

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2023 08:16:18
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684edf2

Приложение 3
к ППССЗ по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Самарский государственный университет путей сообщения"
в г. Казани (филиал СамГУПС в г. Казани)
на 2023-2024 учебный год
(год начала подготовки 2021)

Казань, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Паспорт рабочей программы воспитания

1.2. Ожидаемый результат

1.3. Общие требования к личностным результатам выпускников филиала СамГУПС в г. Казани

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные модули воспитательной работы

2.2. Содержание рабочей программы

2.2.1. Модуль «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»

2.2.2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

2.2.3. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

2.2.4. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды деятельности

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

2.3.3. Методы воспитательной работы

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Краткая аннотация рабочей программы воспитания филиала СамГУПС в г. Казани

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834; и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным модулям: «Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры».

В рабочей программе указана цель воспитания, задачи, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (далее - Программа)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);– Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;– Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях";– Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;– Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 6 марта 2018 г.);– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями);

- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 33727);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);
- Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);
- Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019

	<p>г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834.
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹:

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

- 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения²:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

² Примерная программа воспитания для школы п.3

Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители совета родителей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося³: любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно

³ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

взаимодействовать; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1.2. Ожидаемые результаты

Обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения,
- предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

1.3. Общие требования к личностным результатам выпускников

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

«Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 20
Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала или структурного подразделения СамГУПС	ЛР 21
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Наименование рабочей программы	Личностные результаты
ОУД.01 Русский язык	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
ОУД.02 Литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОУД.04 Математика	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21
ОУД.05 Россия в мире	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 21
ОУД.08 Астрономия	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 21
ОУД.09 Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОУД.10 Экономика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОУД.11 Естествознание	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОУД.12 Родная литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20
ЭК.01.01 Индивидуальный проект	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ЭК.01.02 Основы правоведения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 12, ЛР 21
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20
ЕН.01 Математика	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21

ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
ОП.01 Экономика организации	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ОП.02 Статистика	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ОП.03 Менеджмент	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ОПД.06 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ОП.08 Налоги и налогообложение	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ОП.09 Аудит	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 14, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 21
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
МДК.01.03 Транспортно-экспедиционная деятельность	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
УП.01.01 Учебная практика (планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности)	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22

УП.01.02 Учебная практика (транспортно-экспедиционная деятельность)	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
МДК.02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении)	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности (оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками)	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности (оценка	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22

эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций)	
Производственная практика (преддипломная)	
Государственная итоговая аттестация	

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные модули воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными модулями воспитательной работы являются:

1. Модуль «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»: достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры учебного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»: формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, антикоррупционного мировоззрения; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»: развитие нравственных качеств личности, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
4. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»: развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

2.2. Содержание рабочей программы

2.2.1. Модуль «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»

Задачи модуля:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворённости результатами своего труда и – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность,

готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать потребности в постоянном профессиональном росте.

Формы реализации модуля: конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, встречи с представителями работодателей, молодыми специалистами-выпускниками, ветеранами, выставки технического творчества, научно-практические конференции разного уровня, проведение предметных недель и олимпиад по дисциплинам, стратегические сессии, пленэры, круглые столы, профессионально-ориентированные конкурсы и выставки (международные, всероссийские, межрегиональные, региональные, областные), волонтерские акции разного уровня, субботники, организация дежурства, лекции, презентации, беседы, экскурсии в музеи, олимпиады, книжные выставки, классные часы в учебных группах, индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей и администрации по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Технологиями взаимодействия по модулю являются:

1. студенческое самоуправление:

- работа актива группы и студенческого совета самоуправления филиала, проведение мониторинга и опросов обучающихся по выявлению удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса;

- участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий;

- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

2. работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- родительские собрания для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- родительские собрания, посвящённые вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

- проведение мониторинга родителей по выявлению удовлетворённостью условиями образовательного процесса;

3. работа с преподавателями:

- взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, предметных цикловых комиссиях, методическом объединении классных руководителей;

4. взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками филиала выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

- посещение учебных занятий, зачётов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.2.2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России; воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в

молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля: участие в работе патриотических, дискуссионных, военно-патриотических клубов и центров, тематические классные часы в учебных группах, выставки творческих работ (виртуальные выставки), беседы, лекция о противодействии коррупции, конкурсы, презентации проектов, экскурсии в музеи, правовые лектории, конолекторий, книжные выставки из циклов «Страницы Великой истории» (цикл, посвященный славной и героической истории нашего народа в годы Великой Отечественной войны и других военных сражений) и «Расширяем границы познания» (цикл, посвященный интересным событиям и любопытным фактам из нашей жизни) и их обзоры, «В гармонии друг с другом» по профилактике экстремизма и терроризма в мире; оформление витрины училища и выпуски информационных листов к знаменательным датам; выпуски информационных листов и сообщений, содержащих профилактические и предупредительные материалы; викторины, живописные сеансы, видео проекты; информационные сообщения по социально значимым темам на официальных страницах учреждения в социальных сетях и на сайте; участие в акциях разного уровня, встречи с ветеранами вооруженных сил; беседы с несовершеннолетними и их родителями, встречи-беседы с участием инспектора ОДН и юрисконсульта на темы «Права подростков», «Ответственность подростков», диагностика характерологических особенностей личности обучающихся, уровня их толерантности, уровня групповой сплоченности и психологического климата в группах; диагностика отношения к употреблению ПАВ, занятия, направленные на развитие толерантных установок обучающихся; профилактический видеотренинг, направленный на формирование адекватных представлений о проблеме депрессии, ток-шоу, групповые занятия, направленные на выработку эффективных копинг-стратегий, индивидуальное и групповое психологическое консультирование обучающихся, родителей, инструктажи,

спортивные и творческие мероприятия, ежедневный контроль посещаемости в учебных группах, рассмотрение на заседаниях методического объединения классных руководителей и вопросов, касающихся профилактики негативных явлений среди молодёжи и работы с обучающимися, стоящими на различных видах учета, занятия с обучающимися по изучению правил личной безопасности, в том числе алгоритма действий при чрезвычайной ситуации (в случае совершения террористического акта); профилактическое мероприятие, направленное на противодействие криминализации и радикализации обучающихся «Имей свое мнение и умей противостоять чужому мнению».

Технологиями взаимодействия по модулю являются:

1. студенческое самоуправление:

- работа актива группы и студенческого совета самоуправления филиала, проведение мониторинга (опроса) обучающихся по проведённым мероприятиям;

- разработка социальных инициатив, обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;

- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения вне учебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

2. работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

3. работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

4. взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.3. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Задачи модуля:

- воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, формирование и развитие системы человеческих ценностей, развитие у обучающихся способности принимать решение в ситуациях морального выбора и нести за них ответственность перед собой и другими людьми;
- формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного в художественном творчестве;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Формы реализации модуля: классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных мероприятий ко Дню Учителя, к Новому году, к Международному женскому дню, ко Дню защитника Отечества и др.; индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения; конкурсы; фото и живописные выставки, в том числе виртуальные; выпуски

информационных листков к значимым датам; викторины; встречи с творческими людьми, тематические классные часы, олимпиады, живописные выставки, просмотры фильмов с последующим обсуждением; конкурсы плакатов; обзоры книжных выставок из циклов «Жизнь и творчество деятелей искусств», «Писатели-юбиляры», «Расширяем границы познания», «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры» и их обзор; экскурсии в библиотеки г. Казани, г. Зеленодольск, п. Юдино; посещение театров, музеев, открытых выставок, концертов; участие студентов в научно – практических конференциях, пленэрных заседаниях; литературно-музыкальные гостиные; вовлечение студентов в общественную жизнь образовательного учреждения.

Технологиями взаимодействия по модулю являются:

1. студенческое самоуправление:

- работа актива группы и студенческого совета самоуправления училища, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

- оформление филиала к значимым мероприятиям;

2. работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестивали творчества, пленэры и др.);

- проведение опросов родителей по результатам проводимых мероприятий;

- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

3. работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности инициатив обучающихся, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

4. взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлечённости обучающихся;

- открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;

- работа с классными руководителями, педагогическими работниками филиала по эффективному использованию их профессионального и

творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

2.2.4. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, развитие культуры здорового питания;
- формирование отношения обучающихся к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;
- развитие способности личности к успешной социальной адаптации в изменяющихся условиях;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Формы реализации модуля: тематические классные часы в учебных группах; видеотренинги, направленный на профилактику суицида и суицидальных рисков; беседы о правильном питании и ведении ЗОЖ; выпуски информационных листовок ко Дню отказа от курения, ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; встречи со специалистами Центра «Росток», Юдинской железнодорожной поликлиники по проблемам здоровья молодежи и опасности новых вирусных заболеваний; профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»; пленэры на открытом воздухе; беседы по курсам о роли физкультуры и спорта в процессе формирования человеческой личности

и «Здоровый человек – успешный человек»; индивидуальные и групповые занятия, направленные на формирование психологических навыков противостояния групповому давлению, умение сделать правильный выбор в ситуации предложения ПАВ; анкетирование обучающихся на предмет их отношения к ПАВ и их употреблению; беседа с первокурсниками на тему «Мир, в котором мы живем» ко Дню Земли с просмотром к/ф и последующим обсуждением; обзор книжной выставки «Как важно быть в согласии с природой» ко Дню охраны окружающей среды; тематические часы на темы «Город будущего», «Экология и здоровый образ жизни», «Чернобыль – атомная трагедия XX века» (о влиянии радиации на организм людей); спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах; индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

Технологиями взаимодействия по модулю являются:

1. студенческое самоуправление:

- работа актива группы и студенческого совета, доведение до сведения обучающихся информации о проводимых мероприятиях;

2. работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

- проведение опросов родителей по результатам проводимых мероприятий;

3. работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

4. взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивного зала, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1 Виды деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими

в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

Соответствует профессионально-личностному и трудовому направлению (модулю) воспитательной работы;

б) Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодёжных объединениях в филиале и вне его.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтёрское движение.

Соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению (модулю) воспитательной работы;

в) Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

Соответствует духовно-нравственному и эстетическому направлению (модулю) воспитательной работы;

г) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Соответствует направлению (модулю) работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического воздействия на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического воздействия предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на

самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники Филиала;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (совет обучающихся);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками учебного заведения ↔ педагогическими работниками;
- руководящими работниками учебного заведения ↔ обучающимися;
- руководящими работниками учебного заведения ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками;
- педагогическими работниками ↔ обучающимися;
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися ↔ обучающимися;
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнёры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе Филиала.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом

сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания филиал укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классными руководителями, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Все специалисты, задействованные в воспитательной деятельности, регулярно повышают уровень своей квалификации и при необходимости направляются на профессиональную переподготовку.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: 2 учебных корпуса, 1 общежитие на 140 мест, спортзал, открытая спортивная площадка, тренажерный зал, 5 компьютерных классов, актовый зал на 110 посадочных мест, библиотека, столовая, кабинет психолога, медпункт, музей.

Учебное заведение - площадка Всероссийского чемпионата «Молодые профессионалы».

В филиале СамГУПС в г. Казани досуговая деятельность организована по следующим направлениям:

- Музей истории филиала СамГУПС в г. Казани
- Молодежная организация «ССБ» (студенческая служба безопасности)
- Волонтерский отряд филиала
- Танцевальный кружок
- Спортивные секции
- Студенческое научное общество
- Студенческое самоуправление
- Студенческий профсоюз

Ежегодно проходит Всероссийская научно практическая конференция "Наука – Транспорт - Инновация".

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности филиала СамГУПС в г. Казани представлена на сайтах:

<https://vk.com.samgupskazan>

<https://vk.com/snok16>

<https://vk.com/immortalregimentsamgupskazan>

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ППО обучающихся
филиала СамГУПС в г. Казани

_____ О. Г. Яркова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала СамГУПС
в г. Казани

_____ А.А. Васин
07.04.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель «Совета обучающихся»
Филиала СамГУПС в г. Казани

_____ Е. С. Мацевич

**Календарный учебный график воспитательной работы
на 2023- 2024 учебный год по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
(прием 2022-2023 учебный год)**

Казань, 2023 год

Классные часы для обучающихся СПО

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь

В ходе составления Плана воспитательной деятельности на новый учебный год учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Финансовая культура» <https://fincult.info/>;
- ФАЖТ: («Будущие железнодорожники России», «Научно – исследовательская деятельность студентов железнодорожных специальностей СПО».)
- Министерство науки и высшего образования РФ: «Моя страна – моя Россия»,
- Министерство транспорта РФ: («Линия взгляда», «Россия начинается с тебя», «Кто он, герой нашего времени», «Одна страна – одна дорога», «Молодежная инициатива в действии», «ТранспАрт», «Локомотив будущего»),
- Министерство образования и науки РФ : (Полилингвальный марафон, «РРoЭКо»)
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- ассоциация колледжей и техникумов транспорта АСКИД – конкурс «Мое призвание – железная дорога»;
- ДОРПРОФЖЕЛ на ГЖД – конкурс волонтерских инициатив;
- конкурсы СамГУПС;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», «Сабантуй», «Ураза Байрам», «Курбан Байрам», «День Республика Татарстан», «День Конституции Татарстан» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники:** «День Пассажира», «День компании ОАО РЖД», «День железнодорожника»

1. 2023 год в РФ посвящен Году учителя, году педагога. Год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

2. 2023 год в РТ объявлен «Годом национальных культур и традиций».
3. 2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации. Объявлено [Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 год № 240](#).

Основными модулями воспитательной работы являются:

1. Модуль «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»: достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры учебного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»: формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, антикоррупционного мировоззрения; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»: развитие нравственных качеств личности, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
4. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»: развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<p>СЕНТЯБРЬ</p> <p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>250 лет со времени начала Крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева (1773)</p> <p>35 лет российскому Интернету (начал функционировать в 1988)</p> <p>1 сентября –День знаний (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 г.)</p> <p>2 сентября — <i>Памятная дата России. Окончание Второй мировой войны (1945 год)</i>. Дата установлена согласно Федеральному закону «О внесении изменений в статью 1(1) ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»», подписанного Президентом РФ 23 июля 2010 года.</p>						

3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 г.)

8 сентября — Международный день распространения грамотности (Отмечается с 1967 г. по решению ЮНЕСКО)

8 сентября - День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год).

8 сентября – 100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта

9 сентября – 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя

10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма (отмечается ежегодно с 1962 г. во второе воскресенье сентября)

11 сентября – День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)

13 сентября – 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза

21 сентября – Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)

21 сентября – Международный день мира (утв. Генеральной Ассамблеей ООН в 1981 г.)

27 сентября - Всемирный день туризма. Учрежден Генеральной ассамблеей Всемирной туристской организации в 1979 году в испанском городе Торремолинос. В России отмечается с 1983 года. Цель праздника – пропаганда туризма, освещение его вклада в экономику мирового сообщества, развитие связей между народами разных стран.

30 сентября - День интернета в России. Инициировано в 1998 году фирмой IT Infoart Stars, которая разослала фирмам и организациям предложение назначить 30 сентября Днем Интернета и провести перепись «населения русскоязычного Интернета – Рунета».

1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Площадь филиала, учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»,
---	-------------	-------------------------	---	---	--------------------	--

						«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	1, 3, 4, 9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
2	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории, классные руководители	1, 5, 6	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
4	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся 1 курса	Территория филиала	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены Студенческого совета.	7, 9, 11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»,

				Волонтерский сектор г. Казани		«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
5	Экскурсия в логистический центр почты России	Обучающиеся 1 курса - логисты	логистический центр почты России	Заведующий отделением, Преподаватели профессионального модуля	2, 4, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
6	Урок - беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
7	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп – (Логисты)	Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора по учебной работе, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета	2, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
8	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся выпускных курсов	Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета	2, 4, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
9	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 -2 курса	Учебные аудитории, В/ч №6537	Заместитель директор по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ, социальный педагог,	1, 2, 3, 9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»:

				представители военкомата		
10	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1,2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, фельдшер, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
11	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2, 5, 7, 8	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»:
12	Создание волонтерского объединения обучающихся. Организация работы волонтерской группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей филиала	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель волонтерского движения от образовательной организации	2, 5, 6, 12	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
13	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, тренажерный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
14	Отчетно-перевыборная	Члены	Актовый зал,	Заместитель директора по	1, 2, 3	«Гражданско-

	конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	возможно проведение в онлайн формате	воспитательной работе, классные руководители, Председатель Студенческого совета		правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
15	Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год.	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	Актный зал, возможно проведение в онлайн формате	Ответственный за научную работу, Председатель Научного Студенческого общества	1, 2, 3, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
16	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Обучающиеся всех курсов	Музей филиала, площадки городских музеев, выставочных комплексов	Руководитель Студенческого исторического сообщества Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
17	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации филиала	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией филиала по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителям и	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель секции по туризму	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
18	День знакомства в группе	Обучающиеся нового набора	Учебные аудитории филиала	Классные руководители	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

19	Классные часы согласно плану классного руководителя	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, площадки района и города	Классные руководители	1,2,5,8, 11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
20	Трудовой десант по благоустройству филиала	Обучающиеся всех курсов	Территория филиала	Актив группы, волонтерский сектор, ППО	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
21	Рейд в общежитие по проверке и контролю бытовых условий обучающихся, досуга и отдыха.	Классные руководители групп	общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	3,4,6,7, 9,11,19, 23	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
22	Лекции социального педагога о	Обучающиеся всех	Учебные	Заместитель директора по	3,7,15	«Гражданско-

	предоставлении социальных выплат обучающимся в филиале СамГУПС в г. Казани	курсов	аудитории, актовый зал	воспитательной работе, социальный педагог		правовое и патриотическое воспитание»
23	Правила здорового питания: энергетический баланс	Обучающиеся первых курсов	Учебные аудитории	Преподаватель химии, представители РОСПОТРЕБНАДЗОРА РТ	9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
24	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители и актив группы	1,2,5,8, 11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
25	Литературный вечер « 9 сентября – 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910) , выдающегося русского писателя и мыслителя»	Обучающиеся первых курсов	Учебные аудитории	Преподаватели: Годовикова Е.В. и Егорова М.Е.	5, 7, 8, 11, 12, 20	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

ОКТАБРЬ

Знаменательные и памятные даты:

115 лет кино в России (в 1908 вышел первый русский фильм "Понизовая вольница")

- 1 октября — Международный день пожилых людей** (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 г.)
- 1 октября — Международный день музыки** (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 г.)
- 1 октября - День Сухопутных войск России** (отмечается ежегодно, согласно Указу Президента Российской Федерации № 549 от 31 мая 2006 года «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации»)
- 2 октября - День рождения электронной почты**
- 2 октября – День среднего профессионального образования** (ежегодно 2 октября: Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2022 г. № 496)
- 4 октября — Всемирный день защиты животных** (Отмечается в день именин Франциска Ассизского — защитника и покровителя животных с 1931 г.)
- 4 октября – Всемирный день защиты животных**
- 5 октября — Всемирный день учителя** (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 г.)
- 8 октября – 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова** (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта
- 14 октября – Международный день стандартизации**
- 15 октября - День отца в России** (отмечается в России ежегодно в третье воскресенье октября с 2021 г. согласно Указу президента РФ «О Дне отца» № 573 от 04.10.2021 года).
- 20 октября – День военного связиста**
- 21 октября – 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля** (1833-1896), шведского химика, инженера и промышленника, учредителя Нобелевской премии
- 25 октября – 180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского** (1843-1902), русского писателя и публициста
- 29 октября - День создания Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ) (комсомола).** (1918)
- 29 октября - День работников автомобильного транспорта** (отмечается в России ежегодно в последнее воскресенье октября)
- 30 октября - День памяти жертв политических репрессий.** Официально этот день был установлен постановлением Верховного Совета РСФСР от 18 октября 1991 г. Согласно закону «О реабилитации жертв политических репрессий», политическими репрессиями признаются различные меры принуждения, применяемые государством.
- 31 октября — Всемирный день городов** (Отмечается по решению ООН с 2014 г.)

1	День Учителя: праздничный	Обучающиеся всех	Актовый зал	Заместитель директора по	1, 4, 6,	«Духовно-
----------	----------------------------------	------------------	-------------	--------------------------	----------	-----------

	концерт, конкурс плакатов	курсов, преподаватели и администрация филиала		воспитательной работе, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор	7, 11	нравственное и эстетическое воспитание»
2	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Площадки филиала, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	Руководитель научного общества, председатели предметной цикловой комиссии	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
3	Деловая игра «Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным путем»	Обучающиеся 2,3 курсов - логисты	Площадки филиала	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля	27,29, 30,31	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
4	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории филиала	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»:
5	Игра – КВН «Логистика – наш компас земной»	Обучающиеся 2-3 курса - логисты	Актовый зал, Учебные аудитории филиала	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля	27,29, 30,31	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»:
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории филиала	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11	«Воспитание здорового образа жизни и

						экологической культуры»
7	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории филиала	Директор, заместитель директора по учебной работе , преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
8	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини футбол)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, классные руководители	8,9,20, 21, 22,23	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
9	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории филиала	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля , классные руководители, педагог-организатор	3, 13, 14, 15	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
10	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории филиала	Директор, заместитель директора по учебной работе. Заместитель директора по воспитательной работе,, классные руководители.	2, 12,	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»,

						«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
11	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории филиала	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
12	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей филиала, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
13	Участие в отраслевом творческом фестивале, приуроченном к теме: «Юдино – железнодорожный узел»	Обучающиеся всех курсов	ДК Железнодорожников п. Юдино	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся	5, 7, 12, 23, 24	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
14	Акция « Солнце светит всем одинаково» для лиц с ОВЗ	Обучающиеся всех курсов, волонтеры	ДК Железнодорожников п. Юдино	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, социальный	2, 6, 8, 11, 18	«Духовно-нравственное и

				педагог		эстетическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»:
15	Деловая игра «Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным путем»	Обучающиеся 2 курса - логисты	учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля	25, 27, 29, 30	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
16	Отраслевой фестиваль в ДК п. Залесный «Слово, творчество, поэзия»	Обучающиеся всех курсов	ДК п. Залесный	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет обучающихся, социальный педагог	5, 7,12,23 24	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»,
17	Классные часы согласно плану классного руководителя	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, площадки района и города	Классные руководители	1,2,5,8, 11,	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа

						жизни и экологической культуры»
18	Фестиваль талантов «Посмотрите, кто пришел или Разрешите познакомиться»	Обучающиеся нового набора	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе , Актив группы, классные руководители	5, 7,12,23 24	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
19	Мероприятие в общежитии «Мы одна семья»	Обучающиеся всех курсов	Комната отдыха общежития	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет общежития	3,8,11, 12	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
20	Рейд в общежитие по проверке и контролю бытовых условий обучающихся, досуга и отдыха.	Классные руководители	Общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	9, 10,19, 20	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
21	Внутренний Чемпионат филиала по стрельбе	Обучающиеся 3 курсов	Тир филиала	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ОБЖ, руководитель физического воспитания	9,20,23	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
22	Литературный вечер, посвященный творчеству А.С.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал филиала	Цикловая комиссия социально-экономических и	5,11,24	«Духовно-

	Пушкина «Болдинская осень»			гуманитарных дисциплин		нравственное и эстетическое воспитание»
23	Товарищеская встреча с советом молодежи железной дороги по волейболу	Обучающиеся всех курсов	Спортзал филиала	Цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин, руководитель физического воспитания	7,9,20, 23	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
24	День пожилых людей - акция	Обучающиеся всех курсов	Площадки района	Волонтерский отряд	3,8,11, 12	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
25	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители и актив группы	1,2,5,8, 11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

26	Урок-беседа по философии на тему: « 5 октября – 310 лет со дня рождения Дени Дидро (1713-1784), французского писателя, просветителя и философа»	Обучающиеся вторых курсов	Учебные аудитории	Преподаватель НургалиеваФ.А.	5, 6, 7, 8, 9, 11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
27	Внеурочное мероприятие по литературе: « 25 октября – 180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского (1843-1902), русского писателя и публициста»	Обучающиеся первого курса	Учебные аудитории	Преподаватели : Годовикова Е.В. и Егорова М.Е.	5, 7, 8, 11, 12, 20	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

НОЯБРЬ

Знаменательные и памятные даты:

325 лет первому российскому ордену Андрея Первозванного, учрежденного Петром I в 1698 г.

30 лет Государственному гербу РФ и Российскому флагу (утверждены в 1993 г.)

1 ноября - 445 лет со дня рождения князя **Дмитрия Пожарского** (1578-1642), русского государственного деятеля

4 ноября — *День воинской славы России. День народного единства.* Праздник принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года. Эта дата приурочена к освобождению Москвы и России народным ополчением от польских интервентов в 1612 году..

5 ноября – **День военного разведчика**

7 ноября — *Памятная дата России. День Октябрьской революции 1917 года.* В КЗОТ РСФСР 1918 году эта дата была включена в число государственных праздников как «день Пролетарской Революции». После образования СССР и принятия КЗОТ СССР 1922 года он также сохранил свой статус официального советского праздника.

8 ноября - Международный день КВН (отмечается с 2001 года).

9 ноября – 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга

16 ноября — Международный день толерантности (Декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 г.)

16 ноября - Международный день отказа от курения (отмечается ежегодно в третий четверг ноября).

17 ноября - Международный день студентов (установлен в 1941 г.)

20 ноября — Всемирный день ребёнка (Отмечается по решению ООН с 1954 г. 20 ноября — день принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребёнка)

22 ноября - 95 лет со дня рождения Николая Николаевича Добронравова (р.1928 г.), поэта-песенника

22 ноября — День словарей и энциклопедий (Учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля)

23 ноября – 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), русского писателя, киносценариста

26 ноября – Всемирный день информации (проводится ежегодно с 1994 г. по инициативе Международной академии информатизации)

27 ноября — День матери (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)

1	День народного единства: Студенческая конференция; конкурс плакатов, урок мира	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора, по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»:
2	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители	2, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
3	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
4	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса - логисты	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое

						воспитание
5	День открытых дверей	Члены Студенческого совета, активисты, волонтеры	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории филиала	Ответственный секретарь приемной комиссии, Волонтерский отряд	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
6	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией филиала. Час директора	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Председатель Студенческого совета, Заведующие отделениями	1, 2, 3	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
7	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений и эссе, презентаций, песен и стихов о любви к матери.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории филиала	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор	6, 7, 12	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
8	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории филиала	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители кружков, секций, творческих коллективов	2, 9, 10, 11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
9	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории филиала	Социальный педагог, классные руководители	13,14, 19	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
10	Профилактическая беседа с	Обучающиеся всех	Комната отдыха	Социальный педагог,	1, 2, 3	«Гражданско-

	обучающимися, проживающими в общежитии («Урок правовых знаний»).	курсов	общежития	Классные руководители		правовое и патриотическое воспитание
11	Районный фотоконкурс «Лица моего города»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, площадка Кировкой и Московской администрации г.Казани	Заместитель директора по воспитательной работе	5,11,24	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
12	Учебная эвакуация для обучающихся и сотрудников на случай возникновения пожара	Обучающиеся всех курсов	Территория филиала	Руководитель ГО ЧС	3,9,10,21	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
13	Групповая дискуссия с определением системы ценностей и места в ней личного профессионального и карьерного успеха «Два сердца»	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории филиала	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля	25, 27, 29, 30	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
14	Деловая игра «Надежность логистической цепи поставок»	Обучающиеся 2 курса - логисты	Учебные аудитории филиала	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля	25, 27, 29, 30	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
15	Товарищеская встреча по волейболу лицей Карпова, профагитационная работа	Обучающиеся 2, 3 курсов	Лицей имени Карпова п. Осиново	Руководитель физического воспитания	7,9,20,23	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
16	Рейд в общежитие по проверке и контролю бытовых условий обучающихся, досуга и отдыха.	Классные руководители	Общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	9, 10,19, 20	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
17	Классные часы согласно плану классного руководителя	Классные руководители, Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, площадки	Классные руководители	1,2,5,8, 11,	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»,

			района и города			«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
18	Фестиваль Кировского и Московского районов г. Казани «Люди моего города»	Волонтерский сектор, творческая бригада	ДК Железнодорожн ик п. Юдино	Заместитель директора по воспитательной работе	5,11,24	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
19	Турнир знатоков русского языка «Галопом по Европам»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин	2,5,17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
20	Квест «Англоязычные страны»	Обучающиеся всех курсов	Территория филиала	Цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин	18,22,24	личностное и трудовое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
21	«Плетем косы», творчество мастеров по изготовлению причесок	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	5,7,12,23 24	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

22	Участие в «Экологическом диктанте»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Цикловая комиссия	2, 13, 14, 15	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
23	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители и актив группы	1,2,5,8, 11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
24	Тренировка по баскетболу «Совершенствование атаки в игре против персональной защиты»	Обучающиеся третьих курсов	Спортивный зал	Преподаватель Барханов И.А.	Преподаватель Керн Т.В.	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

ДЕКАБРЬ

Знаменательные и памятные даты:

1 декабря - *День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)*

1 декабря - **Всемирный день борьбы со СПИДом.** Международный день ООН впервые провозглашён ВОЗ в 1988 году, с 1996 года проводится ЮНЭЙДС. День учрежден с целью повышения осведомлённости об эпидемии СПИДа, вызванной распространением ВИЧ-инфекции, а также как день памяти жертв этого заболевания.

3 декабря - Памятная дата России. День Неизвестного Солдата. Объявлен Госдумой РФ 24 октября 2014 г., как день памяти обо всех неизвестных солдатах, погибших в годы Великой Отечественной войны.

3 декабря — Международный день инвалидов (Отмечается по решению ООН с 1993 г.)

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (1941)

5 декабря - Всемирный день волонтеров (уст. Генеральной Ассамблеей ООН в 1985 г.).

5 декабря – 220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста

9 декабря — Памятная дата России. День Героев Отечества. Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года. Возрождение традиции празднования Дня Героев – это не только дань памяти великим предкам, но и чествование ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.

10 декабря — Международный день прав человека (В 1948 г. Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность)

11 декабря – 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (1918-2008), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970)

12 декабря — Памятная дата России. День Конституции Российской Федерации (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 г.)

12 декабря – 95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова (1928-2008), киргизского писателя, дипломата

24 декабря – День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)

31 декабря — Новый год

1	День банковского работника: экскурсия, просмотр видео роликов, встреча с ВТБ Банком г.Казани	Обучающиеся 2,3 курсов - логисты, участники научного студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки городского банка	Председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители, члены НСО	2, 4, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
2	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, музей филиала, спортивная площадка, учебные	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

	трудоустройству		аудитории филиала			
3	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения в Кировском и Московском районе г. Казани	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, площадки отдела Соц. защиты Кировского и Московского района г. Казани	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
4	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели истории	1, 5, 7, 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
5	Игра «Где логика»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории филиала	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля	25, 27, 29, 30	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»

6	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, музей филиала	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
7	Конференция на тему «Влияние санкций на экономику и логистику РФ»	Обучающиеся 2,3 курсов - логисты	Учебные аудитории филиала	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля	25, 27, 29, 30	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
8	День Конституции Российской Федерации: открытые уроки по дисциплине "Обществознание" и классные часы	Обучающиеся всех курсов, члены НСО	Учебные аудитории филиала	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
9	Проведение волонтерской акции «Откажись от сигареты» в рамках филиала и городских площадок	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории филиала	Студенческий совет, волонтерский сектор	3,9,10,12, 20	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
10	Новогодние мероприятия: конкурс открыток, конкурс новогодней игрушки, дискотека, выездные спектакли для п. Юдино	Обучающиеся всех курсов, волонтерский сектор, творческие коллективы	Актовый зал, спортивный зал, площадки районов г. Казани	Заместитель директора по воспитательной работе, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
11	Спартакиада филиала по зимним	Обучающиеся всех	Территория	Руководитель физического	9,20,23	«Воспитание

	видам спорта по группам «Быть здоровым — значит быть счастливым!»	куров	филиала	воспитания, физорги групп, классные руководители		здорового образа жизни и экологической культуры»
12	Конкурс творческой инициативы на «Самую креативную группу»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
13	Классные часы согласно плану классного руководителя	Классные руководители, Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, площадки района и города	Классные руководители	1,2,5,8, 11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
14	Рейд в общежитие по проверке и контролю бытовых условий обучающихся, досуга и отдыха.	Классные руководители	Общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	9, 10,19, 20	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
15	Городская благотворительная акция «Подари вещам вторую жизнь» для малообеспеченных семей по Кировскому и Московскому районам.	Волонтерский сектор, актив группы	Учебные аудитории филиала	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,6,8,11 ,18	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

16	Круглый стол на тему: «Вклад Российских ученых в развитие железнодорожной отрасли в XXI веке»	Обучающиеся 2 курс	Актовый зал филиала	Цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин.		«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»,
17	Участие волонтерского сектора в открытии новогодних городков по районам г. Казани	Обучающиеся всех курсов	Площадки города Казани	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд	2,6,8,11,18	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
18	Участие во Всероссийском диктанте по английскому языку		Учебные аудитории филиала	Зам.директора по ИТ, преподаватели английского языка	2, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
19	Участие в Антикоррупционном диктанте, приуроченному к 9 декабря «Дню борьбы с коррупцией»		Учебные аудитории филиала	Зам.директора по ИТ, зам.директора по УР, зам.директора по ВР	2,3,7, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
20	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители и актив группы	1,2,5,8, 11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

21	Литературный вечер по английскому языку на тему: «415 лет со дня рождения английского поэта, мыслителя Джона Мильтона (1608–1674)»	Обучающиеся вторых курсов	Учебные аудитории	Преподаватели: Назмеева Л.Р. и Мусина Р.А.	7, 11, 13, 20, 21, 22	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
----	--	---------------------------	-------------------	---	-----------------------	---

ЯНВАРЬ

Знаменательные и памятные даты:

01 января – **Новый Год**

07 января – **Рождество** (4-й двенадцатый праздник: Рождество Христово)

12 января – День работника прокуратуры РФ

13 января – День Российской печати

14 января – Старый Новый год

19 января – **Крещение** (5-й двенадцатый праздник: Крещение Господне)

25 января – День студентов. Татьянин День

27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944 г.) - 80 лет

1	Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				
2	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников, ЛОП, ПДН района:	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

	<p>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;</p> <p>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации</p>					
3	<p>Участие в городских, районных, зональных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся филиала; участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель", «Казань – цифровая»)</p>	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
4	<p>Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками филиала". Организация встреч с работниками Центра занятости населения</p>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории филиала, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора по УПР, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
5	«Татьянин день» (праздник	Обучающиеся всех	Холл первого	Заместитель директора по	9, 11, 12	«Духовно-

	студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок г.Казани, выставка плакатов в филиале	курсов	этажа филиала, городские площадки	воспитательной работе, классные руководители, законные представители обучающихся		нравственное и эстетическое воспитание»
6	Деловая игра «Моя профессия логист»	Обучающиеся 2 курсов - логисты	Учебные аудитории филиала	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля	25, 27, 29, 30	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
7	Городская наркотизация	Обучающиеся всех курсов	Медпункт филиала	Фельдшер, социальный педагог	9, 20	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
8	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Библиотека и музей филиала, Музей ДК Железнодорожников в п. Юдино	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории, зав.библиотекой	1, 2, 5, 6, 12	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
9	Турнир по лыжам – товарищеский марафон	Обучающиеся всех курсов	Стадион локомотив	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания	9,20,23	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
10	Классные часы согласно плану классного руководителя	Классные руководители, Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, площадки района и города	Классные руководители	1,2,5,8, 11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»,

						«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
11	Рейд в общежитие по проверке и контролю бытовых условий обучающихся, досуга и отдыха.	Классные руководители	Общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	9, 10,19, 20	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
12	Оздоровительно – спортивный праздник «Зимушка – Зима» на озере Лебяжье и в г.Казани	Обучающиеся всех курсов	Площадка озера Лебяжье	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания	5, 8, 9,20, 22, 23,24	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
13	Конкурсная программа ЗМЗ «Строительные отряды» по линии СПО	Обучающиеся всех курсов	Площадки г. Зеленодольск	Заместитель директора по воспитательной работе, Ответственный секретарь приемной комиссии, волонтерский сектор	5, 8, 9,20, 22, 23,24	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
14	Лекции социального педагога о предоставлении социальных выплат обучающимся в филиале СамГУПС в г. Казани	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	15, 16,20	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
15	Собрание для обучающихся, проживающих в общежитии	Обучающиеся,	Актовый зал	Администрация филиала	2, 3, 19,	Профессионально-

	совместно в администрации филиала	проживающие в общежитии			22,23	личностное и трудовое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
16	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители и актив группы	1,2,5,8, 11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
17	Выпуск стенгазет «Занимательно о русском языке»	Обучающиеся первых курсов	Холл первого этажа главного здания филиала	Преподаватель Годовикова Е.В.	5, 7, 8, 11, 12, 20	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое

ФЕВРАЛЬ

Знаменательные и памятные даты:

2 февраля – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (1943 год). Установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 г. «О днях воинской славы (победных днях) России».

7 февраля – День зимних видов спорта в России

8 февраля – День российской науки (В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук)

8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста. Этот день был утвержден очередной Ассамблеей ООН в 1964 году, в честь погибших участников антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери в 1962 году и иракского мальчика Фадыла Джамала в 1963.

10 февраля – День памяти Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), 187 лет со дня смерти

14 февраля - Международный день дарения книг (отмечается с 2012 года, инициатива его появления принадлежит американке Эмми Бродмур – основательнице сайта детской книги в США).

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

20 февраля — Всемирный день социальной справедливости (Отмечается с 2009 г. Принят Генеральной Ассамблеей ООН)

21 февраля – Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО)

23 февраля – День защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.)

1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, музей филиала, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории, заведующая библиотекой	1, 2, 3, 5, 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
2	Круглый стол на тему «Противоречия в ожиданиях	Обучающиеся 2, 3 курсов - логисты	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии,	25,26, 27,28,2	«Профессионально-личностное и

	работодателей и студентов», с приглашением представителей супермаркета Бахетле и ООО «Леруа Мерлен»		филиала	преподаватели профессионального модуля	9, 30, 31	трудовое воспитание»
3	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории	Методист, ответственный на научную работу, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
4	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины «Психология общения», педагог психолог, социальный педагог	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
5	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
6	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, заведующая библиотекой	1, 2, 5, 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

7	<p>День защитников Отечества. Военно – спортивное мероприятие «Родине служить готовы!» (Эстафета, письмо солдату, конкурс плакатов, биатлон, маршировка, конкурс вальса)</p>	Обучающиеся 2, 3 курсов	Спортивная площадка, спортивный зал, холл учебного корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания, классные руководители	9, 11, 12	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
8	<p>Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана</p>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории филиала	Заместитель директора по воспитательной работе, методист, преподаватели истории, преподаватель ОБЖ, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
9	<p>Классные часы: «Ваше здоровье – в ваших руках» с приглашением специалистов кожно – венерического диспансера, наркологических служб, специалистов, психологов Центра «Росток».</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории филиала, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, фельдшер, социальный педагог	9, 20	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
10	<p>Лекции . беседы и круглый стол представителей РОСПОТРЕБНАДЗОРа г. Казани на темы: «Потребители – классификация и анализ», «Потребитель и производитель», «Экономика потребителя», «Теория потребительского поведения» (по графику)</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории филиала. Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Самоуправление	2,3,14, 30	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
11	<p>Спортивно-массовые соревнования «Лыжня России».</p>	Обучающиеся всех курсов	Территория озера Лебяжье, стадион Локомотив п. Юдино	Руководитель физического воспитания, классные руководители, волонтерский сектор, Самоуправление	9,20,23	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

					культуры»	
12	Смотр – конкурс на «Лучшую комнату общежития»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие филиала	Комендант общежития, воспитатель, Совет общежития	4,9, 13,16, 20	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
13	Фестиваль «С песней о главном»	Обучающиеся всех курсов	ДК Железнодорожников п. Юдино	Заместитель директора по воспитательной работе, Самоуправление	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
14	Классные часы согласно плану классного руководителя	Классные руководители, Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, площадки района и города	Классные руководители	1,2,5,8, 11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
15	Рейд в общежитие по проверке и контролю бытовых условий обучающихся, досуга и отдыха.	Классные руководители	Общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	9, 10,19, 20	«Воспитание здорового образа жизни и

						экологической культуры»
16	Викторина «Великие люди – великие открытия»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин	5,18,19,24	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
17	Спортивный праздник «Спорт против вредных привычек»	Обучающиеся всех курсов	Спортзал филиала	Цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин, руководитель физического воспитания	9,20,23	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
18	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители и актив группы	1,2,5,8,11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
19	Тренировка по волейболу. «Совершенствование верхней и нижней передачи. Подача мяча по зонам»	Обучающиеся третьих курсов	Спортивный зал	Преподаватель Керн Т.В.	9,20,23	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

МАРТ

Знаменательные и памятные даты:

56 лет назад погиб Ю.А. Гагарин (1934-1968), первый космонавт Земли

1 марта – День памяти бойцов 6 роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ и спецназа (с 31.01.2013)

1 марта – Всемирный день гражданской обороны (В 1972 г. была создана Международная организация гражданской обороны. В России этот день отмечается с 1994 г.)

8 марта –Международный женский день (В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г.)

15 марта – Всемирный день прав потребителя

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (2014 г.).

21 марта — Всемирный день поэзии (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.)

24–30 марта — Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)

24–30 марта — Неделя музыки для детей и юношества

27 марта — Международный день театра (Отмечается с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО)

1	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля	4, 6, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
2	Международный женский день: Конкурс праздничных открыток, поздравление, награждение, концерт	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители м	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
3	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	3, 7, 9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической

						культуры»
4	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция - беседа, классный час, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, преподаватели истории, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Преподаватели химии и экологии, классные руководители	3, 10, 12	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
6	Мозговой штурм на тему «Карьера»	Обучающиеся 2,3 курсов - логисты	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля	26,27,28,29,30	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
7	Конкурс -Фестиваль «Батл городов»	Обучающиеся всех курсов, волонтерский сектор	ДК «Железнодорожников»	Самоуправление	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
8	Творческий конкурс «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов	Площадки города Казани и СамГУПС	Самоуправление	5, 7, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
9	Круглый стол с депутатом Кировского и Московского района г. Казани – вопросы студенчества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Самоуправление	2,3,6,15	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
10	Фестиваль «День художественной самодеятельности отделения»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал филиала	Заместитель директора по воспитательной работе, Самоуправление, актив группы	5, 7, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
11	Классные часы согласно плану классного руководителя	Классные руководители, Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, площадки района и города	Классные руководители	1,2,5,8, 11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Духовно-

						нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
12	Рейд в общежитие по проверке и контролю бытовых условий обучающихся, досуга и отдыха	Классные руководители	Общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	9, 10, 19, 20	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
13	Познавательная историческая викторина о России «Вехи русской истории»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин		«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
14	Поведение круглого стола на тему «Железнодорожные династии»	Обучающиеся 2 курсов	Актовый зал филиала	Цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин.	4, 5, 6, 7, 16	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

15	Проведение выставки плакатов , приуроченных к 8 Марта «Женщина на транспорте»	Обучающиеся 2-4 курсов	Путевая лаборатория	Предметная (ЦК) специальности 08.02.10	7, 19,22	«Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
16	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители и актив группы	1,2,5,8, 11	«Духовно- нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
17	Открытое учебное занятие по дисциплине: «Иностранный язык» на тему: «Климат, флора и фауна англоговорящих стран. Неопределенные местоимения some, any и их производные»	Обучающиеся первых курсов	Учебные аудитории	Преподаватель Мишина Р.Г.	7, 11, 13, 20, 21, 22	«Духовно- нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание»

АПРЕЛЬ

Знаменательные и памятные даты:

1 апреля — День смеха (История возникновения Дня смеха уходит своими корнями во времена Древнего Рима, где наряду с другими богами почитался бог смеха)

7 апреля — Всемирный день здоровья (Отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН)

7 апреля – День рождения Рунета

12 апреля –Всемирный день авиации и космонавтики (Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос)

15 апреля — Международный день культуры (Отмечается с 1935 г. в день подписания Международного договора — Пакта Мира, или Пакта Рериха)

18 апреля - День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год). Учрежден Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России».

20 апреля – Национальный день донора

22 апреля — Международный день Земли (Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды)

24 апреля - Международный день солидарности молодежи (отмечается с 1957 г. по решению Всемирной федерации демократической молодежи)

26 апреля — Памятная дата России. День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Ежегодно отмечается в память о крупнейшей в мире техногенной катастрофе 26 апреля 1986 года на Чернобыльской АЭС.

1	<p>День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии</p>	<p>Обучающиеся 1 курса</p>	<p>Актовый зал, учебные аудитории</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель учебного предмета «Астрономия»</p>	<p>1, 5, 9, 10</p>	<p>«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»</p>
2	<p>Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета</p>	<p>Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления</p>	<p>Площадки города</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог</p>	<p>1, 2, 7, 9, 11</p>	<p>«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»</p>
3	<p>День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>Обучающиеся 1 курса</p>	<p>Учебные аудитории филиала</p>	<p>Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы</p>	<p>1, 3, 7, 9</p>	<p>«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»</p>

				безопасности жизнедеятельности»		
4	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Территория филиала	Заместитель директора по воспитательной работе, инженер по ОТ и ТБ, классные руководители	1, 4, 10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
5	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории филиала	Преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
6	Тренинг с отработкой техник успешной презентации перед работодателем «Наследство миллионерши»	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории филиала	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля	25,26,27,28,29,30	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
7	«День призывника»	Обучающиеся 3 курсов	Музей танкового училища г. Казани	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 5, 6,7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
8	«Учебные стрельбы»	Обучающиеся 1 курса	Площадки г. Казани	Преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 5, 6,7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
9	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» (по отдельному плану), наркотизация	Обучающиеся всех курсов	медпункт	Заместитель директора по воспитательной работе, фельдшер, социальный педагог	7, 9, 20	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
10	Профилактические беседы «Я выбираю жизнь». Показ	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные	Заместитель директора по воспитательной работе,	7, 9, 20	«Воспитание

	к/фильма «Под небом голубым», «Только не уходи», «Подранки», «Асса», «Зорка Венера».		аудитории филиала	социальный педагог, классные руководители		здорового образа жизни и экологической культуры»
11	«Весенняя неделя добра»	Обучающиеся всех курсов	Площадки г. Казани	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд	2, 6, 7, 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
12	Акция «Чистый город»	Обучающиеся всех курсов	Площадки г. Казани	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд	5,10,20, 23	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
13	Мозговой штурм «Философия Платона и Аристотеля»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин	2,3,17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
14	Классные часы согласно плану классного руководителя	Классные руководители, Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, площадки района и города	Классные руководители	1,2,5,8, 11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

						культуры»
15	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители и актив группы	1,2,5,8,11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
16	Интеллектуальная викторина по дисциплине: «История» на тему: «Самый умный»	Обучающиеся первых курсов	Учебные аудитории	Преподаватель Долгова А.В.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

МАЙ

Знаменательные и памятные даты:

1 мая — Праздник Весны и Труда (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992 г.)

7 мая – День радио, праздник работников всех отраслей связи

9 мая — День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (1945 год). Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 года.

15 мая – Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 г.)

24 мая – День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)

27 мая – Общероссийский день библиотек (Установлен по указу Президента РФ в 1995 г. в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.)

28 мая – День пограничника в России (Учрежден на государственном уровне Указом Президента РФ от 23 мая 1994 № 1011 «Об установлении Дня пограничника»)

31 мая – Всемирный день без табака (Учрежден в 1988 г. Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ))

1	Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ППО студентов	13,14, 20	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
2	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе социальный, педагог, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
3	Участие в городских, районных, Отраслевых мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы локомотивного депо п. Юдино	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский сектор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»,
4	День Победы Участие в	Обучающиеся всех	Открытые	Заместитель директора по	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Духовно-

	городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	курсов	городские площадки	воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
5	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания	1, 7, 9,	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
6	Митинг у мемориала Н.Н. Алтынова, показательная строевая подготовка	Обучающиеся всех курсов	Территория филиала	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ОВС	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
7	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители	7, 8, 12	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
8	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории, площадки СамГУПС	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
9	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»

	предприниматель»					
10	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
11	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых	Обучающиеся 2, 3 курсов	Актовый зал	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля	13,14, 25	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»,
12	Участие в мероприятии для многодетных семей и семей, находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи совместно с волонтерами отряда	Обучающиеся всех курсов	ДК «Железнодорожников» п. Юдино	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, Самоуправление	7,8,12, 18	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
13	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители и актив группы	1,2,5,8, 11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
14	Урок-дискуссия на английском языке на тему: «455 лет со дня	Обучающиеся второго курса	Учебные аудитории	Преподаватели Мусина Р.А. и Хасанова Л.А.	7, 11, 13, 20, 21, 22	«Духовно-нравственное и эстетическое

	рождения английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира (1564-1616)»				воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
--	---	--	--	--	--

ИЮНЬ

1 июня – Международный день защиты детей (Учреждён в 1949 г. на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин)

5 июня – Всемирный день окружающей среды (Отмечается по решению ООН с 1972 г.)

6 июня – Пушкинский день России (Учреждён указом Президента РФ в 1997 г.)

6 июня – День русского языка (Учреждён указом Президента РФ в 2011 г.)

12 июня – День России (Учреждён указом Президента РФ в 1994 г.)

14 июня – Всемирный день донора (установлен в мае 2005 Всемирной Ассамблеей здравоохранения в честь дня рождения Карла Ландштейнера, австрийского врача-иммунолога, лауреата Нобелевской премии, открывшего группы крови у человека)

18 июня – Международный день отца (третье воскресенье июня, с 1966)

20 июня - Всемирный день беженцев (учреждён ООН в 2000 г.).

22 июня — Памятная дата России. День памяти и скорби. День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны. Учрежден Указом Президента РФ в 1996 году в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.).

23 июня – Международный Олимпийский день (установлен решением Международного олимпийского комитета (МОК) в январе 1948 г. в целях увековечивания даты создания МОК 23 июня 1894 г.)

25 июня - День дружбы и единения славян (учрежден в 90-х годах 20 века после распада СССР, создан для того, чтобы разные ветви славянских народов помнили о своих исторических корнях, стремились сохранить свою культуру и многовековую связь друг с другом).

26 июня — Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (Учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 г.)

27 июня - День молодежи России. Официально отмечается в соответствии с распоряжением первого Президента РФ № 459-рп от 24 июня 1993 года «О праздновании Дня молодёжи». А с инициативой празднования выступили Комитет РФ по делам молодежи и Национальный совет молодёжных объединений.

1	Международный день защиты	Обучающиеся всех	Актовый зал,	Заместитель директора по	1, 3, 7,	«Духовно-
---	---------------------------	------------------	--------------	--------------------------	----------	-----------

	детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	курсов	сайт, группа в социальных сетях	воспитательной работе, социальный педагог, члены Студенческого совета	12	нравственное и эстетическое воспитание»
2	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе	1, 10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
3	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
4	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
5	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности «Л»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу	1, 4, 13, 14, 15	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
6	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
7	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные	Заместитель директора по воспитательной работе,	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Воспитание

			аудитории, площадки г. Казани	члены Студенческого совета		здорового образа жизни и экологической культуры», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
8	Легкоатлетический городской кросс	Обучающиеся всех курсов	Площадки г. Казани	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания	1, 7, 9,	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»,
9	«Сабантуй – 2024» на озере Лебяжье	Волонтерский сектор	Площадки Кировского и Московского районов г. Казани	Заместитель директора по воспитательной работе	4, 5,8, 9,11,24	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
10	Озеленение территории филиала,	Совет	Территория	Заместитель директора по	10,20	«Профессионально-

	акция «Сделаем поселок чище»	обучающихся, волонтерский сектор	филиала	воспитательной работе, комендант учебного корпуса		личностное и трудовое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
11	Творческий вечер по литературе на тему: «225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799 - 1837)»	Обучающиеся первого курса	Учебные аудитории	Преподаватели Годовикова Е.В. и Егорова М.Е.	5, 7, 8, 11, 12, 20	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
12	Вручение дипломов	Обучающиеся выпускных курсов	Площадка Филиала	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2,13	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Исполнитель – ЗВР – О. Г. Якупова

