Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 12.05.2021 05:17:14
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaee47ac2d950c802e684edf2

Приложение № 8.2.7
к ППССЗ по специальности 27.02.03
Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Содержание

I	**Паспорт фонда оценочных средств**	3
1.1	Результаты освоения программы, подлежащие проверке	3
1.2	Формы промежуточной аттестации	6
II	**Оценка освоения междисциплинарного курса**	6
2.1	Формы и методы оценивания	7
2.2	Перечень заданий для оценки освоения	7
2.3	Контроль и оценка освоения учебной дисциплины	9
2.4	Типовые задания для оценки освоения	16
2.4.1	Текущий/рубежный контроль	17
2.4.2	Задания для выполнения самостоятельных работ	23
2.4.3	Вопросы для защиты практических работ	28
2.4.4	Промежуточный контроль	30
2.5	Информационное обеспечение	41

1 Паспорт фонда оценочных материалов

1.1 Результаты освоения программы, подлежащие проверке:

1.1.1 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения является ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

	Умения
У.1	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
У.2	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности
У.3	Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
	Знания
З.1	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности
З.2	Представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
З.3	Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних внутренних угроз
З.4	Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
З.5	Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
З.6	Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
З.7	Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения видов службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
З.8	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.1.2 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Перечень дидактических единиц и заданий для проверки:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения		
У.1- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Знание способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре
У.2- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	Использование средств в обеспечение личной безопасности	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре
У.3 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Проанализировать уровень своей подготовленности применять полученные знания в области безопасности на практике	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре
Знания		
З.1- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	Способы обеспечения защиты и сохранения окружающей природной среды	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре
З.2- представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от	Способы защиты от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре

внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора		
З.3- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних внутренних угроз	Способы реализации задач государственной службы от чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре
З.4- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Использовать знание о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре
З.5- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Проанализировать знание правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре
З.6- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Проанализировать состав вооруженных сил РФ; способы основ обороны государства	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре
З.7- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения видов службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Проанализировать виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре
З.8- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Использовать навыки оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре

1.2 Формы промежуточной аттестации

Промежуточной формой аттестацией по итогам освоения ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является дифференцированный зачет в 2 семестре.

II Оценка освоения учебной дисциплины

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачеты по практическим занятиям, выполнение контрольного тестирования, дифференцированный зачет.

Рубежный контроль представляет собой выведение среднего балла ежемесячно по результатам выполнения обучающимися аудиторных самостоятельных работ, внеурочных самостоятельных работ, защиты практических работ, а также результатам устных опросов.

Оценка освоения ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предусматривает дифференцированный зачет во 2 семестре. При условии успешного выполнения всех текущих аттестаций, обучающийся может быть освобожден от проверки освоения знаний и умений на дифференцированном зачете определенной части дидактических единиц.

2.2 Перечень заданий для оценки освоения ОУД . 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
У.1- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Контрольные вопросы, выполнение и защита практических работ; тестирование, самостоятельные работы	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре
У.2- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	Контрольные вопросы, выполнение и защита практических работ; тестирование, самостоятельные работы	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре
У.3 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Контрольные вопросы, выполнение и защита практических работ; тестирование, самостоятельные работы	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре
Знания		
З.1- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	Контрольные вопросы, выполнение и защита практических работ; тестирование, самостоятельные работы	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре
З.2- представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая	Контрольные вопросы, выполнение и защита практических работ; тестирование, самостоятельные работы	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

отрицательное влияние человеческого фактора		
З.3- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних внутренних угроз	Контрольные вопросы, выполнение и защита практических работ; тестирование, самостоятельные работы	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре
З.4- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Контрольные вопросы, выполнение и защита практических работ; тестирование, самостоятельные работы	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре
З.5- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Контрольные вопросы, выполнение и защита практических работ; тестирование, самостоятельные работы	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре
З.6- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Контрольные вопросы, выполнение и защита практических работ; тестирование, самостоятельные работы	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре
З.7- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения видов службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Контрольные вопросы, выполнение и защита практических работ; тестирование, самостоятельные работы	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре
З.8- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, включая знания об основных инфекционных	Контрольные вопросы, выполнение и защита практических работ; тестирование, самостоятельные работы	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль

заболеваниях и их профилактике		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

2.3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий/рубежный контроль		**Промежуточный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Формы контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Формы контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		З.01-08 У.01 - 03			Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01 - 03
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья**.**	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03

наркотиков) и их профилактика.						
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		З.01-08 У.01 - 03	Аудиторная самостоятельная работа №1		Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01 - 03
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03

ситуаций						
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03

Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-10 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		З.01-08 У.01 - 03	Аудиторная самостоятельная работа №2		Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01 - 03
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 3.3 Воинская обязанность.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 3.5 Призыв на военную службу.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 3.6 Качества личности военнослужащего	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03

как защитника Отечества						
Тема 3.7 Воинская дисциплина и	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 3.8 Как стать офицером Российской армии.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 3.9 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 3.10 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Раздел 4 Основы Медицинских знаний		З.01-08 У.01 - 03	Аудиторная самостоятельная работа №3		Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01 - 03
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 4.2 Понятие травм и их виды.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03

сдавливания.						
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 4.7 Первая помощь при отсутствии сознания.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 4.8 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-10 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03
Тема 4.9 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	устный опрос, самостоятельная работа	З.01-08 У.01-03		З.01-08 У.01-03	Диф.зачет 2 семестр	З.01-08 У.01-03

2.4 Типовые задания для оценки освоения ОУД.07
Основы безопасности жизнедеятельности

Формы и методы оценивания ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности: устный опрос, защита практических работ, самостоятельная работа (написание конспектов, рефератов, устных докладов), выполнение аудиторной самостоятельной работы (тестирование).
Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, а также общие компетенции.
Рубежный контроль представляет собой выведение среднего балла ежемесячно по результатам устного опроса обучающихся.
Промежуточный контроль знаний - по итогам текущего/рубежного контроля.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

2.4.1 ТЕКУЩИЙ/РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Задания для оценки освоения ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Формируемые общие компетенции, а также умения и знания	Форма контроля
У.01 – 03; З.01-08	Устный опрос

Вопросы устного опроса

Наименование разделов и тем	Вопросы
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1.1	1. Что такое среда обитания? 2. Какие различия между опасной и экстремальной ситуацией? 3. Что такое индивидуальный и социальный риск? 4. Что такое безопасность? 5. Объясните содержание концепции приемлемого риска?
Тема 1.2	1. Какие факторы влияют на здоровье человека? 2. Какой образ жизни можно назвать здоровым? 3. Какие критерии определяют здоровье человека? 4. Выделите основные составляющие здорового образа жизни?
Тема 1.3	1. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни? 2. Что такое биологические ритмы? 3. От чего зависит работоспособность человека? 4. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни? 5. Основные принципы рационального питания?
Тема 1.4	1.Как влияет состояние окружающей среды на здоровье человека? 2. Что такое наследственность? 3. Каков механизм воздействия алкоголя на организм человека? 4. Чем опасно употребление алкоголя для девушек и юношей? 5.Как алкоголь влияет на потомство?
Тема 1.5	1.Какие токсичные вещества входят в состав табачного дыма? 2.Чем опасно пассивное курение? 3.Какой опасности курящая беременная женщина подвергает будущего ребенка? 4.Каковы факторы риска для здоровья курильщика?
Тема 1.6	1. Дайте определение понятий «наркотики» и «наркомания»? 2. Назовите сроки разрушающего воздействия на организм человека? 3. Назовите основные признаки развития наркомании? 4. В чем заключается социальная опасность наркомании? 5. Методы борьбы с наркоманией?
Тема 1.7	1. Дайте определение понятий «репродуктивная система» и «репродуктивное здоровье»? 2. Что такое планирование семьи? 3. Что включает понятие «социальная дискриминация женщин»? 4. Порядок заключения брака? 5. Порядок расторжения брака?
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	
Тема 2.1	1. Дайте определение понятий «чрезвычайная ситуация»? 2. Какими принципами характеризуется авария?

	3. Дайте характеристику основных видов катастроф? 4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации? 5. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера?
Тема 2.2	1.Назовите признаки и последствия землетрясений? 2. Чем опасно для человека извержение вулкана? 3.Каковы правила поведения в районах схода лавин? 4.Модели поведения при бурях и ураганах? 5.Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон?
Тема 2.3	1. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях? 2. Основные задачи РСЧС? 3. Дайте характеристику режимов действия РСЧС? 4. Что относится к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС? . 5.Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций?
Тема 2.4	1. Основные задачи гражданской обороны? 2. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной? 3. Что входит в состав сил гражданской обороны? 4.Каково назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций? 5.Укажите роль Министерства природных ресурсов России при проведении мониторинга и прогнозирования ЧС?
Тема 2.5	1. Что означает термин «оповещение»? 2. Для каких целей организуется оповещение населения? 3. Что необходимо сделать, услышав завывание сирен и прерывистые гудки? 4. Что должна содержать речевая информация о ЧС? 5. Где создаются локальные системы оповещения и в чем их преимущества?
Тема 2.6	1. Что означает термин эвакуация? 2. В каких случаях осуществляется эвакуация населения? 3. Кто принимает решение об эвакуации населения? 4. Каков порядок эвакуации населения? 5. Как осуществляется транспортное и медицинское обеспечение эвакуации?
Тема 2.7	1. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения? 2. Основные виды защитных сооружений? 3. Каким требованиям должные соответствовать современные убежища? 4. какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища? 5.Каковы назначения и технические характеристики простейших укрытий?
Тема 2.8	1.Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным? 2.Назовите другие неотложные работы, которые проводятся в очаге поражения. 3.Перечислите силы и средства ликвидации ЧС?
Тема 2.9	1. Дайте определения понятия «терроризм»?

	2. Что следует делать, если вы обнаружили подозрительный предмет? 3. какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма? 4. Какова модель поведения при захвате в заложники? 5. Что надо сделать при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону?
Тема 2.10	1. Функции противопожарной службы? 2. Какие задачи решает полиция РФ? 3. Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи? 4. Каковы функции государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ? 5. Принципы, лежащие в основе гидрометеорологической службы РФ?
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1	1. Каково предназначение ВС РФ? 2. Когда была создана регулярная Русская армия? 3. Когда в России была введена всеобщая воинская повинность? 4. Когда были созданы Рабочее-крестьянская красная армия и Рабочее крестьянский Красный флот? 5. Как осуществлялось строительство Вооруженных сил перед Второй мировой войной?
Тема 3.2	1. Назовите основную цель реформы Вооруженных сил РФ? 2. Каковы правовые основы проведения реформы ВС РФ? 3. Выделите основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения? 4. В чем заключаются функции ВС РФ? 5. Основные задачи ВС РФ?
Тема 3.3	1. Основные задачи развития ВС РФ в военно-стратегическом плане? 2. Какие статьи Конституции РФ посвящены деятельности ВС РФ? 3. Виды и рода войск Вооруженных сил? 4. Какие задачи решают сухопутные войска? 5. Какие задачи решают ВВС?
Тема 3.4	1. Какие задачи решают Космические войска? 2. Назовите войска не входящие в виды ВС РФ? 3. Как осуществляется комплектование ВС РФ личным составом? 4. Какие функции выполняет тыл ВС РФ? 5. Что означает понятие «воинская обязанность»?
Тема 3.5	1. Что предусматривает воинская обязанность? 2. Какие категории граждан должны состоять на учете воинском? 3. Каковы обязанности граждан по воинскому учету? 4. Что такое мобилизация? 5. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
Тема 3.6	1. Какова роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу? 2. Как организуется работа призывной комиссии? 3. Что должны знать призывники о прибытии на призывной пункт? 4. Для какой цели осуществляется медицинское освидетельствование? 5. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?

Тема 3.7	1. С какого времени гражданин приобретает статус военнослужащего? 2. Какова продолжительность начальной военной подготовки военнослужащего? 3. Когда военнослужащий приводится к военной присяге? 4. Что запрещается выполнять военнослужащему до принятия присяги? 5. Что такое внутренняя служба?
Тема 3.8	1. В чем разница между службой по призыву и по контракту? 2. Какие категории граждан имеют право заключить контракт прохождении военной службы? 3. Кто может быть признан годным к поступлению на военную службу по контракту? 4. На какие должности в Вооруженных силах РФ могут претендовать контрактники? 5. Как устанавливается оплата труда военнослужащим, проходящим военную службу?
Тема 3.9	1. Дайте определение альтернативной гражданской службы? 2. Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы в РФ? 3. В каких случаях отказывают в прохождении альтернативной службы? 4. Каков порядок прохождения альтернативной службы? 5. Сроки альтернативной службы?
Тема 3.10	1. Какие правовые документы устанавливают права и обязанности военнослужащих? 2. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего? 3. Дайте определение понятия «дисциплина»? 4. Какова роль офицерского корпуса в российской армии? 5. Что входит в понятие « государственные и воинские символы России?
Раздел 4 Основы медицинских знаний	
Тема 4.1	1.Кем и когда должна оказываться мед.помощь? 2.В чем заключается сущность первой помощи? 3. Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего? 4. Каковы основные признаки жизни? 5.Какие виды ран различают?
Тема 4.2	1.Какие правила следует соблюдать при наложении повязки? 2.Какие типы повязок вам известны? 3.Какая помощь оказывается при проникающем ранении брюшной полости? 4. Какие виды переломов вы знаете? 5.В чем заключается первая помощь при сотрясениях и ушибах?
Тема 4.3	1. Основные виды кровотечений? 2. Как можно остановить капиллярное кровотечение? 3. Каковы признаки артериального кровотечения? 4. правила наложения жгута? 5. каковы способы оказания первой помощи при признаках кровотечения из внутренних органов?
Тема 4.4	1. Что такое ожоги? 2. Какие виды и степени ожогов?

	3. Что делать если на человеке загорелась одежда? 4. В чем заключается первая помощь при ожогах первой степени? 5. В чем заключается первая помощь при ожогах кислотами?
Тема 4.5	1.Какие температуры следуют называть высокими? 2. Признаки теплового удара? 3.симптомы солнечного удара? 4. К чему приводит длительное воздействие холода? 5. Что способствует возникновению отморожений?
Тема 4.6	1. Что называется отравлением? 2. Какие вещества относятся к токсичным? 3. Как различают виды отравлений? 4. В каких случаях нельзя промывать желудок? 5. Когда следует закончить промывание желудка?
Тема 4.7	1. В каких случаях может произойти обморок? 2. Как оценить потерю сознания? 3. первая помощь при потери сознания? 4. Основные причины остановки сердца? 5. Основные виды инфекционных заболеваний?
Тема 4.8	1. В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний? 2. Чем опасно раннее начало половой жизни? 3. Какие болезни передаются половым путем? 4. Назовите факторы негативного воздействия на внутриутробное развитие ребенка? 5. Дайте определение понятию беременность?
Тема 4.9	1. В чем должна проявляться забота мужчины о женщине в период беременности? 2. В каком возрасте ребенок считается новорожденным? 3. Какие процедуры включают ежедневный уход за новорожденным? 4. Какие процедуры включают еженедельный уход за новорожденным? 5. Как изменяется рост, вес ребенка в течении 1 года жизни?

Критерии оценивания устного ответа:

Критерии оценивания	Уровни владения компетентностью	Итоговая оценка	Оценка по 5-балльной шкале
Ответы на вопросы изложены логично, последовательно, с опорой на разнообразные источники. Четко показано значение данного теоретического вопроса. Обучающийся свободно оперирует терминами, приводятся примеры	повышенный (высокий)	отлично	5
Обучающийся обнаружил систематический характер знаний учебного материала; раскрыл различные подходы к рассматриваемой теме; включил в свой ответ соответствующие примеры, демонстрирующие знание основных понятий, однако, допустил неточности и незначительные ошибки	базовый (средний)	хорошо	4
Обучающийся обнаружил знание основного программного материала на основе изучения какого-либо одного из подходов к рассматриваемой теме, но допустившего фактические ошибки в ответе при выполнении заданий; в том числе терминологии и в форме построения ответа	пороговый (низкий)	удовлетворительно	3
Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные и существенные ошибки в выполнении заданий, которые искажают смысл изученного; излагал логически не обработанную и не систематизированную информацию. В ответе содержатся житейские обобщения вместо научных терминов	недопустимый	неудовлетворительно	2

.

2.4.2 Задания для выполнения самостоятельных работ

Формируемые общие компетенции, также умения и знания	Форма контроля
У.01- 03; З.01- 08	Самостоятельная работа

Темы	Написание конспекта
Государственная система обеспечения безопасности населения	1.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов 2.Современные средства поражения 3. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
Основы обороны государства и воинская обязанность	1. Прохождение воинской службы по контракту

Критерии оценивания написания конспекта

Критерии оценивания	Уровни владения компетентностью	Итоговая оценка	Оценка по 5-балльной шкале
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Конспектирование носит информативный характер. Конспект продолжительный, в котором отражены основные понятия, термины. Ясная, четкая структуризация материала, оригинальность	повышенный (высокий)	отлично	5
По своим характеристикам конспект обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент, адресность	базовый (средний)	хорошо	4
обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме конспекта. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки. Отсутствует четкая структуризация материала	пороговый (низкий)	удовлетворительно	3
Конспектирование обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме	недопустимый	неудовлетворительно	2

Задание для самостоятельной работы: подготовка реферата

Темы	Подготовка реферата
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Вредные привычки и их профилактика
Государственная система обеспечения безопасности населения	РСЧС, ТО структура, задачи
Основы обороны государства и воинская обязанность	Основные предпосылки проведения военной реформы Альтернативная гражданская служба Как стать офицером Российской армии
Основы медицинских знаний	Первая помощь при травмах различных областей Первая помощь при ожогах Первая помощь при отравлении Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика

Критерии оценивания реферата

Критерии оценивания реферата	Уровни владения компетент-ностью	Итоговая оценка	Оценка по 5-балльной шкале
- содержание реферата строго соответствует заявленной теме. - чётко соблюдена структура реферата: титульный лист, оглавление, введение (актуальность, цель), состояние проблемы, собственные умозаключения, выводы и предложения, источники информации. - проведен достаточно широкий литературный обзор по теме (более 15 литературных источников). - список источников информации оформлен в соответствии с госстандартом. - соблюдены требования к оформлению: формат А-4, сброшюрованы слева, шрифт Times, кегль 14, 1,5 интервала, поля: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см. - объём не менее 15 страниц. - сдан в срок	повышенный (высокий)	отлично	5
- содержание реферата соответствует заявленной теме; - соблюдена структура реферата: титульный лист, оглавление, введение (актуальность, цель), состояние проблемы, собственные умозаключения, выводы и предложения, источники информации; - проведен достаточный литературный обзор по теме (не менее 10 литературных источников). - список источников информации оформлен в соответствии с госстандартом; - соблюдены требования к оформлению;	базовый (средний)	хорошо	4

- объём не менее 10 страниц; - сдан в срок			
- содержание реферата соответствует заявленной теме; - наблюдаются нарушения структуры реферата; - проведен недостаточный литературный обзор по теме (менее 10 литературных источников); - список источников информации оформлен с нарушениями требований госстандарта; - не соблюдены требования к оформлению; - объём менее 10 страниц; - сдан не в срок	пороговый (низкий)	удовлетворительно	3
- **с**одержание реферата не соответствует заявленной теме; - нарушена структура реферата; - проведен недостаточный литературный обзор по теме (менее 5 литературных источников); - список источников информации оформлен с серьёзными нарушениями требований госстандарта или отсутствует вообще; - не соблюдены требования к оформлению. - объём менее 10 страниц; - сдан не в срок; Оценка может быть снижена преподавателем за неаккуратность при оформлении, грамматические ошибки, не достаточно полный анализ заявленных литературных источников	недопустимый	неудовлетворительно	2

Задание для самостоятельной работы: подготовка устного доклада

Темы	Устный доклад
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Факторы, способствующие укреплению здоровья
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека
Основы обороны государства и воинская обязанность	МЧС РФ, Полиция РФ, Служба скорой медицинской помощи, Роспотребнадзор России-служба по охране здоровья и безопасности граждан
Основы медицинских знаний	Основные мероприятия по уходу за младенцами

Критерии оценивания устного доклада

Критерии оценивания реферата	Уровни владения компетент-ностью	Итоговая оценка	Оценка по 5-балльной шкале
- содержание доклада строго соответствует заявленной теме; - содержание и продолжительность выступления не менее 7 минут; - текст легко читается; -используются средства наглядности информации; -содержит полную и понятную информацию; -орфографическая и пунктуационная грамотность; -выступающий свободно владеет содержанием; - выступающий свободно отвечает на вопросы	повышенный (высокий)	отлично	5
- содержание доклада соответствует заявленной теме; - содержание и продолжительность выступления не менее 7 минут; - текст легко читается; -используются средства наглядности информации. -содержит полную и понятную информацию. -орфографическая и пунктуационная грамотность. -выступающий хорошо владеет содержанием. - выступающий хорошо отвечает на вопросы	базовый (средний)	хорошо	4
- содержание соответствует заявленной теме; - наблюдаются нарушения структуры доклада; - проведен недостаточный литературный обзор по теме; -список источников информации оформлен с нарушениями требований госстандарта; - не соблюдены требования к наглядной информации; -выступающий не в полной мере владеет содержанием; - выступающий слабо отвечает на вопросы	пороговый (низкий)	удовлетворительно	3

- содержание доклада не соответствует заявленной теме; - нарушена структура устного доклада; - проведен недостаточный литературный обзор по теме; -список источников информации оформлен с серьёзными нарушениями требований госстандарта или отсутствует вообще	недопустимый	неудовлетворительно	2

1.4.3 Вопросы для защиты практических работ

Формируемые общие компетенции, а также умения и знания	**Форма контроля**
У.01-03; З.01- 08	Защита практической работы
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки
	Практические занятия №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения
Государственная система обеспечения безопасности населения	Практическое занятие №3 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте
	Практическое занятие №4 Изучение первичных средств пожаротушения
	Практическое занятие №5 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени
Основы обороны государства и воинская обязанность	Практическое занятие №6 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции
	Практическое занятие №7 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки
Основы медицинских знаний	Практическое занятие №8 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях
	Практическое занятие №9 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания

Вопросы для защиты практических работ

1.Приведите классификацию СИЗ.
2.Опишите порядок подбора СИЗ.
3.Перечислите отравляющие вещества, от которых защищает противогаз.
4.Опишите характерные неисправности противогаза.
5.Поясните, какие средства индивидуальной защиты можно использовать в домашних условиях в случае радиационного загрязнения местности.
6.Перечислите средства коллективной защиты.
7.Приведите классификацию убежищ по совместимости.
8.Охарактеризуйте типы убежищ по месту нахождения.
9.Опишите устройство убежища.
10.Назовите основные обязанности укрываемых в убежище.
11.Перечислите, что запрещается делать укрываемым в убежище.
12.Перечислите помещения, пригодные для противорадиационных укрытий.
13.Объясните устройство отдельно стоящих противорадиационных укрытий.
14.Назовите укрытия простейшего типа.
15.Поясните, как можно использовать защитные свойства местности от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва.
16.Перечислите методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.
17.Охарактеризуйте назначение прибора ДП-5В.
18.Перечислите, из чего состоит прибор ВПХР.
19.Перечислите порядок определения отравляющих веществ в почве и сыпучих материалах.
20.Запишите назначение индикаторных трубок.
21.Как подготовиться к метелям, снежным бурям и заносам.
22.Как действовать если вас настигла лавина?
23.Защита населения при авариях на транспорте.
24.Защита территорий при авариях на транспорте.
25.Защита при авариях на взрывоопасных объектах.
26.Виды огнетушителей.
27.Аварии с выбросом аварийно химических веществ (АХОВ) и их последствия.
28.Комплекс мероприятий по защите от СДЯВ.
29.Необходимые действия для снижения угрозы жизни населения.
30.Ваши действия во время общественных беспорядков.
31.Террористические акты.
32.Ваши действия при обнаружении подозрительных предметов.
33.Дайте определение понятия «строевая стойка».
34.Назовите команда управления строем.
35.Назовите общие требования к внешнему виду.
36.Назовите команды, подаваемые при поворотах в движении.
37.Опишите порядок выполнения поворота в движении направо.
38.Опишите порядок выполнения поворота в движении кругом.
39.Дайте определения понятиям «строй, шеренга».
40.Назовите команды, которые подаются для выхода обучаемого из строя.
41.Дайте определения «строй».
42.Перечислите команды, подаваемые при построении и перестроении в одношереножный и двухшереножный строй.
43.Дайте тактико-техническую характеристику автомата Калашникова.
44.Укажите значение боевой скорострельности и дальности стрельбы из АК-74.
45.Назовите нормативы по разборке и сборке АК-47.
46.Опишите порядок сборки после неполной разборки АК-47.
47.Поясните, что такое раны.
48.Пересилите виды кровотечений.

49.Перечислите способы остановки кровотечения.
50.Приведите классификацию ран.
51.Опишите мероприятия по первой медицинской помощи при ранениях.
52.Назовите характерные признаки закрытого перелома у пострадавшего.
53.Перечислите виды переломов.
54.Опишите общие оказания первой помощи при Оказание первой помощи при отравлениях.
55.Объясните, в чем заключается оценка состояния пострадавшего.Перечислите признаки жизни.
56.Поясните, что представляет собой реанимация или оживление.

Критерии оценки практических работ:

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; работа оформлена в соответствии с порядком выполнения практического занятия; работа сдана в срок

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, работа не оформлена в соответствии с порядком выполнения практического занятия

2.4.4 Промежуточный контроль

Формируемые общие компетенции, а также умения и знания	Форма контроля
У.01-03; З.01-08	Тест

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1.Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:

а) двигательный режим;
б) рациональное питание;
в) личная и общественная гигиена;
г) закаливание организма.

2. Умственную работу следует прерывать физкультурными паузами через каждые:

а) 25 – 30 мин;
б) 40 – 45 мин;
в) 55 – 60 мин;
г) 70 – 75 мин.

3. Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношении;
в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

4. Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности;
3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни.

а) 1, 2, 3, 4;
б) 2, 4, 1, 3;
в) 4, 3, 2, 1;
г) 3, 1, 4, 2.

5. Работа мышц благотворно действует, прежде всего:

а) в целом на весь организм;
б) преимущественно на суставы;
в) на соединительно-тканные структуры опорно-двигательного аппарата;
г) преимущественно на нервные «стволы», иннервирующие мышцы.

6. Абу-Али ИбнСина (Авицена) в книге «Канон врачебной науки» в главе «Сохранение здоровья» указал, что главным для сохранения здоровья является:

а) режим сна;
б) режим питания;
в) спортивный режим;
г) двигательный режим.

7. Установите последовательность действий первой помощи при ранах – 1) ввести противостолбнячную сыворотку; 2) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 3) обработать края раны перекисью водорода; 4) остановить кровотечение; 5) поднять поврежденную часть тела выше туловища:

а) 1, 2, 3, 4, 5.
б) 4, 3, 5, 2, 1.
в) 2, 3, 4, 4, 1.
г) 5, 4, 2, 1, 3.

8. Укажите уровень частоты сердечных сокращений у здорового человека:
а) 60 – 80 уд./мин.;
б) 72 – 80 уд./мин;
в) 80 – 85 уд./мин.;
г) 85 – 90 уд./мин.
9. Признаки наркотического отравления:
а) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков, ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;
б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
в) горечь во рту, беспричинный смех, пожелтение кожи.
10. В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физическойподготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:
а) основную, подготовительную, специальную;
б) слабую, среднюю, сильную;
в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
г) оздоровительную, физкультурную, спортивную.
11. Для предупреждения развития плоскостопия надо соблюдать следующие профилактические меры:
а) не носить слишком тесную обувь, обувь на высоком каблуке или на плоской подошве;
б) для уменьшения деформации свода стопы пользоваться супинаторами, постоянно выполнять корригирующие упражнения, укрепляющие мышцы стопы и голени;
в) выполнять общеразвивающие упражнения, упражнения для нижних конечностей;
г) все перечисленные.
12. С какой целью планируют режим дня:
а) с целью организации рационального режима питания;
б) с целью четкой организации текущих дел, их выполнения в установленные сроки;
в) с целью высвобождения времени на отдых и снятия нервных напряжений;
г) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма.
13. Оздоровительный эффект в занятиях с учащимися подросткового возраста достигается с помощью:
а) упражнений аэробной направленности средней и большой интенсивности;
б) изменения количества повторений одного и того же упражнения;
в) проведения занятий на обычной, увеличенной и уменьшенной площади;
г) упражнений с интенсивностью выше порога анаэробного обмена.
14. Группа, которая состоит из учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, при которых противопоказаны повышенные физические нагрузки, называется:
а) специальной медицинской группой;
б) оздоровительной медицинской группой;
в) группой лечебной физической культуры;
г) группой здоровья.
15. При проведении закаливающих процедур нужно придерживаться основных принципов закаливания. Определите, какие? 1. принципа систематичности, 2. принципа разнообразности, 3. принципа постепенности, 4. принципа активности, 5. принципа индивидуальности:
а) 2, 4, 5;
б) 1, 2, 4;
в) 3, 4, 5;
г) 1, 3, 5.
16. Выполнение физических упражнений оказывает существенное влияние:
а) на рост волос, рост ногтей, плоскостопие, форму ног;
б) на дыхание, сердцебиение, лабильность нервной системы, осанку, на нарушение обмена веществ в организме;

в) на внешнее дыхание, вентиляция воздуха в легких, на обмен в легких кислорода и углекислоты между и воздухом и кровью, на использование кислорода тканями организма;
г) на внешнее дыхание, вентиляция воздуха в легких, на нарушение обмена веществ в организме, конституцию организма.

17. К основным типам телосложения относятся:

а) недостаточный, достаточный, большой;
б) легкий, средний, тяжелый;
в) астенический, нормастенический, гиперстенический;
г) астенический, суперстенический, мегастенический.

18. Группа, которая состоит из учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, при которых противопоказаны повышенные физические нагрузки, называется:

а) специальной медицинской группой;
б) оздоровительной медицинской группой;
в) группой лечебной физической культуры;
г) группой здоровья.

19. Что понимается под закаливанием:

а) купание в холодной воде и хождение босиком;
б) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми;
в) укрепление здоровья;
г) приспособление организма к воздействию внешней среды.

20. Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

а) распоряжением директора школы;
б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) -СанПИН;
в) инструкцией учителя физической культуры (тренера);
г) учебной программой.

Ответы на тестовые задания

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1-А;2-А;3-Б;4-В;5-А;6-Г;7-Б;8-Б;9-А;10-А;11-Г;12-Г;13-А;14-А;15-Г;16-В;17-В;18-А;19-Г;20-Б

2. Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Причиной землетрясений может стать:
а) волновые колебания в скальных породах;
б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.
2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда икниги. Вы срочно:
а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
в) займете место в дверном проеме;
3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
а) тучи пепла и газов («палящая туча»); б) взрывная волна и разброс обломков;
в) водяные грязекаменные потоки; г) резкие колебания температуры.
4. Одна из причин образования оползней:
а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу;
б) вулканическая деятельность;
в) сдвиг горных пород.
5. Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:
а) Менделеев; б) Рихтер; в) Ломоносов; г) Бофорт
6. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:
а) циклон; б) ураган; в) буря; г) смерч.
7. Одним из последствий наводнения является:
а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
в) возникновение местных пожаров, изменение климата.
8. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся полесной территории, - это:
а) природный пожар; б) стихийный пожар; в) лесной пожар.
9. К поражающим факторам пожара относятся:
а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
в) открытый огонь, токсичные продукты горения
г) образование облака зараженного воздуха.
10. Взрыв всегда сопровождается:
а) большим количеством выделяемой энергии;
б) резким повышением температуры;
в) резким повышением давления.
11. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновенияпроцесса горения:
а) бензин + кислород воздуха;
б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

12. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к нейтерритории.
б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результатедействий ударной волны;
в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опаснымиядовитыми веществами;

13. Хлор - это:

а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлическийпривкус во рту.

14. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защитыиспользуют ватно-марлевую повязку, которую смачивают:

а) 2% - м раствором соды.
б) 2% - м раствором нашатырного спирта;
в) 2% - м раствором уксусной или лимонной кислоты;

15. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивнымзагрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимостиприходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиеническиемероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и ихпоследовательность:

а) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснутьв специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душс мылом;
б) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить вканализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф,вымыть руки и лицо;
в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительновытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотнозакрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение вымыть рукии лицо.

16. Проникающая радиация может вызвать у людей:

а) лучевую болезнь;
б) поражение центральной нервной системы;
в) поражение опорно-двигательного аппарата.

17. Гидродинамические аварии - это:

а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойтикатастрофические затопления;
б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

18. Антропогенные изменения в природе - это:

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природногохарактера;
б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

19. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки:

а) бензин и машинные масла; б) свинец и его соединения;
в) ртуть и ее соединения; г) диоксид серы и оксиды азота;

Ответы на тестовые задания №2

1-Б; 2-**В**; 3-**А**; 4-**А**; 5- Г; 6- Г; 7- Б; 8- В; 9- В; 10- А; 11- Б; 12- В; 13- А; 14- В; 15- А;16- А;17- А;18- Б;19-Г

3. Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:
а) годен к военной службе;
б) временно не годен к военной службе;
в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
г) ограниченно годен к военной службе.
2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:
а) в законе « Об обороне»;
б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»;
в) в законе « О статусе военнослужащих»;
г) в законе « О безопасности».
3. День снятия блокады Ленинграда:
а) 27 января 1944 года;
б) 18 апреля 1242 года;
в) 23 февраля 1918 года;
г) 5 декабря 1941 года;
4. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:
а) общие;
б) должностные;
в) специальные.
5. Перечислите рода войск, входящие в состав Военно–Воздушных Сил.
6. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.
7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; …; запишите полученную фразу):
а) …предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и…;
б)…эти службы, а также регламентирует проведение…;
в) …Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет…;
г) …гарнизонных мероприятий с участием войск…;
д) …караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих… .
8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры 2. Старшие войсковые офицеры 3. Высшие войсковые офицеры	а) генерал - полковник
	б) майор
	в) капитан I ранга
	г) капитан

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.
Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.
Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Ответы на тестовые задания №3

1- г;2- б;3-а;4-а
5. Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.
6.1) заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности; 2) тяжелое состояние здоровья отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки или усыновителя гражданина либо участие в похоронах указанных лиц; 3) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина; 4) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом.
7-в; а; д; б; г. ;8-1г, 2б, 2в, 3а.
9. Об освобождении от призыва на военную службу как имеющего предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень
10. О призыве на военную службу

4.Основы медицинских знаний

1.Какую повязку следует наложить при повреждении пальца?
А. Крестообразную
Б. Спиральную
В. Пращевидную
2. Транспортная шина, какой она должна быть?
А. С возможностью фиксации только места перелома
Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.
В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.
3. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?
А. В положении «лежа»
Б. В положении «сидя»
В. Свободное положение, при общей слабости – «сидя» или «лежа».
4. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:
А. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
Б. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
В. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками , придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
5. Назовите обезболивающие лекарственные препараты:
А. Димедрол, валериана.
Б. Панадол, анальгин.
В. Пенициллин, фталазол
6. При закрытом массаже сердца надавливание на грудную клетку проводится…..
А. Слева от грудины
Б. Справа от грудины
В. На нижнюю часть грудины
7. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:
А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)
Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.
8. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?
А. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи»
Б. Вызвать «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
В. Положить пострадавшего в удобную для него позу, сделать перевязку, дать обезболивающее, ждать «скорую помощь».
9. При потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения необходимо:
А. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
Б. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное.
В. Положить пострадавшего так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

10. Первая медицинская помощь при открытом переломе:
А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.
Б. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.
В. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

Ответы на тестовые задания №4

1-б;2-б;3-в;4-в;5-б;6-в;7-а;8-б;9-в;10-а.

2.4.5 Промежуточная аттестация

Формируемые общие компетенции, а также умения и знания	Форма контроля
У.01-03; З.01-08	Устный опрос

Назначение: промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности проходит в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – устный опрос. Характер вопросов направлен на подтверждение показателей оценки результата, освоения дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности и подтверждает освоение следующих общих компетенций.

Регламент: вопросы скомплектованы по 4 разделам дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности. Дифференцированный зачет проводится с учетом результатов всех промежуточных аттестаций. При условии успешного освоения всех промежуточных аттестаций, обучающийся может быть освобожден на дифференцированном зачете от выполнения проверки определенной части дидактических единиц, выставляется средний балл по итогам 2 семестров.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на состояние здоровья человека.
4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
5. Курение и его влияние на состояние здоровья.
6. Пассивное курение и его влияние на состояние здоровья.
7. Наркомания – влияние на состояние здоровья. Профилактика наркомании.
8. Токсикомания, социальные последствия, профилактика.
9. Методы поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
10. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
11. Конвенция ООН «О правах ребенка».
12. Классификация ЧС природного и техногенного характера.
13. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера на территории РТ.
14. РСЧС – структура, задачи.
15. ГО- структура, задачи.
16. Ядерное оружие, поражающие факторы, защита от ядерного оружия.
17. Химическое и бактериологическое оружие, защита от химического и бактериологического оружия.
18. Оповещение населения об опасностях.
19. Эвакуация населения в условиях ЧС.
20. Организация инженерной защиты(убежища).
21. Организация инженерной защиты (ПРУ, простейшие укрытия).
22. АСДНР- организация и основное содержание работ.
23. Первичные средства пожаротушения.
24. Правила безопасного поведения при угрозе террористических актов.
25. МЧС- орган защиты населения и территорий от ЧС.
26. Полиция РФ- как система защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан.
27. История создания ВС России (военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Реформа Петра I).
28. Создание соответствующих ВС, их структура и предназначение.
29. Функции и основные задачи современных ВС РФ.
30. Организационная структура ВС РФ.

31. Оружие войск. Их состав и предназначение.
32. Воинская обязанность. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
33. Обязанность граждан по воинскому учету.
34. Организация медицинского освидетельствования. При постановке на воинский учет.
35. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
36. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
37. Призыв на военную службу. Размещение военнослужащих. Распорядок дня.
38. Прохождение военных службы по контракту.
39. Альтернативная гражданская служба.
40. Виды воинской деятельности.
41. Воинская дисциплина и ответственность.
42. Как стать офицером российской армии.
43. Боевые традиции.
44. Ритуалы ВС РФ.
45. Понятия первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.
46. Правила первой помощи при ранениях.
47. Первая помощь при переломах.
48. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
49. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
50. Первая помощь при кровотечениях.
51. Первая помощь при ушибах.
52. Первая помощь при воздействии низких температур.
53. Первая помощь при попадании инородных веществ в верхние дыхательные пути.
54. Первая помощь при отравлениях.
55. Реанимационные мероприятия.
56. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

2.5 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6 — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: https://book.ru/book/932127 Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю.

Дополнительная литература

1.Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81000.html.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2.Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности. : учебное пособие / Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-1238-9. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]—URL: https://book.ru/book/930083 Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю.

3.Курс по основам безопасности жизнедеятельности / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0507-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65217.html . — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 c. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93574.html. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5.Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Требования безопасности при обслуживании линейно-кабельных сооружений связи : учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 66 c. — ISBN 978-5-4486-0481-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78606.html. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Электронно-библиотечная система:

1. Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС https://lms.samgups.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) http://umczdt.ru/books/
4. Электронная библиотечная система BOOK.RU https://www.book.ru/
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
6. Электронная библиотечная система «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru/.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop Security Suite.