Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.05.2021 14:05:16
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaee47ac2d950c802e684edf2

Приложение № 8.1.29
к ППССЗ по специальности 27.02.03
Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина ОП.06 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

У.2 – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1 – основы организации производственного и технологического процесса;

З.2 – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

З.3 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

З.4 – основы макро- и микроэкономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Профессиональные компетенции:	
ПК 2.5.	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 52** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов;
теоретическое обучение – **28** часов;
практические занятия – **12** часов;
промежуточная аттестация в форме экзамена – **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Ознакомление обучающихся с формой промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по учебной дисциплине. Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5
Раздел 1. Основные концепции экономики		**2**	
Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов	**Содержание:**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5
	Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.		
Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики		**2**	
Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства	**Содержание:**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его		

и его экономические особенности Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте	роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта. Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли.		ПК 2.5
Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации		**8**	
Тема 3.1 Производственная структура организации и типы производств Организация управления хозяйством СЦБ Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта	**Содержание:**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5
	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.	2	
	Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.	2	
	Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности	2	
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие № 1.** Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ.	**2**	
Раздел 4. Материально- техническая база организации		**6**	
Тема 4.1 Основные фонды дистанции Оборотные средства дистанции	**Содержание:**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5
	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ	2	

	Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей	2	
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие № 2.** Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5
Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики		**8**	
Тема 5.1 **Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.**	**Содержание:**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5
	Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда	2	
	Классификация методов технического облуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания.	2	
	Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов. Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок	2	

	разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.		
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие № 3.** Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников	**2**	
Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда		**8**	
Тема 6.1 **Производительность труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.**	**Содержание:**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5
	Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ. Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм. Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы	2	
	Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог.	2	
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие № 4.** Расчет производительности труда в дистанции СЦБ.	**4** 2 2	

	Практическое занятие № 5. Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ**.**		
Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации		**4**	
Тема 7.1 Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ . Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. Эффективность деятельности организации	**Содержание:**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5
	Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия. Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.	2	
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие № 6.** Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики.	**2** 2	
Итого:		**40**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре		**12**	
Всего		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Экономика организации» №117

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- Посадочные места;
- Рабочее место преподавателя;
- Учебно-методические материалы по дисциплине;
- Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением;
- Технические средства обучения;
- Мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);
- Локальная сеть с выходом в интернет;
- Методические указания, наглядные пособия, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Основная литература

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06893-9. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] URL: https://book.ru/book/931451. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю.

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06891-5. — Текст: электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] URL:: https://book.ru/book/932300. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю.

3. Иванилова С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77010.html. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Растова Ю.И. Экономика организации.: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 200 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07192-2. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] URL: https://book.ru/book/932736. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю.

Дополнительная литература

1**.** Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е. А. Забелина. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — ISBN 978-985-503-613-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:

[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67792.html. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Маслевич, Т.П. Экономика организации: учебник / Т.П. Маслевич ; под редакцией Косаревой Е.Н.. — Москва: Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю.

3. Талдыкин В.П. Экономика отрасли: учеб. пособие. — М., 2015. — 544 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт].—URL: http://umczdt.ru/books/45/62148/. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю.

4. Терешина Н.П. Экономика предприятия: учебник/ Н.П. Терешина, М.Г. Данилина, В.А. Подсорин— М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 362 с. ISBN 978-5-89035-891-2— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт].—URL: http://umczdt.ru/books/45/18732/. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю.

5. Экономика труда: учебник/Под ред. Н.М. Шеремета, Л.В. Шкуриной — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 442 с. ISBN: 978-5-89035-984-1 — Текст: электронный//Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт].—URL: http://umczdt.ru/books/45/39310//. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю.

6. Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учеб. пособие. / Т.И. Вережникова и др.; под ред. Л.В Шкуриной. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 276 с. ISBN 978-5-907055-68-1 — Текст: электронный//Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт].—URL: https://umczdt.ru/books/45/230306.html . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

Электронно-библиотечная система:

1. Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС https://lms.samgups.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) http://umczdt.ru/books/
4. Электронная библиотечная система BOOK.RU https://www.book.ru/
5. Электронная библиотечная система «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru/

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop SecuritySuite

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Обучающийся допущен до экзамена, если выполнены и зачтены практические работы; тематические самостоятельные работы и контрольная работа выполнены на положительные оценки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:		
У.1 рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов	Демонстрация умений по расчету эффективности трудовых, материальных и финансовых ресурсов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических работах, при проведении контрольной работы, решения задач, при выполнении расчетов, устном опросе, индивидуальной работе (сообщений, презентаций). Промежуточная аттестация в форме экзамена.
У.2 находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	Демонстрация умений по поиску современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации	Экспертное наблюдение на практических занятиях.
Знания:		
З.1 основы организации производственного и технологического процесса .	Демонстрация знаний основ организации производственного и технологического процесса	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при проведении контрольной работы, решении задач, при выполнении расчетов, устном опросе, индивидуальной работе (сообщений, презентаций), опрос, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
З.2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования	Демонстрация знаний показателей использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устном опросе, индивидуальной работы (сообщений, презентаций); опрос, тестирование, выполнение контрольной работы, опрос, тестирование. Промежуточная аттестация в форме

		экзамена.
З.3 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, основы макро- и микроэкономики	Демонстрация знаний принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, основ макро- и микроэкономики	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устном опросе, индивидуальной работы (сообщений, презентаций); опрос, тестирование, выполнение контрольной работы, опрос, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Понимание сущности порядка выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций обучающегося). Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Понимание порядка осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций обучающегося). Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций обучающегося). Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.5. Определять экономическую эффективность	Выполнение работы по определению экономической эффективности применения	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и

применения устройств автоматики и методов их обслуживания.	устройств автоматики и методов их обслуживания	обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций обучающегося). Промежуточная аттестация в форме экзамена.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах:

	Наименование разделов и тем.	Интерактивные методы.	Часы
1	Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов	Видео-экскурсия с показом фильмов	2
2	Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств Организация управления хозяйством СЦБ Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта	Показ и защита презентаций	2
3	Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ.	Круглый стол	2
Всего:			**6**

Лист актуализации
рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации
для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

2020-2021 учебный год

№ п/п	Изменение раздела, пункта, номер страницы рабочей программы	Основание актуализации рабочей программы
1	Раздел 2 Структура и содержание учебной дисциплины 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения в РФ от 05.08.2020 г. №885/390 (в действующей редакции)

Введена следующая форма пункта 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**52**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
теоретическое обучение	**28**
Практическая подготовка	**12**
в том числе:	
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**12**
Самостоятельная работа обучающегося	**-**
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре	**12**