технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации», утв. приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 (с изм., утв. приказом Минтранса России от 13.06.2012 №164).
10. Распоряжение ОАО «РЖД» от 02.05.2012 №857 «Об утверждении и введении в действие Положения о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги».
11. Распоряжение ОАО «РЖД» от 26.03.2013 №731р «О проведении аттестации работников ОАО «РЖД», производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования».
12. «Правила по охране труда при производстве работ в защитных лесонасаждениях железных дорог - филиалов ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 21.12.2007 №2404р.
13. «Правила электробезопасности для работников ОАО «РЖД» при обслуживании электрифицированных железнодорожных путей», утв., распоряжением ОАО «РЖД» от 03.01.2008 №12176 (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 27.05.2011 №1158р).
14. «Правила по охране труда при обслуживании скоростных и высокоскоростных линий железных дорог ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 25.06.2010 №1362 (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 14.09.2010 №1923р).
15. «Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 24.12.2012 №2665р.
16. «Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации» (Приложение №7 к ПТЭ), утв. приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 (в ред. приказа Минтранса России от 4.06.2012 №162).

17. «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации» (Приложение №8 к ПТЭ), утв. приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 (в ред. приказа Минтранса России от 4.06.2012 №162).
18. «Инструкция по охране труда для работников, занятых созданием и содержанием защитных лесонасаждений железных дорог - филиалов ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 04.12.2008 №2595р.
19. «Инструкция по охране труда для сигналиста железнодорожной станции ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 30.12.2008 №2905р.
20. Методические указания «Регламент действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях». М.: ОАО «РЖД», 2007.
21. Положение о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий (утв. приказом Минтранса РФ от 25.12.2006 № 163).
22. Основные положения работы железнодорожной станции № ЦД-811. М.: 000 «ИПС «Желдоркнига», 2001.
23. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: Маршрут, 2009.
24. Бройтман Э.З. Железнодорожные станции и узлы. М.: Маршрут, 2004.
25. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М.: Маршрут, 2004.
26. Наумов А.С., Соколов В.Н. Стрелочные переводы и глухие пересечения: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.
27. Перепон В.П. Организация перевозок грузов. М.: Маршрут, 2003.
28. Сотников Б.А. Пособие составителю поездов. М.: Транспорт, 1990.
29. Тарасова О.И. Меры безопасности на железнодорожных путях: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: Маршрут, 2005.
30. Хушит Л.И. Общий курс железных дорог. М.: Маршрут, 2005.
31. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: Маршрут, 2005.
32. Болотин В.Л. Ограждение мест производства путевых работ на перегонах и станциях: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: Маршрут, 2005.
33. Обучающе-контролирующая компьютерная программа (CD-ROM) «ПТЭ и безопасность движения на железных дорогах». М.: УМК МПС России, 2003.
34. Обучающе-контролирующая компьютерная программа (CD-ROM) «Сигнализация». М.: УМК МПС России, 2000.
35. Обучающе-контролирующая компьютерная программа (CD-ROM) «Технические средства железных дорог России» М.: УМК МПС России, 2005.
36. Обучающе-контролирующая компьютерная программа (CD-ROM) «Железнодорожные станции и узлы». М.: УМК МПС России, 2003.
37. Обучающе-контролирующая компьютерная программа (CD-ROM) «Перевозка грузов». М.: УМК МПС России, 2004.
38. Обучающе-контролирующая компьютерная программа (CD-ROM) «Грузы опасные — классификация, знаки опасности». М.: УМК МПС России, 2003.
39. Обучающе-контролирующая компьютерная программа (CD-ROM) «Размещение и крепление грузов; организация погрузочно разгрузочных работ». М.: УМК МПС России, 2003.
40. Обучающе-контролирующая компьютерная программа (CD-ROM) «Автосцепное оборудование вагонов». М.: УМК МПС России, 2000.